

**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İLKÖĞRETİM ANABİLİMDALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ BİLİM DALI**

**DEVREK (HAMİDİYE ANADOLU) LİSESİ VE TARİHİ
GELİŞİMİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

**DANIŞMAN
Prof. Dr. Güngör KARAUĞUZ**

**HAZIRLAYAN
Tunahan ÖZMEN**

KONYA- 2019

BİLİMSEL ETİK SAYFASI

 KONYA	T.C. NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	 NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
--	--	---

BİLİMSEL ETİK SAYFASI

Öğrencinin	Adı Soyadı	Tunahan ÖZMEN
	Numarası	108302041010
	Ana Bilim Dalı	Sosyal Bilimler ve Türkçe
	Bilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi
	Programı	Tezli Yüksek Lisans
	Tezin Adı	Devrek (Hamidiye Anadolu) Lisesi ve Tarihi Gelişimi

Bu tezin proje safhasından sonuçlanmasına kadatki bütün süreçlerde bilimsel etiğe ve akademik kurallara özenle riayet edildiğini, tez içindeki bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edilerek sunulduğunu, ayrıca tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada başkalarının eserlerinden yararlanılması durumunda bilimsel kurallara uygun olarak atıf yapıldığını bildiririm.

28/06/2019
Öğrencinin
Tunahan ÖZMEN



YÜKSEK LİSANS TEZİ KABUL FORMU

 KONYA	T.C. NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	 NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
--	---	---

YÜKSEK LİSANS TEZİ KABUL FORMU

Öğrencinin	Adı Soyadı	Tunahan ÖZMEN
	Numarası	108302041010
	Ana Bilim Dalı	İlköğretim
	Bilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi
	Programı	Tezli Yüksek Lisans
	Tez Danışmanı	Prof. Dr. Güngör KARAUĞUZ
	Tezin Adı	Devrek (Hamidiye Anadolu) Lisesi ve Tarihi Gelişimi

Yukarıda adı geçen öğrenci tarafından hazırlanan Devrek (Hamidiye Anadolu) Lisesi ve Tarihi Gelişimi başlıklı bu çalışma 28/06/2019 tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda oybirliği/oyçokluğu ile başarılı bulunarak, jürimiz tarafından yüksek lisans tezi olarak kabul edilmiştir.

	Ünvanı Adı Soyadı	İmza
Danışman	Prof. Dr. Güngör KARAUĞUZ	
Jüri Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Oğuz KANTÜNER	
Jüri Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Cevriye ÖZKARAL	

ÖNSÖZ

“Devrek Lisesi Tarihi Gelişimi” adını taşıyan bu yüksek lisans tez çalışması, bir toplumun ve yerleşimin gelişimini ve geleceğini anlamada en iyi veriyi sağlayacak olan eğitim göstergelerinin incelenmesinde Zonguldak ili Devrek ilçesi üzerinden yorumlayabilmeyi sağlamıştır. Toplumların tarihsel süreçte yaşamış olduğu gelişimlerin hafızası sayılabilecek eğitim kurumları yalnızca buldukları bölgenin değil çevre bölgelerinde gelişimine katkı sağlayabilmektedir. Devrek Lisesi açıldığı yıllardan itibaren bölgesinde bulunan ilk ve tek ortaöğretim kurumu olması dolayısıyla, gerek okul olarak vermiş olduğu mezunlar gerekse okul sebebiyle bölgede bulunan eğitimcilerin tecrübelerinin ilçe ve bölgede paylaşılmasıyla bölgenin gelişimine en fazla katkıyı sağlayan kurumdur diyebiliriz.

Çalışmalarında bana daima destek olan, mihmandarlık yapan hocam Prof. Dr. Güngör KARAUĞUZ’a, yüksek lisans ders döneminde ilminden faydalanabildiğim sonrasında amansız bir hastalık sonucu kaybetmiş olduğumuz merhum hocam Prof. Dr. Durmuş YILMAZ’a, seminer çalışmam sırasında benden yardımlarını esirgemeyen Yrd. Doç. Dr. Zekeriya BÜLBÜL’e sonsuz teşekkür ederim. Ayrıca tez çalışmam sırasında röportaj ve bilgilerini benimle paylaşan Öğr. Gör. Tunay KARAKÖK’e, materyallere ulaşmam ve arşiv çalışmalarında bana yardımcı olan Devrek Lisesi müdürü Sonay SARİMEŞE’ye, müdür yardımcısı Köksal IŞIK’a, Devrek’te bana her daim yardımcı olan M. Zafer SERİM’e çok teşekkür ederim.

Maddi ve manevi bana her daim destek olan kardeşim Mehmet ÖZMEN’e, ağabeyim Mehmet ÇETİN’e ve dostum Mesut ŞİMŞEK’e, hayatımda her daim destekçim olan eşim Fatma Zehra ÖZMEN’e ve hayattaki bütün başarılarımı borçlu olduğum annem ve merhum babama şükranlarımı sunarım.

Tunahan ÖZMEN

Konya-2019



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü



Öğrencinin	Adı Soyadı	Tunahan ÖZMEN
	Numarası	108302041010
	Ana Bilim Dalı	İlköğretim
	Bilim Dalı	Sosyal Bilgiler Eğitimi
	Programı	Tezli Yüksek Lisans
	Tez Danışmanı	Prof. Dr. Güngör KARAUĞUZ
	Tezin Adı	Devrek (Hamidiye Anadolu) Lisesi ve Tarihi Gelişimi

ÖZET

Devrek (Hamidiye Anadolu) Lisesi ve Tarihi Gelişimi tez çalışmasının amacı, bölgede uzun yıllardır hizmet veren ve bu yıl 50. Yıl kutlamalarıyla kuruluşunun 50. Yılıni kutlayan lisenin gelişimini bir kaynakta toplamaktır.

Tez çalışması kapsamında ilk olarak Devrek ilçesinin ve çevresinin coğrafi yapısı ve en eski çağlardan Cumhuriyet dönemine Devrek ve çevresinin tarihi kısaca incelenmiştir. Daha sonra eğitimin tanımı ve Türk Tarihi boyunca eğitimin ve ortaöğretimin gelişimine kısaca değinilmiştir.

Tezin III. Bölümünden itibaren Devrek Lisesi'nin tarihi gelişimi incelenmiştir. Devrek Lisesi 1948 yılında ortaokul olarak eğitim serüvenine başlamıştır. Devrek Lisesi, ortaokul olarak eğitim-öğretime devam ederken yurt kurulması gereği görülmüş ve Devrek ilçesinin elektrik ihtiyacını karşılayan santral binası yurt yapımı için alınmıştır. Yeni ortaokul binası yapılırken ileride lise olabilecek bir bina düşünülmüş ve 1964 yılında temel atılmıştır. Ortaokul 1968 yılında yeni yapılan binasına taşınmış daha

önce yapılan resmi başvurularla bina eksikliklerinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tamamlanmasıyla 1968 yılında lise olarak eğitim-öğretim başlamıştır. Devrek Lisesi, Devrek ilçesinin ilk ortaöğretim kurumudur. 2010 yılına kadar Devrek Lisesi adı ile eğitim-öğretime devam eden lise gerek ilçe gerekse çevre yerleşim birimlerinden gelen öğrencilerle önemli mezunlar vermiştir. 2010 yılına kadar Devrek Lisesi olarak eğitim-öğretime devam eden lise bu yılda Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi adını ve Anadolu Lisesi hüviyetini almıştır.

Açıldığı günden bugüne hizmetine devam eden lisenin son dönemlerde öğrenci ve mezun seviyesi istenen ölçüde olmasa da son yıllara gelinceye kadar önemli eğitimcileri ve mezunları bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Devrek, Devrek Lisesi, Zonguldak



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü



Öğrencinin	Adı Soyadı	Tunahan ÖZMEN
	Numarası	108302041010
	Ana Bilim Dalı	Primary Education
	Bilim Dalı	Social Sciences Education
	Programı	Master With Thesis
	Tez Danışmanı	Professor Dr. Güngör KARAUĞUZ
	Tezin İngilizce Adı	Devrek (Hamidiye Anatolian) Highschool and Its Historical Development

SUMMARY

The aim of the thesis study on Devrek Highschool (Hamidiye Anatolian School, located in Devrek, Zonguldak, Turkey) and Its Historical Development is to collect all available data into a reliable resource regarding the school which has served in the district for many years and is about to celebrate its 50th anniversary this year.

In this aspect, we firstly studied the geographical features and historical development of the district, Devrek, from past to the present. Afterwards, we described education in detail and gave details about the education and secondary education development of the country.

Starting at part III of the study thesis, we studied the historical development of Devrek Highschool. The school started to serve in 1948 as an elementary school. While the school served as an elementary school, the board decided to build a dormitory and

the power plant meeting the electricity demand of the district was purchased to build the dormitory. During the construction of the new elementary school, they also decided to build another school in 1964 to be used as a high school in the future. The new elementary school started to serve in 1968 and following official applications and meeting restock the new building started to be used as a high school in 1968. Devrek Highschool is the first school in the district built for secondary education. The school served till 2010 as a high school and had many important graduates in the district and its vicinity. Since 2010, the school has been an Anatolian School and named as Devrek Hamidiye Anatolian School.

The school has played an important role in the secondary education of the district since the day it was opened, however, currently the level and the number of the students of the school is not as it was in the past, but again, the school has had many reputable teachers and graduates.

Keywords: Devrek, Devrek Highschool, Zonguldak

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	iii
ÖZET	iv
SUMMARY	vi
İÇİNDEKİLER.....	viii
TABLOLAR LİSTESİ	xii
ŞEKİLLER LİSTESİ	xiv
KISALTMALAR.....	xviii

GİRİŞ

1.1. ARAŞTIRMANIN KONUSU	1
1.2. ARAŞTIRMANIN AMACI VE ÖNEMİ.....	2
1.3. ARAŞTIRMANIN İÇERİĞİ VE YÖNTEMİ.....	2
1.4. KONU İLE İLGİLİ YAPILAN BENZER ÇALIŞMALAR	3

I. BÖLÜM

DEVREK VE ÇEVRESİ COĞRAFİ VE TARİHİ YAPISI

1.1. DEVREK VE ÇEVRESİ'NİN COĞRAFİ YAPISI.....	4
1.2. EN ERKEN ÇAĞLARDAN CUMHURİYET DÖNEMİNE KADAR DEVREK VE ÇEVRESİ TARİHİ	6

II. BÖLÜM

EĞİTİM NEDİR VE TÜRK TARİHİNDE EĞİTİM

2.1. EĞİTİM NEDİR?	11
2.2. TANZİMAT ÖNCESİ TÜRK EĞİTİMİ	12
2.3. TANZİMAT DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM	14
2.3.1. Rüşdiyeler:	15
2.3.2. İdadiyeler:	16

2.3.3. Sultaniyeler:	16
2.4. MUTLAKİYET DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM.....	19
2.5. MEŞRUTİYET DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM.....	20
2.6. CUMHURİYET DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM	22
2.7. CUMHURİYET DÖNEMİ VE ÖNCESİNDE ZONGULDAKTA EĞİTİM- ÖĞRETİM	31

III. BÖLÜM

DEVREK LİSESİ

3.1.DEVREK LİSESİNİN AÇILMASI VE İLK YILLARI	35
3.1.1. Devrek Lisesi Derneğinin Kuruluşu	35
3.1.2. Devrek Lisesinin Açılması ve İlk Yılları	37
3.2.DEVREK LİSESİNİN YAPILANDIRILMASI VE TEŞKİLAT YAPISI	38
3.2.1. Ortaokul ve lisenin sırasıyla ilk müdürleri:	38
3.2.2. İlk öğretmenler:.....	39
3.3. DEVREK LİSESİ AÇILIŞININ GAZETELERE YANSIMALARI.....	40
3.3.1. Devrek Adalet Gazetesi:	40
3.3.2. Devrek Gazetesi:	42
3.3.3. Zonguldak Karaelmas Halkevi Dergisi:	42
3.3.4.Memleket Gazetesi:	44
3.3.5. Yeşil Devrek Gazetesi:	47
3.4. DEVREK LİSESİNDE EĞİTİM-ÖĞRETİM	54
3.4.1. Haftalık Ders Dağılım Cetvelleri	54
3.4.2. Sınavlar ve Sınıf Geçme	55
3.4.3. Disiplin.....	56
3.5. DEVREK LİSESİ ORTAOKUL BÖLÜMÜ	59

3.5.1. 1948- 1968 Yıllarındaki Eğitim	59
3.5.2. 1968-1978 Yıllarındaki Eğitim	72
3.5.3. 1978-1988 Yıllarındaki Eğitim	74
3.5.4. 1988-1995 Yıllarındaki Eğitim	75
3.6. DEVREK LİSESİ LİSE BÖLÜMÜ	76
3.6.1. 1968-1978 Yıllarındaki Eğitim	76
3.6.2. 1978-1988 Yıllarındaki Eğitim	80
3.6.3. 1988-1998 Yıllarındaki Eğitim	80
3.6.4. 1998-2008 Yıllarındaki Eğitim	82
3.6.5. 2008-2018 Yıllarındaki Eğitim	85
3.7. 1995-2005 YILLARINDAKİ YABANCI DİL AĞIRLIKLIL EĞİTİM	88
3.8. DEVREKLİSESİNİN EĞİTİM KADROSU	90
3.8.1. Okul Müdürleri, Müdür Baş Yardımcıları ve Müdür Yardımcıları:	90
3.8.2. Öğretmenler	91
3.9. DEVREK LİSESİNİN İLK ÖĞRENCİLERİ.....	104
3.10. DEVREK LİSESİNDE ÖĞRENCİ NUMARALANDIRMA SİSTEMİ	105
3.11. ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ	105
3.12. ÖĞRENCİ YAŞAMI.....	105
3.13. LİSEDE SOSYAL FAALİYETLER.....	106
3.14. DEVREK LİSESİNİN AMBLEMİ.....	107
3.15. LİSENİN BAŞARI DURUMU	109
3.16. DEVREK LİSESİ MEZUNLARININ MESLEK DAĞILIMI.....	115
3.17. DEVREK LİSESİ BİNASI	116
3.18. DEVREK LİSESİ PANSİYONU	120
3.19. DEVREK LİSESİ KÜTÜPHANESİ.....	124

3.20. GÜNÜMÜZDE DEVREK HAMİDİYE ANADOLU LİSESİ.....	126
SONUÇ VE ÖNERİLER	129
KAYNAKÇA.....	133
I. ARŞİV BELGELERİ.....	133
II. MAKALE VE TEZLER	134
III. SÜRELİ YAYINLAR	136
IV. KİTAPLAR.....	137
V. KİŞİSEL GÖRÜŞMELER	138
VI. DİĞER KAYNAKLAR	139
EKLER	140

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1: 1890-1900 YILLARINDA, VİLAYETLERDE, MEKTEP TALEBELERİ SAYISININ VİLAYET NÜFUSUNA ORANI (BİNDE OLARAK).....	18
TABLO 2: ORTAÖĞRETİMDE YILLARA GÖRE OKUL, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN SAYILARI.....	30
TABLO 3: ZONGULDAK İLİ GENEL NÜFUS ORANINA GÖRE OKUMA YAZMA ORANI	33
TABLO 4: FARKLI YILLARA GÖRE OKUL VE ÖĞRENCİ SAYILARI.....	34
TABLO 5: ZONGULDAK İLİ OKUL VE KURUM SAYILARI	34
TABLO 6: DEVREK LİSESİ 1968'TEN GÜNÜMÜZE GÖREV YAPAN MÜDÜRLER	90
TABLO 7: DEVREK LİSESİ'NDE GÖREV YAPAN MÜDÜR BAŞ YARDIMCILARI.....	90
TABLO 8: DEVREK LİSESİ'NDE GÖREV YAPAN MÜDÜR YARDIMCILARI	91
TABLO 9: DEVREK LİSESİ'NDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLER	92
TABLO10: TÜRKİYE GENELİ YGS NET ORTALAMALARI	109
TABLO11: DEVREK LİSESİ YGS NET VE PUAN ORTALAMALARI.....	109
TABLO12: DEVREK LİSESİ YGS SINAV SONUÇLARI	110
TABLO13: TÜRKİYE GENELİ LYS NET ORTALAMALARI.....	111
TABLO14: DEVREK LİSESİ LYS NET ORTALAMALARI.....	111
TABLO15: DEVREK LİSESİ LYS 180 VE ÜZERİ NOT ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI VE TOPLAM SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYILARI	112
TABLO16: DEVREK LİSESİ YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞTİRME ORANLARI.....	113

TABLO17: DEVREK LİSESİ MEZUNLARININ MESLEK DAĞILIMI 115



ŞEKİLLER LİSTESİ

ŞEKİL 1: DEVREK İLÇESİNİN LOKASYON HARİTASI.....	5
ŞEKİL 2: 1911 YILI DEVREK İLÇESİ FOTOĞRAFI.....	8
ŞEKİL 3: 1911 YILI DEVREK İLÇESİ OSMANLICA KROKİSİ.....	9
ŞEKİL 4: ORTAOKUL VE YATI YURDU YAPTIRMA YAŞATMA VE ÖĞRENCİLERİ KORUMA DERNEĞİ AMBLEMİ.....	37
ŞEKİL 5: DEVREK ADALET GAZETESİ 20 ŞUBAT 1964 TARİHLİ BASIMI	40
ŞEKİL 6: DEVREK ADALET GAZETESİ 26 EKİM 1964 TARİHLİ BASIMI ..	41
ŞEKİL 7: DEVREK ADALET GAZETESİ MİLLİ KÜTÜPHANE ARŞİV NUMARASI.....	41
ŞEKİL 8: DEVREK GAZETESİ 1969 YILI SAYI 2 BASIMI	42
ŞEKİL 9: ZONGULDAK KARAEMLAS HALKEVİ DERGİSİ 1965 YILI BASIMI	43
ŞEKİL 10: MEMLEKET GAZETESİ 6 ARALIK 1965 TARİHLİ BASIMI	44
ŞEKİL 11: MEMLEKET GAZETESİ 8 ARALIK 1965 TARİHLİ BASIMI	45
ŞEKİL 12: MEMLEKET GAZETESİ 17 ARALIK 1965 TARİHLİ BASIMI	46
ŞEKİL 13: YEŞİL DEVREK GAZETESİ 24 ŞUBAT 1964 TARİHLİ BASIMI...	47
ŞEKİL 14: YEŞİL DEVREK GAZETESİ 25 MAYIS 1964 TARİHLİ BASIMI...	48
ŞEKİL 15: YEŞİL DEVREK GAZETESİ 4 HAZİRAN 1964 TARİHLİ BASIMI	49
ŞEKİL 16: YEŞİL DEVREK GAZETESİ 15 HAZİRAN 1964 TARİHLİ BASIMI	50
ŞEKİL 17: YEŞİL DEVREK GAZETESİ 13 TEMMUZ 1964 TARİHLİ BASIMI	51
ŞEKİL 18: YEŞİL DEVREK GAZETESİ 5 AĞUSTOS 1964 TARİHLİ BASIMI	52
ŞEKİL 19: YEŞİL DEVREK GAZETESİ 29 EYLÜL 1964 TARİHLİ BASIMI ..	53

ŞEKİL 20: DEVREK LİSESİ YABANCI DİL AĞIRLIKLIL HAZIRLIK SINIFI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ ÖRNEĞİ.....	55
ŞEKİL 21: DEVREK LİSESİ TASDİKNAME ÖRNEĞİ.....	57
ŞEKİL 22: DEVREK LİSESİ TASDİKNAME ÖRNEĞİ.....	58
ŞEKİL 23: DEVREK LİSESİ 1948-1949 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	59
ŞEKİL 24: DEVREK LİSESİ 1949-1950 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	60
ŞEKİL 25: DEVREK LİSESİ 1950-1951 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	61
ŞEKİL 26: DEVREK LİSESİ 1955-1956 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	62
ŞEKİL 27: DEVREK LİSESİ 1956-1957 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	63
ŞEKİL 28: DEVREK LİSESİ 1957-1958 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	64
ŞEKİL 29: DEVREK LİSESİ 1959-1960 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	65
ŞEKİL 30: DEVREK LİSESİ 1961-1962 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	66
ŞEKİL 31: DEVREK LİSESİ 1962-1963 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	67
ŞEKİL 32: DEVREK LİSESİ 1963-1964 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	68
ŞEKİL 33: DEVREK LİSESİ 1964-1965 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	69
ŞEKİL 34: DEVREK LİSESİ 1965-1966 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	70
ŞEKİL 35: DEVREK LİSESİ 1967-1968 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	71
ŞEKİL 36: DEVREK LİSESİ 1969-1970 ORTAOKUL SINIF GEÇME DEFTERİ	72
ŞEKİL 37: DEVREK LİSESİ 1975-1976 ORTAOKUL SINIF GEÇME DEFTERİ	73
ŞEKİL 38: DEVREK LİSESİ 1978-1979 ORTAOKUL SINIF GEÇME DEFTERİ	74
ŞEKİL 39: DEVREK LİSESİ 1991-1992 ORTAOKUL SINIF GEÇME DEFTERİ	75
ŞEKİL 40: DEVREK LİSESİ 1969-1970 LİSE 1SINIF GEÇME DEFTERİ.....	77

ŞEKİL 41: DEVREK LİSESİ 1974-1975 LİSE 2 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	78
ŞEKİL 42: DEVREK LİSESİ 1974-1975 LİSE 3 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	79
ŞEKİL 43: DEVREK LİSESİ 1995-1996 LİSE 1 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	80
ŞEKİL 44: DEVREK LİSESİ 1996-1997 LİSE 2 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	81
ŞEKİL 45: DEVREK LİSESİ 1997-1998 LİSE 3 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	82
ŞEKİL 46: DEVREK LİSESİ 1998-1999 LİSE 1 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	83
ŞEKİL 47: DEVREK LİSESİ 2007-2008 LİSE 2 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	84
ŞEKİL 48: DEVREK LİSESİ 2001-2002 LİSE 3 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	85
ŞEKİL 49: DEVREK LİSESİ 2015-2016 LİSE 1 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	86
ŞEKİL 50: DEVREK LİSESİ 2013-2014 LİSE 2 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	87
ŞEKİL 51: DEVREK LİSESİ 2015-2016 LİSE 3 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	88
ŞEKİL 52: DEVREK LİSESİ 1995-1996 YABANCI DİL AĞIRLIKLILİSE HAZIRLIK SINIF GEÇME DEFTERİ.....	89
ŞEKİL 53: DEVREK LİSESİ 1948-1949 SINIF GEÇME DEFTERİ.....	104
ŞEKİL 54: 2010 ÖNCESİ DEVREK LİSESİ AMBLEMİ	108
KAYNAK: DEVREK LİSESİ ARŞİVİ	108
ŞEKİL 55: 2010 SONRASI DEVREK LİSESİ AMBLEMİ.....	108
ŞEKİL 56: 1911 YILI DEVREK İLÇESİ GENEL GÖRÜNÜM.....	117
ŞEKİL 57: DEVREK LİSESİ BAHÇESİ GENEL GÖRÜNÜM.....	117
ŞEKİL 58: DEVREK LİSESİ KROKİSİ	118
ŞEKİL 59: DEVREK LİSESİ ZEMİN KAT PLANI AŞAĞIDAKİ GİBİDİR: ...	119
ŞEKİL 60: DEVREK LİSESİ 1. KAT PLANI AŞAĞIDAKİ GİBİDİR:.....	119
ŞEKİL 61: DEVREK LİSESİ 2. KAT PLANI AŞAĞIDAKİ GİBİDİR:.....	120
ŞEKİL 62: DEVREK LİSESİ 3. KAT PLANI AŞAĞIDAKİ GİBİDİR:.....	120
ŞEKİL 63: DEVREK LİSESİ PANSİYONU KROKİSİ	124

ŞEKİL 64: DEVREK LİSESİ KÜTÜPHANESİ	125
ŞEKİL 65: 1977 YILI DEVREK LİSESİ KÜTÜPHANE DEMİRBAŞ KAYIT DEFTERİ ÖRNEĞİ.....	125
ŞEKİL 66: 2019 YILI DEVREK LİSESİ KÜTÜPHANE KAYIT DEFTERİ ÖRNEĞİ.....	126
ŞEKİL 67: GÜNÜMÜZDE DEVREK LİSESİ GÖRÜNÜMÜ	128



KISALTMALAR

ABD	Amerika Birleşik Devletleri
AYT	Alan Yeterlilik Testi
BAİBÜ	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
DPY	Devlet Parasız Yatılı
Enst.	Enstitü
Hz	Hazreti
İ.Ö.	İsadan Önce
Km	Kilometre
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
M	Metre
M. Ö.	Milattan Önce
M ²	Metrekare
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
Mm	Milimetre
Örn.	Örneğin
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
Reh. ve Dan. Hiz. Gn. Md.	Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü
T. C. İnkılap Tarihi	Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TL	Türk Lirası

TYT	Temel Yeterlilik Testi
Vb	Ve Benzeri
Vd	Ve diğerleri
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
°C	Santigrat derece



GİRİŞ

1.1. ARAŞTIRMANIN KONUSU

Bu çalışmada Zonguldak ili Devrek ilçesinin en köklü eğitim kurumlarından birisi olan Zonguldak Devrek Lisesi Tarihi Gelişimi incelenecektir.

Devrek (Hamidiye Anadolu) Lisesi'nin kuruluş süreci 2 Haziran 1955'te "Devrek Yatı Yurdu Yaptırma Derneği" adıyla kurulan derneğin yönetim kurulu çalışmalarıyla başlamıştır.

Dernek çalışmalarına başladıktan sonra 1964 yılında yapılan bir kongrede lüzumlu görülmesi üzerine ismini "Ortaokul ve Yatı Yurdu Yaptırma ve Öğrencileri Koruma Derneği" olarak değiştirmiştir. Bu isim değişikliğinin altında ileride lazım olması durumunda yapılacak binanın lise olarak da hizmet verebilmesi düşüncesi yatmaktadır.

Bu isim değişikliğinden 1 ay gibi kısa bir zaman sonra da eski askerlik binasının olduğu alana temel atılmıştır. Dernek yapmış olduğu eğitim binasını 1966 yılında yapılan bir başvuru ile Milli Eğitim'e devretmek için müracaatta bulunmuştur. Lise binasının Milli Eğitime devredilmesi iki yıl gibi bir süre sonra gerçekleştirildikten sonra daha halen tam anlamıyla tamamlanamamış binanın arta kalan eksikleri de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tamamlanmıştır.

Devrek Lisesi'nin 25 Eylül 1968 tarihinde ilçe yöneticileri ve ilçe halkının geniş katılımıyla bir şenlik havasında açılışı yapılmıştır. Kuruluş aşamalarını böyle tamamlayan Devrek Lisesi zaman içerisinde siyaset, bilim ve sanat gibi alanlarda ülkeye kazandırdığı önemli simalarıyla birçok eğitim kurumunda olduğu gibi ülkemizin Cumhuriyet sonrasında gelişip kültürlenmesinde önemli katkılarda bulunmuştur.

Çalışmamızda Devrek Lisesi'nin kuruluş dönemlerinde kat ettiği diğer aşamalar ve sonrasında eğitim kurumunda uygulanan programlar, mezunlar ve günümüzde ne gibi faaliyetler de bulunulduğu incelenecektir.

Çalışma içerisinde Devrek Lisesi tarihi gelişimi incelenirken aynı zamanda Batı Karadeniz Bölümünün en gelişmiş şehri olan Zonguldak ilinin Devrek ilçesi hakkında tarihi, coğrafi ve kültürel bilgiler de verilecektir.

1.2. ARAŞTIRMANIN AMACI VE ÖNEMİ

Dünya üzerindeki bütün ülkelerin ve bütün insanların tarihte uzun yıllar içerisinde edindikleri tecrübelerinden sonra anlayıp önem verdikleri alanların başında hiç şüphesiz eğitim gelmektedir. Ülkeler ve insanlar sağlıklı gelişim sağlayabilmek, güçlenebilmek ve donanımlı nesiller yetiştirebilmek için eğitimin ne denli önemli olduğunun bilincinde olduklarından eğitime gereken ihtimamı göstermektedirler.

Ülkemizde cumhuriyet kurulduktan sonra ilk yıllarda halkın büyük bölümünün eğitimsiz olmasının acı sonuçları görülmüştür. Yaşanan bu acı tecrübelerden sonra ülkenin gelişimini hızlandırabilmek ve tekrar güçlü dünya devletleri arasına girebilmek için eğitime oldukça önem verilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde ülkede sayıları artan eğitim kurumları da kuruluş amaçlarına uygun olarak ülkeyi önemli yerlere taşımıştır ve taşımaya devam etmektedir.

Bu eğitim kurumlarından bir tanesi olan Devrek Lisesi üzerinden dönemler arasında nasıl eğitim politikaları uygulandığı ve sonuçlarının nasıl alındığı hakkında bilgi sahibi olunabilecektir. Eğitim kurumlarının tarihi gelişimi aslında ülkemizin tarihi gelişimini anlamak açısından bilinmesi gereken alanların başında gelmektedir. Çünkü eğitim kurumları da ülkeler gibi doğar ve ülkelerle birlikte gelişimlerine devam ederler. Yani ülkelerin gelişmişlik düzeylerine ya da kültür anlamında ne seviyede olduklarına o ülkelerin eğitim kurumlarına ve kurumlar içerisinde yetişen öğrencilere bakarak anlamak mümkündür. Bu amaçlarla ülkemizdeki eğitim kurumlarını daha iyi tanımak ve anlamak mensubu olduğumuz ülkenin içerisinde yaşayan vatandaşları ve ülkeyi daha rahat çözümleyebilip, anlamak demektir. Anlaşılmış ve çözümlenmiş sistemlerinde aksayan, geri kalmış yönlerini bulmak ve onarmak daha kolay olacağından ülkeler eğitimleri üzerinden daha iyi yerlere gelebilecektir

1.3. ARAŞTIRMANIN İÇERİĞİ VE YÖNTEMİ

Araştırma içeriğinde ilk olarak ülkemizde liselerin kuruluşundan ve ülke eğitiminin 1960'lı yıllara gelene kadar ne gibi aşamalardan geçtiği, ne gibi gelişmelerin yaşandığı, Devrek Lisesi'nin ilk açıldığı yıllarda yapılan çalışmalar, ilk yapımından sonra Milli Eğitim'e devrinde resmi belgeler, uygulanan eğitim programları hakkında kurum arşivinde bulunan belgeler ve diğer arşiv belgelerinden yararlanılacaktır.

Arşiv belgeleri dışında dönem hakkında ve eğitim durumları hakkında bilgi sahibi olunabilecek kitap, makale, tez vb eserlerden faydalanılarak tarihi gelişim anlatılacaktır. Tarihsel gelişimden sonra okulda uygulanan yatılı uygulamalarla birlikte, günümüzde kurumun öğrencilerine ne gibi eğitim imkanları sunduğunun yanında akademik başarıları ve Devrek ilçesine sağladığı katkılara değinilecektir.

Tezin son kısmında kurumla ilgili elde edilebilen belge ve fotoğraflar ekler kısmında yayınlanacaktır.

1.4. KONU İLE İLGİLİ YAPILAN BENZER ÇALIŞMALAR

Çalışma kapsamında incelenen Devrek Lisesi'ni doğrudan ele alan çalışma bulunmamaktadır. Fakat bu kapsamda daha önce yapılmış olan farklı eğitim kurumları incelemelerinden bazıları şunlardır:

Akın, M. (1995) “Konya Gazi Lisesi ve Tarihi Gelişimi” isimli doktora tezinde, 1889 yılında Konya’da açılan ve ilin en eski lisesi olan Konya Meram Gazi Lisesi’nin, Konya İdadisi adı ile açıldığı ilk yıllardan başlayarak 1995 tarihine kadar yaşamış olduğu değişiklikler ve gelişmeler ortaya konulmuştur. Bu çalışma kapsamında Türk Eğitim Tarihi ve Konya Eğitim Tarihi hakkında genel bilgiler verilmiş, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Konya Gazi Lisesi arşivleri incelenmiş, okulun eski mezunları ile irtibat kurulmuş, görüşmeler teze yansıtılmıştır.

Dündar, E. (2002) “Konya Karatay İlçesi İsmet Paşa Ortaokulu’nun Tarihi Gelişim Açısından İncelenmesi” isimli yüksek lisans tezinde, İsmet Paşa Ortaokulu’nun yönetim örgütü, öğretmen, öğrenci, kurum yönetmeliği, öğretim programları, eğitim araçları, öğretim metot ve teknikleri, mekan vb. yönleriyle ele alınmıştır.

Baykalmış, G. (2003) “İzmir Kız Lisesi Tarihçesi” isimli yüksek lisans tezinde, İzmir Kız Lisesinin kuruluşundan 1945’e kadarki sürecinin bir kaynaktan toplanmak suretiyle ülkemizdeki kız eğitiminin gelişimi bir bütün olarak incelenmiştir.

Aydemir, S. (2006) “Antalya Lisesi ve Tarihi Gelişimi” isimli yüksek lisans tezinde, öğrenci-öğretmen sayıları, uygulanan müfredat programları, okuldaki eğitim öğretim ortamları, zaman içerisinde okulda yapılan fiziki değişiklikler ile okuldan mezun olan önemli şahsiyetler hakkında bilgiler verilmiştir.

I. BÖLÜM

DEVREK VE ÇEVRESİ COĞRAFİ VE TARİHİ YAPISI

Çalışmanın bu bölümünde Zonguldak ilinin Devrek ilçesinin Coğrafi yapısının özellikleri, sınırları, ortalama yükseltisi, sıcaklık ve iklim değerleri, akarsuyu ve tarım arazilerinin kullanım oranları verilecektir. Ayrıca ilçenin En Erken Çağlardan Cumhuriyet Dönemine Kadar tarihi hakkında bilgi verilecektir.

1.1. DEVREK VE ÇEVRESİ'NİN COĞRAFİ YAPISI

Devrek ilçesi Türkiye'nin kuzeybatısında, Karadeniz Bölgesi'nin Batı Karadeniz Bölümü içerisinde ve Zonguldak ilinin güneyinde yer almaktadır.

İlçe kuzeydoğuda Yenice ve Devrek çaylarının birleştiği akarsu kavşağı, doğuda Yenice dağlarının batı kesimleri olan Karagöl Dağı, Ispahlar Dağı, Göl Dağı, güneyde Bolu dağlarına ait birimler Karşıdağ, Büyükkışlak Dağı ve Kızılkiriş Dağı, batıda ise Ereğli dağlarından Köyler Dağı, Demirci Dağı, Baba Dağı, Sırtdağı ve Kuzdağı gibi birimler tarafından doğal olarak sınırlandırılmıştır (Karagel, 2001: 15). İlçe idari olarak kuzeyde Zonguldak merkez, kuzeydoğuda Gökçebey ilçesi, doğuda Karabük merkez, güneyde Mengen ve Yığılca ilçeleri ve batıda Ereğli ve Alaplı ilçe sınırları ile çevrelenmiştir (Şekil 1).

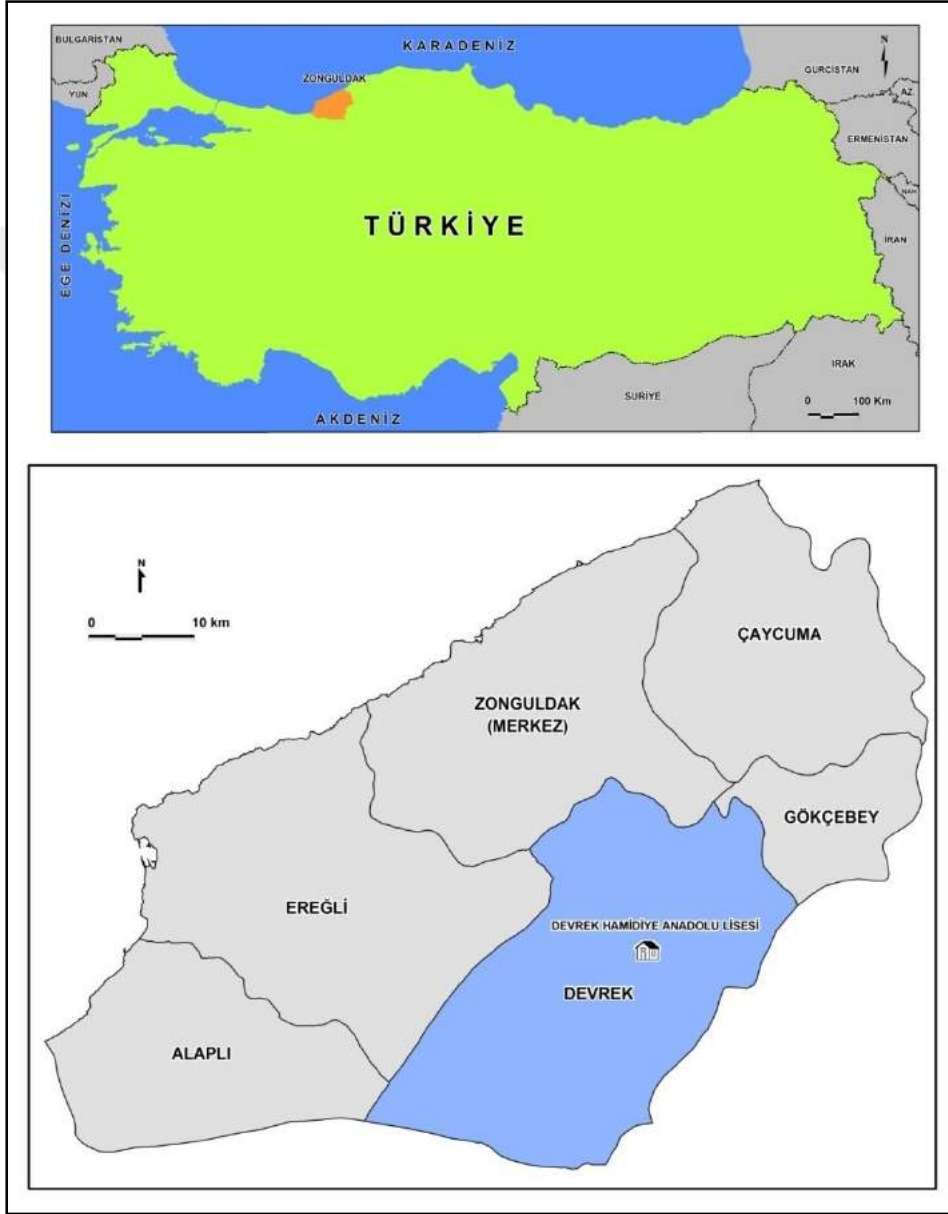
Ortalama yükseltisi 500 m kadar olan ilçenin en yüksek noktası güneybatıdaki Kızılkiriş Dağı üzerinde bulunan Kızkulak Tepesi (1605 m)'dir. En alçak yerler ise 50 metreye inen Devrek Çayı vadi tabanıdır. Devrek ilçesi, güneyden kuzeye doğru alçalan engebeli dağlar ve bu dağlar arasındaki akarsu vadilerinden oluşan arızalı bir yapıya sahiptir (Karağuz vd., 2010: 52).

Devrek ilçesinin yıllık ortalama sıcaklık değeri 13,7 °C olup, yıllık ortalama yağış değerleri ise 662 mm'dir. Devrek'e düşen yağışın mevsimlere göre dağılışı şu şekildedir: ilkbahar %20.8, yaz %21.5, sonbahar %28.6, kış %29.1'dir (Karağuz vd., 2010: 85).

Devrek ilçesi sınırları içerisinde ılıman kuşağın karışık orman alanlarının önemli bir bölümü yer alır. Bölgede daima yeşil konifer yapraklı ağaçlarla kışın yapraklarını döken geniş yapraklı ağaçların bir arada buldukları bir bitki formasyonu

görülür (Günel, 2013: 2), bu tür ormanlara karışık ormanlar adı verilir. Devrek ilçesinin ormanlarındaki ağaç cinslerinin başlıcaları: ıhlamur (*Tilia*), kestane (*Castanea*), meşe (*Quercus*), kayın (*Fagus*), kızılğaç (*Alnus*), karağaç (*Ulmus*), göknar (*Abies*), ardıç (*Juniperus*), kızılıç (*Cornus*) ve çam (*Pinus*) türleridir (Dönmez, Aydınöz, 2012: 7).

Şekil 1: Devrek İlçesinin Lokasyon Haritası



İlçenin en önemli akarsuyu Devrek Çayı'dır. Kaynağını güney kesimlerdeki Bolu dağlarından alarak güneybatı-kuzeydoğu doğrultusunda seyreden Devrek Çayı, ilçe sınırlarına girdiği Akçabey-Özbağı köyleri arasında çok sayıda küçük akarsu

tarafından beslenir, daha sonra Gökçebey ilçe sınırları içerisinde Filyos Çayı'na katılır (Şahin vd., 2006: 148). Özbağı-Üçburgu mevki arasında orta ve aşağı kesiminde de çok sayıda küçük akarsu tarafından beslenen akarsuyun, özellikle yerleşmelerin kuruluşu ve ulaşım şebekesi üzerinde zorlayıcı etkisi vardır (Karagel, 2001: 18).

İlçe arazisinin % 66'sı orman ve fundalıklarla kaplıdır. Arazinin % 99'u eğimlidir. Tarım arazisinin % 86,6'sında kuru tarım yöntemi uygulanır. Devrek'te buğday, mısır, arpa, yulaf ve ayçiçeği ekimi yapılmakta, sulanabilen alanlarda ise sebze ve meyveler üretilmektedir.

1.2. EN ERKEN ÇAĞLARDAN CUMHURİYET DÖNEMİNE KADAR DEVREK VE ÇEVRESİ TARİHİ

Devrek-Akçasu yolu üzerinde, Buldan Çayı'nın sağında ve Topçudeğirmeni/Şaroğlu Değirmeni Mevkii'nin 200 metre sağında yol yapımı sırasında tahrip edilmiş ormanlık alandaki yamaç yerleşmesi olan Buldan, bölgenin Erken Kalkolitik Dönem (İ.Ö. 5500-4500) yerleşmesidir (Karağuz, Özcan, 2010: 119). Devrek ilçesinin 7 kilometre uzağında, Çolakpehlivan Köyü Boncuklar Mahallesi'nde ve Devrek Çayı'nın 100 metre kadar ilerisinde bir yamaç yerleşmesi olan Boncuklar yerleşmesi de Buldan gibi Devrek'teki günümüzden yaklaşık 7500 yıl önce yerleşilmiş Erken Kalkolitik yerleşmedir (Karağuz, 2011: 47).

“Gelişkin Köy Dönemi” ya da “İleri Üretici Topluluklar Dönemi” olarak da ifade edilen Kalkolitik Dönem'de; Yiyecek üretimi ve köy yaşantısı giderek daha organize olmuştur. Saban tarımda kullanılmaya başlanmıştır. Nüfus ve buna bağlı olarak yerleşme yerlerinin sayısı artmıştır. Kimi köyler kasabaya dönüşmüştür. Avcılık azalmıştır. Önce bakır sonra bakır ve arsenik alaşımından çeşitli aletler yapılmıştır (Karağuz, 2011: 47).

Yukarıda bahsedilen iki yerleşmede, eski çağ kavimleri Eski Tunç Çağı'nda (İ.Ö. 3000-2000) yaşamlarını sürdürmüştür. Bu dönemde Devrek için çok önemli bir yerleşme de ilçenin Müstakimler ve Hatıpoğlu Köyü yakınlarındaki, Devrek şehir sanayisinin güneyindeki Türbe Tepe yerleşmesidir (Karağuz vd., 2010: 137). Bu yüzden nasıl ilçenin merkezi bugün bulunduğu alan ise Eski Tunç Çağı'nda da merkezin Türbe Tepe yerleşmesi olduğu söylenebilir.

Eski Tunç Çağı'nda önceleri bakır ve arsenik daha sonra bakır ve kalayın karışımı ile tunç elde edilmiştir. Halklar örgütlenerek yönetici bir sınıf ve kentler ortaya çıkmıştır. Anadolu'nun yazıyla tanıştığı tarih devirlere girdiği dönemlerde yani İ.Ö. 2. binin başlarında Devrek ve çevresinde yerleşim olduğuna dair herhangi bir kanıt elde edilememiştir (Karağuz, 2013: 22-23). Bölge için “Karanlık Devir” olarak adlandırdığımız bu dönem İ.Ö. 2000'den

Hellenistik Döneme (İ.Ö. 334) kadar devam etmektedir. İ.Ö. VI. yüzyılda bölge halklarının Balkanlardan göçüp özellikle Ereğli/Herakleia ve Amasra/Amastris'e yerleşen Trak kavimleri olduğu anlaşılmaktadır. Ancak bölgede bir Frig yerleşmesi söz konusu değildir (Karauğuz, 2013: 23).

Devrek'te özellikle Hellenistik ve Roma Dönemlerinde nüfus ve yerleşmelerin sayısının artığı anlaşılmaktadır. Hellenistik Dönemde Devrek, Ereğli ve yakın çevresine, M.Ö. 800–600 yılları arasında İonya'dan göçler olmuştur. Yaklaşık 200 yıl süren göçler ve çeşitli mücadelelerden sonra, farklı bölgelerin insanları kıyı kesimlerde ortak bir kültür oluşturmuşlardır. Bu göçler sırasında, Ereğli ve çevresine Megaralı ve Boitialı Dor göçmenleri yerleşmiştir. O dönemde bölge en önemli yerleşim merkezlerinden biri haline gelmiştir. Bu dönemden itibaren Ereğli ve çevresine, Herakles'e izafeten "Herakleia Pontike" olarak anılmaya başlamıştır(Yaman, 2011: 27).

M.Ö. 70 yılında gerçekleşen Roma işgali sonucunda uzunca süre muhafaza ettiği bağımsızlığını ve politik gücünü de kaybetmiştir. Bölge, I. yüzyılda Hıristiyanlık dininin etkisiyle, Hıristiyanlığın önemli gizli merkezlerinden biri haline gelmiştir. 395 yılında Roma İmparatorluğu'nun bölünmesi sonucu Bizans hakimiyetine giren topraklar, II.Theodosios'un hakimiyeti sırasında Hıristiyanlığın kesin bir zafer kazanmasıyla metropolis olmuştur. Bölge, Anadolu'daki Bizans hakimiyetinin son bulmasının ardından Türk hakimiyetine girmiştir (Yaman, 2011: 42).

Miryakefalon zaferinin hemen akabinde Türk akıncı birlikleri artık Kastamonu ve Çankırı'nın batısında kalan Bizans topraklarını hedef seçmişler ve bölgenin önde gelen şehri olan Bolu'yu kuşatmışlardır. Garnizonda bulunan Bizans askerleri bir adım bile dışarıya çıkamamışlar, ancak Bizans imparatorunun sarp ve dağlık alanlardan binbir zorlukla ilerleyerek yardıma gelmesi üzerine Türkler aniden çekilip gitmişlerdir. Bu olay 1177 yılı ve hemen sonrasında Türklerin Devrek ve ötesinde, Bolu çevrelerinde fetih hareketlerini daha da hızlandırdıklarına delalet etmektedir (Yakupoglu, 2007: 31).

Selçuklu sultanı II. Kılıç Arslan, memleketini eski Türk hakimiyet telakkisine dayanarak on bir oğlu arasında taksim ettiğinde; oğullarından Muhyiddin Mesud, Ankara merkez olmak üzere Çankırı, Kastamonu ve Eskişehir toprakları üzerine melik tayin edilmiştir. Bu melik, 1190'larınbaşında Kastamonu tarafından Karadeniz sahillerine kadar ilerleyip, Bizanslılara karşı yaklaşık iki yıl gaza yaparak pek çok esir almıştır. Bu sırada dört aylık bir kuşatma sonucu Zalifre (Safranbolu)'yi de ele geçirmiş, yerli halkın şehri terk etmesi şartı ile hayatlarına dokunmamış ve yerlerine Türkleri iskan ederek, Selçuklu iskan politikasını bölgede

çok güzel uygulamıştır. Melik Muhyiddin Mesud, Bizans imparatoruna isyan eden bir generalin yardım çağırmasını da bahane ederek Devrek'i Türk hakimiyetine sokmuş, ancak kısa bir süre sonra Bizans buraları geri almıştır. 1196'da ise Türkler bu kazaları tekrar ele geçirmişlerdir. Bizans tarihçisi Niketas'ın, bu yıllarda Devrek'i çevreleyen dağların Babadağ olarak bilindiğini nakletmesi, buraların her yönü ile Türk yurdu olduğuna delalet etmektedir (Yakupoglu, 2007: 31).

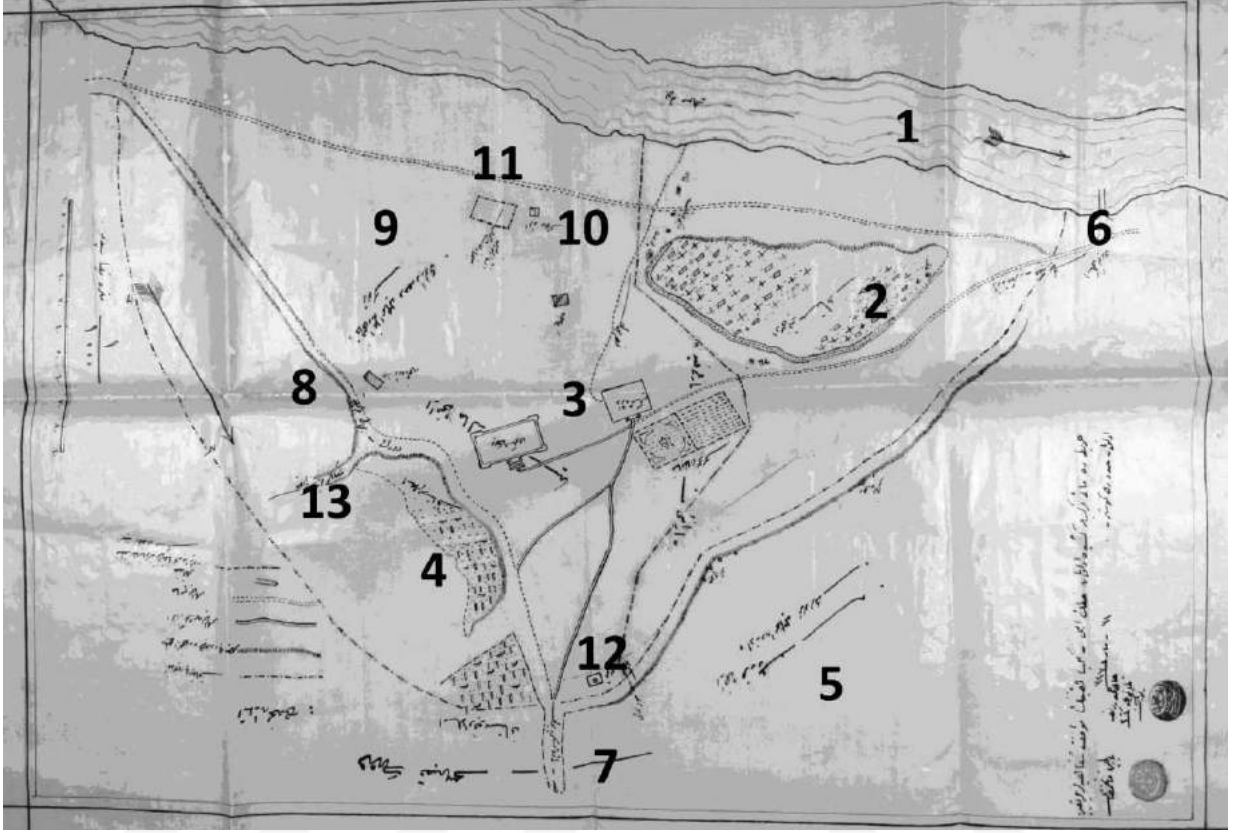
1911 yılına ait Devrek fotoğrafında 1 numara ile daire içerisinde alınmış daire alanı 1910'ların başında inşa edilmiş Devrek Askerlik binası, 2 numara ile daire içerisinde alınmış daire alanı ise Ermeni Kabristanı'dır. Ayrıca 1911 yılında Osmanlıca çizilmiş Devrek ilçe sikrokisi Devrek'in yerleşim hakkında bilgi sahibi olmamıza yardımcı olacaktır. Bu fotoğraf ve krokiyi aşağıda görebiliriz.

Şekil 2: 1911 Yılı Devrek İlçesi Fotoğrafı



Kaynak: Karauğuz, 2013: 122.

Şekil 3: 1911 Yılı Devrek İlçesi Osmanlıca Krokisi



Kaynak: Karauğuz, 2013: 125

Yukarıda Osmanlıca olarak çizilen krokinin Türkçe karşılıkları aşağıdaki gibidir:

1. Devrek Çayı
2. Ermeni Kabristanı
3. Daire-i Askeriye (Askeriye Binaları)
4. Müslüman Kabristanı
5. Uzun İsmail Tarlaları
6. Devrek Eski Köprüsü
7. Kasaba ve Askeriye Binaları Yolu
8. Devrek-Bolu Yolu
9. Kadioğlu İsmail v Hissedarları Tarlası
10. Hela

11. İnşa Olunacak Cephanelik Binası

12. Kuyu

13. Mekekler Karyesi/Köyü Arazisi (Karağuz, 2013: 125-126)



II. BÖLÜM

EĞİTİM NEDİR VE TÜRK TARİHİNDE EĞİTİM

Çalışmanın bu bölümünde farklı kaynaklara göre eğitimin tanımları yapılacak ve ilk Türk devletlerinden bugüne kadar Tanzimat dönemi, Mutlakıyet dönemi, Meşrutiyet dönemi, Cumhuriyet dönemi ve Cumhuriyet döneminde Zonguldak eğitim-öğretimi incelenerek bilgiler verilecektir.

2.1. EĞİTİM NEDİR?

İnsanların diğer insanlarla ve çevreleriyle etkileşimlerinin maddi ve manevi ürünlerine kültür dendiği dikkate alınır, insanın, çevresiyle etkileşimi sonucunda kültürlemeye uğradığı yani kültür edindiği söylenebilir. Çevresiyle etkileşerek öğrendiklerini, yani edindiği kültürü, diğer insanlara da öğretmeye kalkışan kimse ise belli bir amaca yönelik olarak o insanları kültürlemeye çalışıyor demektir. “İnsanların diğer insanları belli bir maksatla kültürlemelerine ya da kasıtlı kültürleme sürecine ise eğitim denilmektedir.”(Büyükkaragöz, 1999: 26).

“Eğitim yürürlükteki değerlerin, bilgilerin ve hünelerinin yetişen kuşaklara iletilmesi ve kazandırılmasıdır” (Ozankaya, 1982: 299).

“Eğitim, bireyin yaşadığı toplumda yeteneğini, tutumlarını ve olumlu değerlerdeki diğer davranış biçimlerini geliştirdiği süreçler toplamıdır.” (Tezcan, 1985:4).

“Eğitim bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecidir.” (Ertürk, 1972: 12).

“Kişinin içinde yaşadığı toplumun olumlu değerlerine göre yeteneklerinin, tutumunun ve öbür davranış biçimlerinin geliştirilmesi sürecidir. Kişilerin toplumsallaştırılması ve en verimli düzeyde kişiliklerinin gelişmesi için seçilmiş ve denetlenmiş bir çevrede yapılan toplumsal bir süreçtir.” (Başaran, 1983: 18).

Eğitim insanın varoluşundan bu yana hayatta kalabilme ve daha konforlu bir hayat sürebilmek için kendinden önceki insanlardan öğrendiği bilgiler bütünü kapsayabilir. Eğitim insan hayatında kontrollü istendik ya da kontrol dışında öğrenmiş oldukları yeni bilgi ve tecrübelerin tamamıdır diyebiliriz. Bu tanımlarla birlikte eğitim bir öğrenme süreci olduğu için insan hayatında davranış değişikliklerine yol açar. Bu

davranış değişiklikleri insanın öğrenmiş olduğu bilgiyi ya da tecrübeyi hayatında kullanma sıklığına göre kalıcı ya da geçici olabilmektedir.

2.2. TANZİMAT ÖNCESİ TÜRK EĞİTİMİ

Toplumların eğitim politikalarını ve eğitim anlayışlarını anlayabilmek için toplumların yaşam biçimlerinin anlaşılabilmesi gerekmektedir. Çünkü her toplum her medeniyet eğitim politikasını belirlerken ihtiyaçlarını önceden belirleyerek o doğrultuda bireyler yetiştirmek ister. Bu amaç eğitim politikalarının belirlenmesinde de temel mihmandardır. Tarihte bilinen ilk Türk devletlerine (Hunlar, Göktürkler) bakıldığında göçebe yaşam devam ederken eğitim politikaları da bu yaşam biçimine uyum sağlayacak nitelikte olmalıdır. Bu kapsamda değerlendirildiğinde eğitimin temel amaçlarından olan toplumu yönlendirme gayesini, bilinen ilk Türk yazıtları olan Göktürk Kitabelerinde de görmek mümkündür. Göktürk kitabelerinde Bumin Kağan, Kültigin ve Vezir Tonyukuk'ta kendilerinden sonraki nesilleri bilgilendirirken, anlattıkları konularla bilinçli olmanın gerekliliğinden bahsederken bunu sağlamanın yegane yolunun eğitimden geçtiğinin farkında olduklarını anlamak zor olmasa gerek. Bundan sonra bilinen ilk yerleşik Türk devleti olan Uygurlarda eğitimin, edinilen deneyimlerin gelecek nesillere aktarılması gerekliliğini bildiklerinden 18 harften oluşan Uygur alfabesini hazırlamanın yanında tahta harflerden oluşan matbaayı da oluşturmuşlardır. Bilinen ilk devletlerden sonraki Türk devletlerine bakıldığında da önceki nesillerden edinilen bilgilerin üstüne eklemeler yaparak devam ettiği görülmektedir (Akyüz, 2007: 1).

Türk eğitim tarihinin amacı: En eski tarihten günümüze kadar Türk milletinin eğitime dair edindiği tecrübeleri, nasıl insan yetiştirileceğini araştırmak, Türk toplumlarının başarı ve başarısızlıkları ile eğitim öğretimlerinin ilişkisini araştırmak, günümüz eğitiminin sorunlarını en doğru şekilde çözebilmek için geçmişten bir takım dersler çıkarılıp çıkarılamayacağını tartışmaktır (Akyüz, 2007: 1).

İslamiyet'in kabulüyle Türkler o güne kadar getirmiş oldukları eğitim anlayışlarını kendi öz kültürlerine ters düşmeyen yeni bir kültürle harmanlamışlardır. Yeni kabul edilen inanış biçimi de onlara eğitimin öneminden bahsederken bu köklü milletin şimdiye kadar gütmüş olduğu bilinçli nesil yetiştirme gayesini

desteklemektedir. Ayrıca her türlü sınıf ayrımını dışlayan yeni inanış biçimi insanların arasında ki tek farkın takvada olduğunu söyleyerek Türklerin bugüne kadarki anlayışlarını ilahi bir dille desteklemektedir. Bütün bunların yanında Türk devletlerinin başına geçen yetenekli liderlerde eğitimin önemini kavrayarak saraylarında bilim adamlarını el üstünde tutmuşlardır. Dünya tarihine damga vuran İstanbul'un fethini gerçekleştiren büyük padişah, Fatih Sultan Mehmet'te böylesine büyük başarıların iyi eğitim almış kişilerce gerçekleştirilebileceğini çok iyi bildiğinden önce kendini eğitmiş sonra da etrafında eğitilmiş, donanımlı insanlardan oluşan bir kitle oluşturmuştur. Fatih, İstanbul'un fethini gerçekleştirirken sadece duaların arkasına sığınmamış eğitimin, bilimin ona sağladığı imkanları zorlayarak dünyanın o güne kadar görmediği ileri teknolojiyi kullanmış ve büyük fethi gerçekleştirmiştir. Fetih sonrasında da sarayında dönemin alimlerini toplayıp eser tercümelerini yaptırmaya, bilimi devlet eliyle desteklemeye devam etmiştir. Osmanlı devletinin yükselme döneminin sonlarına doğru Osmanlı başarılarının arkasındaki görünmez kahraman olan bilim ışığı ve eğitimin önemi azalarak kademeli olarak medreselerden pozitif bilimler kaldırılmaya başlanmıştır (Akyüz, 2007: 10).

Tanzimat'tan önceki döneme, eğitim tarihi açısından Medrese Dönemi de diyebiliriz. Bu dönemin özelliği, farklı eğitimler veren okullar yerine, medreselerin bulunmasıdır. Devletin başı olan padişah, aynı zamanda din temsilciliği olan halife unvanını da elinde bulundurmaktadır. Bu yetkiler devletin ve eğitim politikalarının dini eksende ilerlemesine neden olmaktadır. Çünkü devletin başı olan ve dini unvanını da fazlaca kullanan padişah devlette tek hüküm sahibidir. Padişahın etkisiyle eğitim dinsel eğitim olmuştur (Binbaşoğlu, 2014: 61).

Osmanlı eğitim sisteminin temelini oluşturan medreselerde eğitimin körelmeye başlamasıyla Osmanlı devletinde geriye gidiş ve kötüleşmeler hızlanmıştır. Elbette ki Osmanlı Devletinin gerileme ve yıkılma sebebini sadece eğitime bağlamak doğru olmaz. Ancak en önemli sebeplerden birinin bu olduğu da yadsınamaz bir gerçektir. Osmanlı Devleti'nin, daha önce çok gerilerinde olan Avrupa devletlerinin gerisine düşmeye başlamasıyla birlikte birçok alanda ıslahat yapma çalışmaları başlamıştır. Yapılan ya da yapılmaya çalışılan ıslahatlar çeşitli erklerce engellendikçe gerileme ve dağılmada hızlanmıştır. Bundan sonraki başlıklarımızda dönem dönem Osmanlı

devletinde ve Cumhuriyet dönemindeki eğitim durumlarını orta öğretim açısından inceleyeceğiz.

2.3. TANZİMAT DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM

Tanzimat dönemi Osmanlı Devleti'nde, gerilemenin iyiden iyiye görülmesiyle yenilik hareketlerinin açık bir tezahürü olarak görmek yanlış olmayacaktır. Çünkü dönem dönem padişahların yenilik fikirlerine karşı çıkanların olmasına rağmen, Tanzimat dönemiyle birlikte yenilik fikirlerini savunanların hiçte azımsanmayacak kadar olduğunu görmekteyiz. Artık sadece padişahlar değil birçok devlet adamı da yenilikleri savunmaya ve destekçisi olmaya başlayacaktır. Tanzimat fermanına genel olarak bakıldığında da padişah Abdülmecit ikna edilmiş ve Tanzimat Fermanı Gülhane parkında okunmuştur. Tanzimat fermanına baktığımızda Osmanlı devlet yöneticileri devletten kopmaları önleyebilmek için devletin kuruluşundan fermanın ilanı olan 1839 yılına kadar olan süreçteki Müslim-Gayrimüslim ayırımına son vererek Osmanlı halkını toplumsal ve hukuki açıdan eşitlemeye çalışmıştır. Fermanla birlikte herkesin can mal güvenliği padişah tarafından garanti altına alınırken devlet yönetiminin birçok kademesinde yenilikler yapılmıştır (Akyüz, 2007: 160).

Tanzimat döneminde örgün eğitimin gelişmesi okur-yazar oranı ve geniş yelpazeli bilgiler ile yetişmiş insan sayısını artırmış, gazete, dergi ve kitap gibi yayınların çoğalması, Batı ile ilişkilerin artması da toplum kademelerinde eğitimi ve yeni bilgileri arttırmıştır. Toplumun bilgi ve kültür düzeyinin artmasına bağlı olarak yeni bir aydın tipi ortaya çıkmış, insanlarımız bu yolla Batı kültürünü ve dünya görüşünü tanımaya başlamışlardır (Şanal, 2003: 200). Tanzimat döneminde eğitim alanında da birçok yenilik yapılmış yurt dışına öğrenci gönderilmiş, öğretmen okulları açılmış, kız okulları açılmış, yabancı dilde eğitim veren kurumlar açılmıştır. Tanzimat döneminde medreseler biraz Arapça, Farsça; biraz da fıkıh, tefsir, kelam, hadis öğreten ve dini bilgiler veren kuruluşlara dönüşmüşlerdi (Başaran, 2008: 107). Tanzimat Fermanı'yla değişen politikayla birlikte eğitimde yenileşme gereği görülmüş ve yabancı dilde eğitim de uygulanmaya başlanmıştır. Medrese, yabancı dilde eğitimi ve yeni uygulamaları kafirlik olarak görse de genelde öncelikli olarak askeri okullarda uygulandığı için tepki gösterememiştir. Medreselerin dışında yeni orta öğretim

kurumları da açılmış ilköğretim ihmal edilmiştir. Bu uygulamaları Cevdet Paşa “Binaya orta katından başlanması” olarak yorumlamıştır (Akyüz, 2007: 164).

Tanzimat döneminde orta öğretim üç tür okul halinde görülmektedir: Rüşdiye, İdadiye, Sultaniye.

2.3.1. Rüşdiyeler:

Osmanlı Devleti’nde başlayan reform süreci ile Osmanlı Devleti’ni modern bir devlete dönüştürmek için iyi eğitim almış ve güvenilir memurların yetiştirilmesi gereklidir. Yeni sistemde yetiştirilmesi planlanan memurların yeniliklere karşı çıkan ulemanın kontrolünde olan medreselerden sağlanması mümkün değildir. Bu durumdan dolayı memur yetiştirecek yeni okullara ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca modern devletin gereği olan sanayinin gelişebilmesi ancak bilime verilen önemle mümkün olacaktır. Bilimin yaygınlaştırılması için sıbyan mekteplerinin üzerinde dünyevi ilimlerin öğretildiği yeni okullar oluşturulmalıdır. Ayrıca bu yeni okullar Harbiye, Bahriye ve Tıp mekteplerine daha yetkin öğrenciler hazırlayacaklar ve böylece yüksek okullardan alınacak verimde artacaktır. Rüşdiye mekteplerinin oluşturulma gerekçeleri bunlardır (Sarıçelik, 2009: 119).

Rüşdiyeler ilk kuruldukları zaman, sıbyan mekteplerinin daha iyi öğretim veren üst sınıfları gibi düşünülen Rüşdiyeler, Tanzimat döneminde çok geçmeden genel orta öğretimin en alt düzeyindeki okullar haline gelmiştir. Askeri olanların dışındakilere Mülkiye Rüşdiyeleri de denir. 1846’da Mekatib-i Umumiye Nazırlığı kurulduktan sonra açılmış ve sayıları artmıştır. 1852’de İstanbul’da 12 Rüşdiye vardı. 1874’te bu sayı 18’dir ve tümünde 1859 öğrenci ile 166 muallim ve hademe bulunmaktadır (Akyüz, 2007: 164).

Kızlar öğrencilerin eğitimi için 1859’da İstanbul’da Çevri Kalfa İnas Rüşdiyesi açıldı. Bu rüşdiyeye Sultanahmet Kız Rüşdiyesi de denir. 1870’lerden itibaren kız öğrenci Rüşdiyeleri başkent dışında ülkenin diğer bölgelerine yayılmıştır. Fakat taşrada bu okulların, özellikle kadın öğretmen bulunmasında karşılaşılan zorluklar nedeniyle, gelişmeleri istenen düzeyde olmamıştır. Bu şekilde 1875’te Isparta’da açılan kız Rüşdiyesine, kadın öğretmen bulunamadığından çok yaşlı bir zat öğretmen olarak

atanmış, onun ölümünden sonra rüşdiye 1907 yılında kadın öğretmen bulununcaya kadar kapalı kalmıştır (Akyüz, 2007: 165).

1869 tarihli Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, Rüşdiyelerin 500 haneyi aşan kasabalarda kurulabileceğini öngörür. Okulların yapım masrafları ve öğretmen maaşları illerin maarif idaresi sandığından karşılanacaktır. Öğretim süresi 4 yıldır ve sıbyan mekteplerini bitirip Şehadetname alan öğrenciler sınavsız kabul edilir (Akyüz, 2007: 164-166).

2.3.2. İdadiyeler:

İstanbul'da ilk açılan idadi, Mekteb-i Fünun-ı İdadiye'dir. Mekteb-i Harbiye öğrencileri sınava tabi tutularak yapılan sınavdan orta düzeyde başarılı olan öğrenciler bu okula ayrılmıştır. Bu okul, 1872'de Kuleli kışlasına taşınınca Kuleli Askeri İdadisi olarak anılmıştır. Yine 1845'de Bursa'da bir Askeri idadi kurulmuş ve sonradan Işıklar Askeri İdadisi olarak anılmıştır.

1846'dan sonra Rüşdiyeler ve 1850'de açılan Darülmaarif'de, sıbyan mekteplerinden gelen öğrencilerin programlarını takip ederek eğitime ayak uydurabilecek özel sınıflara ve bu kurumlara öğrenci gönderebilecek bazı sıbyan mekteplerine de İdadi adı verilmiştir. İdadi teriminin bir orta öğretim kurumunun adı olarak kullanılması 1869 tarihli Maarif-i Umumiye Nizamnamesi ile kesinleşmiştir. Nizamname, Müslüman ve Hıristiyan Osmanlı halkını kaynaştırmak ve ortak bir kültürle yetiştirmek amacıyla 4 yıllık Rüşdiyelerin üstünde, öğretim süresi 3 yıl olacak ve sancak merkezlerinde açılacak idadi adı altında bir okul tipi olarak görmüş ve bununla orta öğretimin süresini Rüşdiye ile birlikte 7 yıla çıkarmıştır. Fakat bu bir süre uygulanamamış ve ancak İstanbul'da Darülmaarifin yerinde ilk Mülki İdadi ve illerde de iki yıl sonra Mora Yenişehir'inde ilk idadi okulu açılabilmiştir (Akyüz, 2007:166).

2.3.3. Sultaniyeler:

Müslim ve gayrimüslim bütün Osmanlı halkının, memleket hizmetlerinde eşit şartlarla görev ve sorumluluk alabilecek bir seviyede yetişmesi ve Batı irfanı ile yetişmiş aydın sınıfının bir an önce oluşması ihtiyacı kuvvetle hissedilmeye başlanmıştır. Maarif Nezaretinin kuruluşundan sonra Rüşdiyeler nicelik olarak çoğalsa da yüksek okullara öğrenci hazırlamak için yeterli kaynaklar olamayacağı, Batı

lkelerindeki yapı ve düzeyde bir ğretim kurumunun kurulması gerektiği anlaşılmaya başlamıştır. Devletin ngrdğ islahatın gerçekleşmesine yardımcı olmak isteyen dış tavsiye ve istekler de bulunuyordu. Bunların başında Fransa hkmetinin şubat 1867’de Bab-1 Ali’ye verdiği nota gelir. Bunda, büyük merkezlerde Hıristiyan ğrencilerin devam edebilecekleri orta ğretim kurumlarının (Liselerin) bir an önce açılması gereği belirtiliyordu. Bunun zerine Osmanlı hkmeti, İstanbul’da ğretim dili Fransızca olan bir Lise açılmasını Fransız elçisi ile görüşerek kararlaştırdı ve Fransa okulun kurulmasına yardım etti. Padişah Abdülaziz bu sırada Fransa’da seyahatteydi. Bu ona, benzer kurumları yerinde görme fırsatı verdi. Okulun aılmasında Sadrazam Ali Paşa ve Maarif Nazırı Saffet Paşanın emeği geçti. Mekteb-i Sultani 1 Eylül 1868’de açıldı. Türk müdür ve Fransız ikinci müdürün yönetiminde ve birçok Fransız ve yabancı ğretmeni bulunan okul, 5’i iptidai, 5’i kolej sınıfları olarak 10 yıl süreli idi. Sonraları ğretim süresi 3’ iptidai, 3’ tali, 3’ ali olarak belirlendi. Hazırlanmasında 1867 tarihli Fransız notasının etkisi olan 1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, orta öğretimin üst basamağını teşkil etmek üzere il merkezlerinde okullar açılmasını öngörmüş ve bunlara da Sultaniye demiştir. Bu okullar, Rüşdiye zerine 6 yıllık bir ğretim vereceklerdi. Sultani öğrencilerinden ücret alınacaktı. Fakat okulların inşa masrafları Saray tarafından ödenecekti. Okullar, bütün Osmanlı tebaasına açıktı. Yalnız, bu okullar Girit hariç II. Meşrutiyete kadar hiç bir yerde aılamamıştır. Sultani düzeyinde bir okul da İstanbul’da 1873’de öğretime başlayan Darşsafaka’dır. Cemiyet-i Tedrisiye-i İslamiye’nin çabasıyla açılan Darşsafaka, anasız, babasız, fakir çocuklarını alınığı önemli bir Lise olmuştur. Okulda Fransız askeri liselerinin programı izlenmiş, ğretim Türkçe olarak yapılmış ve yıllarca Türk asker öğretmenler para almadan görev yapmışlardır (Akyüz, 2007: 167-168).

Tablo 1: 1890-1900 Yıllarında, Vilayetlerde, Mektep Talebeleri Sayısının Vilayet Nüfusuna Oranı (Binde Olarak)

Zor sancağı	2.99	Beyrut vilâyeti	59.92
Bingazi sancağı	5.46	Manastır vilâyeti	61.18
Van vilâyeti	9.4	Sivas vilâyeti	76.13
Diyarbakır vilâyeti	21.15	Konya vilâyeti	88.3
Musul vilâyeti	22.4	Hüdâvendigâr (Bursa) vilâyeti	91.39
Basra vilâyeti	23.8	Aydın vilâyeti	92.53
İşkodra vilâyeti	25.27	Selânik vilâyeti	95.74
Bağdat vilâyeti	27.8	Kastamonu vilâyeti	96.93
Erzurum vilâyeti	30.3	Trabzon vilâyeti	99.31
Bitlis vilâyeti	34.8	Cezâir-i Bahr-i Sefîd (Ege Adaları) vilâyeti	104.43
Ankara vilâyeti	36.6	Edirne vilâyeti	113.6
Mamuretülaziz (Elazığ)	38.96	Kale-i Sultaniye sancağı (Biga-Çanakkale)	118.
Suriye vilâyeti	40.63	Kosova vilâyeti	120.4
Adana vilâyeti	41.9	Çatalca sancağı	126.8
Halep sancağı	51.46	İzmit vilâyeti	162.8
Yanya sancağı	52.54	Kudüs vilâyeti	174.8

Kaynak: Akyüz, 2007:232

Tablo 1’de, Osmanlı’nın son dönemleri diyebileceğimiz dağılmanın zirve yaptığı, ortaçağın karanlık dünyasından Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform, Aydınlanma Çağı ve Sanayi İnkılabı öncülüğünde ve paralelinde yaşanan Fransız İhtilali gibi önemli devrimlerle kurtulan Avrupa’nın gerisinde kalmanın yaşattığı hezimetlerden kurtulabilmek için yeniliklerin yapıldığı dönemdir. Bu yeniliklerden önemli bir alanı oluşturan eğitim inkılaplarının hangi safhalarda yapılabildiğini göstermesi açısından önemli sayılabilecek bir göstergedir. Osmanlı’da yapılan onca yenilikten sonra dahi eğitimin halen modern dünyanın çok gerisinde olduğunu görebilmek mümkündür. Tablo’da verilen değerler binde olarak verilmiş olması dolayısıyla ilk olarak göze çarpan bazı değerler tatmin edici seviyelere gelmiş gibi görünse de oldukça yetersizdir. Sancaklarda eğitim oranının nüfusun genel durumuna bakıldığında neredeyse hiç yok iken günümüzde ve tarihte önemli yer tutan vilayetlerde de oldukça yetersizdir. Türklerin Anadolu’ya gelmesinden sonra Anadolu’da kurulmuş olan ilk Türk devleti Selçuklu devletine başkentlik yapmış Konya şehrinde okullaşma oranı genel nüfusun içerisinde binde 88.3 iken, tüm dünya tarafından Cihan

İmparatorluğu olarak kabul gören Osmanlı'ya başkentlik yapmış Bursa'da binde 91.39 olan okullaşma oranı Osmanlı devletinin ikinci başkenti Edirne'de binde 113.6 oranına yükselebilmiştir. Osmanlı devletinin son başkenti olan İstanbul'a çok yakın olan Çatalca'da okullaşma oranı binde 126.8 olmuştur. Tabloya genel olarak bakıldığında, mektep talebelerinin genel nüfus içerisindeki oranlarına bakıldığında yetersizliğin göze çarpması Cihan devletinin aslında tesadüfi nedenlerden ötürü Çağdaş devletlerin gerisinde kalmadığı sonucunu da alenen göstermektedir.

2.4. MUTLAKİYET DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM

Sultan II. Abdülhamit'in 13 Şubat 1878'de Parlamentoyu süresiz tatil etmesinden 23 Temmuz 1908'e kadar geçen döneme Mutlakiyet Dönemi denir. Osmanlı Devleti'nde, Mutlakiyet dönemini Türk tarihinde İstibdat dönemi olarak gören birçok kesim bulunmaktadır. Bu dönemde Osmanlı devletinde halkın iradesinin devlet yönetiminde etkili olmasını sağlayan meclisi, II. Abdülhamit kapatmış ve 30 yıl sürecek kendi hegemonyasını başlatmıştır. Bu dönemde her ne kadar devlet yönetiminde bir baskı rejimi benimsense de eğitimde yenileşme hareketleri devam etmiştir. Mutlakiyet döneminin özellikle ilk yıllarında sayısal anlamda eğitim kurumlarında artış hızlı olsa da ilerleyen zamanlarda hız düşmüştür. Ancak nicel anlamdaki yükselmenin yanında nitelik anlamında eğitim kurumlarında çok gelişme görülememiştir. Çünkü içinde bulunulan dönemin baskıcı yönetim anlayışı eğitimi de etkilemiş yeni fikirlere izin verilmemiştir.

1882-1890 yılları arasında Rüşdiyeyi de kapsayan İdadilerin yaygın olarak taşrada da açıldığı görülmektedir. Bu İdadiler, il merkezlerinde Rüşdiye ile birlikte 7, sancak merkezlerinde Rüşdiye ile birlikte 5 yıllık idadilerdir. Böylece gelişen orta öğretim, kaza ve büyük bucak merkezlerine kadar yayılan Rüşdiyelerle birlikte kent ve kasaba halkı arasında yüksek öğretime öğrenci ve serbest meslekler, mahalli ve resmi hizmetler için de görevliler yetiştiren eğitim kurumları olmuştur. Taşrada, Girit hariç başka yerde açılmayan Sultaniyelerden beklenenleri işte bu idadiler yerine getirmiştir. Abdülhamit dönemi sonlarında ülkede 619 Rüşdiye mektebi vardı. Bunların 74'ü kızlara ait idi. Tüm Rüşdiyelerde 40 bin kadar öğrenci bulunuyordu. İdadilerin sayısı da, bu dönem sonlarında 109 ve öğrenci sayısı 20 bin kadardı (Akyüz, 2007: 232).

Osmanlı eğitim politikasının en çok kullandığı araçlardan biride dindir. Osmanlı Devleti'nde dini bir kurum olan Şeyhülislamlık makamı daha önceki dönemlerde belirgin olarak gösteremediği tepkiyi Mutlakiyet döneminde tekrar göstermeye başlamış, 2 Mart 1887'de saraya sunduğu Rüştüye ve İdadilerin müfredatını yeniden düzenlemeye yönelik tezkerede belirtilen görüşler “Din eğitiminin iptidaiye ve rüştiyelerde olmadığı” yönünde olmuştur. Orta öğretimin üst kademesini oluşturan idadiler ve Mekteb-i Mülkiye-i Şahane'de, Harbiye, Tıbbiye ve Mühendishane'de eğitim müfredatının gözden geçirilerek ek din bilgisi derslerinin konulması gerektiği belirtilmektedir. Şeyhülislam, bu okullarda müfredat programlarına dinsel içeriğin eklenmesiyle dinsel inancın güçlendirilebileceğini, öğrencilerin devletin aleyhine olan Batılı kitaplardan uzak tutulması gerektiğini ifade etmiştir. Ayrıca bazı Müslüman okullarının yabancı dilde eğitim vermesi yasaklanmalı, Avrupalı düşünürlerin öğretilmemesi, din öğretiminin artırılması ve öğrencilerin koşulsuz hocalar teslimi sağlanmalıdır (Akyüz, 2007: 238).

Maarif Nezareti'nden tüm liselere gönderilen bir genelgede, bu eğitim kurumlarından mezun olan öğrencilerin, “iyi karakterli ve iyi yetişmiş, devlet ve memleketlerine hiç tereddütsüz hizmete hazır” olmaları beklenmiş ve hocalardan bu ideolojiyi öğrencilere aktarmaları beklenmiştir. Din dersleri eğitimde büyük bir öneme sahiptir. Dini olmayan konular sansüre tabi tutulmuş, ders kitapları incelenerek “her türlü zararlı bilgi” kitaplardan çıkarılmıştır. Öğrenciler arasında “zararlı” ideolojilerin yayılmasını önlemenin bir diğer yolu da, öğrencilerin yurtdışı eğitiminin engellenmesidir. Onun için öğrencilerin yurt dışına eğitim görmeye gitmeleri yerine ülkede bulunan eğitim kurumlarına yurt dışı eğitiminde aldıkları eğitim derslerinin eklenerek bu sorunun önüne geçilebileceğinden bahsedilmektedir (Akyüz, 2007: 242).

2.5. MEŞRUTİYET DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM

24 Temmuz 1908'de İttihat ve Terakki Cemiyeti tarafından Kanun-i Esasiye II. Abdülhamid'e kabul ettirilerek Osmanlı Devletinde İstibdat dönemi olarak adlandırılan dönem sona erdirilmiştir. Artık Osmanlı Devletinde siyasi anlamda yeni bir döneme girilmiştir. Yeniden açılan meclis önceki dönemde olduğu kadar padişaha bağlanmamış padişahın meclisi kapatması zorlaştırılmıştır. Devlet yönetiminde etkin hale gelen İttihat ve Terakki yönetimi “İslamcılık-Türkçülük” felsefesinin yanında milli ekonomi

düşüncesiyle ülkeyi yönetmeye çalışmıştır. Bu şartlar altında Anadolu’da ticaretle genel olarak gayri Müslimler ilgilenmektedir. İttihat ve Terakki yönetimi, Türk halkının ticaretle gayri müslimlerle rekabet edebilmesini oluşturmaya çalışırken Osmanlı devletinin yeni sistemi de oluşturulmaya çalışılmıştır (Akyüz, 2007: 264).

Meşrutiyet dönemi eğitime baktığımızda kısa bir dönem olmasına rağmen yenilikçi fikirler ışığında eğitimde önemli gelişmeler görülmektedir. Hatta cumhuriyet dönemindeki eğitim sisteminin temellerinin atılmaya başladığını söyleyebiliriz. Dönemde yayın özgürlüğünün oluşturulmasıyla sorunlar üzerinde özgür düşünceler ve eleştiriler yapılabiliştir. Dönemin eğitim sorunları üzerinde de rahatça eleştiriler yapılabiliştir. Balkan savaşlarındaki hezimetten sonra devletin daha kötü durumlarla karşılaşmaması için yeniliklerin yapılması gerektiği düşüncesi oluşmuştur. Elbette ki yapılacak yeniliklerin arasında ve hatta en önemli noktasında eğitim bulunmaktadır. Fakat bu düşünceler kısa zamanda unutulmuş, önemini kaybetmiştir. Balkan savaşlarına kadar kızların eğitimi konusunda taassup nedeniyle ciddi çalışmalar yapılamasa da balkan hezimetinden sonra kızlar için ilk defa yüksek öğretim kurumu açılmıştır. Meşrutiyet döneminde eğitimde yenilik hareketlerinde öncelik niceliğe verilmiş sayı artırılmaya çalışılmış, nitelik her zaman ikinci planda kalmıştır. Meşrutiyet döneminde eğitime ve eğitime verilen önem, artarken eğitimde batı etkisi ile maddecilikte önemli yer tutmaya başlamıştır. Ancak yapılan yenilikler eğitimi ve toplumsal hayatı etkileme konusunda kırsala, ülkenin tamamına yayılamayınca eğitimde ve toplumsal hayattaki ikilikler artmaya başlamıştır (Akyüz, 2007: 266).

Meşrutiyet döneminde ki diğer bazı eğitim yenilikleri de şöyledir: “1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi”nin açılmasını hükme bağladığı Sultaniyeler açılmamıştır. 1908 yılından sonra önce on iki vilayet merkezindeki idadilerin adı Sultaniye çevrilmiştir. I. Dünya Savaşı yıllarında bu şekilde oluşan Sultanilerin sayısı 50’yi bulmuştur. Bu Sultanilerin bir kısmı yatılı iken, erkeklerin ve kızların ayrı okulları bulunmaktadır. Osmanlı’da ilk kız İdadisi 1911 yılında İstanbul’da açılmıştı. Bu okul 1913 yılında İstanbul İnas (kız) Sultanisi adını almıştır, ilk Kız Lisesi budur. Okulun adı 1915 yılında Bezmialem Sultanisi olarak değiştirilmiştir. Fakat İstanbul dışında kız Sultanisi yoktur ve taşrada ilk kız Sultanileri 1922 yılının sonunda İzmir’de, Ekim 1923’te Ankara’da açılan Kız Liseleridir. Meşrutiyet döneminde Sultaniler, 5 veya 6

yıllık ilköğretim üzerinde, birinci devresi (devre-i ula) 4, ikinci devresi (devre-i saniye) 3 yıl olmak üzere öğretim yapıyorlardı. Sultanilere 1911 yılında lise adı verilmesi düşünülmüşse de bu isim 1922 sonundan itibaren kabul edilmiştir (Akyüz, 2007: 273).

2.6. CUMHURİYET DÖNEMİNDE ORTAÖĞRETİM

İkinci Meşrutiyet dönemi ve daha önceki dönemlerde eğitimde birlik olmadığından, eğitim kurumlarında verilmesi gereken eğitim kurumların yetersizliğinden cemaatlerde, medrese zihniyetinde, batı hayranlığı aşıl原因an eğitim kurumlarında verilince milli bir eğitimin varlığından söz edilememiştir. Cumhuriyetin ilanı ile birlikte süreli yayınlarda eğitimde birliğin öneminden bahsedildiği görülmüştür. Gerekçe olarak eğitim medreseden medreseye, ecnebi mekteplerine, azınlık okullarına göre değişiklik gösterdiği dile getirilmiştir (Karagöz, 2014: 467). Cumhuriyet öncesi eğitiminin yukarıda bahsedildiği gibi Osmanlı Devleti'nde birçok alanda yaşanan parçalanmışlıkların, birlik olamamanın sıkıntısı eğitimde de kendini fazlasıyla hissettirmiş ve bu durum eğitimde birliğin dolayısıyla duyguda, ülküde birliğin sağlanamamasına neden olmuştur.

Cumhuriyet öncesi dönemde ortaöğretim kurumları rüşdiye, idadi ve sultani gibi farklı isimlerle eğitimine devam ederken, üçer yıldan oluşan ortaokul ve lise olarak iki farklı bölüme ayrılmıştır. Ortaokulların bir üst kademe liseye liselerin de yine üst kademe olarak yüksek okullara öğrenci hazırlayan kurumlar olarak ele alındığı dönemde ortaöğretim, mesleki bilgilerin de verilmesi gereken yerler olarak görülmüştür. Bu minval doğrultusunda hazırlanan yeni programlarda Cumhuriyet ideolojisinin yanında bazı mesleki bilgilere de yer verilmiştir. Hazırlanan eğitim programlarında Türkçe ve Edebiyat gibi derslere ağırlık verilmiştir (Karagöz, 2014: 480).

Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde (1919-1922) devam eden bağımsızlık mücadelesinin yanında eğitimde yenilik ve eğitimin modernleşmesi çalışmaları bağımsızlık mücadelesine paralel olarak sürdürülmüştür. 23 Nisan 1920'de TBMM'nin açılışından hemen sonra, 6 Mayıs 1920'de Maarif Vekilliği adı ile yeni bir teşkilat kurularak eğitim çalışmalarının sistemli ve milli olacağı kesinleştirilmiştir. I. ya da İlk TBMM (23 Nisan 1920 ile 1 Nisan 1923 tarihleri arasında görev yapmıştır.) olarak bilinen mecliste Maarif Vekaleti görevine sırasıyla Rıza Nur, Hamdullah Suphi,

Mehmet Vehbi ve İsmail Sefa Bey'ler getirilmiştir. Görevde bulunan bütün bu isimler eğitim-öğretimin yeniden teşkilatlandırılması, müfredatın yeniden oluşturulması ve öğretmen yetiştirilmesi konusunda çalışmalar yapmışlardır. Kurtuluş savaşı gibi önemli bir mücadele döneminde olunsada dahi 25 Kasım 1920'de mecliste alınan bir kararla öğretmen ve öğrencilerin askerlik yükümlülükleri ertelenmiş, savaşın en yoğun olduğu Kütahya-Eskişehir Muharebeleri dönemine denk gelen 15 Temmuz 1921'de Ankara'da Maarif Kongresi toplanmıştır. Maarif Kongresi yurdun her bölgesinden gelen 250'den fazla erkek ve kadın öğretmeni bir araya getirmiş, Mustafa Kemal bizzat cepheden gelerek açılış konuşmasını yapmıştır. Yurtta bulunan okul, öğretmen ve öğrenci sayıları gibi tespitlerin yanında yeni eğitim sisteminin özgün, pozitivist ve milli olacağı da belirtilmiştir (Kaplukan, 2014: 124,125).

1 Mart 1922'de Atatürk, Türkiye Büyük Millet Meclisinin birinci dönem üçüncü toplantı yılını açarken yaptığı konuşmayla:“...Orta tahsilin gayesi, memleketin muhtaç olduğu muhtelif hizmet ve sanat erbabını yetiştirmek ve tahsil-i aliye namzet hazırlamaktır. Orta tahsil dahi terbiye ve talim usulünün ameli ve tatbiki olması esasına riayet şarttır. Kadınların da aynı derece-i tahsilden geçerek, yetişmelerine atf-i ehemmiyet olunacaktır.” ortaöğretim amacını yukarıdaki gibi belirlemiştir (Özodaşık, 1997: 221).

Cumhuriyetin ilk yıllarında orta ve yükseköğretimde izlenen politika, mevcut okulları kuvvetlendirmek sonra yeni okullar açma üzerine olmuştur. Osmanlı Devleti döneminde devlet memuru ve üniversiteye öğrenci yetiştirmek amacıyla açılan ortaöğretim okulları, cumhuriyetin kuruluşundan sonra, 1925 yılında lise adını almıştır (Özodaşık, 1997: 220).

Cumhuriyetin ilk yıllarında (1923-1924 Eğitim-Öğretim yılı) Eğitim-Öğretim kurumlarının genel durumu: ortaöğretim okul sayısı 23, ortaöğretim öğretmen sayısı 513, ortaöğretim öğrenci sayısı 1241 olarak tespit edilmiştir. Bu sayıların genel nüfusa oranı yüzde olarak 0.01'dir (Özodaşık, 1997: 195).

Eğitimin Cumhuriyet tarihinde anayasal gelişim süreci şu şekildedir: 1924 Anayasasının 80 ve 87. maddelerinde sırasıyla: “Hükümetin gözetimi ve denetlemesi altında ve kanun çerçevesinde her türlü öğretim serbesttir”, “kadın erkek bütün Türkler

ilköğretimden geçmek ödevindedirler. İlköğretim Devlet okullarında parasızdır.” ifadeleri yer almıştır. Eğitim-öğretim cumhuriyet döneminde kalıcılığı sağlamak amacıyla yasaya bağlanmış ve bu şekilde eğitimin temel yasaları oluşturulmuştur. Bu dönemden sonraki dönemlerde 1961 Anayasasının 50. maddesinde: “İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için mecburidir ve devlet okullarında parasızdır”, 1982Anayasasının 42. maddesinde: “Kimse eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamaz” maddenin devamında “İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.” (Ekmekçi, 2012: 1-2).

22 Mart 1926 yılında bugünkü Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın kurulması ve 1 Kasım 1928 yılında Harf İnkılabı gibi köklü değişimler ile programları geliştirme süreci devam etmiştir (Oktay, 2015: 29). 1926 tarihinden itibaren ortaöğretimde karma eğitime geçilerek kız ve erkeklerin aynı okuldan aynı programla bir arada eğitim alarak mezun olmaları sağlanmıştır (Karagöz, 2014: 470). Ortaöğretimde karma eğitimi geçiş süreci kısaca şöyledir: Hükümet 1924 yılı Ağustos ayında, ilkokullarda eğitimin karma olmasına karar vermiştir. Ortaöğretimde karma eğitim konusu bu karardan yaklaşık bir ay önce gündeme gelmiştir. Tekirdağ'da kızlar için ayrı ortaöğrenim kurumu olmadığından kızların erkek ortaokuluna başvurmaları üzerine, başvuru yapılan okul müdürü konuyu Eğitim Bakanlığına bildirmiştir. Bakanlık konuyu değerlendirmeye aldıktan sonra, III. Heyet-i İlmiye'de de gündeme gelen konu hakkında ortaöğrenimde karma eğitim yapılması kabul edilmiştir. III. Heyet-i İlmiye'de alınan karardan sonra öncelikli olarak bazı illerde başlayan kısmi uygulamalar yaygınlaşmaya başlamıştır. 17 Şubat 1926'da kabul edilen Medeni kanun ve gerçekleştirilen devrimler karma eğitim uygulamasına hız kazandırmıştır. Mustafa Necati Bey'in Eğitim Bakanlığı döneminde, Ortaöğretim Dairesi 1927 yılında karma eğitime geçilmesi konusunda bir tasarı hazırlanmıştır. Eleştiriler üzerine önce deneme niteliğinde başlayan uygulama, daha sonra yaygınlaşmıştır. 1927-1928 Eğitim-Öğretim yılı başında 23 karma eğitim uygulanan ortaokul bulunmaktadır (Bozkurt, 2007: 86).

Milli Eğitim Bakanlığı, ortaöğretimin amaçlarını ayrıntılı olarak ilk defa 1927 yılında yayınladığı “Lise ve Orta Mektep Talimatnamesi”nde açıklamıştır. Lise ve Orta Mektepler Talimatnamesi'nden önce yayınlanan, 1923 tarihli “Sultani Mektepleri Talimatnamesi”nde ortaöğretimin amaçlarına değinilmemiştir. Bu konuda ayrıntılı bilgi

“Orta Tedrisat Dairesi”nin 611/8653 sayılı ve 15.11.1927 tarihli genelgesinde yer almaktadır (Özodaşık, 1997: 222). 1927 tarihli “Lise ve Orta Mektepler Talimatnamesi”nde öğrencilerin yeterlilikleri ve ortaöğretim kurumlarının amaçları ile ilgili, ortaöğretim kurumları öğrencilerini yüksek tahsile hazırlayan mektepler olarak tanımlanırken öğrenciler için belirlenen hedeflerde aile sorumluluğunu alabilen, meslek adamı ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı sıfatıyla millet hayatı içinde faaliyette bulunan bireyler olarak tanımlanmaktadır. 1930 tarihli “Lise ve Orta Mektepler Talimatnamesi”nde değişiklik yapılmadan olduğu gibi alınmıştır. O yıllarda ortaöğretim kurumları müfredat programlarında Türkçe, Tarih, Coğrafya, Yurt Bilgisi, Sosyoloji, Felsefe, Cumhuriyet ve Yurttaşlık dersleri üzerinde önemle durulmuştur (Özodaşık, 1997: 223).

Eğitim alanında gerçek manada ilk teşkilatlanma çalışmaları 1923 yılında başlar. Bu çalışmalar sonucunda eğitim teşkilatı ilmi ve idari olmak üzere ikiye ayrılır. Türk eğitim tarihinde ilk sistemli çalışma olarak yer alan I. Heyeti İlmîye, bakanın başkanlığında müsteşar, bakanlık genel müdürleri, ilgili bakanlıkların temsilcileri, üniversite öğretim elemanları, yüksek okul müdürleri, çeşitli tür ve derecedeki eğitim kurumlarının temsilcilerinin katılımıyla, 15 Temmuz-15 Ağustos 1923 tarihleri arasında toplanmıştır. Bu tarihten 1926’ya kadar üç kez toplanan Heyeti İlmîyeler, Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin eğitim politikalarının belirlendiği, eğitim meselelerinin tanınmış eğitimcilerin fikir, düşünce ve tecrübelerinden yararlanılarak tartışılıp karara bağlandığı ve belli bir uygulama gücü olan bilimsel toplantılardır. Milli Eğitim Şuraları veya Kurtuluş Savaşı yıllarındaki adıyla Heyeti İlmîyeler, Türk Milli Eğitim Sistemini geliştirmek ve niteliğini yükseltmek amacıyla öğretmenlerin, eğitimcilerin, bilim adamlarının, alan uzmanlarının, bakanlık mensuplarının (kamu ve özel kurum, kuruluş, sendika, dernek, vakıf) ve diğer bakanlık temsilcilerinin katılımıyla düzenlenmektedir. Başlangıçtan bugüne kadar gerçekleşen şuralarda eğitim sorunlarına ilişkin çok önemli kararlar alınmıştır. Bunlardan bir kısmı zaman içerisinde uygulamaya konmuş, bir kısmı ise finansal ve yasal düzenlemeler gerektirdiğinden daha sonraki yıllara bırakılmak zorunda kalmıştır. Kararları tavsiye niteliğinde olan şuralar bu haliyle amacına ulaşmamaktadır. Mali boyutu ile bir külfet oluşturan şura geleneği, alınan kararların uygulanma düzeyinin düşük olması da göz önünde bulundurularak tartışmalıdır. Milli

Eğitim Şuraları'nda alınan kararlar ve bunların uygulamaları, bir bakıma, Türk milli eğitiminin günümüze kadar aldığı mesafenin de göstergeleri olmuş; öğretim programlarına, eğitimle ilgili yasal düzenlemelere ruh ve Şekil veren Şura kararları elde edilmiştir. Şura genel kurullarında ve komisyonlarında konuşulup tartışılan bütün konular tavsiye mahiyetinde Şura kararları olarak yayımlandığından gerek bu belgeler, gerekse 1939 yılından beri düzenli olarak çıkan Tebliğler Dergisi, Türkiye'deki eğitim çalışmalarının genel seyrini ve geçirdiği süreçleri belgeleyen önemli birer kaynak oluşturmaktadır. Çeşitli Şura kararlarının arasında tutarlılık sorunları ve uygulamada gecikmeler olmuş, Şuralar ile kalkınma planları bağlantısının kurulmasında kopukluklar görölmüştür. Çıkarılan kanunların bazen kalkınma planları, bazen Şura kararlarını dikkate aldığı, ama çoğu değişikliğin 1960, 1971 ve 1980 sonrası gibi ara dönemlere rastladığı izlenmiştir. Bu nedenle Şuralar örgüt yapısında yeteri kadar etkili olamamıştır (Gölbahar, 2006: 159).

1934 yılında Maarif Vekaleti'nin faaliyetleriyle ortaöğretim felsefe derslerine yönelik yardımcı kitapların yayımlanması süreci başlamıştır (Kızıltan, 2014: 47). 1944 tarihli "Lise ve Ortaokullar Talimatnamesi"nin birinci maddesinde liseler, öğrencisini yüksek okula hazırlayan okullar olarak tanımlanmıştır. Bu talimatnamenin amaçlarında öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti milli ahlakını benimsemiş, pozitif anlayışı kazanmış, çalışkan bireyler olmasının yanında müfredatı takip edebilen, yüksek öğrenime yetecek kültür seviyesine ulaşmış, bilgilerini tatbik edebilecek, yeteneklerini geliştirmiş, iyi alışkanlıklar kazanmış, ruhça ve bedence sağlam olmalarını amaçlamıştır. Cumhuriyetin ilanından sonra 1950 yılına kadar çoğunlukla büyük şehirlerde açılan liseler, çok partili dönemden sonra ülke genelinde hızla yaygınlaştırmaya başlanmıştır (Özodaşık, 1997: 220,223).

Genel ortaöğretim kurumları 1950 sonrasında eğitime ayrılan kaynakların dağıtımındaki başarısızlıklar yüzünden zorluklar yaşamıştır. Örneğin, öğrenci sayılarındaki artış %84'e çıkarken, eğitime ayrılan yatırımların %35 seviyesinde kalması eğitimde standardın düşmesine neden olmuştur (Güven, 2014: 276). 1952 yılında ortaöğretim okullarının süresi dört yıla çıkarılmış, daha sonra 1955 yılında tekrar üç yıla indirilmiştir (Güven, 2014: 274). 1955-1956 yılında yeni bir anlayışın ürünü olarak, Anadolu liseleri adı altında 6 adet lise açılmıştır. Bu liselerde bütün

dersler İngilizce işlenmektedir. Bu uygulamadaki amaç birkaç dil bilen öğrenciler yetiştirmektir (Güven, 2014: 279).

1960 yılından sonra askeri darbenin etkisiyle kurulan hükümetlerin eğitim konusunda çok genel hükümler uyguladıkları görülmüştür. Eğitim anlayışı klasik seçkin yetiştiren ve aynı zamanda muhafazakar milliyetçilik çizgisinde devam ettirilmiştir. 1960 sonrasında siyasi hayatta yaşanan istikrarsızlık eğitime de olduğu gibi yansımıştır. 1960'lı yıllarda nüfusun ancak %10'unu lise öğrenimine devam etmektedir (Güven, 2014: 282).

1960 darbesinden sonra 1965 yılına kadar yaşanan siyasi istikrarsızlığın eğitime de yansması, Adalet Partisi'nin ilk kez tek başına iktidar olduğu 1965 yılından 1971 yılına kadar kısmen azaltılmaya ve sorunlara çözümler üretilmeye çalışılmıştır. Adalet Partisi lideri Süleyman Demirel, bu dönemde ülkedeki önemli sorunları çözmek zorunda kalmış, bu sorunların başında da eğitim gelmiştir. Adalet Partisi, hem 1961 yılındaki seçim beyannamesinde hem de 1964 yılındaki parti programında, eğitim politikalarının temelini; hür ve demokratik bir sistemin işleyebilmesi için mevcudiyeti şart olan, seviyeli, karakterli, faziletli, ahlaklı, kültürlü ve geniş görüşlü şahsiyetler yetiştirilmesine yönelik bir eğitim sistemine kavuşmak olduğunu belirtmiştir. Adalet Partisi'ne göre Türkiye ancak böyle bir eğitim politikası sayesinde güçlenecek ve kalkınacaktır. Yine Program'da bütün vatandaşlara eşit eğitim ve öğrenim imkanları vermek, sosyal adalet ilkesi gereğince okulu en ücra vatan köşelerine kadar götürmek, tek tip ortaokul ve lise yerine, birçok Batı memleketlerinde olduğu gibi ihtiyaçlara göre çeşitli okullar açmak, bütün öğretim müesseselerinde, çocuk ve gençlerin hakiki demokratik hayata uyumlarını sağlayacak tedbirler almak, teknik öğretimi bütün memlekete yaymak, üniversiteleri çağdaş medeniyetin büyük üniversiteleri seviyesine ulaştırmak, Türk öğretmenine, Türk cemiyetinde layık olduğu yeri vermek, halk eğitimine önem vermek gibi hususlar da partinin temel eğitim ilkeleri olarak yer almıştır. Bu dönemde yapılacak çalışmalarla eğitimin her kademesiyle ilgilenileceğinden bahsedilmiş, okullaşma birinci hedef olarak belirlenmiştir (Alver, 2015: 175).

1970'li yılların başında 12 Mart 1971 Muhtırasının siyasi hayatta yarattığı belirsizlik ve istikrarsızlık eğitime direkt olarak yansımıştır. 1975 yılına kadar çok sık

yaşanan hükümet değişimleri her hükümetin kendince eğitim politikası hedeflemesine ancak uzun süre yönetimde kalamamasından dolayı tam olarak uygulanamamasına neden olmuştur. 1973 yılında 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile temel ve zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması öngörülmüş ancak bu karar 1981 yılında uygulamaya konulabilmiştir (Güven, 2014: 287). 1975 yılında Adalet Partisi, Milli Selamet Partisi, Cumhuriyetçi Güven Partisi ve Milliyetçi Hareket Partisi'nin kurmuş olduğu Dördüncü Demirel Hükümeti ya da Milliyetçi Cephe Hükümeti ile bir nebze eğitim istikrarı sağlanabilmiştir. Bu dönemde üniversiteye girişlerin kolaylığı için kurslar açılmış ve meslek lisesi mezunlarının üniversiteye girişleri için çalışmalar yapılmıştır. Dördüncü Demirel Hükümeti Programı'nda okullarda kitap enflasyonuna ve ders kitapları ile ilgili ticari istismarlara son verebilmek için eğitimde radyo, televizyon ve eğitim laboratuvarlarından geniş şekilde yararlanılması amaçlanmıştır (Alver, 2015: 178). Dördüncü Demirel koalisyonunun sona ermesinden sonra ülkede tekrar siyasi istikrarsızlık baş göstermiş bu durumda pek tabii eğitim sisteminde yaşanan hızlı değişimlerle devam etmiştir. Siyasi hayatta yaşanan istikrarsızlığın ve toplumsal olayların artması üzerine Türk Silahlı Kuvvetleri 12 Eylül 1980 tarihinde tekrar ülke yönetimine el koymuştur.

12 Eylül 1980 Askeri darbesinden sonra 1980-2002 yılları arasında ülke yönetiminde koalisyon hükümetleri kurulmuş siyasi istikrar sağlanamamıştır. 1980-2002 yılları arasında yaşanan siyasi istikrarsızlıklar eğitime de direkt olarak yansımıştır. 1980 sonrası siyasi hayatın önemli aktörlerinden olan Turgut Özal'ın, hemen her alanda olduğu gibi eğitim alanında da özelleşme ve rekabetin artırılması düşünceleri ve bu doğrultu da yapmış olduğu yasal düzenlemeler 2002 yılına kadar devam edecek süreçte eğitim politikalarının temelini oluşturmuştur (Alver, 2015: 257). Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bu amaçla 1982 yılında bir program modeli oluşturmak ve bundan sonra hazırlanacak ve geliştirilecek tüm programların bu modele uygun olarak yapılmasını sağlamak amacıyla üniversitelerdeki bilim adamlarıyla iş birliği içerisinde yeni bir program modeli oluşturulmuştur. Bu model 26.05.1983 gün ve 86 sayılı kurul kararı ile kabul edilmiş ve 2142 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu modelde görev alacak kişilerin çalışma esasları belirlenmiş her ünitenin ayrı ayrı ele alınarak hazırlanması ve hazırlanan programın uygulanacak bir yılın sonunda

değerlendirmesinin yapılması ve bu sonuca göre geliştirme çalışmalarının yapılması kararlaştırılmıştır. Bu modelde 14.02.1984 gün ve 16 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile yapılan değişiklik ile programların derslere göre hazırlanması esası standartlaşma yerine çeşitliliğe neden olmuştur. Yaşanan çeşitliliğin azaltılması için 1990 yılında toplanan Ölçme ve Değerlendirme ve Program Geliştirme İhtisas Komisyonlarında 12 ders için program geliştirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, program geliştirme çalışmalarının sadece Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği modelle yapılmasını önerse de program geliştirme komisyonları bu öneriyeye uymayarak farklı modellerle program geliştirme çalışmaları yapmışlardır (Alver, 2015: 260).

2002 yılında yapılan seçimlerle tek başına iktidar olan Adalet ve Kalkınma Partisi döneminde de eğitim de önemli değişiklikler yaşanmıştır. Bu değişimlerin yaşanmasının önemli nedenlerinden birini de Avrupa Birliği ile uyum süreci oluşturmaktadır. Türkiye Avrupa Birliği'ne üyelik sürecinde gerek eğitim sisteminin genel ve örgüt yapısını gerekse zorunlu eğitim kademesini düzenlemektedir. Bu kapsamda 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Bakanlık yapısı ve görevlerinde; 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile de eğitim sisteminde köklü değişikliklere gidilmiştir. Özellikle 6287 sayılı Kanun'la getirilen ve 4+4+4 adı verilen eğitim kademelerinde yapılan değişiklikler sistemi kökünden değiştirmiştir (Alver, 2015: 385).

Tablo 2: Ortaöğretimde Yıllara Göre Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayıları

Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
1923-1924	72	796	5 905
1933-1934	201	2 136	42 332
1943-1944	245	3 851	75 319
1953-1954	507	5 311	92 339
1963-1964	824	15 059	344 139
1973-1974	2 299	26 849	926 887
1983-1984	4 368	40 379	1 400 359
1984-1985	4 368	42 223	1 586 166
1985-1986	4 501	42 174	1 673 723
1986-1987	4 753	41 979	1 761 794
1987-1988	5 000	42 182	1 870 244
1988-1989	5 208	43 011	1 987 255
1989-1990	5 558	46 940	2 028 425
2002-2003	6 212	137 956	3 023 602
2003-2004	6 931	147 776	3 014 392
2004-2005	7 183	167 614	3 046 719
2005-2006	7 435	185 317	3 258 254
2006-2007	7 934	187 665	3 386 717
2007-2008	8 250	191 041	3 245 322
2008-2009	8 675	196 713	3 837 164
2012-2013	10 482	254 895	4 995 623
2013-2014	10 955	278 641	5 420 128
2014-2015	9 061	298 378	5 691 071
2015-2016	10 550	335 690	5 807 643
2016-2017	11 076	333 040	5 849 970
2017-2018	11 783	347 969	5 689 427

Kaynak: MEB İstatistiklerinden derlenmiştir.

2.7. CUMHURİYET DÖNEMİ VE ÖNCESİNDE ZONGULDAKTA EĞİTİM-ÖĞRETİM

Zonguldak ilinde eğitim-öğretim faaliyetleri Türkiye'nin 1922 yılı sıhhi içtimai raporlarına göre Batı Karadeniz bölgesinin diğer şehirlerinde olduğu gibi çağın gerisindedir. Ereğli, Zonguldak, Bartın ve Devrek merkezinde üç devreli ortaokulu ile iki ve üç devreli kız okulları bulunmaktadır. Genel olarak bakıldığında Zonguldak, Ereğli, Bartın ve Devrek'te birer erkek numune mektebi, beldelerde 32 erkek ve 8 kız olmak üzere toplam 43 ilkokul bulunmaktadır. Ereğli'de 2, Bartın'da 3 adet medrese bulunmaktadır. Bölge köylerinin yalnızca yüzde onunda düzenli köy okulu bulunmaktadır. Köy okulları bulunan köylerin dışındaki köylerde eğitim kurumu olarak köy imamının oluşturduğu mescit ya da misafir odaları bulunmaktadır. Bartın'da daha önce bir ziraat ve sanayi mektebi inşasına başlanmışsa da inşaat tamamlanamamış yarım kalmıştır (Sayılır, 2013: 8).

29 Ekim 1923'te Cumhuriyetin ilan edilmesinden önce ve 1 Nisan 1924'te Zonguldak'ın il olmasına kadar ilde, eğitim-öğretim adına kayda değer bir gelişme bulunmamaktadır. 1924 yılında Zonguldak il olduktan sonra Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevine ilk olarak Talat Bey getirilmiştir.

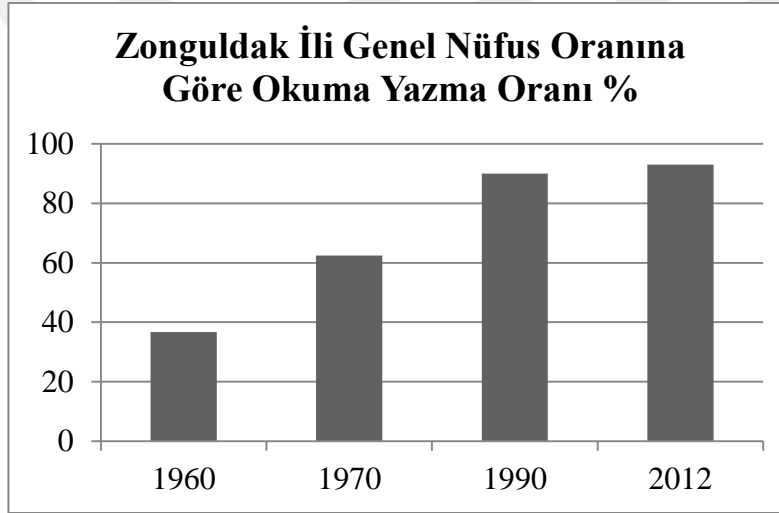
1882 tarihli "Kastamonu Salnamesi"nde Safranbolu'da 12 Medrese, 2 Kütüphane, 2 Rüşdiye, 2 ilkokul, 176 Sübyan Mektebi, Bartın'da 4 medrese, 1 Rüşdiye, 1 İlkokul, 45 Sübyan mektebi ve Ereğli'de 2 Rüşdiye, 2 ilkokul, 70 sübyan Mektebi'nden söz edilirken Zonguldak'a değinilmemiştir. Yine 1888 "Devlet Salnamesi"nde Devrek ve Çaycuma'da birer adet Rüşdiye'de, 77 öğrenci eğitim görürken Zonguldak adına rastlanmamıştır. İlin eğitim-öğretimden bu denli yoksun kalmasının en önemli sebebi şüphesiz yörenin ekonomik ve sosyal yapısıdır. Kömürle var olan Zonguldak merkez ilçesinde taşkömürü üretmek için bile eğitim kullanılamamıştır. Zonguldak ilk yıllarda dışarıdan kömür çıkarmak için gelen insanların zorunlu olarak çalıştırıldığı bir iş sahası görünümündedir. 1896 yılına kadar geçen resmi yazılarda Zonguldak merkez ilçesi için "Ereğli livasına bağlı mevki" olarak söz edilmektedir. 1893 yılında yapılan mendirek inşaatıyla birlikte ticaret hacmi de genişleyen Zonguldak, 1896 Eylül'ünde ilçe merkezi oldu. Buna rağmen 1898 "Maarif Salnamesi" kayıtlarına göre Safranbolu ve Ereğli, Bartın ve Çaycuma'dan söz edilirken

Zonguldak adına rastlanmamıştır. Aynı salnamede ayrıca Rum Ortodokslarının okullarında, Ereğli’de 49, Safranbolu’da 53 olmak üzere toplam 102 Rum öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir. Yine 1903 Maarif Salnamesi’nde Fransızların “Taşkömürü Havzası”nda 2 misyoner okulu açmış olduğundan söz edilir. 1905 tarihli Kastamonu Vilayet Salnamesinde Zonguldak kazasındaki Müslüman, Rum Ortodoks ve Fransız öğrenciler için yaptığı dokümanda Müslümanlara ait bir ilkokulda 30 öğrenci, Rum Ortodokslara ait bir ilkokulda 20 öğrenci, Fransızlara ait bir erkek ilkokulunda 25 öğrenci olmak üzere toplamda 3 ilkokulda 75 öğrenci eğitim öğretim görmektedir (Zonguldak MEM Stratejik Planı, 2015-2019: 17).

Cumhuriyetin ilan edildiği 29 Ekim 1923’ten önce ve Zonguldak’ın il olduğu 1 Nisan 1924 den önce Zonguldak merkezinde bulunan okullar: Kız Mektebi (1918), Maden Mektebi, Numune Erkek Okulu, Numune Kız İlkokulu, Merkez Kilimli İlköğretim Okulu (1912) ve Merkez Mithat paşa İlköğretim Okulu(1922)’dur. Zonguldak’ta Eğitim yatırımları Cumhuriyet dönemiyle başlayarak yoğunlaşır ve bu duruma paralel olarak okul ve öğretmen sayılarında sürekli bir artış gözlenmektedir. 1923–1927 yıllarında il düzeyinde 20 ilkokul, 1 ortaokul vardır. 1923’de il düzeyinde kız öğrenci sayısı 1.136 iken 1933’de 4.205’e, erkek öğrenci sayısı da aynı süreçte 6.118’den 11.657’ye ulaşır.1960’lı yıllarda ilkokul sayısı 469’a, ortaokul sayısı 13’e, lise sayısı 9’a çıkar, öğrenci sayısı ise 48.569’a yükselir. 1995 yılında ise ilkokul sayısı 1.016, ortaokul sayısı 131, lise sayısı 65, fakülte, yüksekokul, enstitü sayısı 14’e yükselir.1970’li yıllarda okuma-yazma bilmeyenlerin içinde erkek nüfusu %22’yi, kadın nüfusu ise %53’ü oluşturur. 1990 yılına gelindiğinde ise okur-yazar olmayanların oranı %10’a düşer. 1970 yılında il merkezinde 4 lise, 5 meslek okulu, 10 ortaokul, 25 ilkokul ile 72 köy ilkokulu vardır. İl genelinde ise; 10 lise, 12 meslek lisesi, 32 ortaokul, 71 ilçe merkezinde bulunan ilkokul, 923 köy ilkokulu, 25’ kadar da diğer okul sayısı ile eğitim öğretim yapılmaktadır. Zonguldak Merkez ilçedeki Ereğli Kömürleri İşletmesi’ne ait, Yayla, Üzülmez, Dilaver, Karadon, Gelik, Kilimli, Armutçuk ilköğretim okullarının finansmanları Ereğli Kömür İşletmeleri’ne, eğitim ve öğretimi Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullardır. 1983’te bu okullar mevcut durumları ile Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. 2000’li yıllara gelindiğinde Zonguldak genelinde 8 anaokulu, 323 ilköğretim okulu (6 tanesi özel), 56 lise ve dengi okul(3

tanesi özel), 7 Halk Eğitim Merkezi, 5 Çıraklık Eğitim Merkezi, 2 Pratik Kız Sanat Okulu bulunurken bu okullarda toplam 117.756 öğrenci, 5.820 öğretmenle eğitim-öğretim çalışmasını sürdürülmektedir. Okur-yazar oranının %98'lere ulaştığı görülür. Öğrenci ve öğretmen sayılarına özel dersaneler ve kurslar ile Pratik Kız Sanat Okulları ve Halk Eğitim Merkezlerindeki öğretmen ve öğrenci sayıları dahil edilmemiştir. 22.08.2012 tarihli 3808 sayılı genelge ile Kilimli Ve Kozlu ilçelerimizde bulunan pratik kız sanat okulları Halk Eğitimi Merkezlerine dönüştürülmüştür. Bu dönüşüm ile il genelinde halk eğitimi merkezi sayısı 8 olmuştur (Zonguldak MEM Stratejik Planı, 2015-2019: 17-18).

Tablo 3: Zonguldak İli Genel Nüfus Oranına Göre Okuma Yazma Oranı



Kaynak: Zonguldak Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan 2015-2019

Zonguldak'ta 1960'lı yıllarda okuma-yazma bilenlerin oranı %36,7 iken, 1970 yılında bu oran Türkiye ortalamasının(%56.2) üstüne çıkarak %62.5'lere ulaşır. Bu oran 1990 yılında %90 iken,2012 yılında % 93 seviyesine kadar çıkmıştır. Bu sayılara bakıldığında Zonguldak'taki eğitim düzeyinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu görülebilmektedir.

Tablo 4: Farklı Yıllara Göre Okul ve Öğrenci Sayıları

YILLAR	1925	1933	1960	1970	1995	2000	2011	2014
İLKOKUL	20	35	469	994	1016	323	269	265
ORTAOKUL	1	2	13	32	131	-	-	137
LİSE	-	-	9	22	65	56	70	74
TOPLAM	7 254	15862	48569	-	122544	117756	98761	105508

Kaynak: Zonguldak Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan 2015-2019

NOT: 2000 yılından önceki veriler 7 Eylül 1991 tarihinde Bartın ve 6 Haziran 1995 tarihinde Karabük illerinin Zonguldak ilinden ayrılmadan önceki döneme aittir.

Tablo 5: Zonguldak İli Okul ve Kurum Sayıları

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Okul ve Kurum Sayıları			
Okul Türü	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Resmi Anaokulları	12	15	15
Özel Anaokulları	2	2	2
Resmi İlköğretim Okulları	281	-	-
Resmi İlkokullar	-	259	257
Resmi Ortaokullar	-	137	140
Özel Eğit. Reh. ve Danışma Hiz Gn Md. Bağlı İlköğretim Okulları	2	-	-
Özel Eğit. Reh. ve Dan Hiz Gn Md. Bağlı İlkokullar	-	2	2
Özel Eğit. Reh. ve Dan Hiz Gn Md. Bağlı Ortaokullar	-	2	2
Özel İlköğretim Okulları	6	-	-
Özel İlkokullar	-	6	6
Özel Ortaokullar	-	6	6
Özel Eğitim Okulu	1	-	-
Ortaöğretim Okulları	66	69	71
Özel Eğit. Reh. ve Dan Hiz Gn Md. Bağlı Liseler	1	1	1
Özel Ortaöğretim Okulları	3	4	4
Bağlı Kurumlar	28	27	29
TOPLAM	402	529	535

Kaynak: Zonguldak Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan 2015-2019

NOT: İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bağlı kurumlardaki sayıya dahil edilmiştir. İlköğretim Okulları 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 sistemine geçerek İlkokul ve ortaokul olarak ayrılmışlardır.

III. BÖLÜM

DEVREK LİSESİ

Çalışmanın bu bölümünde Devrek Lisesi açılması ve ilk yıllarını, Devrek Lisesi'nin yapılandırması ve teşkilat yapısını, Devrek Lisesi'nin dönem gazetelerine yansımalarını, Devrek Lisesi ders dağıtım cetvellerini, sınavlar ve sınıf geçmeyi, disiplini, Devrek Lisesi'nin ortaokul ve lise bölümlerini, Devrek Lisesi'nin eğitim kadrosunu, Devrek Lisesi'nin ilk öğrencilerini, Devrek Lisesi'nde öğrenci numaralandırma sistemini, öğrenci kıyafetlerini, öğrenci yaşamını, lisede sosyal faaliyetleri, Devrek Lisesi amblemini, lisenin başarı durumunu, Devrek Lisesi mezunlarının meslek dağılımını, lise binasını, lise pansiyonunu, lise kütüphanesini ve günümüzde Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi'ni inceleyeceğiz.

3.1.DEVREK LİSESİNİN AÇILMASI VE İLK YILLARI

3.1.1. Devrek Lisesi Derneğinin Kuruluşu

Devrek Lisesinin kuruluş süreci 2 Haziran 1955'te "Devrek Yatı Yurdu Yaptırma Derneği" adıyla Mehmet Anıl, Ali Rıza KARADAYI, Abdullah BAŞOĞLU, Ali AKKAYA, Latif AKSU ve Kemal ÇANTI tarafından kurulan ve Turan GÖKDENİZ, Müfide Güzin ANADOL, Ruhi KARAÇELEBİ ile Mehmet Ali OKTAY'ın oluşturduğu Dernek Yönetim kurulunun çalışmalarıyla başlamıştır. Ayrıca derneğin kuruluşunda Devrek esnafı ve Devrek'in ileri gelenlerinin çabaları ve katkıları da bulunmaktadır.

31 Mayıs 1964'e kadar Yurt yaptırma faaliyeti ile uğraşan dernek, bu tarihte yaptığı kongrede görülen lüzum üzerine; ileride Lise olabilecek bir ortaokul yaptırılmasına karar vermiş ve derneğin adını "Ortaokul ve Yatı Yurdu Yaptırma Yaşatma ve Öğrencileri Koruma Derneği" olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikten 1 ay sonra 1 Temmuz 1964'te, eski Askerlik Şubesinin bulunduğu alana lisenin temeli atılır.

15 Mart 1966'da Dernek Başkanı Kemal ÇANTI tarafından, okul inşaatının Milli Eğitim Bakanlığına devri için müracaatta bulunulur. 7 Eylül 1966 gün ve 18522 sayılı cevabi yazıda, adı geçen okulun ancak 1968yılı yapı programına alınabileceği bildirilir. İşlemlerin hazırlanmasında dönemin Sağlık Bakanı Vedat Ali ÖZKAN'ın gayretleri etkili olmuştur. Dernek aldığı bir kararla okul binasını Milli Eğitim Bakanlığına devreder. Okul binasının geri kalan kısmı Milli Eğitim Bakanlığınca tamamlanır. Devrek halkının başvurusu üzerine 1968-1969 eğitim-öğretim döneminde Devrek Lisesinin açılması kararı çıkar.

Okul inşaatı süresince yapılan nakdi yardımların miktarı ve listesi şöyledir:

Milli Eğitim Bakanlığı	: 70.000 Lira
Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı	: 2.000 Lira
Zonguldak Vilayet Makamı	: 105.000 Lira
Devrek Belediyesi	: 85.000 Lira
Devrek Güzelleştirme Derneği	: 3.000 Lira
Zonguldak Maden İşçileri Derneği	: 3.000 Lira
Yardıms sever Devrek Halkı	: 167.000 Lira
TOPLAM	: 485.000 Lira

25 EYLÜL 1968 Çarşamba günü, Jandarma Tugay Bاندosu eşliğinde, Devrek Lisesi Öğrencileri okuldan hareketle Cumhuriyet alanına gelerek Atatürk Anıtına Çelenk koymuşlar, saygı duruşundan sonra okula dönmüşlerdir. Devrek halkının kalabalık katılımıyla okul önünde gerçekleştirilen törene, dönemin Zonguldak valisi Sabri SÖZER, Devrek Kaymakamı Yalçın BAKKAL ve dernek başkanı Kemal ÇANTI katılmıştır. Günün anlam ve önemini belirten konuşmalardan sonra, Vali Sabri Sözer tarafından kurdele kesilmek suretiyle, Devrek Lisesi resmen Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Törene katılan misafirlere okul ve dernek yöneticileri tarafından, okulun spor salonuna kurulan açık büfeden ikramda bulunulmuştur. Açılışın yapıldığı gece, okul ışıklandırılmış ve davullar çalınarak fener alayı düzenlenmiştir. “Ortaokul ve Yatı Yurdu Yaptırma Yaşatma ve Öğrencileri Koruma Derneği”nin amblemi aşağıdaki gibidir (Şekil 2).

**Şekil 4: Ortaokul ve Yatı Yurdu Yaptırma Yaşatma ve Öğrencileri Koruma
Derneği Amblemi**



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.1.2. Devrek Lisesinin Açılması ve İlk Yılları

Ortaokul 1942’de bugünkü istiklal ilköğretim okulunun yerinde özel olarak kurulmuştur. Devrek’te o dönem ortaokul olmadığı için ortaokula ihtiyaç duyulmaktadır ve Ortaokulu kuranlar dernek olarak kurulmamıştır. Ortaokulu kuranlar Kurucu heyet olarak kurulmuşlardır(1947). Bu dönemden sonra seçim yapılarak Devrek özel ortaokulu açılmıştır. Okulun ilk müdürü Mükerrerem KÖKTÜRK’tür. Devrek özel ortaokulu 1948’ de devlet denetimine geçmiştir. Devlete denetimine geçtikten sonra ilk müdürü İhsan beydir. Daha sonra Turan GÖKDENİZ, İzzet ŞAHİN ve Ahmet KUŞAKSIZOĞLU görev yapmışlardır.

Devrek Lisesinin bulunduğu alan askerlik binası olarak hizmet vermektedir. Hazineye ait olan arsa uzun uğraşlar sonunda alınarak, 1964 yılında Devrek Lisesinin temeli atılmıştır. Şu anda okulun pansiyonu olarak hizmet veren bina elektrik santrali olarak kullanılmaktadır. Okulun çevresinde askerlik şubesi, ufak bir hastane ve Ermeniler için birde mezarlık bulunmaktadır. Devletin hazır projelerinden 12 derslikli bir proje temin edilerek, projeye başlanmıştır. Devrek Lisesinin ilk yapım aşamasında

ciddi sermayeler harcanmış bu sermayenin oluşumunda Devrek halkından toplanan yardımların yanı sıra Devrek'te yapılan orman ihalelerine girilmiş, konserler yaptırılmış ve özel idarelerden sermaye temin edilmiştir. Okulun yapımı için 14 sene uğraş verilmiştir.

Okulun ilk müdürü Sait KANIK'tır. Okul yaptıran dernekte idareten 7 kişi bulunmaktadır. İstiklal mevkiinde bulunan Devrek Ortaokulu 1966'da yeni binasına taşınmıştır. Binada ilk olarak yapılan 2 kata 2 kat daha ilave edilmiş ve 4 kat olmuştur. 1967 de özel olarak açılmış, 1968 de devlet okulu olarak tamamen hizmet vermeye başlamıştır. Okulun açıldığı gün okulda izdiham yaşanmıştır. Devrek ilçesinde başka lise olmadığı için halk Devrek lisesine akın etmiştir.

3.2.DEVREK LİSESİNİN YAPILANDIRILMASI VE TEŞKİLAT YAPISI

Lise temel atma töreni 1964'te başladı. 1968 yılında eğitim hayatına yeni binasında devam etmiştir. Devrek lisesinin yapılandırılması ve teşkilatlandırılması uzun uğraşlar ve uzun süren çalışmalar sonunda yapılabilmıştır. Yapılandırma ve teşkilatlanma için gerek Devrek esnafı olsun gerek Devrek'in ileri gelenleri ve duyarlı vatandaşları bir araya gelerek bir dernek kurmuşlardır. Binanın malzemesi ilk demir atma töreninde 45 kamyon beton ve çakıl taşı olarak getirilmiştir. Buradan çıkarılabilecek sonuç bina zemini çok sağlam atılmıştır. Okulun yapımı 14 sene sürmüştür.

Yurt kurulmasına ortaokul zamanında karar verilmiştir. Yurt ihtiyacının varlığını düşünülmektedir. Yurt binası olması amacıyla ilk olarak Devrek hazine binası alınmış ancak daha sonra binanın yurt olarak kullanılamayacağı anlaşılmış bunun üzerine Devrek lisesinin elektriğini sağlayan santral binası ile hazine binası yer değiştirilmiş ve yurt yapılmıştır.

Devrek lisesinin yapılandırılması ve teşkilat yapısına bakıldığında ilk olarak dernek kapsamında idare edilen liseye devlete başvurulmasından sonra Zonguldak'ta coğrafya öğretmenliği yapan bir kişi devlet tarafından kurucu görevi ile atanmıştır. Devrek lisesinin ilk yıllarında görev yapmış isimlerden bazıları şunlardır.

3.2.1. Ortaokul ve lisenin sırasıyla ilk müdürleri:

1. İhsan Bey
2. Turan GÖKDENİZ
3. İzzet ŞAHİN
4. Muammer TUNCER
5. Sait ARIK
6. İhsan MUTLU
7. Suphi ALTINOK

3.2.2. İlk öğretmenler:

ARİF KÖSE	:Fen Bilgisi Öğretmeni
RUHSEL SEBER	:Fizik Öğretmeni
MEHMET YAŞARBİLEN	:Edebiyat Öğretmeni
FİLİZ İNCİLER	:Edebiyat Öğretmeni
HALİDE YÜCEL	:Coğrafya Öğretmeni
AYNUR GÖKMEN	:Matematik Öğretmeni
AYGÜL ÇİLİNGİR	:Coğrafya Öğretmeni
EROL SEBER	:Biyoloji Öğretmeni
HASAN GENÇ	:Matematik Öğretmeni
MEHMET KARADEMİR	:Matematik Öğretmeni
SELAHATTİN DENİZ	:Matematik Öğretmeni
FAHRİ AKKOCAOĞLU	:Tarih Öğretmeni
MUZAFFER BAKKALOĞLU	:Edebiyat Öğretmeni
NERMİN BAKKALOOĞLU	:Edebiyat Öğretmeni
TANER UZUN	:Resim Öğretmeni
SABRİ ÖZTÜRK	:Matematik Öğretmeni
AHMET SEZGİN	:Fen Bilgisi Öğretmeni
ALİ DAYI	:Türkçe Öğretmeni
İLKNUR AYDOĞMUŞ	:Rehber Öğretmeni
FATMA BUHUR	:Matematik Öğretmeni
HANİFE ÖZKAN	:Fen Bilgisi Öğretmeni
NURAN KARAN	:Matematik Öğretmeni

3.3. DEVREK LİSESİ AÇILIŞININ GAZETELERE YANSIMALARI

3.3.1. Devrek Adalet Gazetesi:

Ankara Milli Kütüphane arşivlerinden ulaşılan Devrek Adalet Gazetesi 20 Şubat 1964 tarihli basımına göre, Devrek Okul ve Öğrencileri Koruma Derneğinin ismi değiştirilerek yeni idare seçimi yapılmıştır. Yeni idare heyeti, 14 oyla Mehmet Mekik, 12 oyla Muammer Kesimer, 11 oyla Ali Rıza Karadayı, 11 oyla Mehmet Tanıl, 11 oyla Latif Aksu, 11 oyla Nadi Karaçelebi ve 10 oyla Ali Akkaya'dan oluşmuştur.

Şekil 5: Devrek Adalet Gazetesi 20 Şubat 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

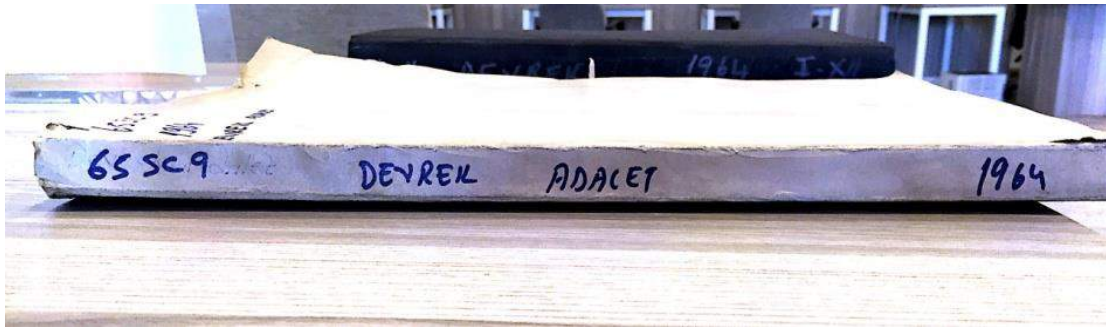
Devrek Adalet Gazetesi 26 Ekim 1964 tarihli basımına göre, ilçede 1960 yılından önce kurulan ve yüz bin lira civarındaki nakdi parasıyla hayli inşaat malzemesi bulunan Ortaokul ve Öğrencileri Koruma derneği, köylerden Ortaokula gelen öğrencileri yatılı olarak kalabilmesi için yurt inşa ettirmiştir. Derneğin son yapılan kongresinde ana nizamnamede değişiklik yapılarak ismi Ortaokul ve Pansiyon Yaptırma ve Öğrencileri Koruma Derneği olarak değiştirilmiştir. Dernek, önceden bulunan para, inşaat malzemesi ve halkın yardımlarıyla 12 derslikli Ortaokul binası yapımına 30 Ekim 1964 Cumartesi günü temel atma merasimiyle başlanmıştır.

Şekil 6: Devrek Adalet Gazetesi 26 Ekim 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Şekil 7: Devrek Adalet Gazetesi Milli Kütüphane Arşiv numarası

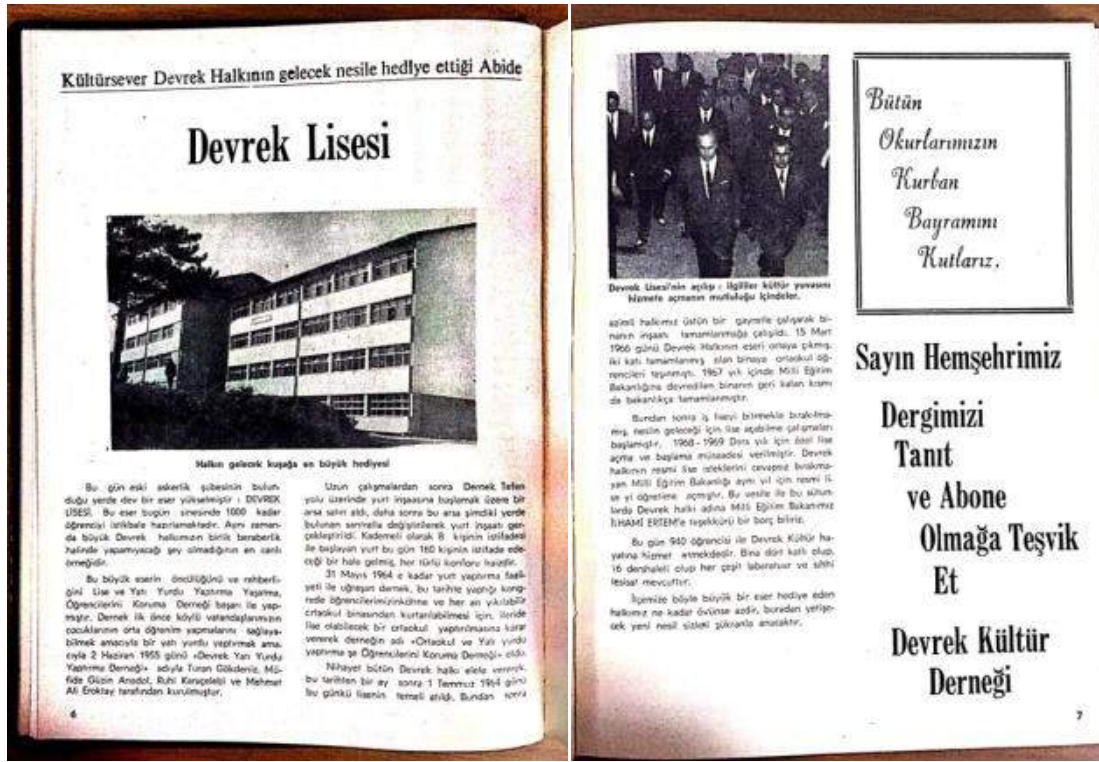


Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

3.3.2. Devrek Gazetesi:

Devrek Gazetesinin 1969 yılı Sayı: 2 basımına göre, 1 Temmuz 1964 günü Lise binasının temeli Devrek halkının da yardımlarıyla atılmıştır. Bu tarihten sonra halkında yardımlarıyla 15 Mart 1966 tarihinde binanın iki katı tamamlanmış ve ortaokul öğrencileri taşınmıştır. 1967 yılı içerisinde bina Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiş kalan kısmı da bakanlıkça tamamlanmıştır. Bu tarihten sonra da çalışmalara devam edilerek 1968-1969 Eğitim-öğretim yılı için lise açma ve başlama müzadesesi alınmış, Milli Eğitim Bakanlığı aynı yıl içerisinde resmi liseyi öğretime kazandırmıştır. Dönemin Milli Eğitim Bakanı İlhami Ertem'e bölge halkı ve basını müteşekkirdir.

Şekil 8: Devrek Gazetesi 1969 yılı sayı 2 basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

3.3.3. Zonguldak Karaelmas Halkevi Dergisi:

Emin Çakıroğlu'nun 1965 yılı Zonguldak Karaelmas Halkevi Dergisi'nde Devrek ile ilgili yazmış olduğu makalelerin yanında Devrek Ortaokulu'na kayıt yaptırmak için gerekli şartlar ve belgeleri de dergi de yayınlamıştır.

Şekil 9: Zonguldak Karaelmas Halkevi Dergisi 1965 yılı basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

3.3.4. Memleket Gazetesi:

Memleket Gazetesinin 6 Aralık 1965 tarihli basımına göre, ileride lise binası olarak da kullanılabilir olan ortaokul binasının yapım aşamasında zorlukların yaşandığını, İl Genel Meclisi'nden elli bin lira kadar yardım yapılmasına rağmen ortaokul binasının bitirilemediğinin daha fazla yardımın gerekli olduğunun ve bu duruma Zonguldak İl Genel Meclisi üyelerinin duyarsız kalmayarak yardım edeceklerinin haberi yapılmıştır.

Şekil 10: Memleket Gazetesi 6 Aralık 1965 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Devrek Ortaokulu binasını yenileme çalışmaları devam ederken eski bina olarak kullanılan bina ile ilgili Memleket Gazetesi'nin 8 Aralık 1965 tarihli basımı da yeni bir ortaokul binasının ne kadar gerekli olduğu ortaya koymaktadır. Gazete haberinde mevcut ortaokul binası olarak kullanılan binanın içinde tedrisat yapılamayacak durumda olduğunun biran evvel dernek tarafından başlanan yeni ortaokul binasının tamamlanmasının ve öğrencilerin yeni binaya nakledilmesinin gerekliliğinden bahsedilmektedir. Bu konuda gazete Valilik ve Genel Meclisten yardım beklemektedir.

Şekil 11: Memleket Gazetesi 8 Aralık 1965 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Memleket Gazetesi'nin 17 Aralık 1965 tarihli basımına göre, Ortaokul yaptırma Derneği tarafından Genel Meclise yapılan başvurunun, 14 Aralık 1965 tarihindeki gündeminde görüşülerek Bütçe Komisyonuna havale edildiği bilgisi okuyucularla paylaşılmıştır.

Şekil 12: Memleket Gazetesi 17 Aralık 1965 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

3.3.5. Yeşil Devrek Gazetesi:

Yeşil Devrek Gazetesi 24 Şubat 1964 tarihli basımına göre, Milli Savunma Bakanlığı'nın eski Askerlik Şubesi yanındaki 6350 metre kare yeri ortaokul binası yapımı için tahsis etmesi ile yıllardır süren yeni ortaokul binası yapımına başlanmasını haber yapmıştır.

Şekil 13: Yeşil Devrek Gazetesi 24 Şubat 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Yeşil Devrek Gazetesi 25 Mayıs 1964 tarihli basımına göre, 1964-1965 eğitim-öğretim yılı ortaokul kayıt tarihleri ilkokul mezunlarının açıkta kalmaması için öne alınmıştır haberi yapılmıştır.

Şekil 14: Yeşil Devrek Gazetesi 25 Mayıs 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Yeşil Devrek Gazetesi 4 Haziran 1964 tarihli basımına göre, Vilayet Öğrencileri Okullara Yönelme ve Yerleştirme Komitesi'nin aldığı karara göre bu eğitim-öğretim yılında Devrek Ortaokuluna müracaat eden bütün öğrencilerin kaydının yapılacağı haberi yapılmıştır.

Şekil 15: Yeşil Devrek Gazetesi 4 Haziran 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Yeşil Devrek Gazetesi 15 Haziran 1964 tarihli basımına göre, Devrek Okul ve Öğrencileri Koruma Derneği'nin adı Ortaokul ve Yatıyurdu Yaptırma ve Yaşatma Derneği olarak değiştirilmiştir. Ayrıca dernek kongresinde seçilen heyet toplanarak vazife taksimini de yapmıştır.

Şekil 16: Yeşil Devrek Gazetesi 15 Haziran 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Yeşil Devrek Gazetesi 13 Temmuz 1964 tarihli basımına göre, yıllardır hasreti ve ihtiyacı çekilen ortaokul binasının temel hafriyatına başlanmış, inşaat alanına kum ve çakıl çekilmeye başlanmıştır.

Şekil 17: Yeşil Devrek Gazetesi 13 Temmuz 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Yeşil Devrek Gazetesi 5 Ağustos 1964 tarihli basımına göre, ortaokul binası birinci kısım inşaatına talip çıkmaması üzerine 8 Ağustos 1964 günü pazarlık suretiyle ihale edileceği haberi yapılmıştır.

Şekil 18: Yeşil Devrek Gazetesi 5 Ağustos 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

Yeşil Devrek Gazetesi 29 Eylül 1964 tarihli basımına göre, uzun uğraşlar sonucunda inşasına başlanan Devrek Ortaokulu'nun inşaatının hızla devam ettiği, Dernek tarafından yaptırıldığı ancak mevcut kaynakların inşaatın tamamlanmasına yetmeyeceği ve başta Vali Fuat Kadioğlu olmak üzere vilayetin yardımlarının beklendiği haberi yapılmıştır.

Şekil 19: Yeşil Devrek Gazetesi 29 Eylül 1964 tarihli basımı



Kaynak: Ankara Milli Kütüphane Arşivi

3.4. DEVREK LİSESİNDE EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.4.1. Haftalık Ders Dağılım Cetvelleri

Devrek Lisesi'nde birçok okulda olduğu gibi öğretmen yetersizliğinden öğretmenler farklı derslere girmek durumunda kalmıştır. Kişisel görüşme yapılan Halide Yücel, kendi alanı dışında Müzik, Astronomi ve Felsefe gibi derslere girmek durumunda kaldığını söylemektedir. Yine Halide Yücel'in aktardığına göre o dönemde öğrenciler mezun olabilmek için sözlü sınavlara tabi tutulur sözlü sınav neticesinde başarılı olunabilirse mezuniyet hakkı kazanılırdı. Devrek Lisesi'nde 3 farklı dil eğitimi (İngilizce, Almanca ve Fransızca) verilirken, Alman vatandaşı olan öğrencilerin bulunduğu okulda Almanca dersi müfredat gereği kaldırılmıştır. Yine yönetmelik gereği Almancadan sonra Fransızca eğitimi de kaldırılmıştır (Karakök, 2013).

Mehmet Karapınar'ın aktardıklarına göre, öğrencilik yıllarında okulda 2 farklı bölüm bulunmaktadır. Karapınar, edebiyat bölümünde öğrenci olmasına rağmen Cebir ve trigonometri gibi dersleri aldığını ve neticesinde Ziraat Maden Bölümünü kazandığını aktarmaktadır (Karakök, 2014).

Nadir Saraç'ın aktardıklarına göre, günde 6 saat eğitim yapılmaktadır. Çarşamba ve cumartesi günleri yarım gün eğitim yapılmaktadır. Yarım gün eğitim yapılan günlerde dahi İstiklal Marşı okunarak tören düzenlenmektedir. Düzenlenen törenlere öğrencilerin katılma zorunluluğunun bulunmasının yanında öğrencilerin içsel motivasyonları neticesinde kendilerinde zorunluluk hissederek katıldıklarını belirtmektedir (Karakök, 2013).

Aygül Çilingir'in aktardıklarına göre, 28 Nisan 1980 yılında Devrek Lisesi'nde göreve başladığını ve göreve başladığında eğitimin Sabahçı-Öğlenci olarak ikili öğretime ayrıldığını belirtmektedir (Karakök, 2013).

Devrek Lisesi ülkemizde yapılan müfredat vb değişikliklere diğer liseler gibi uymak durumundadır. Ülkemizde bir dönem uygulanan yabancı dil ağırlıklı liseler müfredatı da Devrek Lisesi'nde uygulanmıştır. Yabancı Dil Ağırlıklı lise uygulaması 1995-1996 eğitim-öğretim yılında başlamış, 2005-2006 eğitim-öğretim yılına kadar devam etmiştir. Yabancı dil ağırlıklı lise uygulamasında hazırlık sınıfı bulunmaktadır.

Hazırlık sınıfında öğrenciler haftalık 4 saat Türkçe dersi, 24 saat İngilizce dersi, 2 saat Resim, Müzik ve Beden Eğitimi dersleri görmektedirler.

Şekil 20: Devrek Lisesi Yabancı Dil Ağırlıklı Hazırlık Sınıfı Ders Dağıtım Çizelgesi örneği

SINIF GEÇME DEFTERİ (HAZIRLIK)										TARİH: 25/06/2005																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
OKULUN ADI : DEVREK LİSESİ (DEVREK / ZONGULDAK)		SINIFI VE NOTSU DOĞUM TARİHİ		ANNE ADI ÖĞRETMENİN YIL BAŞI ADI		DOKUZUNCU YIL SINIFI : DEVREK SINIFI : ALANI / BÖLÜMÜ :			AÇIKLAMALAR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
SINIF GEÇME DEFTERİ Gözetim Ders Yılı	DERSLER	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	

1976-1977 eğitim-öğretim yılı mezunlarından Seher Yılmaz'ın aktardıklarına göre, onun öğrencilik yıllarında 10'luk not sistemi kullanılırken bölüm dışı derslerin notu "10" puan dahi olsa bölüm dersleri için yaz aylarında yapılan sınavlara girmek zorunludur. Yapılan bu sınavlarda geçer not almak başarılı olmak için zorunludur. Yılmaz o dönemde öğrencilerin arasında tatlı bir rekabetin olduğunu ve daha iyi sonuçlar alabilmek için yarıştıklarını belirtmektedir. Yılmaz lise 1. Sınıfta matematik dersinin sınavından kalması sonucunda kendini ırmağa atarak intihar etmeyi dahi düşündüğü söylemektedir (Karakök, 2013).

Şenol Balcı'nın aktardıklarına göre, Haziran aylarında bitirme sınavları yapılır, yapılan bu sınavların Eylül ayında ikmal sınavı ve Ekim ayında tek ders sınavı yapılmaktadır. Öğrencinin önceki dönemde almış olduğu notu "0" dahi olması durumunda Eylül sınavından "7" puanın alınması neticesinde o dersten başarılı sayılmaktadır (Karakök, 2013).

Erhan Divitçi'nin aktardıklarına göre 1990-1991 eğitim-öğretim yılında getirilen kredili sistem de sınıfların mevcutlarının 70 öğrencilere kadar ulaştığını ve bu durumun öğrencilerin aleyhine olduğunu belirtmektedir (Karakök, 2013).

3.4.3. Disiplin

Halide Yücel'in aktardıklarına göre, okulda şapka takma zorunluluğu vardır. Yücel şapkayı hiç sevmediğini ancak hoca olduğu zaman mecburen taktığını çünkü şapka takmamanın disiplin suçu olarak değerlendirildiğini aktarmaktadır. Yücel, 1990 yılına kadar kız öğrencilerin saçlarının örgü olması gerektiğini 1990 yılında bu kuralın kalktığını aktarmaktadır. Yücel, öğrencilerin sınavlarda kopya çekmesi durumunda direkt olarak disiplin kuruluna sevk edildiğini aktarmaktadır (Karakök, 2013).

Mehmet Çırak'ın aktardıklarına göre, kopya çekmek, sigara içmek ve öğretmenlere saygısızlık yapmak disiplin suçu olarak değerlendirilirdi (Karakök, 2013).

Sedat Sarıdilek'in aktardıklarına göre, Devrek Lisesi'nde katı bir disiplin sistemi vardı. Sarıdilek, kendisinin hiç disiplin suçu almadığını ancak disiplinin katı olmasından dolayı başarının yüksek seviyelere ulaştığını aktarmaktadır. Örneğin öğretmenler kahvehanelere giderek öğrencileri takip eder, öğrencilerin öğretmenleri

3.5. DEVREK LİSESİ ORTAOKUL BÖLÜMÜ

3.5.1. 1948- 1968 Yıllarındaki Eğitim

Devrek Lisesi önceki bölümlerde de bahsi geçtiği üzere 1947-1948 yıllarındaki ilk eğitim-öğretim hayatına ortaöğretim kurumu olarak değil bugünkü ilköğretim kademesi içerisinde yer alan ortaokul olarak başlamıştır.

Devrek ortaokulu 1948-1949 eğitim-öğretim yıllarında Türkçe, Tarih, Coğrafya, Matematik, Tabiat Bilgisi ve Sağlık Bilgisi, Yabancı Dil (Fransızca), Resim, Cimnastik, Müzik ve Biçki-Dikiş derslerinden oluşan on farklı derslik bir program uygulanırken sınıf geçme not sistemi yüzlük sistem kullanılmıştır. Sınıf geçme notu 10'luk sistem uygulanmıştır.

Şekil 23: Devrek Lisesi 1948-1949 Sınıf Geçme Defteri

Sınıf No	Adı Soyadı	Türkçe	Tarih	Coğrafya	Matematik	Tabiat Bilgisi	Sağlık Bilgisi	Yabancı Dil (Fransızca)	Resim	Cimnastik	Müzik	Biçki-Dikiş	Ortalama	Geçer
1
2
3
4
5

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1949-1950 eğitim-öğretim yılında mevcut uygulanan müfredata ilave olarak Yurt Bilgisi dersi eklenmiş olup Biçki-Dikiş, Çocuk Bakımı ve Ev İdaresi dersleri yerine İş Bilgisi dersi uygulanmıştır. Not sisteminde değişiklik yapılmadan yine 10'luk sistem uygulanmıştır.

Şekil 24: Devrek Lisesi 1949-1950 Sınıf Geçme Defteri

The image shows a handwritten 'Sınıf Geçme Defteri' (Class Promotion Record) from Devrek Lisesi for the 1949-1950 school year. The document is titled 'Devrek ORTA OKULU' and 'SINIF GEÇME DEFTERİ'. It contains several tables for different classes, with columns for student names, grades, and subjects. The tables are organized by class level, with each class having its own section. The document is held open by a metal clip on the left side.

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1950-1951 eğitim-öğretim yılında Yurt Bilgisi dersinin isminde değişiklik yapılarak Yurттаşlık Bilgisi dersi olarak devam ederken Jimnastik dersinin ismi de değiştirilerek Beden Eğitimi dersi olarak müfredatta yer almıştır. Not sisteminde değişiklik yapılmamış 10'luk sistem uygulanmıştır.

Şekil 25: Devrek Lisesi 1950-1951 Sınıf Geçme Defteri

The image shows a page from a school record book titled "Devrek LİSESİ ORTA OKULU SINIF GEÇME DEFTERİ" for the school year 1950-1951. The page is divided into several sections, each representing a different class (Okul No: 21, 22, 23, 24, 25, 26). Each section contains a table with columns for student names, subjects, and scores. The tables are numbered 21, 22, 23, 24, 25, and 26. A metal fastener is visible on the left side of the page.

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1951-1952, 1952-1953, 1953-1954, 1954-1955, eğitim-öğretim yılında müfredat ve not sisteminde, ders isimlerinde herhangi bir değişiklik yapılmadan eğitim-öğretime devam edilmiştir.

1955-1956 eğitim-öğretim yılında uygulanan müfredatta değişiklik yapılarak ders sayısı 11 den 10 a düşürülmüş Yabancı Dil eğitimi verilmemiştir. Not sisteminde değişiklik yapılmamış 10'luk sistem uygulanmıştır.

Şekil 26: Devrek Lisesi 1955-1956 Sınıf Geçme Defteri

The image shows a handwritten 'Sınıf Geçme Defteri' (Class Promotion Record) from Devrek Lisesi for the 1955-1956 school year. The document is titled 'Devrek ORTA OKULU SINIF GEÇME DEFTERİ' and is dated 'Eğilim yılı: 1955-56'. It contains several tables for different classes, with columns for subjects like Türkçe, Matematik, İnkılap Tarihi, and others. The tables are filled with handwritten numbers and some are marked with red ink. There are also some handwritten notes in red ink on the right side of the tables.

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1956-1957 eğitim-öğretim yılında müfredatta yeniden yapılan düzenleme ile ders sayısı 10 dan 12 ye çıkartılmış bir önceki yıl uygulanmayan Yabancı Dil eğitimi tekrar eğitime alınmış ve ilaveten Din Bilgisi dersi de eklenmiştir. Not sisteminde değişiklik yapılmamış 10'luk sistem uygulanmıştır.

Şekil 27: Devrek Lisesi 1956-1957 Sınıf Geçme Defteri

Devrek ORTA OKULU
SINIF GEÇME DEFTERİ
Okul No: 1, 2, 3, 4, 5
Okul Yılı: 1956-1957

Sınıf No	Adı Soyadı	Türkçe	Matematik	Fizik	Kimya	İngilizce	Diğer	Not Ort.	Geçer
1
2
3
4
5

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1957-1958 eğitim-öğretim yılında müfredatta yeniden düzenleme yapılarak ders sayısı tekraren 11'e düşürülmüş, Yabancı Dil dersi müfredattan çıkarılmıştır. Not sisteminde değişiklik yapılmamış 10'luk sistem uygulanmıştır.

Şekil 28: Devrek Lisesi 1957-1958 Sınıf Geçme Defteri

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1958-1959 eğitim-öğretim yılında müfredat programda değişiklik yapılmadan 11 ders üzerinden eğitim-öğretime devam edilmiş, not sisteminde değişiklik yapılmamış 10'luk sistem uygulanmıştır.

1959-1960 eğitim-öğretim yılında müfredat programda tekrar değişiklik yapılarak ders sayısı yeniden 12 ye çıkarılmış Yabancı Dil (Fransızca) eğitimi tekrar müfredata eklenmiştir. Not sisteminde değişiklik yapılmamış 10'luk sistem uygulanmıştır.

Şekil 29: Devrek Lisesi 1959-1960 Sınıf Geçme Defteri

Devrek ORTA OKULU
SINIF GEÇME DEFTERİ
(Bu defter orta sınıflardır) Öğretim yılı: 1959 - 1960

Sınıf	Okul No	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	Ortalama	Notlar
1. Sınıf	1	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
2. Sınıf	2	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
3. Sınıf	3	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
4. Sınıf	4	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
5. Sınıf	5	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
6. Sınıf	6	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
7. Sınıf	7	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
8. Sınıf	8	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
9. Sınıf	9	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												
10. Sınıf	10	Adı ve Soyadı	Doğum Yılı												

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1961-1962 eğitim-öğretim yılında müfredat programda yapılan değişiklik ile ders sayısı 10'a düşürülmüştür. Önceki yıllara göre yapılan değişiklik Resim ve Müzik derslerinin eğitim-öğretim yılında verilmemiş olmasıdır. Ders sayılarında yaşanan değişiklikleri rağmen not sisteminde değişiklik yaşanmamış 10'luk sisteme devam edilmiştir.

Yabancı Dil Eğitimi yine Fransızca olarak kullanılmaktadır. Not sisteminde herhangi bir değişiklik yaşanmamıştır.

Şekil 31: Devrek Lisesi 1962-1963 Sınıf Geçme Defteri

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1963-1964 eğitim-öğretim yılında müfredat programda yine değişiklikler yaşanmış toplam ders sayısı yeniden 11'e çıkarılmıştır. Yabancı Dil Eğitimi Fransızca olarak devam ederken bir önceki yıl müfredatta yer almayan Beden Eğitimi dersi yine yer almamış ancak Din Bilgisi bir yıllık bir aranın ardından tekrar müfredat

programdaki yerini almıştır. Ayrıca Müzik dersi 4 yıllık bir aranın ardından tekrar müfredat programdaki yerini almıştır. Not sisteminde herhangi bir değişiklik yaşanmamış, 10'luk sisteme devam edilmiştir.

Şekil 32: Devrek Lisesi 1963-1964 Sınıf Geçme Defteri

The image shows a handwritten 'Sınıf Geçme Defteri' (Class Promotion Record) from Devrek Lisesi for the 1963-1964 school year. The document is a grid with columns for student names, grades, and subjects. It is divided into sections for different classes (Sınıf No: 221, 222, 223, 224, 225). The grid contains handwritten entries for each student, including their names, grades, and whether they passed or failed. There are also handwritten notes and a circular stamp at the top right.

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1964-1965 eğitim-öğretim yılında müfredat programda yaşanan değişiklik ile ders sayısı yine 9'a düşürülmüştür. Önceki yıla göre Resim, Müzik ve Din Bilgisi dersleri müfredat programdan çıkarılırken Beden Eğitimi dersi yeniden müfredat

programda yerini almıştır. Not sisteminde herhangi bir değişiklik yaşanmamış, 10'luk sisteme devam edilmiştir.

Şekil 33: Devrek Lisesi 1964-1965 Sınıf Geçme defteri

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1965-1966 eğitim-öğretim yılında bir önceki döneme göre yine ders sayısında artış yaşanırken önceki dönemlerde müfredat programda yer almayan Fizik dersi de eğitim-öğretime dahil edilmiştir. 1965-1966 eğitim-öğretim yılında ders sayısı 12 olarak kayıtlara geçerken Din Bilgisi dersi müfredattan çıkarılmıştır. Yabancı Dil Eğitimi yine Fransızca olarak devam etmektedir. Not sisteminde herhangi bir değişiklik yaşanmamış, 10'luk sisteme devam edilmiştir.

Şekil 34: Devrek Lisesi 1965-1966 Sınıf Geçme Defteri

DEVREK ORTAOKULU														
SINIF GEÇME DEFTERİ														
(Bu defter sınıf öğretmenleri tarafından tutulur.)														
Sınıf:	II 5. A													
Okulun yılı: 1965 - 1966														
	Türkçe	İngilizce	Yabancı dil	Matematik	Fen	İnkılap	İnkılap Tarihi	İnkılap Tarihi	İnkılap Tarihi	İnkılap Tarihi	İnkılap Tarihi	İnkılap Tarihi	İnkılap Tarihi	Dersler
1. Sınav	4	2	5	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	10
2. Sınav	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	10
Matematik in														10
İnkılap in														10
Sınıf geçme notu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49/10
Okul No:	29 Adı ve soyadı													
Okulun yılı ve y.														
1. Sınav	2	3	6	5	4	3	5	2	3	2	5	5	5	10
2. Sınav	3	3	6	7	4	5	5	7	2	9	6	5	5	10
Matematik in														10
İnkılap in														10
Sınıf geçme notu	7	7	6	6	5	5	5	8	5	9	6	5	5	74/10
Okul No:	33 Adı ve soyadı													
Okulun yılı ve y.														
1. Sınav	5	7	2	2	6	7	5	9	5	8	4	5	5	10
2. Sınav	6	8	6	10	7	8	5	7	5	7	5	5	5	10
Matematik in														10
İnkılap in														10
Sınıf geçme notu	6	8	7	9	7	8	5	8	5	8	5	5	5	81/10
Okul No:	39 Adı ve soyadı													
Okulun yılı ve y.														
1. Sınav	6	4	8	6	7	5	7	7	5	10	5	5	5	10
2. Sınav	4	7	7	8	8	5	6	7	3	9	5	5	5	10
Matematik in														10
İnkılap in														10
Sınıf geçme notu	5	6	7	7	8	5	7	7	7	10	5	5	5	80/10
Okul No:	43 Adı ve soyadı													
Okulun yılı ve y.														
1. Sınav	7	4	7	7	6	6	2	6	5	9	4	5	5	10
2. Sınav	6	6	8	7	7	7	7	7	4	9	6	7	7	10
Matematik in														10
İnkılap in														10
Sınıf geçme notu	7	7	8	8	7	7	8	9	5	9	6	6	6	86/10
Okul No:	45 Adı ve soyadı													
Okulun yılı ve y.														

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1966-1967 eğitim-öğretim yılında uygulanan müfredat program ders sayısı 13'e çıkmıştır. Bir önceki yıla göre yaşanan farklılık Din Bilgisi dersinin tekrardan öğretime dahil edilmesidir. Not sisteminde herhangi bir değişiklik yaşanmamış, 10'luk sisteme devam edilmiştir.

1967-1968 eğitim-öğretim yılında uygulanan müfredat programda ders sayısı 10'a düşmüştür. Ayrıca sadece ders sayılarında yaşanan değişiklikle yetinilmemiş

önceki dönemlerde devamlı olarak yer alan Tarih, Yurttaşlık Bilgisi, Tabiat Bilgisi ve İş Birliği dersleri müfredattan çıkarılmıştır. Ayrıca Coğrafya dersinin adı değiştirilerek Sosyal Bilgiler dersi olmuştur. Müfredat programda yaşanan bu değişikliklerin ve ders azalmalarının temelinde artık Sosyal Bilgiler olarak verilen dersin Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık Bilgisi ve Tabiat Bilgisi derslerini kapsamı vardır. Ayrıca yaşanan değişiklikler sadece bunlarla sınırlı değildir. Fizik dersi müfredat programdan çıkarılırken Fizik ve Kimya derslerini kapsayan Fen Bilgisi dersi müfredatta yer almıştır. Din Bilgisi dersinin öğretimine devam edilirken önceki dönemlerde kayıtlarda hiç yer almayan Tarım dersi de müfredat program da yer almıştır. 1967-1968 eğitim-öğretim yılında köklü değişiklikler yaşanmasına rağmen not sisteminde herhangi bir değişiklik yaşanmamış, 10'luk sisteme devam edilmiştir.

Şekil 35: Devrek Lisesi 1967-1968 Sınıf Geçme Defteri

Okul No.	Adı ve Soyadı	Türkçe	Matematik	Fizik	Kimya	Tarih	Coğrafya	Sosyal Bilgiler	Ortalama	Not
42		65	60	55	50	45	40	35	50	Ortalama
42		60	55	50	45	40	35	30	45	Ortalama
42		55	50	45	40	35	30	25	40	Ortalama
42		50	45	40	35	30	25	20	35	Ortalama
42		45	40	35	30	25	20	15	30	Ortalama

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.5.2. 1968-1978 Yıllarındaki Eğitim

Devrek lisesinde 1969-1970, 1970-1971, 1971-1972 ve 1972-1973 eğitim-öğretim yıllarında Ortaokul'da Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilgisi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Resim-İş, Müzik, Tarım-Ticaret, Din Bilgisi derslerinden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim yılı içerisinde başarılı olamayan öğrenciler için bütünleme not sistemi de kullanılmaktadır. 10'luk not sisteminde 5 notunun altında kalan derslerde öğrenciler o ders için bütünlemeye kalmaktadırlar.

Şekil 36: Devrek Lisesi 1969-1970 Ortaokul Sınıf Geçme Defteri

OKULUN ADI: _____												Sınıf: _____				
ORTAOKUL ARA SINIFLAR SINIF GEÇME DEFTERİ												Öğretim yılı: 19__ - 19__				
Sınıf:	Sube:	Toplam	Engel yüksek	Matematik	Fen Bilgisi	T.C. Dil	İnkılap Tarihi	Resim-İş	Müzik	Tarım-Ticaret	Diğer	TOPLAM	Her yılın ortalaması	Ortalama notu	Sıra	Düğümler
I. Kısım		43	27	28	28	28	28	28	28	28	28					
II. Kısım		23	22	23	23	23	23	23	23	23	23					
ORTALAMA		33	22	23	23	23	23	23	23	23	23					
Bütünleme Not.																
Engel Not.																
Sınıf geçme notu		33	22	23	23	23	23	23	23	23	23					
Okul No. 1029	Adı ve soyadı:															
	Doğum yeri ve yılı:															
I. Kısım		84	35	510	88	65										
II. Kısım		46	26	510	88	65										
ORTALAMA		65	36	510	88	65										
Bütünleme Not.																
Engel Not.																
Sınıf geçme notu		65	36	510	88	65										
Okul No. 1065	Adı ve soyadı:															
	Doğum yeri ve yılı:															
I. Kısım		85	34	67	68	67										
II. Kısım		25	23	67	78	68										
ORTALAMA		85	34	67	68	67										
Bütünleme Not.																
Engel Not.																
Sınıf geçme notu		85	34	67	68	67										
Okul No. 1066	Adı ve soyadı:															
	Doğum yeri ve yılı:															
I. Kısım		75	47	87	77	65										
II. Kısım		65	37	69	89	56										
ORTALAMA		75	47	87	77	65										
Bütünleme Not.																
Engel Not.																
Sınıf geçme notu		75	47	87	77	65										
Okul No. 1067	Adı ve soyadı:															
	Doğum yeri ve yılı:															
I. Kısım		55	36	107	96	5										
II. Kısım		66	54	59	78	67										
ORTALAMA		66	54	59	78	67										
Bütünleme Not.																
Engel Not.																
Sınıf geçme notu		66	54	59	78	67										
Okul No. 1071	Adı ve soyadı:															
	Doğum yeri ve yılı:															
I. Kısım		55	36	107	96	5										
II. Kısım		66	54	59	78	67										
ORTALAMA		66	54	59	78	67										
Bütünleme Not.																
Engel Not.																
Sınıf geçme notu		66	54	59	78	67										

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

1973-1974, 1974-1975, 1975-1976, 1976-1977 ve 1977-1978 eğitim-öğretim yıllarında ortaokulda Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilgisi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Resim-İş, Müzik, Tarım-Ticaret, Din Bilgisi derslerinin müfredatta yer almasının yanında Yabancı dilin Fransızca ve iki adet seçmeli ders olarak Ağaç/Sağlık ve Ormancılık dersleri yer almıştır.

Şekil 37: Devrek Lisesi 1975-1976 Ortaokul Sınıf Geçme Defteri

SINIF GEÇME DEFTERİ (OKULDA KALACAK)											
Okul No: Devrek Lisesi Sınıf: 1. Sınıf A Öğretim yılı: 1975-1976											
DERSLER	Türkçe	İngilizce	Matematik	Fen Bilgisi	Sosyal Bilgiler	Yabancı Dil	Beden Eğitimi	Resim-İş	Müzik	Tarım-Ticaret	Din Bilgisi
1. dönem notu	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. dönem notu	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Yıl sonu notu	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sınavlarına notu	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
İngilizce notu											
Yıl sonu başarı notu	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Akademik yıl sonu başarı notu	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Okul No: Devrek 1981 Sınıf adı: Hayat											
1. dönem notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
2. dönem notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Yıl sonu notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Sınavlarına notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
İngilizce notu											
Yıl sonu başarı notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Akademik yıl sonu başarı notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Okul No: Devrek 1982 Sınıf adı: Hayat											
1. dönem notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
2. dönem notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Yıl sonu notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Sınavlarına notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
İngilizce notu											
Yıl sonu başarı notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Akademik yıl sonu başarı notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Okul No: Devrek 1982 Sınıf adı: Hayat											
1. dönem notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
2. dönem notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Yıl sonu notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Sınavlarına notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
İngilizce notu											
Yıl sonu başarı notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Akademik yıl sonu başarı notu	6	3	4	3	3	1	1	1	1	1	2

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.5.3. 1978-1988 Yıllarındaki Eğitim

Devrek lisesinde 1978-1979, 1979-1980 eğitim-öğretim yıllarında Ortaokul'da Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi, Yabancı Dil, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Ahlak, Din Bilgisi, Ağaç İşleri-Sağlık ve Ormancılık derslerinden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim yılı içerisinde başarılı olamayan öğrenciler için bütünleme not sistemi de kullanılmaktadır. 10'luk not sisteminde 5 notunun altında kalan derslerde öğrenciler o ders için bütünlemeye kalmaktadırlar. 1980 yılından 1991 yılına kadar sınıf geçme defteri Devrek Lisesi arşivinde bulunamamıştır. Bu yıllar arasında ülke genelinde uygulanan müfredat programına devam edilmiştir.

Şekil 38: Devrek Lisesi 1978-1979 Ortaokul Sınıf Geçme Defteri

SINIF GEÇME DEFTERİ (ORTAOKUL ARA SINIFLAR İÇİN) (OKULDA KALACAK)														
Okulun Adı : Devrek Lisesi Sınıf : 1 Sıfır : A Okulun Yılı : 1978 / 1979 Sayfa : 1														
DERSLER	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen Bilgisi	Yabancı Dil	Resim	Müzik	Beden Eğitimi	Ahlak	Din Bilgisi	Ağaç İşleri-Sağlık	Ormancılık	Diğer	Ortalama
Haftalık Ders Saati	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I. Karnefi Notu	2	4	2	3	4	6	4	4	4	4	4	4	4	5
II. Karnefi Notu	3	2	2	3	3	2	6	5	4	4	4	4	4	5
Yıl Sonu Notu	3	3	2	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
Tamamlama Notu	1	2	1	2	3	5			1	0	6			
Bütünleme Notu	1	1	1	2	1				1	2				
Engel Notu														
Yıl Sonu Başarı Notu	2	2	2	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5
Ağaçlık Yıl Sonu Başarı Notu	10	8	8	12	9	5	5	10	3	3	10	10		
Okul No:														
Haftalık Ders Saati	30													
I. Karnefi Notu	6	3	4	4	5	5	8	8	6	3	6			
II. Karnefi Notu	5	3	5	5	5	4	5	6	7	8	5	5		
Yıl Sonu Notu	6	3	5	5	5	5	7	6	7	7	4	6		
Tamamlama Notu			3								6			
Bütünleme Notu			2											
Engel Notu														
Yıl Sonu Başarı Notu	6	3	5	5	5	5	7	6	7	7	5	6		
Ağaçlık Yıl Sonu Başarı Notu	30	12	20	20	15	5	7	12	7	7	10	12		
Okul No:														
Haftalık Ders Saati	30													
I. Karnefi Notu	2	2	3	3	4	6	5	7	6	5	4	6		
II. Karnefi Notu	3	3	2	4	4	6	5	6	5	5	5	6		
Yıl Sonu Notu	3	3	3	4	4	6	5	7	6	5	5	6		
Tamamlama Notu	1	1	3	3	3									
Bütünleme Notu	0	0	0	0	0									
Engel Notu														
Yıl Sonu Başarı Notu	2	2	2	2	2	6	5	7	6	5	5	6		
Ağaçlık Yıl Sonu Başarı Notu	10	8	8	8	6	6	5	14	6	5	10	12		
Okul No:														

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.6. DEVREK LİSESİ LİSE BÖLÜMÜ

3.6.1. 1968-1978 Yıllarındaki Eğitim

1969-1970 eğitim-öğretim yılında Devrek Lisesi'nde ortaokulun yanında lise eğitimi de başlamıştır.

Lise 1. Sınıflar müfredatında, 1969-1970, 1970-1971, eğitim-öğretim yıllarında Edebiyat, Kompozisyon, Psikoloji, Tarih, Coğrafya, Cebir, Geometri, Biyoloji, Fizik, Kimya, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Sanat Tarihi, Milli Güvenlik, Resim ve Din Bilgisi dersleri müfredatta yer almaktadır. 1971-1972, 1972-1973 eğitim-öğretim yıllarında önceki yıllarda uygulanan müfredatın yanında Yabancı Dil Fransızca olmuş, Sanat Tarihi de müfredat dışına alınmıştır. 1973-1974 eğitim-öğretim yılında Psikoloji dersi müfredat dışına çıkarılmış diğer derslerde değişiklik yapmadan uygulanmaya devam etmiştir. 1974-1975, 1975-1976 eğitim-öğretim yıllarında müfredata Ahlak dersi eklenmiş diğer dersler önceki yılda olduğu gibi uygulanmaya devam etmiştir. 1976-1977, 1977-1978 eğitim-öğretim yıllarında müfredatta yaşanan tek değişiklik Cebir dersinin ve Geometri dersinin birleştirilerek Matematik olarak yer almasıdır. Not sistemi olarak 10'luk not sistemine devam edilmiştir.

Şekil 40: Devrek Lisesi 1969-1970 Lise 1Sınıf Geçme Defteri

Okulun Adı : DEVREK LİSESİ Sayfa : 3

Lise Ara Sınıflar Özet Sınıf Geçme Defteri
(Bu Defter Millî Eğitim Müdürlüğünde Kalacaktır.)

Sınıf : 4 Sıra : A Öğretim Yılı : 1969-1970

Okul No.	Edebîyat	Kompozisyon	Psikoloji	Tarih	Coğrafya	Cebir	Geometri	Biyoloji	Fizik	Kimya	Y. Dil ()	Beden Eğitimi	Sanat Tarihi	Millî Güvenlik	İ. Y. Dil ()	Resim	Mürk	Diğer Bilgi	TOPLAM	Not ortalaması	Derslerin sonu	SONUÇ	DÜŞÜNCELER
865	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	6	10	7	9					82		GEÇTİ	GEÇTİ	
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
862	77	78	54	56	44	67	10	7											86		GEÇTİ	GEÇTİ	ort. ile
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
866	66	65	54	55	55	56	5	7	6	1									71		GEÇTİ	GEÇTİ	
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
867	45	54	32	42	34	6	18	16											58		GEÇTİ	KALDI	
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
894	86	75	66	65	67	9	7												83		GEÇTİ	GEÇTİ	
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
703	65	65	23	55	56	7	9	8											72		KALDI	GEÇTİ	Boş gelmiştir
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
909	66	57	65	89	76	7	9	6											87		GEÇTİ	GEÇTİ	
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
226	75	67	77	77	75	5	9	6											85		GEÇTİ	GEÇTİ	
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
247																						GEÇTİ	23-5-1970 Deanlık'tan Kayıt 5/6'dır
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							
251	76	56	87	66	85	5	8	6											83		GEÇTİ	GEÇTİ	
Adı ve Soyadı : _____																							
Doğum yeri ve yılı : _____																							

Tarafların karşılıklı imzaları

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Lise 2. Sınıflar müfredatında, 1969-1970, 1970-1971, 1971-1972, 1972-1973, 1973-1974 eğitim-öğretim yıllarında Edebiyat, Kompozisyon, Psikoloji, Tarih, Coğrafya, Cebir, Geometri, Biyoloji, Fizik, Kimya, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Sanat Tarihi, Millî Güvenlik, Resim ve Din Bilgisi dersleri bulunmaktadır. 1974-1975 eğitim-öğretim yıllarında lise 1. Sınıflarda olduğu gibi Ahlak dersi müfredata eklenmiştir. 1975-1976, 1976-1977, 1977-1978 eğitim öğretim yıllarında müfredatta

1977 eğitim-öğretim yılında Cebir ve Geometri dersleri birleştirilerek Matematik dersi olarak müfredata eklenirken lise son sınıfların müfredatına bu yıl Ahlak dersi de eklenmiştir. 1977-1978 eğitim-öğretim yılında müfredat bir önceki yıllara aynı uygulanırken yukarıda bahsetmiş olduğumuz yıllarda not sistemi 10'luk sistem olarak devam etmiştir.

Şekil 42: Devrek Lisesi 1974-1975 Lise 3 Sınıf Geçme Defteri

SINIF GEÇME DEFTERİ (SON SINIFLAR İÇİN)															
Okulun adı: Devrek Lisesi Sınıf: 61 Ed. Şube: A Öğretim yılı: 1974-1975 Sayfa: 1															
DERSLER	Edebiyat	Kompozisyon	Tarih	Din Dersi	Çocuk	Ziya	Yabancı dil	Rahat Fizik	Sesat. İsimli	M.İ.İ. İsimli	A.İ.İ.	1974-1975		Açıklama (T)	
												1. dönem notu	2. dönem notu		
Haftalık ders saati	5	4	6	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
1. dönem notu	7	5	9	8	6	5	7	4	7	3	9	7	34	34	
2. dönem notu	7	3	8	7	7	6	6	5	8	8	3	7	34	34	
Yıl sonu notu	7	6	8	8	7	6	7	5	5	9	9	8	34	34	
Bölünme notu													34	34	
Engel notu															
Yıl sonu başarı notu	7	6	8	8	7	6	7	5	5	9	9	8	34	34	
Açıklık yıl sonu başarı notu	85	6	48	24	14	19	16	5	0	4	9	10	0	0	
Okul No:	Doğum yeri, yılı: Devrek - 1957 Baba adı:														
Haftalık ders saati	6	4	6	3	3	3	6	6	7	7	9	9	7	7	
1. dönem notu	6	6	7	5	6	6	6	6	6	5	7	10	8	8	
2. dönem notu	6	5	7	6	5	5	6	6	6	6	8	10	8	8	
Yıl sonu notu	6	5	7	6	5	5	6	6	6	6	8	10	8	8	
Bölünme notu													8	8	
Engel notu															
Yıl sonu başarı notu	6	5	7	6	5	5	6	6	6	6	8	10	8	8	
Açıklık yıl sonu başarı notu	70	5	4	8	10	10	12	6	10	6	8	10	8	8	
Okul No:	Doğum yeri, yılı: Longulek - 1956 Baba adı:														
Haftalık ders saati	5	8	7	5	6	9	6	5	3	6	9	9	7	7	
1. dönem notu	8	8	5	5	6	5	5	3	6	4	9	9	8	8	
2. dönem notu	7	8	6	5	6	7	6	4	5	5	8	9	8	8	
Yıl sonu notu	7	8	6	5	6	7	6	4	5	5	8	9	8	8	
Bölünme notu													8	8	
Engel notu															
Yıl sonu başarı notu	7	8	6	5	6	7	6	5	5	5	8	9	8	8	
Açıklık yıl sonu başarı notu	85	8	4	15	12	14	12	5	25	5	8	9	8	8	
Okul No:	Doğum yeri, yılı: Devrek - 1958 Baba adı:														
Haftalık ders saati	5	4	8	6	4	5	6	5	7	8	8	9	7	7	
1. dönem notu	5	6	6	5	5	5	5	5	8	6	8	8	8	8	
2. dönem notu	5	5	7	6	5	5	6	5	5	8	7	9	8	8	
Yıl sonu notu	5	5	7	6	5	5	6	5	5	8	7	9	8	8	
Bölünme notu													8	8	
Engel notu															
Yıl sonu başarı notu	5	5	7	6	5	5	6	5	5	8	7	9	8	8	
Açıklık yıl sonu başarı notu	85	5	4	2	18	10	10	12	5	25	8	7	9	8	
Okul No:	Doğum yeri, yılı: Akad. - 1958 Baba adı:														

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.6.2. 1978-1988 Yıllarındaki Eğitim

Devrek lisesinde, 1978 yılından 1991 yılına kadar lise sınıf geçme defteri Devrek Lisesi arşivinde bulunamamıştır. Bu yıllar arasında ülke genelinde uygulanan müfredat programına devam edilmiştir.

3.6.3. 1988-1998 Yıllarındaki Eğitim

Devrek Lisesi arşivinde lise bölümüne ait sınıf geçme defteri 1995 yılına kadar bulunamamıştır. 1995 yılından sonraki yıllar aşağıdaki bölümde incelenmiştir.

Lise 1. Sınıflar müfredatında, 1995-1996 eğitim-öğretim yıllarında Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, Coğrafya, Matematik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Rehberlik, Resim ve Müzik dersleri müfredatta yer almaktadır. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında bir önceki yılın müfredatına Sağlık Bilgisi dersi eklenmiştir. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında bir önceki yıl müfredatı ile aynı dersler uygulanmıştır. Not sistemi olarak 5'lik not sistemine geçiş yapılmıştır.

Şekil 43: Devrek Lisesi 1995-1996 Lise 1 Sınıf Geçme Defteri

DERSLER	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		YIL SONU BAŞARI NOTU	AÇIKLAMA	
	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT	BAŞARI	NOT			
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	1	1	2	2	1	1																4		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	0	1	1	2																		2		
COĞRAFYA	2	3	3	3	6																		6		
MATEMATİK	4	0	0	0																			0		
BIYOLOJİ	1	1	1	1	1																		1		
FİZİK	3	1	0	1	3																		3		
KİMYA	2	0	0	0		0	0																0		
YABANCI DİL	4	4	1	1	4	1	1																4		
BEDEN EĞİTİMİ	2	3	5	4	8																		8		
REHBERLİK	1																						1		
RESİM	2	3	3	3	6																		6		
MÜZİK	2	5	4	5	10																		10		
TOPLAM					29																			46	

Yıl Sonu Başarı Ortalaması: (46 / 29) = 1.58
Alana/Bölüme Kaynaklık Eden
Ders Ortalaması: _____
SONUÇ: _____ : KALDI.

Tarafından Hazırlanmıştır
15/08/1996
TURGUT SONMEZ
Müdür Yardımcısı

Kayıtlar ile Uyumdur
15/08/1996
A. SURENAL TUNOK
Okul Müdürü

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Lise 2. Sınıflar müfredatında, 1996-1997 eğitim-öğretim yıllarında Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, Milli Güvenlik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Geometri, Biyoloji Uygulamaları, Fizik Uygulamaları, Kimya Uygulamaları ve Resim dersleri bulunmaktadır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında müfredattan Resim dersi çıkarılırken Analitik Geometri dersi eklenmiştir. Not sistemi olarak 5'lik not sistemi kullanılmaktadır.

Şekil 44: Devrek Lisesi 1996-1997 Lise 2 Sınıf Geçme Defteri

DEVREK LİSESİ SINIF GEÇME DEFTERİ																				2		
(DERS YILI 1996 - 1997)																						
A. NO : 228		Doğum Tarihi : 27/03/1981										Baba Adı : [REDACTED]		TARİH : [REDACTED]								
SOYADI : [REDACTED]		ALANI / BÖLÜM										YAB. DİLİ : [REDACTED]		SINIF : [REDACTED]								
DERSLER	SINIF SAYI	I NOTU	II NOTU	III NOTU	IV NOTU	1996-1997										SONUÇ		AÇIKLAMA				
						Ort. V. Sev		YIL SONU NOTU		SINAV NOTU		YIL SONU NOTU		SINAV NOTU		YIL SONU NOTU			YIL SONU NOTU	AĞIRLIKLİ NOTU		
ARK DİLİ ve EDEBİYATI	4	2	2	2	2	8													2	8		
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ	1	2	4	3	3														3	3		
TARİH	2	2	3	3	6														3	6		
YILLIK GÜVENLİK	1	3	2	3	3														3	3		
BIYOLOJİ	2	0	1	1	2	1	1												1	2	Sorumlu	
FİZİK	4	0	1	1	4	1	1												1	4	Sorumlu	
KİMYA	3	1	2	2	6														2	6		
MATEMATİK	5	2	3	3	15														3	15		
GEOMETRİ	2	1	2	2	4														2	4		
BIYOLOJİ UYGULAMALARI	2	1	2	2	4														2	4		
FİZİK UYGULAMALARI	2	3	3	3	6														3	6		
KİMYA UYGULAMALARI	2	2	2	2	4														2	4		
RESİM	2	5	5	5	10														5	10		
TOPLAM	32																				75	

Ortalama Başarı Ortalaması : (75 / 32) = 2.34
Alan/Bölüm Kaynaklık Eden
Jeri Ortalaması : 1.93
SONUÇ : SORUMLU GEÇTİ.

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Lise 3. Sınıflar müfredatında, 1997-1998 eğitim-öğretim yıllarında Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılap Tarihi, Felsefe, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Geometri, Analitik Geometri ve Fizik Uygulamaları dersleri bulunmaktadır. Not sistemi olarak 5'lik not sistemi kullanılmaktadır.

Şekil 45: Devrek Lisesi 1997-1998 Lise 3 Sınıf Geçme Defteri

SON SINIF SINIF GEÇME DEFTERİ																		
OKULUN ADI : DEVREK LİSESİ																		
ÖĞRETİM YILI : 1997 - 1998																		
ADI VE SOYADI : BABA ADI :		SINIF NO'SU DOĞUM YERİ ve TARİHİ										ŞUBESİ ALAN/BÖLÜMÜ FEN . BİL . AL .		Y. DİLİ İNGİLİZCE				
DERSLER	TÜRK DİL VE EDEBİYATI	DİN İLMİ VE ARAŞTIRMALARI	T.C. İNKILAP TARİHİ	FELSEFE	BIYOLOJİ	FİZİK	KİMYA	MATEMATİK	GEOMETRİ	ANALİZ	FİZİK	YEREL VE ULUSAL İZLENİMLER	TOPLAM	Yıl Sonu Başarı Ortalamaları	Diploma Notu	Açıklamalar		
	9	10	11	12														
Haftalık Ders Saati	4	1	2	2	3	4	3	5	4	2	2		32					
I. Dönem Notu	5	3	5	5	4	4	5	3	3	5	4			4.31	4.27	4.09	4.31	4.22
II. Dönem Notu	5	3	4	3	5	4	4	3	5	5	5							
Yıl Sonu Notu	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	5							
Dersin Ağırlıklı Notu	20	3	10	8	15	15	15	15	16	10	10		138					
Ders Yılı Sonundaki Sınav Notu																		
Ortalama Yükseltme	Yıl Sonu Notu																	
Sınav	Dersin Ağırl. Notu																	
İkinci Ortalama	Sınav Notu																	
Yükseltme	Yıl Sonu Notu																	
Sınav	Dersin Ağırl. Notu																	
SONUÇ : GEÇTİ .																		
Yıl Sonu Başarı Ortalaması : 4.31																		
Alana/Bölüme Kaynaklık Eden																		
Ders Ortalaması : 4.06																		

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.6.4. 1998-2008 Yıllarındaki Eğitim

Lise 1. Sınıflar müfredatında, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004 eğitim-öğretim yıllarında Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, Coğrafya, Matematik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Rehberlik, Resim, Müzik ve Sağlık Bilgisi dersleri müfredatta yer almaktadır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında bir önceki yılın müfredatına Çevre ve İnsan dersi eklenmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında bir önceki yıl müfredatından Çevre ve İnsan dersi çıkarılarak Dil ve Anlatım, Tanıtım ve Yönlendirme dersleri ilave edilmiştir. 2006-2007, 2007-2008 eğitim-öğretim yıllarında 2005-2006 müfredatı uygulanmıştır. Not sistemi olarak 5'lik not sistemine geçiş yapılmıştır.

İlişkileri dersleri çıkarılarak Demokrasi ve İnsan Hakları dersi eklenmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında müfredata Bilgi ve İletişim Teknolojisi dersi eklenmiştir. Not sistemi olarak 5'lik not sistemi kullanılmaktadır.

Şekil 47: Devrek Lisesi 2007-2008 Lise 2 Sınıf Geçme Defteri

SINIF GEÇME DEFTERİ															
DEVREK LİSESİ (DEVREK / ZONGULDAK)															
Öğrencinin															
T.C.Kimlik No :															
Adı Soyadı :															
Numarası :															
Alan / Dalı :															
Yabancı Dili :															
Sınıf/Şubesi : 1															
Öğretim Yılı : 2007-2008															
Sayfa No : 2															
DERSLER	Hafızalı Ders Sınıfı	Sınav Dönemleri										Yıl Sonu	AÇIKLAMA		
		Birinci Dönem		İkinci Dönem		Yıl Sonu		Yıl Sonu		Yıl Sonu				Ağrılılı Puanı	Ağrılılı Notu
		Puanı	Notu	Puanı	Notu	Puanı	Notu	Puanı	Notu	Puanı	Notu				
DİL VE ANLATIM	4	77,50	4	76,25	4	76,67	4	153,74	8				153,74	8	
TÜRK EDEBİYATI	3	80,25	3	45,20	2	52,70	3	158,10	9				158,10	9	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	80,00	4	80,33	5	84,16	5	84,16	5				84,16	5	
TARİH	2	65,00	3	55,33	3	60,16	3	120,32	6				120,32	6	
COĞRAFYA	2	72,40	4	71,20	4	71,80	4	143,60	8				143,60	8	
YABANCI DİL	3	73,00	4	67,25	5	80,12	5	240,36	15				240,36	15	
MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	96,75	5	99,66	5	99,70	5	99,70	5				99,70	5	
MATEMATİK	4	31,80	1	47,00	2	35,40	2	157,60	8				157,60	8	
FİZİK	2	50,75	2	58,75	3	54,75	3	109,50	6				109,50	6	
KİMYA	2	63,33	3	52,66	2	57,99	3	115,98	6				115,98	6	
BİYOLOJİ	2	86,33	5	80,33	3	73,33	4	146,66	8				146,66	8	
GEOMETRİ	2	57,66	3	30,00	1	43,63	2	87,66	4				87,66	4	
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	91,00	5	83,33	5	90,16	5	184,32	10				184,32	10	
DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1	65,04	3	92,33	3	78,99	4	78,99	4				78,99	4	
TOPLAM	29							1880,66	102				1880,66	102	

Not : * İparet olan dersler altı çizilmiştir.

SONUÇ : NOT ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILDI			
2007-2008 (10FA)		Yıl Sonu Başarı Puanı / Notu	
Yıl Sonu	A/D	9	10

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Lise 3. Sınıflar müfredatında, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 eğitim-öğretim yıllarında Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılap Tarihi, Felsefe, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Geometri, Kimya Uygulamaları ve Fizik Uygulamaları dersleri bulunmaktadır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında müfredata Fizik Uygulamaları yerine Bilgisayar dersi sadece bir yıl eklenmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından alınan karara göre liselerin 4 yıl olması zorunluluğu getirilmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında müfredattan Kimya Uygulamaları ve Fizik Uygulamaları dersleri kaldırılmış yerine Resim, Proje

Hazırlama ve Trafik ve İlk Yardım dersleri eklenmiştir. Not sistemi olarak 5'lik not sistemi kullanılmaktadır.

Şekil 48: Devrek Lisesi 2001-2002 Lise 3 Sınıf Geçme Defteri

SON SINIF SINIF GEÇME DEFTERİ														
OKULUN ADI : DEVREK LİSESİ														
ÖĞRETİM YILI : 2001 - 2002														
ADI VE SOYADI : BABA ADI		SINIF NO'SU DOĞUM YERİ ve TARİHİ										İBRESİ LANİ/BÖLÜMÜ		Y. DİLİ : İNGİLİZCE
DERSLER	TÜRK DİNİ	T.C. DİL KÜLTÜRÜ	FELSEFE	BIYOLOJİ	FİZİK	KİMYA	MATEMATİK	GEOMETRİ	KİMYA	FİZİK	YABANCI DİL	İLK YARDIM	TRAFİK	HAZIRLAMA
	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2	1 ve 2
TOPLAM														
Yıl Sonu Başarı Ortalamaları														
Diploma Notu														
Açıklamalar														
9 10 11 12														
Haftalık Ders Saati	4	1	2	2	3	4	3	5	4	2	2			
I. Dönem Notu	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	2			
II. Dönem Notu	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4			
Yıl Sonu Notu	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3			
Dersin Ağır Notu	16	4	8	10	12	16	15	25	16	10	8			
Ders Yılı Sonundaki Sınav Notu						5				5				
Ortalama Yükseltme Yıl Sonu Notu	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4			
Sınav Dersin Ağır Notu	16	4	8	10	12	20	15	25	16	10	8			
İkinci Ortalama Sınav Notu														
Yükseltme Yıl Sonu Notu														
Sınav Dersin Ağır Notu														
SONUÇ : GEÇTİ. (MEZUN OLDU)														
Yıl Sonu Başarı Ortalaması : 4.50														
Diploma Tarihi : 05/07/2002														
Diploma Numarası : 4837														
Diploma Notu : 3.96														
Diploma Derecesi : IVİ														
Taraftan Hazırlanmıştır														
11/04/2002														
KAYIT BÖLÜMÜ														
SINIF DEFTERİ														

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.6.5. 2008-2018 Yıllarındaki Eğitim

Lise 1. Sınıflar müfredatında, 2008-2009, eğitim-öğretim yıllarında Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi, Tanıtım ve Yönlendirme ve Rehberlik dersleri müfredatta yer almaktadır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında bir önceki yılın müfredatından Tanıtım ve Yönlendirme dersi çıkarılarak Geometri dersi eklenmiştir. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında bir önceki yıl müfredatından Geometri dersi çıkarılarak İkinci Yabancı Dil ve Görsel Sanatlar/Müzik dersleri ilave edilmiştir. 2011-2012, 2012-2013 eğitim-öğretim yıllarında 2010-2011 müfredatı uygulanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında müfredata Seçmeli Dersler olarak Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Hz. Muhammed'in Hayatı dersleri eklenmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında müfredatta Hz.

Muhammed'in Hayatı dersi yerine yine seçmeli olarak Temel Dini Bilgiler dersi eklenmiştir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında tekrar Hz. Muhammed'in Hayatı dersi Temel Dini Bilgiler dersi yerine müfredata eklenmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında tekrar Temel Dini Bilgiler dersi müfredata eklenmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Seçmeli Ders olarak Beden Eğitimi, Kuran-ı Kerim dersleri eklenerek önceki yılda uygulanan seçmeli Görsel Sanatlar ve Temel Dini Bilgiler dersleri kaldırılmıştır. Not sistemi olarak 5'lik not sistemine geçiş yapılmıştır.

Şekil 49: Devrek Lisesi 2015-2016 Lise 1 Sınıf Geçme Defteri

DERSLER		SINAV DÖNEMLERİ				Yıl Sonu	
		I. Dönem	II. Dönem	Yıl Sonu	Yıl Sonu	Ağırbaş Puanı	Açıklamalar
		Puanı	Puanı	Puanı	Puanı		
						127,50	
DİL VE ANLATIM	2	81,00	66,00	63,50	127,00		219,75
TÜRK EDEBİYATI	3	78,75	70,75	73,25	219,75		66,88
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	88,50	85,25	86,88	86,88		168,76
TARİH	2	82,75	86,50	84,38	168,76		132,50
COĞRAFYA	2	76,75	55,25	66,25	132,50		349,26
MATEMATİK	6	53,80	62,60	58,20	349,20		156,76
FİZİK	2	72,50	84,25	78,38	156,76		130,00
BİYOLOJİ	2	54,75	75,25	65,00	130,00		200,25
KİMYA	3	62,00	71,50	66,75	200,25		85,63
GEOMETRİ	1	88,00	93,25	85,63	85,63		404,88
SEÇMELİ DERS	6	61,75	72,25	67,48	404,88		193,76
İNŞAN HAKLARI	2	93,75	106,00	96,88	193,76		114,50
SEÇMELİ DERS	2	57,50	57,48	57,45	114,90		90,38
SEÇMELİ DERS (ARABCA)	1	100,00	98,75	99,38	99,38		195,00
SEÇMELİ DERS (RUSÇA)	2	95,00	100,00	97,50	195,00		188,00
SEÇMELİ DERS (FRANZUZCA)	2	93,25	94,75	94,00	188,00		
SEÇMELİ DERS (İTALYANCA)	1						
SEÇMELİ DERS (ALMANCA)	1						
SEÇMELİ DERS (RUSÇA)	1						
SEÇMELİ DERS (FRANZUZCA)	1						
SEÇMELİ DERS (ALMANCA)	1						
TOTALI	40						
						Yıl Sonu Başarı Puanı (2015-2016) = 73,14	
						Yıl Sonu Başarı Puanı 73,14	

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Lise 2. Sınıflar müfredatında, 2008-2009, 2009-2010 eğitim-öğretim yıllarında Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, Coğrafya, Yabancı Dil, Milli Güvenlik, Biyoloji, Fizik, Kimya, Geometri, Matematik, Seçmeli Demokrasi ve İnsan Hakları, Seçmeli Tarih ve Rehberlik dersleri bulunmaktadır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında müfredata Seçmeli Proje Hazırlama dersi eklenmiştir. 2011-

2012, 2012-2013 eğitim-öğretim yıllarında önceki yıl müfredatı uygulanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yıllarında müfredata seçmeli olarak Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleri eklenmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında müfredata Seçmeli Drama dersi eklenmiştir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Seçmeli Drama dersi yerine Seçmeli Diksiyon ve Hitabet dersi eklenmiştir. 2016-2017 ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılında müfredatta değişiklik yapılmadan uygulanmaya devam etmiştir. Not sistemi olarak 5'lik not sistemine geçiş yapılmıştır.

Şekil 50: Devrek Lisesi 2013-2014 Lise 2 Sınıf Geçme Defteri

SINIF GEÇME DEFTERİ													
Öğretim Yılı : 2013-2014													
DERSLER	Haftalık Ders Saat Sayısı	SINAV DÖNEMLERİ				Yıl Sonu	Ağırlıklı Puanı	Açıklamalar					
		I. Dönem	II. Dönem	Yıl Sonu	Yıl Sonu								
		Puanı	Puanı	Puanı	Puanı								
İL VE ANLATIM	2	67,50	82,25	74,88	149,76								
İNCE HAYATÇI ÖB. (Mevcut)	2	90,75	77,00	83,88	167,76								
İRA ZAVALLIĞI	3	66,60	63,40	65,00	195,00								
İN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	85,75	85,25	85,50	85,50								
İRSİT SANATLAR/MÜZİK	1	93,75	93,75	93,75	93,75								
İŞİTİ	2	73,25	60,50	66,88	133,76								
İŞİTİ	2	64,25	71,50	67,88	135,76								
İŞİTİ	4	89,40	85,00	87,20	348,80								
İŞİTİ	2	95,00	100,00	97,50	195,00								
İŞİTİ	3	84,80	79,80	82,30	246,90								
İŞİTİ	3	59,40	68,00	63,70	191,10								
İŞİTİ	2	72,00	62,00	67,00	134,00								
İŞİTİ	2	91,75	89,25	90,50	181,00								
İŞİTİ	3	52,20	50,40	51,30	153,90								
İŞİTİ	2	95,40	100,00	97,70	195,40								
İŞİTİ	4	79,33	68,17	73,75	295,00								
İŞİTİ	1	78,75	88,25	83,50	83,50								
İŞİTİ	1												
TOPLAM	40												

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Lise 3. ve 4. Sınıflar müfredatında, 2008-2009, eğitim-öğretim yıllarında Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Felsefe, Trafik ve İlk Yardım, Biyoloji, Fizik, Geometri, Kimya, Matematik, Seçmeli Beden Eğitimi, Seçmeli Proje Hazırlama ve Rehberlik dersleri bulunmaktadır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılından 2018 yılına kadar lise 3 ve lise 4.

Sınıflarda seçmeli derslerde fazla olmamak kaydıyla değişiklikler yaşanmıştır. Not sistemi olarak 5'lik not sistemi kullanılmaktadır.

Şekil 51: Devrek Lisesi 2015-2016 Lise 3 Sınıf Geçme Defteri

DERSLER	Haftalık Ders Saat Sayısı	SINIF GEÇME DEFTERİ				SINAV DÖNEMLERİ												Yıl Sonu	Açıklamalar		
		I. Dönem		II. Dönem		Yıl Sonu		Yıl Sonu		Okutulan Yıl 2015-2016			Okutulan Yıl 2015-2016			Okutulan Yıl 2015-2016				Yıl Sonu	
		Puanı	Puanı	Puanı	Puanı	Ağırlıklı Puanı	Yıl Sonu		Yıl Sonu		Yıl Sonu		Yıl Sonu		Yıl Sonu		Ağırlıklı Puanı				
							Okutulan Yıl 2015-2016	Okutulan Yıl 2015-2016	Okutulan Yıl 2015-2016	Okutulan Yıl 2015-2016	Okutulan Yıl 2015-2016	Okutulan Yıl 2015-2016	Okutulan Yıl 2015-2016	Okutulan Yıl 2015-2016							
DİL VE ANLATIM	2	71.00	56.50	63.75	127.50													127.50			
İKİNCİ YABANCI DİL (Almanca)	2	89.25	78.00	83.63	167.26													167.26			
TÜRK EDEBİYATI	3	62.50	73.75	68.13	204.39													204.39			
BİR KÜLTÜRÜ VE ANLAK BİLGİSİ	1	94.75	69.50	82.13	82.13													82.13			
GENEL SANATLAR/MÜZİK	1	96.25	95.00	95.63	95.63													95.63			
T.C. İNGİLİZ TARKHI VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	65.00	73.75	69.38	138.76													138.76			
YABANCI DİL	4	69.25	66.40	67.83	271.32													271.32			
FELSEFE	2	71.50	72.50	72.00	144.00													144.00			
BEDEN EĞİTİMİ	2	97.50	100.00	98.75	197.50													197.50			
SEÇMELİ EKONOMİ	2	96.50	97.50	97.00	194.00													194.00			
SEÇMELİ GİRİŞİMCİLİK	1	93.75	99.50	96.63	96.63													96.63			
SEÇMELİ İLERİ BİYOLOJİ	3	84.25	80.00	82.13	246.39													246.39			
SEÇMELİ İLERİ FİZİK	4	63.25	51.25	57.25	229.00													229.00			
SEÇMELİ İLERİ KİMYA	4	51.67	42.40	47.04	188.16													188.16			
SEÇMELİ İLERİ MATEMATİK	6	73.00	66.40	69.70	418.20													418.20			
RENKLER VE YÖNLENDİRME	1																				
TOPLAM	40																				
Yıl Sonu Başarı Puanı (2015-2016 = 71,82)																					
Yıl Sonu Başarı Puanı																					
9 10 11 12 Ortalama İle Geçti																					
71,73 70,81 71,82																					

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.7. 1995-2005 YILLARINDAKİ YABANCI DİL AĞIRLIKLIL EĞİTİM

Türkiye’de bir dönem uygulanan halk arasında Süper Lise olarak da bilinen Yabancı Dil Ağırlıklı Lise programı Devrek Lisesi’nde ulaşılabilen arşiv kaynaklarına göre 1995 ile 2005 yılları arasında uygulanmıştır. Yabancı Dil Ağırlıklı Lise programında öğrenciler lise eğitimine başlamadan önce 1 yıl hazırlık eğitimi almaktadırlar. Hazırlık yılından sonra dönem için geçerli olan 3 yıllık lise eğitimine devam edilmektedir. Öğrenciler hazırlık sınıfında Yabancı Dil Ağırlıklı eğitimden sonra 3 yıllık lise eğitiminde normal lise müfredatına tabi tutulmaktadır. Hazırlık sınıfında öğrencilere haftalık 34 saat eğitim sürecinde 4 saat Türkçe, 2 saat Beden Eğitimi, 2 saat

3.8. DEVREKLİSESİNİN EĞİTİM KADROSU

3.8.1. Okul Müdürleri, Müdür Baş Yardımcıları ve Müdür Yardımcıları:

Devrek ortaokulu açıldıktan sonra ilk müdürü Mükerrerem Köktürk'tür. Ortaokul 1948 yılında devlete devredildikten sonra ilk müdürü İhsan Bey'dir. Daha sonra Turan Gökdeniz, İzzet Şahin ve Ahmet Kuşaksızoğlu görev yapmışlardır.

Devrek Lisesi'nde 1968 yılında lise olduktan sonra görev yapan müdürler aşağıdaki gibidir:

Tablo 6: Devrek Lisesi 1968'ten Günümüze Görev Yapan Müdürler

				
SAİT ARIK 1968-1972	ALİ İHSAN MUTLU 1973-1977	A. SUPHİ ALTINOK 1978-2000	ABDULLAH TURAN 2001-2005	ERHAN DİVİTÇİOĞLU 2005-2007
				
MUSA EREN 2010-2018	SONAY SARIMEŞE 2018-			

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Devrek Lisesi'nde görev yapan Müdür Baş Yardımcıları aşağıdaki gibidir:






















Tablo 7: Devrek Lisesi'nde Görev Yapan Müdür Baş Yardımcıları

				
ABDULLAH YILMAZ	ALİ DAYI	ERHAN DİVİTÇİOĞLU	NAZİM ERÖZMEN	OKAN MÜFETTİŞOĞLU
				
SEHER YILMAZ	ŞENOL BALCI	TANER UZUN		

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Devrek Lisesi'nde görev yapan Müdür Yardımcıları aşağıdaki gibidir:

Tablo 8: Devrek Lisesi'nde Görev Yapan Müdür Yardımcıları


























				
A. SUPHİ ALTINOK	ALİ ALP	ARIF KÖSE	E. SECCAN AVCI	FAHRİ AKCAOĞLU
				
FAHRİ UZUN	G. MEHMET AK	HALİL KUTLUCA	HASAN BALCI	HÜSEYİN SALCI
				
İBRAHİM ŞAHİN	MEHMET ÇIRAK	MEHMET KARAPINAR	MUSTAFA HATILOĞLU	MUSTAFA İSLAMOĞLU
				
OĞUZ BÖLGE	S. FİLİZ İNCİRCİ	SEYFİ ÇEKİN	SİNAN ÖZÇUBUK	TURGAY KIRĞIL
				
TURGUT SÖNMEZ				































Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.8.2. Öğretmenler


























Devrek ortaokulu ve lisesinde görev yapan öğretmenler listesi yıllara göre tasnif edilemediği için alfabetik sıralamaya göre aşağıdaki tabloda verilmiştir:



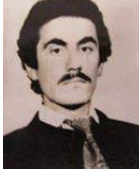


















Tablo 9: Devrek Lisesi'nde Görev Yapan Öğretmenler


























				
A. KEMAL TUNÇ 2005-2006 FELSEFE	A. KEMAL YAYLA 1981-1993 BEDEN EĞİTİMİ	A. SUPHİ ALTINOK 1970-2000 FEN BİL.	A. YÜKSEL MUDANYALI 1987-1995 SOSYAL BİL.	ABDULLAH GÜNDÜZ 1972-1976 FEN BİL.
				
ABDULLAH YILMAZ 1977-1999 FRANSIZCA	ABDURRAHMAN AYDEMİR 1981-1995 MATEMATİK	ABDURRAHMAN DEMİR 2011-2014 EDEBİYAT	ABDURRAHMAN KARA 2004-2005 REHBERLİK	ADEM BAZ 1998-1999 MATEMATİK
				
ADEM KÖROĞLU 1993-1994 TARİH	ADEM TUNA 2002-2003 MATEMATİK	ADİL DURAL 2005-2007 KİMYA	AHMET DOĞAN 1994-1995 MATEMATİK	AHMET MEYDAN 1994-1997 TARİH
				
AHMET NEZİH TURAN 1992-1993 DİN KÜLT.	AHMET ODABAŞ 1977-1978 MATEMATİK	AHMET YAVAŞ 1996-2000 EDEBİYAT	AHMET YILMAZ 2007-2008 MATEMATİK	ALİ ALP 1980-1984 FİZİK-KİMYA- BİYOLOJİ
				
ALİ ÇORAK 1985-1998 İNGİLİZCE	ALİ DEMİR 1983-1988 RESİM	ALİ DOĞRU 2006-2012 COĞRAFYA	ALİ DÖNGEL 1977-1979 MATEMATİK	ALİ İHSAN MUTLU 1973-1977 COĞRAFYA


















				
ALİYE ARICIOĞLU 1983-1988 MATEMATİK	ARİF KÖSE 1968-1995 FEN BİL.	ARİF SANDAL 2004-2010 MATEMATİK	ARZU BOSTANCI 1992-1993 MÜZİK	ARZU ÇEVİKAZAR 2010- FİZİK
				
ARZU OYTUN 2002-2006 MATEMATİK	ASLIHAN HANCI 2016- MATEMATİK	AYDIN AKALINLI 1978-1988 SOSYAL BİL.	AYFER GÜNAYDINOĞLU 2000-2005 BİYOLOJİ	AYFER GÜRCAN 1983-1996 TÜRKÇE
				
AYFER UYANIK 1981-1985 FEN BİL.	AYGÜL ÇİLİNGİR 1980-1995 SOSYAL BİL.	AYNUR DORUKÖZ 1977-1980 SOSYAL BİL.	AYNUR EVCİN 1982-1987 FELSEFE	
				
AYNUR GÖKMEN 2003-2008 MATEMATİK	AYSEL TİPİCİ 1977-1982 FRANSIZCA	AYŞE SOLMAZ 2006-2007 EDEBİYAT	AYTEKİN İLİK 2006-2010 TARİH	AYTEN BAYRAMUSTA 1992-2001 MATEMATİK
				
AYZER ORHUNÖZ 1991-1994 İNGİLİZCE	AZİZE BAL 2002-2006 İNGİLİZCE	B. KADİR KURMALI 1979-1995 TÜRKÇE	BARBAROS ÇAĞLAYAN 2018- FELSEFE	BERNA TAŞDELEN 2003-2010 İNGİLİZCE
				
BİLGE ALTINTAŞ 2006-2010 REHBER ÖĞR.	BİROL ŞEN 2003-2005 KİMYA	BİRTEEN ERTAN 1974-1976 FRANSIZCA	BURÇİN KAYA 1999-2005 COĞRAFYA	BURHANETTİN KETHUDA 1980-1983 MÜZİK

				
BÜLENT ÇAM 2018- RESİM	BÜLENT KAYA 1998-2004 İNGİLİZCE	BÜLENT TAYHAN 1998-2000 TARİH	CANAN AYDIN 2013-2017 FELSEFE	CAZİP ÖZTÜRK 1987-1990 ALMANCA
				
CELAL AKÇAY 1987-2001 KİMYA	CELAL TAŞÇI 1988-1991 MESLEK DERSİ	CENGİZ ŞAHİN 1990-1992 MÜZİK	CEVAT KARADAYI 1975-1979	CÜNEYT KAYA 1984-1988 TARİH
				
DİLARA ÇALIK 2001-2009 EDEBİYAT	DİZEM CAN 2012-2018 KİMYA	E. GÜLDEREN ACAR 1992-1994 TÜRKÇE	E. SECCAN AVCI 2006-2007 EDEBİYAT	EBRU GÜRBÜZER 2013-2016 MATEMATİK
				
EKREM ALPAY 1980-1986 TÜRKÇE	ELİF ÜNAL 1982-1984 TÜRKÇE	ELVAN AYDIN 2004-2006 EDEBİYAT	EMEL AYTAÇ 1996-2004 BİYOLOJİ	EMEL COŞKUNER 1996-2001 İNGİLİZCE
				
EMİNE GÖKTEPE KIRGİL 2011- OKUL ÖNCESİ	EMİNE KARAKURT 1996-1998 İNGİLİZCE	EMİNE SÖZER 1982-1988 BEDEN EĞİTİMİ	ENGİN ATALAY 2006-2007 EDEBİYAT	ENVER BULANIK 1982-1985 MATEMATİK
				
ERDAL DEDEMEN 1997-2000 BİYOLOJİ	ERDAL TUNÇ 2001-2003 İNGİLİZCE	ERGÜN ERTEKİN 1982-1984 MESLEK DERS.	ERGÜN FERİKOĞLU 1996-1998 TARİH	ERHAN DİVİTÇİOĞLU 1982-2000 FEN BİLG.






























				
ERKAN ALDIBAŞ 2004-2006 DİN KÜL.	EROL SEBER 2006-2012 BİYOLOJİ	ERTUĞRUL ÖZGÜR 1976-1979 BEDEN EĞİT.	ESMA BÜKRÜ KAYA 2018- MATEMATİK	EYLEM DENKTAŞ 2003-2005 MÜZİK
				
F. ÇİĞDEM YALINBAŞ 2003-2009 BİYOLOJİ	F. GÜLER BAYSAL 1979-1980 BİYOLOJİ	FAHRİ AKCAOĞLU 1966-1991 TARİH	FAHRİ UZUN 1989-2000 DİN KÜLT.	FARUK ATALAY 1985-1986 DİN KÜL.
				
FATİH AKKAYA 2003-2005 EDEBİYAT	FATİH YILMAZ 2001-2002 BEDEN EĞİT.	FERİDUN AKARDERE 2004-2005 EDEBİYAT	FERİDUN KIRIMLI 1992-2001 TÜRKÇE	FİKRET DURAN 2013- MATEMATİK
				
G. MEHMET AK 1974-1985	GONCA KÜRKÇÜOĞLU 1998-2000 FELSEFE	GÖKMEN BÜYÜKTANIR 2013- COĞRAFYA	GÖKSEL KURT 1994-1996 TÜRKÇE	GÖNÜL AYVACI 1979-1991 GIYİM ÖĞRT.
				
GÜL ÖZMEN 2000-2001 İNGİLİZCE	GÜLNIHAL SALDI 1996-2003 EDEBİYAT	GÜLSEN ÖZTÜRK 1976-1981 RESİM	GÜLTEN KÜRKLÜ 1977-1980 RESİM	GÜNCE HASMAN 2003-2004 İNGİLİZCE































				
GÜRÇAĞ ELİBOL 2004-2006 MATEMATİK	H. AYŞE GEDİK 1987-2000 COĞRAFYA	H. İBRAHİM TOPTAŞ 1986-1991 DİN KÜL.	H. RIZA KADAM 2002-2006 MATEMATİK	H. ŞABAN UYUMAZ 1979-1980 İNGİLİZCE
				
H. YÜKSEL KARAKAYA 1982-1984 MATEMATİK	HACER BÜYÜKKALKAN 1989-1992 SOSYAL BİL.	HAKAN TUNAY 2010- BEDEN EĞİTİMİ	HALİDE YÜCEL 1973-1999 COĞRAFYA	HALİL KUTLUCA 1983-2010 ALMANCA
				
HALİSE KAYA 2003-2005 İNGİLİZCE	HALİT TOPAL 2002-2010 TARİH	HANDAN GÜLDOĞAN 1983-1985 EDEBİYAT	HANİFE AYDEMİR 1980-1993 MATEMATİK	HANİFE DEMİRHAN 1994-1996 TARİH
				
HASAN EROĞLU 1983-1985 FEN BİL.	HASAN YENİBİCAK 1996-1998 MATEMATİK	HATİCE PAMUKSUZ 1993-1994 EV EKONOMİSİ	HAYRİ SARAL 1989-1998 FİZİK	HAYRULLAH KARAKUŞ 2011-2014 MATEMATİK
				
HİKMET KABAŞ 2001-2003 EDEBİYAT	HİKMET KAVŞUR 1988-1998 ALMANCA	HİKMET ÖNDER 1987-1994 TÜRKÇE	HİLAL DEMİRKİRAN 2011-2014 REHBERLİK	HÜLYA UZUNAKSU 2001-2003 BİYOLOJİ








				
HÜRRİYET KAĞNICI 1982-1983 MATEMATİK	HÜSAMETTİN TAŞKIRAN 1989-2001 SOSYAL BİL.	HÜSEYİN ÇAĞIRICI 1981-1982 RESİM	HÜSEYİN ERDURAN 1971-1984 MESLEK DERSİ	HÜSEYİN KARAGÖZ 1973-1976
				
HÜSEYİN OKAY 2003-2005 KİMYA	HÜSEYİN YAKUT 1976-1979 MESLEK DERSİ	HÜSEYİN YILDIZ 1976-1978 MATEMATİK	HÜSNÜ BAYRAKLI 2009-2014 TARİH	İBRAHİM KARATAŞ 1981-1987 MATEMATİK
				
İBRAHİM KARATAŞ 1982-1987 MATEMATİK	İBRAHİM ŞAHİN 1979-1988 TÜRKÇE	İCLAL ŞENOL 1985-1995 FEN BİL.	İLHAN KURMALI 1989-2002 RESİM	İLHAN ŞİMŞEK 1996-2000 DİN KÜLT.
				
İLKAY GÜVEN 1980-1981 FEN BİL.	İLKAY KUZU 1989-1990 İNGİLİZCE	İLKNUR ATEŞ 2001-2003 EDEBİYAT	İLKNUR AYDOĞMUŞ 1978-1994 REHBERLİK	İRFAN TAVLI 1998-2000 BEDEN EĞİTİMİ
				
İSMAİL KARA 2003-2006 FELSEFE	İSMAİL MERT 1989-2007 DİN KÜLT.	İSMAİL PEHLİVAN 1982-1985 MATEMATİK	İSMAİL TERZİ 2008-2014 BİLGİSAYAR	İSMET AKPINAR 2004-2006 MATEMATİK

				
JÜLİDE ÖZDEMİR 2011-2014 MÜZİK	KADİR DURAKLI 1989-2004 FELSEFE	KADRİ DÖRTKARDEŞ 2002-2006 BEDEN EĞİTİMİ	KÖKSAL IŞIK 2003- TARİH	LALE AKIN 1986-1988 KİMYA
				
LÜTFİYE AYDIN 1975-1979 TÜRKÇE	M. İHSAN MUTLU 1973-1977 COĞRAFYA	M. KAAN ÜRER 2001-2004 BEDEN EĞİTİMİ	M. SUZİNİL BAŞARAN 1987-2004 MATEMATİK	M. TEVFİK SARUHAN 1982-1984 MATEMATİK
				
M. YAŞAR BİLEN 1972-1990 EDEBİYAT	M. MURAT AKANSEL 1994-1997 BEDEN EĞİTİMİ	MAHMUT TOPÇULAR 2013- BEDEN EĞİTİMİ	MAKSUDE DEDEMEN 1994-2001 BİYOLOJİ	MEHMET AYTAÇ 2001-2004 FİZİK
				
MEHMET BERBER 1979-1996 BEDEN EĞİTİMİ	MEHMET ÇAKMAKLI 1976-1977 KİMYA	MEHMET ÇIRAK 1978-2015 FEN BİL.	MEHMET DEDE 2000-2001 İNGİLİZCE	MEHMET FİLİZ 2016- EDEBİYAT
				
MEHMET KARADEMİR 1968-1977 MATEMATİK	MEHMET KARAPINAR 2004-2009 TARİH	MEHMET KOYMATÇIK 2001-2010 İNGİLİZCE	MEHMET TOPÇU 1994-2005 EDEBİYAT	MEHMET UÇAK 1994-1996 DİN KÜLT.

				
MEHMET YANAZ 1988-1999 SOSYAL BİL.	MEHTAP DELEMEN 2016- BİYOLOJİ	MEKSEL VAROL 1990-1995 BEDEN EğİTİMİ	MELEK TOSUNAğAOğLU 1982-1990 FRANSIZCA	MELTEM KAYALI 2004-2006 FİZİK
				
MEMDUH MEŞEPINAR 1995-2000 FEN BİL.	MENŞURE YILMAZ 2005-2010 TARİH	MERİÇ UYANIK 1981-1985 MATEMATİK	MERYEM GÖKPINAR 2001-2001 BİYOLOJİ	MESUT GÜLLÜ 2006-2009 MATEMATİK
				
MİHTAT ATEŞ 1998-2001 MATEMATİK	MUALLA ÇETİN 1994-1996 FELSEFE	MUHAMMET DAğLIOğLU 2001-2006 COğRAFYA	MUHAMMET OYTUN 2007-2009 MATEMATİK	MURAT AYDEMİR 2005-2006 EDEBİYAT
				
MURAT GÜRBÜZ 2007-2009 MATEMATİK	MURAT ŞAHİN 2005-2007 TARİH	MUSA YILMAZ 1982-1993 MATEMATİK	MUSTAFA AKCAN 1982-1983 FEN BİL.	MUSTAFA HATILOğLU 1987-1999 SOSYAL BİL.
				
MUSTAFA OPUS 1977-1984 FRANSIZCA	MUSTAFA ÖZENİR 1985-1986 ALMANCA	MÜBECCEL KAYA 1993-1994 TARİH	MÜBECCEL MURATOğLU 1982-1983 FEN BİL.	MÜGE PÜRAL 2003-2010 MATEMATİK

				
NAHİDE MERT 1998-2000 MATEMATİK	NAİL İÇLİ 1979-1981 ALMANCA	NALAN DENİZ APAYDIN 2001-2009 RESİM	NALAN KILIÇ 2002-2004 KİMYA	NASUH YİĞİTER 1985-1989 SOSYAL BİL.
				
NAZAN ŞANLI 2017- İNGİLİZCE	NAZİM ERÖZMEN 1967-1979 EDEBİYAT	NECİP YILMAZTEKİN 1975-1976	NESRİN DİKENLİ 2012- İNGİLİZCE	NEŞE TAVLI 1998-2000 FİZİK
				
NEVZAT PÜRAL 1986-1993 FEN BİL.	NİGAR GÜLER 2003-2006 EDEBİYAT	NİLGÜN ALTAY 1992-2001 FEN BİL.	NİMETULLAH AKAY 1983-1986 TARİH	NURAN ÇAKIROĞLU 2009-2010 REHBERLİK
				
NURAN KARAN 1974-1997	NURETTİN BAYRAM 1986-1990 BİYOLOJİ	NURGÜL BAKIR 1998-2002 FELSEFE	NURHAN ŞENPEKMEZCİ 1983-1999 SOSYAL BİL.	NÜKET BARDAKÇIOĞLU 1990-1995 TARİH
				
O. MUSTAFA DİLEK 1997-1998 FELSEFE	OĞUZ BÖLGE 2019- KİMYA	OKAN MÜFETTİŞOĞLU 2013-2016 EDEBİYAT	OKTAY DEREBAŞI 1997-2001 MATEMATİK	ORHAN ERTUĞRUL 1982-1983 SOSYAL BİL.
				
ORHUN KIYICI 2011-2018 İNGİLİZCE	ÖMER AKKAŞ 1991-1993 MATEMATİK	ÖMER AYKUT KARABULUT 2000-2008 MÜZİK	ÖMER DEMİREZEN 1982-1985 SOSYAL BİL.	ÖMER SOYUCAK 1992-1998 RESİM

				
ÖMÜR ÇELİKDÖNMEZ 1996-2003 FELSEFE	ÖZDEN AKIN 2006- COĞRAFYA	ÖZGÜL KURT 1990-1992 İNGİLİZCE	ÖZLEM AVCI 2009-2010 EDEBİYAT	ÖZLER YALÇINKAYA 1978-1980 TARİH
				
R. GÜLŞEN ÇELEBİ 2005-2008 İNGİLİZCE	RAMAZAN YILMAZ 2004-2013 COĞRAFYA	RANA TAŞKIN 1986-1987 BİYOLOJİ	R. BURHAN ÇETİN 1988-1990 EDEBİYAT	RIDVAN TÜRKEKUL 1985-1990 MÜZİK
				
RIZA KELEZ 1991-1992 ALMANCA	RUHSEL SEBER 1971-1995 FİZİK	RUKİYE SOYSAL 1990-1991 FİZİK	S. FİLİZ İNCİRCİ 1974-1983 TÜRKÇE	SABAHATTİN TORUN 1988-1990 FRANSIZCA
				
SABRİYE ÇAĞIRICI 1980-1984 FRANSIZCA	SADETTİN BARUT 2005-2009 EDEBİYAT	SADETTİN GÖKTEPE 2014- ALMANCA	SADİYE YILDIRIM 1998-2001 BEDEN EĞİTİMİ	SAKİNE KURTCAN 1991-1993 BİYOLOJİ
				
SALİHA KANGAL 1986-1988 EDEBİYAT	SALİM YAŞAR 1976-1977 FELSEFE	SATILMIŞ BOZKURT 1983-1988 İNGİLİZCE	SEFER ÖZARSLAN 1999-2000 TARİH	SEHER KADAM 1994-2001 TARİH
				
SEHER YILMAZ 1988-2015 TÜRKÇE	SELAHATTİN ÇELİK 2004-2006 EDEBİYAT	SELAMİ BAŞTÜRK 1972-1977 SOSYAL BİL.	SELİM AKDEMİR 2013- İNGİLİZCE	SELİM ARLI 2001-2005 EDEBİYAT

				
SELMA BAHADIR 1982-1983 FEN BİL.	SEMIHA DEMİR 1983-1988 RESİM	SEMIHA ÖZÇELİK 1994-1998 İNGİLİZCE	SEMRA ÇETİNKAYA 2004-2010 BİYOLOJİ	SEMRA ÜRKMEZ 1983-1985 BİYOLOJİ
				
SERAP KURMALI 1995-1997 İNGİLİZCE	SERAP P. AKSOY 2001-2004 MATEMATİK	SİBEL TÖZÜN 1980-1989 İNGİLİZCE	SİNAN ÖZÇUBUK 1977-1983 FEN BİL.	SIRRI ALTAY 2000-2006 FİZİK
				
SİYAMİ ERCAN 1988-1993 ALMANCA	SONGÜL BAYRAKDAR 1993-1994 EDEBİYAT	SONGÜL DÖRTGARDAŞ 1996-1998 BEDEN EĞİTİMİ	SÜLEYMAN AKGÜN 1982-1987 ALMANCA	SÜLEYMAN ÇINAR 1970-1977 BİYOLOJİ
				
ŞABAN DORUKÖZ 1978-1980 SOSYAL BİL.	ŞABAN KEÇLİK 1992-1995 EDEBİYAT	ŞAFAK AK 1985-1988 FEN BİL.	ŞAKİR CANÖZ 1995-1998 REHBER ÖĞRT.	ŞENGÜL KARABACAK 2018- İNGİLİZCE
				
ŞENOL BALCI 1974-1977 FİZİK	ŞENOL ÖZDEMİR 2005-2006 KİMYA	TAHSİN AYGÜN 1980-1989 İNGİLİZCE	TAHSİN YAPAR 1973-1977 EDEBİYAT	TANER UZUN 1971-1996 RESİM
				
TAYLAN BAL 2004- EDEBİYAT	TOLGA YÜCEL 1997-1999 İNGİLİZCE	TUNCAY ÇEKENEÇİ 2013- EDEBİYAT	TURAN DAĞLI 2005-2009 FELSEFE	TURGAY ALBAŞ 2001-2005 EDEBİYAT

				
TURGAY KIRIL 2004-2006 BEDEN EĞİTİMİ	TURGUT ÖZKOÇ 1983-1989 MATEMATİK	TURGUT SÖNMEZ 1978-2000 MATEMATİK	TURGUT TAŞKAYA 1980-1993 MATEMATİK	TURHAN ÖZDİLEK 1977-1980 FELSEFE
				
TÜLİN ALPAY 1985-1987 FRANSIZCA	TÜLİN FARİD GHASEMİNİA 1987-1995 EDEBİYAT	TÜLİN KONUK 1977-1978 TÜRKÇE	UĞUR GÜLER 2001-2003 MATEMATİK	ÜLKÜ ERBOZ 1992-1999 EDEBİYAT
				
Y. SERVET GÜNGÖRDÜ 2005-2006EDEBİYAT	YAKUP KARA 2006-2009 EDEBİYAT	YAŞAR CIVAK 1990-2005 FRANSIZCA	YAŞAR YUKARIBAŞ 1981-1985 SOSYAL BİL.	YEŞİM DOĞAN 2005-2007 BİYOLOJİ
				
YUSUF DENİZ 1992-1994	YÜCEL SAĞLAM 2015-2018 DİN KÜLT.	YÜCEL OKUR 1994-1995 MATEMATİK	YÜKSEL AKYÜZ 1988-1990 FRANSIZCA	YÜKSEL MANDIRACI 2003-2005 REHBER ÖĞRT.
				
YÜKSEL ŞAHİN 2014- ALMANCA	Z. MİNE ÖNER 2010-2012 BİYOLOJİ	Z. ÜLKER GÖKÇE 1982-1983 FEN BİL.	ZAFER YURTSEVENYENER 1996-1999 BEDEN EĞİTİMİ	ZEHRA GÜLTEKİN 2005-2006 İNGİLİZCE
				
ZEYNEP KALINCI 2014-2017 İNGİLİZCE	ZEYNEP KIŞLA 2010- MATEMATİK	ZİYNET BAKIM 1972-1976 TÜRKÇE		

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.9. DEVREK LİSESİNİN İLK ÖĞRENCİLERİ

Devrek Lisesi ortaokul bölümünün 1948-1949 yıllarında eğitim-öğretime başlamasıyla oluşturulmaya başlanan öğrenci numaralandırma sisteminde ilk öğrencileri aşağıdaki gibidir:

- 1 Numaralı öğrenci: Nazan Cam
- 2 Numaralı öğrenci: Leyla Baycam
- 3 Numaralı öğrenci: Yüksel Güdüllü
- 4 Numaralı öğrenci: Yüksel Karaöz
- 5 Numaralı öğrenci: Latif Saraç'tır.

Şekil 53: Devrek Lisesi 1948-1949 Sınıf Geçme Defteri

Sınıf No	Öğrenci Adı	Dilbilgisi	Türkçe	Matematik	Fizik	Kimya	İngilizce	Tarih	Coğrafya	Halk Bilimi	İnkılabımız	Atatürk İlkeleri	Beden Eğitimi	Müzik	Sanat	Diğer	Diplomalar
1	Kazanç	3	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MECUTİ
2	Kazanç	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MECUTİ
3	Kazanç	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MECUTİ
4	Kazanç	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MECUTİ
5	Kazanç	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MECUTİ

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.10. DEVREK LİSESİNDE ÖĞRENCİ NUMARALANDIRMA SİSTEMİ

Devrek Lisesi de diğer lise ve eğitim kurumlarında uygulanan sistem gereği eğitim öğretime başladığı zaman öğrenci numaralarını “1” numaradan başlatmış ve okula kaydı yapılarak gelen öğrenci sayısına göre bu oran ve sayılar yükselmiş ya da azalmıştır. Okuldan mezun olarak ayrılan öğrencinin boşta kalan okul numarası okula yeni kaydı yapılmış öğrenciye verilmiştir.

3.11. ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ

Devrek Lisesi’nde kılık kıyafetle alakalı konularda okul disiplininin desteklenmesi adına da yapılan görüşmelerde alınan bilgilerle de anlaşılıyor ki oldukça önem verilen bir konudur. Kız öğrenciler için okul forması olarak lacivert jile şeklinde okul formaları kullanılırken siyah ayakkabı giyme zorunluluğu vardır. Ayrıca kız öğrenciler için saçlarının örgü olması zorunludur. Erkek öğrenciler içinde okul kıyafeti olarak takım elbise giymek zorunludur. Kız öğrenciler için olduğu gibi erkek öğrenciler için de saçların nizami olması uzun olmaması zorunludur. Ayrıca erkek öğrenciler için kot pantolon giymek yasaktır. Öğrenci kılık kıyafeti her gün günün nöbetçi öğretmeni tarafından yapılır ve kurallara uymayan öğrenciler okula alınmaz geri çevrilir okul kurallarına uygun hale geldikten sonra okula alınır (Karakök, 2013).

Devrek lisesi öğrenci kılık kıyafeti ile ilgili en dikkat çeken detay ise belki de başka hiçbir okulda görülemeyecek olan şapka takma zorunluluğudur. Öğrenciler şapka takmak ve öğretmenlerine asker selamı vermek zorundadır (Karakök, 2013).

3.12. ÖĞRENCİ YAŞAMI

Devrek Lisesi’nde çevre bölgelerden ve köylerden öğrenciler okula yürüyerek gelip giderlerdi. Dönemin öğrencilerinden yapılan röportajlarla alınan bilgilere göre aydınlatma konusunda eksiklikleri bulunmaktadır. Yine dönem öğrencileriyle yapılan röportajlarda çok sık tekrarlanan konulardan bir tanesi de sınıf tekrarı yapılmasıdır. Birçok öğrenci sınıf tekrarı yaptığından bahsetmektedir. Sınıf tekrarları öğrencilerin sonrasında aileleri tarafından farklı yaptırımlarla karşılaşmalarına ve sonrasında eğitim hayatlarında daha başarılı olmalarında etkili olmuştur. Sınıf tekrarına kaldıktan sonra öğrenciliğe devam eden birçok öğrenci eğitim hayatına daha ciddiyetle yaklaşmış ve

önemli başarılar elde etmişlerdir. Okula gidişte düzenli bir yol olmamasından dolayı öğrenciler okula gidişte ırmak kenarından geçerek gitmek zorundadır. Öğrenciler okul ve hayatlarında farklı zorluklarla karşılaşsalar da Devrek Lisesi okul binasında kaloriferin bulunmasıyla öğrencilere daha rahat eğitim ortamı sunmaktadır. Devrek ilçesi öğrencilere okul yaşantısının yanında döneme göre oldukça yeterli sosyal hayat fırsatları da sunmaktadır. O dönemde Devrek ilçesinde 3 adet kapalı sinemanın yanında Günay açık hava sineması ve 2 farklı açık hava sineması ile sosyal imkanlarda sunmaktadır. Dönemi düşündüğümüzde televizyonların evlerde bulunmamasından dolayı halk ve öğrenciler sinemaları eğlence vasıtası olarak değerlendirmektedir (Karakök, 2013).

3.13. LİSEDE SOSYAL FAALİYETLER

Yönetmelik gereği eğitim kurumlarında dönemde sosyal faaliyet yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Devrek lisesinde yapılan sosyal faaliyetler arasında şu etkinlikler bulunmaktadır:

Devrek Lisesi'nde o yıllarda futbol, tiyatro, voleybol turnuvaları düzenlenmektedir (Karakök, 2013).

Dönemde ayrıca yapılan faaliyetler arasında müzik korusu, aynı seviye sınıflar arası bilgi yarışması, ayrıca okul futbol takımı Zonguldak genelinde ciddi başarı elde etmiştir. Okul çalışmaları arasında halk evleri ile ortaklaşa yapılan çalışmalar ile akademik başarılar elde edilmiştir. Saraç'ın aktardıklarına göre düzenlenen resmi törenlerde okul amblemi takma zorunluluğu bulunmakla birlikte erkeklerde üniforma serbestliği, bayanlarda ise önlük giyme zorunluluğu vardır (Karakök, 2013).

Okulda yapılan sosyal faaliyetler içerisinde folklor gösterileri, 19 Mayıs, 23 Nisan şenlikleri yaygın olmakla birlikte spor müsabakaları yoğun olmuştur. Bu müsabakalarda kadronun yeterli olmaması durumunda öğretmenler de öğrenci aktivitelerini desteklemektedir (Karakök, 2013).

Yılmazın aktardıklarına göre mevcut faaliyetler arasında en dikkat çeken faaliyet baharın gelişinin kutlanması sebebiyle ateşten atlama eğlenceleri düzenlenmiştir. Ayrıca Çarşamba öğleden sonraları okulda eğitim-öğretim faaliyeti

bulunmadığı için günümüzde İstiklal İlköğretim Okulunun bulunduğu yerdeki Kaymaz Sinemasına gidilerek öğrenciler arası diyalogun gelişmesi sağlanmıştır (Karakök, 2013).

Çilingir'in aktardığına göre Devrek Lisesinin bando grubu bulunmaktadır. Bando grubu kıyafetleri çağın gereklerine uygun olarak oldukça modern seçilmiştir (Karakök, 2013).

Kuzlu'nun aktardığına göre de Devrek Lisesinde satranç turnuvaları düzenlenmiştir (Karakök, 2013).

3.14. DEVREK LİSESİNİN AMBLEMİ

Kurumların genellikle ilk hatırlanan belirtkelerinden olan amblem eğitim kurumları içinde olmazsa olmazlardandır. Devrek lisesi amblemi iki farklı şekilde kullanılmıştır. 2010 yılı öncesinde Devrek Lisesi döneminde şekil 52'deki amblemi kullanan lise, 2010 yılı sonrasında okulun isminin Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi olarak değiştirilmesinden sonra şekil 53'teki amblemi kullanmaya başlamıştır. 2010 yılı sonrasında okul ambleminde değişikliğe gidilmesindeki amaçlardan biride okulun sadece isminin değil hüviyetinin de değişmiş olmasıdır. Yapılan amblem değişikliği ile Anadolu Lisesi vurgusu da ambleme yansıtılmıştır. Okul amblemi öğrenci giysileri ve materyallerde resmi törenlerde veya Devrek Lisesi adına farklı bölge ya da okul dışına törenlere gidildiği zaman takma zorunluluğu bulunmaktadır. Devrek Lisesi'nde okul normal dönemlerinde kızlar için üniforma serbestisi, erkeklere amblemlili kıyafet zorunluluğu bulunurken resmi törenlerde amblem takma ya da amblem bulunan kıyafet giyme zorunluluğu kız ve erkekler içinde bulunmaktadır. Kız öğrencilerin normal dönemlerde amblem olmasa da önlük giyme zorunluluğu bulunmaktadır (Karakök, 2013).

Şekil 54: 2010 öncesi Devrek Lisesi amblemi



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Şekil 55: 2010 sonrası Devrek Lisesi amblemi



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.15. LİSENİN BAŞARI DURUMU

Devrek Lisesi önceki bölümlerde de bahsettiğimiz gibi açıldığı yıllarda bölgenin ve ilçenin ilk ortaöğretim kurumu olmasından dolayı öğrenci sayısı oldukça fazla olan bir okuldur. Bununla birlikte bir sonraki bölümde bir kısmına yer verebildiğimiz ölçüde önemli mezunları bulunmaktadır. Bu mezunların içerisinde gerek yurt içi gerek yurt dışı bilim dünyası, devlet adamları, sanatçı ve çok farklı alanlarda faaliyet gösteren öğrencileri mezun etmiş eğitim kurumudur.

Son 5 yılda ülkemizde yapılan yükseköğretim merkezi sınav sonuçlarına göre Devrek Lisesi'nin başarı durumunu aşağıdaki grafiklerle inceleyelim:

Tablo 10: Türkiye Geneli YGS Net Ortalamaları

TÜRKİYE GENELİ				
YGS NET ORTALAMALARI				
	TÜRKÇE	SOS.BİL	TEM.MAT.	FEN BİL.
2014	18,7	11,2	6,1	3,5
2015	15,8	10,7	5,2	3,9
2016	19,1	10,7	7,8	4,6
2017	17,2	12,3	5,1	4,6
2018	16,17	6	5,64	2,82

Kaynak: ÖSYM İstatistiklerinden Derlenmiştir

Tablo 11: Devrek Lisesi YGS Net ve Puan Ortalamaları

DEVREK HAMİDİYE ANADOLU LİSESİ										
	YGS NET ORTALAMALARI				YGS PUAN ORTALAMALARI					
	TÜRKÇE	SOS.BİL	TEM.MAT.	FEN BİL.	YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6
2014	21	13	4,4	2,4	181,9	179,6	237,1	229,7	223,6	205,4
2015	19	13	3,1	2,9	174,3	174,1	227,7	221,6	212,8	195,6
2016	24	14	6	4,7	204,2	202,4	260,3	250	247,3	230,2
2017	18	12	2,2	3,3	166	167,5	213,7	208,3	198,1	183,1
2018	16,71	6	2,67	2,18						

Kaynak: ÖSYM İstatistiklerinden Derlenmiştir

Tablo 12: Devrek Lisesi YGS sınav sonuçları

DEVREK HAMİDİYE ANADOLU LİSESİ YGS SONUÇLARI				
	150'den düşük alan	150-180 arası	180 ve üzeri	Sınava Giren
2014	0	0	102	102
2015	1	5	90	96
2016	0	2	99	101
2017	2	15	117	134
2018	8			106

Kaynak: ÖSYM İstatistiklerinden Derlenmiştir

2018 yılında yükseköğretime giriş sınavlarının ilk adım olan YGS sınavının adı ÖSYM tarafından TYT olarak değiştirilmiştir. Ayrıca sınav puan türleri de değiştirilerek öncesinde uygulanan YGS sınavında hesaplanan 6 farklı puan türü 2018 yılında uygulanmaya başlanan TYT sınavında 1'e düşürülmüştür.

YGS ve TYT sınavı genel ortalamalarına karşılaştırdığımızda Devrek Lisesi'nin 2014 yılında Türkçe ve Sosyal Bilimler olan sözel alanlarda Türkiye genelinin üzerinde ortalaması olduğunu görmekle birlikte Matematik ve Fen Bilimleri olan sayısal alanlarda Türkiye ortalamalarının altında kaldığını görmekteyiz. 2015 yılında Devrek Lisesi, sözel ve sayısal alanların her ikisinde de Türkiye ortalamalarının üzerinde bir başarı gösterdiğini görmekteyiz. 2016 yılında Devrek Lisesi, Matematik alanı hariç diğer alanlarda yine Türkiye geneli ortalamalarının üzerinde olduğunu görebiliriz. 2017 yılında Devrek Lisesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler olan sözel alanlarda yine Türkiye geneli ortalamaların üzerinde başarı gösterirken Matematik ve Fen Bilimleri olan sayısal alanlarda Türkiye geneli başarının oldukça aşağısında başarı gösterebilmiştir. 2018 yılında Devrek Lisesi, Türkçe ve Sosyal Bilimlerden oluşan sözel alanlarda Türkiye geneli ortalamasını yakalayabilirken, Matematik ve Fen Bilimleri olan sayısal alanlarda maalesef Türkiye geneli başarı oranını yakalayamamıştır.

Yukarıdaki sonuçlara rağmen 2018 yılı hariç önceki yıllarda öğrenciler başarısız sayılan 150 puanının genel olarak geçmişlerdir. Başarılı olunan ve bir sonraki sınav aşamasına girmeye hak kazanılan 180 puan üzerine sınava giren birçok öğrenci ulaşmıştır.

Tablo 13: Türkiye Geneli Lys Net Ortalamaları

TÜRKİYE GENELİ												
LYS NET ORTALAMALARI												
	MAT	GEO	FİZİK	KİMYA	BİYO	EDEB	COĞ-1	TARİH-1	TARİH-2	COĞ-2	FEL-DİN	YAB.DİL
2014	9,72	5,47	5,28	7,54	9,33	18,73	8,7	12,78		5,24	10,68	21,48
2015	9,72	3,78	6,48	8,75	9,78	20,98	10,21	13,12		5,82	10,8	20,07
2016	9,85	4,22	5,03	9,53	7,73	27,36	7,88	14,87		5,09	9,53	20,02
2017	15,68		6,82	10,23	10,1	21,8	9,3	17,7		5,19	11,9	22,73
2018	3,92		0,6	1,1	1,66	4,74	2,27	1,61	1,46	2,85	2,01	24,82

Kaynak: ÖSYM İstatistiklerinden Derlenmiştir

Tablo 14:Devrek Lisesi Lys Net Ortalamaları

DEVREK HAMİDİYE ANADOLU LİSESİ												
LYS NET ORTALAMALARI												
	MAT	GEO	FİZİK	KİMYA	BİY.	EDEB.	COĞ-1	TARİH-1	TARİH-2	COĞ-2	FEL-DİN	YAB.DİL
2014	4,1	2,8	1,89	3,5	6,7	19,3	8,6	13,8		5,6	10,1	21
2015	4	0,7	2,6	6,9	6,2	21,3	11,2	15,5		6,6	10,9	13,2
2016	5,3	1,8	2,7	7,5	4,7	28,8	8,9	17		5,6	10,5	25,9
2017	4,7		3,2	5,7	6,1	15	7,9	16,1		4,6	9,9	17,8
2018	1,2		-0,12	0,28	0,9	4,19	2,23	1,45	1,45	3,31	2,3	6,72

Kaynak: ÖSYM İstatistiklerinden Derlenmiştir

2018 yılında yükseköğretime giriş sınavlarının ikinci adımı olan LYS sınavının adı ÖSYM tarafından AYT olarak değiştirilmiştir. Ayrıca sınav puan türleri de değiştirilerek öncesinde uygulanan LYS sınavında hesaplanan 12 farklı puan türü 2018 yılında uygulanmaya başlanan AYT sınavında 4'e düşürülmüştür.

LYS ve AYT sınavı genel ortalamalarına karşılaştırdığımızda Devrek Lisesi'nin 2014 yılında Matematik, Geometri, Fizik, Kimya ve Biyoloji'den oluşan sayısal alanlarda Türkiye genelinin ortalamasının altında olduğunu görmekteyiz. 2015 yılında Devrek Lisesi, sayısal alanlarda yine Türkiye genelinin altında bir başarı gösterirken sözel alanlarda Yabancı Dil hariç diğer derslerin tamamında Türkiye genelinin üzerinde başarı göstermiştir. 2016 yılında Devrek Lisesi, önceki 2 yılda olduğu gibi sayısal alanlarda Türkiye genelinin altında kalırken sözel alanlarda Yabancı Dil dahil bütün alanlarda Türkiye geneli ortalamasının üzerine

çıkıştır. 2017 yılında Devrek Lisesi, LYS sınavının sayısal, sözel bütün alanlarında Türkiye genelinin altında başarı göstererek hiçbir derste Türkiye geneli başarısını yakalayamamıştır. 2018 yılında Devrek Lisesi, Coğrafya ile Felsefe ve Din grubu hariç sayısal sözel bütün alanlarda Türkiye geneli ortalamalarının altında başarı göstermiştir. Ayrıca bu yılda Fizik dersi ortalaması -0,12 net gibi oldukça kötü seviyelere gerilerken, Yabancı Dil ortalaması da önceki yıllara göre ciddi oranda gerileme göstermiştir. Devrek Lisesi'nin bu başarı gerilemesinde hiç şüphesiz önceki yıllarda uygulanan sınavla öğrenci alan okul türlerinden çıkarılarak adrese dayalı öğrenci alan okul türüne dahil olmasının etkisi büyüktür.

Tablo 15: Devrek Lisesi Lys 180 Ve Üzeri Not Alan Öğrenci Sayıları Ve Toplam Sınava Giren Öğrenci Sayıları

DEVREK HAMİDİYE ANADOLU LİSESİ LYS		
	180 ve üzeri	SınavaGiren
2014	91	101
2015	77	85
2016	93	94
2017	83	114

Kaynak: Devrek Lisesi Öğrenci Kayıtları

2014-2017 eğitim-öğretim yılları arasında LYS sınavında Devrek Lisesi öğrencileri %90 seviyesinde sınavda baraj puanı olarak adlandırılan ve başarı sınırı olarak belirlenen 180 puan barajını aşmıştır. 2016 yılında sınava giren öğrencilerden sadece 1 öğrenci hariç bütün öğrenciler 180 puan barajını aşmayı başarmışlardır.

Tablo 16: Devrek Lisesi Yükseköğretim Yerleştirme Oranları

DEVREK HAMİDİYE ANADOLU LİSESİ LYS				
	SINAVA GİREN	ÖNLİSANS	LİSANS	TOPLAM YERLEŞEN
2014	101	18	45	63
2015	85	31	34	65
2016	94	16	41	57
2017	114	32	19	51
2018	106	27	14	41

Kaynak: ÖSYM İstatistiklerinden Derlenmiştir

Devrek Lisesi, yükseköğretime öğrenci yerleştirme sonuçlarına baktığımızda 2014 yılında sınava giren 101 öğrenciden 63 öğrencinin yükseköğretime yerleşebildiğini görmekteyiz. 2014 yılında yükseköğretime öğrenci yerleştirme başarısı %63 olmuştur. 2015 yılında yerleştirme sonuçlarında sınava giren 77 öğrenciden 65 öğrencinin yükseköğretime yerleşebildiğini görmekteyiz. 2015 yılında yükseköğretime öğrenci yerleştirme başarısı %77 olarak bir önceki yıla göre artış göstermiştir. 2016 yılında sınava giren 94 öğrenciden 57 öğrencinin yükseköğretime yerleşebildiğini görmekteyiz. 2016 yılında yükseköğretime öğrenci yerleştirme başarısı %60 olarak bir önceki yıla göre gerilemiştir. 2017 yılında sınava giren 114 öğrenciden 51 öğrencinin yükseköğretime yerleşebildiğini görmekteyiz. 2017 yılında yükseköğretime öğrenci yerleştirme başarısı %45 olarak önceki yılda yaşanan düşüş devam etmiştir. 2018 yılında sınava giren 106 öğrenciden 41 öğrencinin yükseköğretime yerleşebildiğini görmekteyiz. 2018 yılında yükseköğretime öğrenci yerleştirme başarısı %39 olarak önceki yıllarda yaşanan düşüş devam ederek son 5 yılın en düşük seviyelerine gerilemiştir.

Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yayınlamış olduğu Yükseköğretim Sınavı (YKS) İstatistikleri 2018 çalışmasına göre Devrek Lisesi'nin 2018 yılındaki YKS başarısına bakalım. Devrek Lisesi, Zonguldak İli TYT puan sıralamasında Zonguldak'ta bulunan 71 ortaöğretim kurumunun içerisinde 104 öğrencisi ve 190,982 TYT puanı ile 34'üncü olmuştur. Devrek Lisesi, yine aynı TYT puanı ve öğrenci sayısı

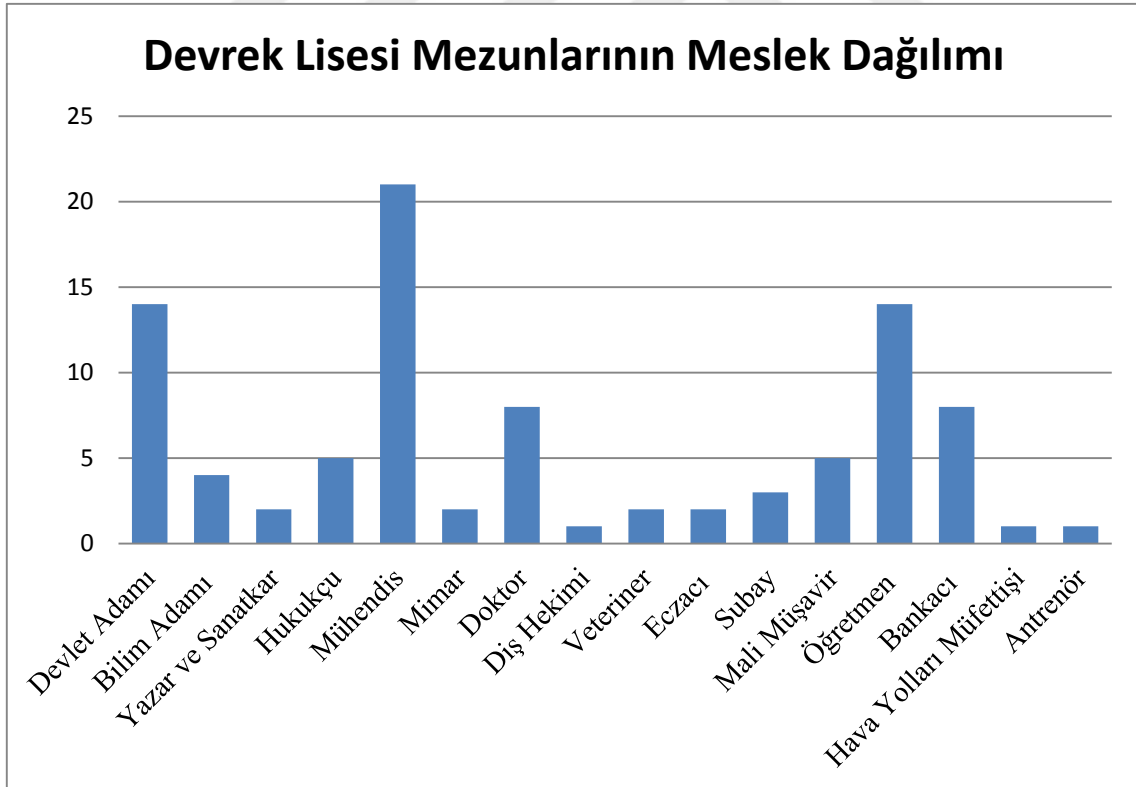
ile Devrek ilçesinde bulunan 5 ortaöğretim kurumu içerisinde 3'üncü olabilmıştır. Devrek Lisesi yine aynı TYT puanı ve öğrenci sayısı ile Zonguldak ilinde bulunan 21 Anadolu Lisesi içerisinde 18'inci olabilmıştır.

Devrek Lisesi, Zonguldak ilinde AYT Sayısal Puanına Göre Okullar Başarı sıralamasında 71 ortaöğretim kurumu içerisinde 55 öğrenci ve 157,578 puanla 34'üncü olmuştur. Devrek Lisesi, aynı AYT sayısal puanı ve öğrenci sayısı ile Devrek ilçesinde 5 okul içerisinde 3'üncü olmuştur. Devrek Lisesi, Zonguldak İlinde AYT Sözel Puanına Göre Okullar Başarı sıralamasında 74 öğrenci ve 200,617 puan ile 33'üncü olmuştur. Aynı AYT sözel puanı ve öğrenci sayısı ile Devrek ilçesinde 5 okul içerisinde yine 3'üncü olmuştur. Devrek Lisesi, Zonguldak ilinde AYT Eşit Ağırlık Puanına Göre Okullar Başarı sıralamasında 71 ortaöğretim kurumu içerisinde 82 öğrenci ve 170,055 puan ile 39'uncu olmuştur. Aynı AYT eşit ağırlık puanı ve öğrenci sayısı ile Devrek ilçesinde 5 okul içerisinde 3'üncü olmuştur. Devrek Lisesi, Zonguldak ilinde AYT Yabancı Dil Puanına Göre Okullar Başarı sıralamasında 71 ortaöğretim kurumu içerisinde 7 öğrencisi ve 163,020 puanla 36'ıncı olmuştur. Aynı AYT yabancı dil puanı ve öğrenci sayısı ile Devrek ilçesinde 2 okul içerisinde 2'inci olmuştur.

3.16. DEVREK LİSESİ MEZUNLARININ MESLEK DAĞILIMI

Bu bölümde Devrek Lisesi'nden yetişen ünlü mezunları yayınlama niyetimiz olsa da arşiv çalışmalarında arşivin taşınması nedeniyle zarar görmesi, yapılan kişisel görüşmeler neticesinde de yeterli bilginin toplanamadığı kanaati neticesinde ulaşılabilen sınırlı bilgi neticesinde Devrek Lisesi mezunlarının meslek dağılımını grafik olarak incelemenin doğru olacağını düşünmekteyim. Elbette yayınlanacak olan grafik Devrek Lisesi bütün mezunlarını kapsamaktadır gibi bir yanlış algı oluşsun istememekteyim. Yukarıda da belirtmiş olduğum gibi yayınladığımız grafik mezunların çok küçük bölümü oluşturmakla birlikte ancak prototipini oluşturmaktadır diyebilirim. 50 yıl gibi uzun bir dönem eğitim-öğretim hayatına sahip bölgenin en eski eğitim kurumunun mezunları ülkemizin her bölgesinde farklı meslek kollarında ve devletin önemli kademelerinde görevler almışlardır. Devrek Lisesi'nin sadece yurt içi değil yurt dışında çalışmalarına devam eden mezunları bulunmaktadır.

Tablo 17: Devrek Lisesi Mezunlarının Meslek Dağılımı



Daha öncede bahsettiğimiz gibi Devrek Lisesi'nin binlerce mezunu bulunmasına rağmen ulaşabildiğimiz kaynakların yetersiz olmasından dolayı grafikte ulaşılabilenleri

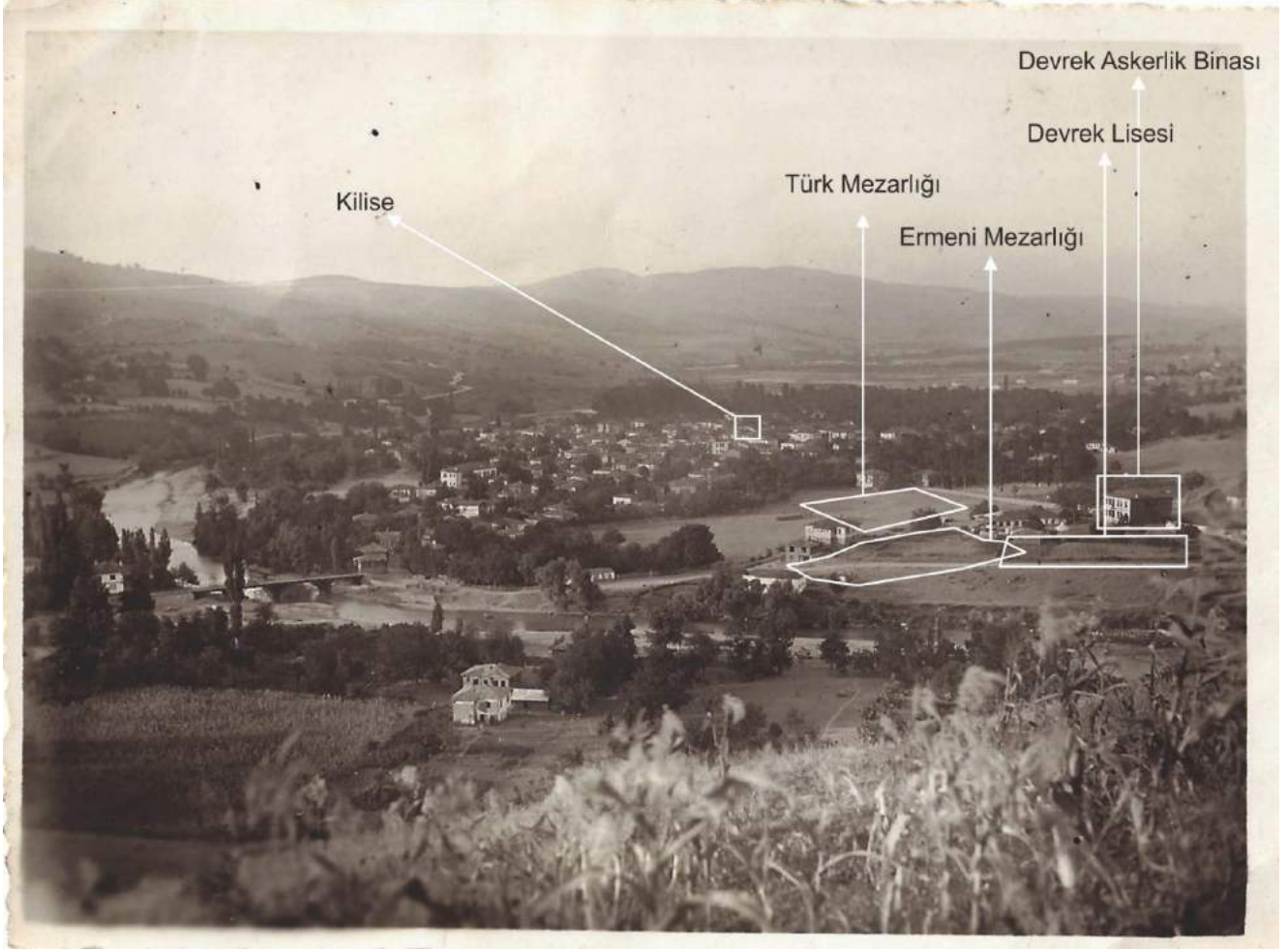
göstermeye çalıştık. Grafikten de anlaşılacağı üzere mezunlar arasında Devlet Adamları (Milletvekili, Belediye Başkanı vb.), Bilim Adamları (Yurt içi ve yurt dışı akademisyenler), Yönetmen, Hukukçular (Hakim, Avukat vb.), Mühendisler (İnşaat, Kimya, Endüstri vb.), Mimarlar, Doktorlar, Diş Hekimi, Veteriner Hekim, Subaylar (Albay, Yarbay vb.), Mali Müşavirler, Öğretmenler (Farklı branşlar mevcut), Bankacılar, Havayolları Müfettişi ve UEFA lisanslı Antrenör gibi toplumun farklı ihtiyaç alanlarına göre hemen her meslekten mezun bulunmaktadır. Devrek Lisesi'nin burada verilen mesleklerin dışında bölge ekonomisinde önemli yer tutan uğraşlar ile serbest meslekle uğraşan yüzlerce mezunu da bulunmaktadır.

3.17. DEVREK LİSESİ BİNASI

31 Mayıs 1964'e kadar Yurt yaptırma faaliyeti ile uğraşan dernek, bu tarihte yaptığı kongrede görülen lüzum üzerine; ileride Lise olabilecek bir ortaokul yaptırılmasına karar vermiş ve derneğin adını "Ortaokul ve Yatı Yurdu Yaptırma Yaşatma ve Öğrencileri Koruma Derneği" olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikten 1 ay sonra 1 Temmuz 1964'te, eski Askerlik Şubesinin bulunduğu 6600 m² alana lisenin temeli atılır. Devletin hazır projelerinden 12 derslikli bir proje temin edilerek binaya başlanmıştır. 15 Mart 1966'da Dernek Başkanı Kemal ÇANTI tarafından, okul inşaatının Milli Eğitim Bakanlığına devri için müracaatta bulunulur. 7 Eylül 1966 gün ve 18522 sayılı cevabi yazıda, adı geçen okulun ancak 1968yılı yapı programına alınabileceği bildirilir. İşlemlerin hazırlanmasında dönemin Sağlık Bakanı Vedat Ali ÖZKAN'ın gayretleri olmuştur. Dernek aldığı bir kararla okul binasını Milli Eğitim Bakanlığına devreder. Okul binasının geri kalan kısmı Milli Eğitim Bakanlığınca tamamlanır. Devrek halkının başvurusu üzerine 1968-1969 eğitim-öğretim döneminde Devrek Lisesinin açılması kararı çıkar.

Devrek Lisesi binası yukarıda da bahsettiğimiz gibi ortaokul olarak başlanmış ve daha sonra lise binasına çevrilmiştir. Lise binasına ilçe merkezinden yürüyerek ulaşılabilir. Günümüzde lise binası yerleşkesinde lise binasının dışında Gazi Ortaokulu ve anaokulu hizmet vermektedir.

Şekil 56: 1911 Yılı Devrek İlçesi Genel Görünüm

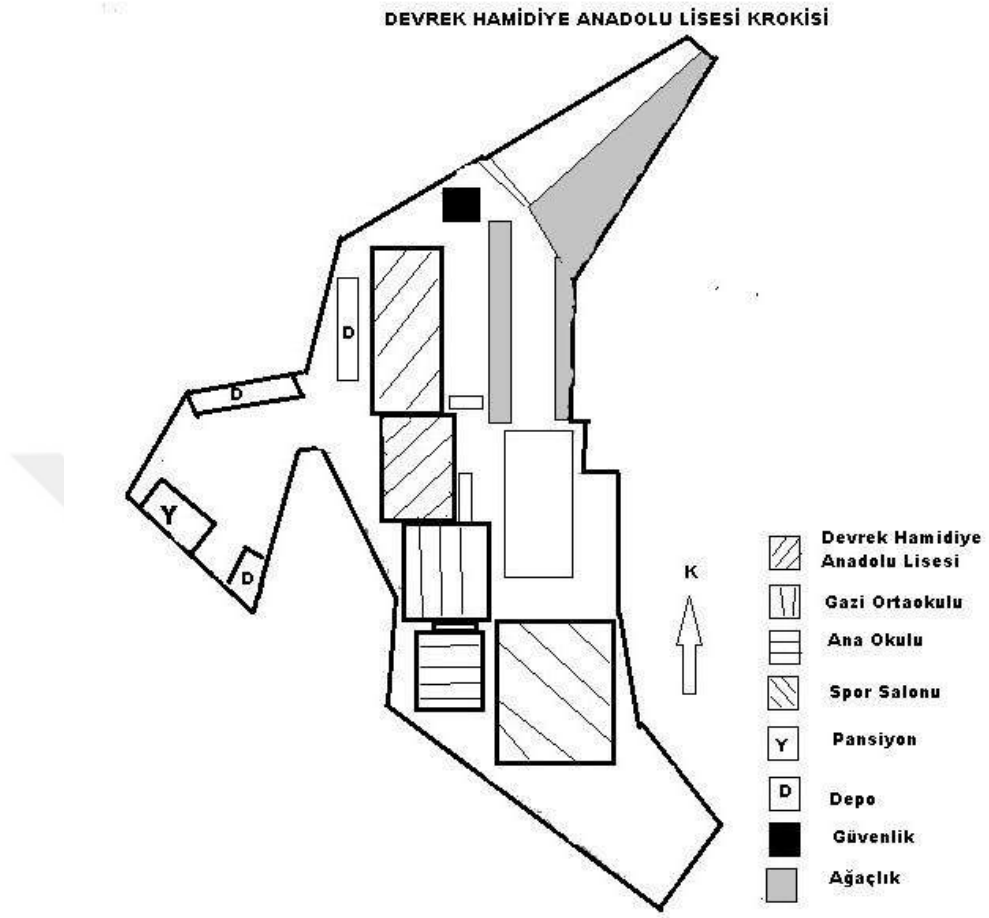


Kaynak: Karauğuz, Kişisel Arşivi.

Şekil 57: Devrek Lisesi Bahçesi Genel Görünüm



Şekil 58: Devrek Lisesi Krokisi



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Şekil 59: Devrek Lisesi zemin kat planı aşağıdaki gibidir:



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Şekil 60: Devrek Lisesi 1. kat planı aşağıdaki gibidir:



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Şekil 61: Devrek Lisesi 2. kat planı aşağıdaki gibidir:



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

Şekil 62: Devrek Lisesi 3. kat planı aşağıdaki gibidir:



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.18. DEVREK LİSESİ PANSİYONU

Devrek Lisesi pansiyon binası ilk olarak 1940 yılında yapılmıştır. Pansiyon binası yapıldığında Devrek ilçesinin elektrik santrali olarak kullanılmaktadır. Daha sonra santral binası olarak kullanılmayan bina bir dönem boş kaldıktan sonra, Okul Aile Birliği'nin yardımlarıyla okulun pansiyon binasına dönüştürülmüştür. Devrek Hamidiye

Lisesi Pansiyonu'nun ilk yıllarında pansiyon binası vakıflar tarafından işletilmektedir. Okul binasının kaloriferli olduğu yıllarda pansiyon binasında kalorifer bulunmasa da sonraki yıllarda pansiyon binasına da kaloriferle ısıtma getirilmiştir.

Pansiyon binasında 1 adet aşçı, 1 adet kaloriferci, 1 adet hizmetli, 2 adet görevli öğretmen ve müdür bulunmaktadır. Pansiyon aşçısı hizmet satın alma yoluyla pansiyon dışından temin edilmektedir. Pansiyonda yemek listelerini aşçı tarafından kalori hesabına göre düzenlenmektedir. Aşçı yemek listelerini düzenlerken devlet hastanesine bağlı bir doktordan yardım almaktadır. Doktor sadece kalori hesabı değil pansiyon yemekhanesinin hijyeni konusunda da aşçıya danışmanlık yapmaktadır. Sabah kahvaltılarında öğrenciler kahvaltılarının yanında yeterli miktarda farklı içecekler tüketir. Öğle ve akşam yemeklerinde genellikle 3 kap yemek çıkmaktadır. Pansiyon her konuda olduğu gibi yemekhane konusunda da her zaman denetime açıktır. Pansiyon aşçısı tam belgeli olarak çalışmaktadır. Yemekhane ve pansiyon denetimleri yetkili kişiler tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin bu süreçte memnuniyetsizliği olursa yetkililerle durumu paylaşarak şikayetlerini dile getirir. Örneğin geçen yıllarda öğrenciler gece ısınma ile ilgili şikayetleri olduğunu dile getirmişler, konu yetkililer tarafından titizlikle incelenmiş iddiaların yersiz olduğu ortaya çıkarılmıştır.

Pansiyon binası okuldan ayrı tutulmayarak okul disiplini pansiyon binasında da titizlikle uygulanmaktadır. Pansiyon binasında öğretmenlere gözetmenlik görevi verilirken öncelikle başvurular alınarak değerlendirme yapılır. Pansiyon gözetmenliği için Devrek Lisesi öğretmenleri tarafından yapılan başvurular yeterli ise diğer okullardan görevlendirme yapılmaz. Ancak Devrek Lisesi öğretmen başvurusu pansiyon için yeterli değil ise çevre okullardan destek alınır. Pansiyon binasında görevli öğretmenlerin gözetmenlik saati 46 saattir. Pansiyon binasında görevli öğretmenlerin görev dağılımı okul müdür yardımcısı tarafından yapılır. Okul müdür yardımcısı, öğretmen görevlendirmeleri yaparken aynı günde aynı branş öğretmenlerinin olmamasına dikkat eder. Aynı gün iki sayısal branş öğretmeni görevli olabilir ancak aynı ders öğretmenleri görevli olmamasına özen gösterilir ki bu durum pansiyonda kalan öğrencilerin her daim farklı branşlarla alakalı öğretmenlerinden yardım alabilmeleri ve başarılarını artırmalarına yardımcı olmaktadır. Görevli öğretmenler pansiyon binasında iki farklı görevde bulunabilirler. Bu görevler Nöbetçi Öğretmen ve

Belletmen Öğretmen'dir. Her iki görevde bulunan öğretmende görev yerine sabah saat 8:00'de gelmektedir. Görevli öğretmen ilk olarak kendinden önceki görevli öğretmenden nöbeti devralır, kendinden önceki nöbet sırasında olay olmuş ise olayı, nöbet sorunsuz geçmişse herhangi bir olayın olmadığını ve nöbeti devraldığını nöbet defterine yazmak zorundadır. Nöbetçi öğretmenler yemekhaneden ve etüt sınıflarından sorumludurlar. Nöbetçi öğretmenler nöbet gününde pansiyon binasında kalırken belletmen öğretmen pansiyon binasında kalmak zorunda değildir. Pansiyon binasında mutlaka öğrenci yoklaması alınır. Nöbetçi öğretmenler pansiyon görevi sırasında yatılı görevde buldukları için 6 ek ders saati ücret, Belletmen öğretmenler ise yatılı görev zorunluluğu olmadığı için 4 ek ders saati ücretle bu görevi yapmaktadır. Pansiyonda görevli öğretmenlerle birlikte öğrenciler de nöbet görevi alabilirler. Nöbetçi öğrencilerde nöbet günlerinde yemekhane masalarının silinmesinden, bulaşıkların makineye yerleştirilmesinden kısacası pansiyon binasında olan bütün gelişmelerden sorumludurlar.

Okuluna kendi evinden devam eden öğrenci ile pansiyondan devam eden öğrenci arasında akademik anlamda ciddi başarı farkı bulunmaktadır. Örneğin önceki yılda okul birincisi pansiyonda kalan öğrenciler arasından çıkmıştır.

Pansiyon binasında öğrenci kayıtları devlet arşivlerine göre günlük olarak tutulmaktadır. Öğrenciler pansiyon binasına DPY (Devlet Parasız Yatılı) sınavı veya Bursluluk sınavları ile gelebilirler. Öğrenciler pansiyon binasında kalmaya devam ederlerken mahalli sınavlara da girmek zorundadırlar. Mahalli sınavlar 2 bölüm olarak yapılmaktadır. Bunlar:

Mahalli Sınavlar 1: Devrek Lisesi'nde bulunan öğrenciler için yapılan sınavdır. Bu sınava uzak bölgelerden gelerek lisede eğitim gören, ekonomik durumu iyi olmayan ve burada kalmayı isteyen öğrenciler girebilirler. Mahalli sınavlar 1, yapılmadan önce öğrencilere duyurulur. Sınav başvurusu için gerekli olan belgeler öğrenci tarafından okula teslim edilir. Sınava girmek isteyen öğrencilerin başvuru belgeleri içerisinde bulunan aylık gelir beyannamesi yardımı ile ekonomik durumlarına göre sıralanır. Bu sıralama sırasında aile içerisinde kişi başına düşen gelir seviyesi yüksekse öğrenci sınava girme hakkı elde edemez ve başvurusu elenmiş olur. Sınava girecek öğrenci sayısı ihtiyaca göre belirlenir ve kontenjana göre öğrenci alımı yapılır. Kontenjanlar

genellikle 60 kişi iken yıllara göre 55 kişi de olabilmektedir. Bu sınavda öğrenciler eğitim gördükleri yılın bir önceki yılında görmüş oldukları derslerin müfredatından sorumlu tutulurlar. Sınavda her branştan soru bulunmaktadır.

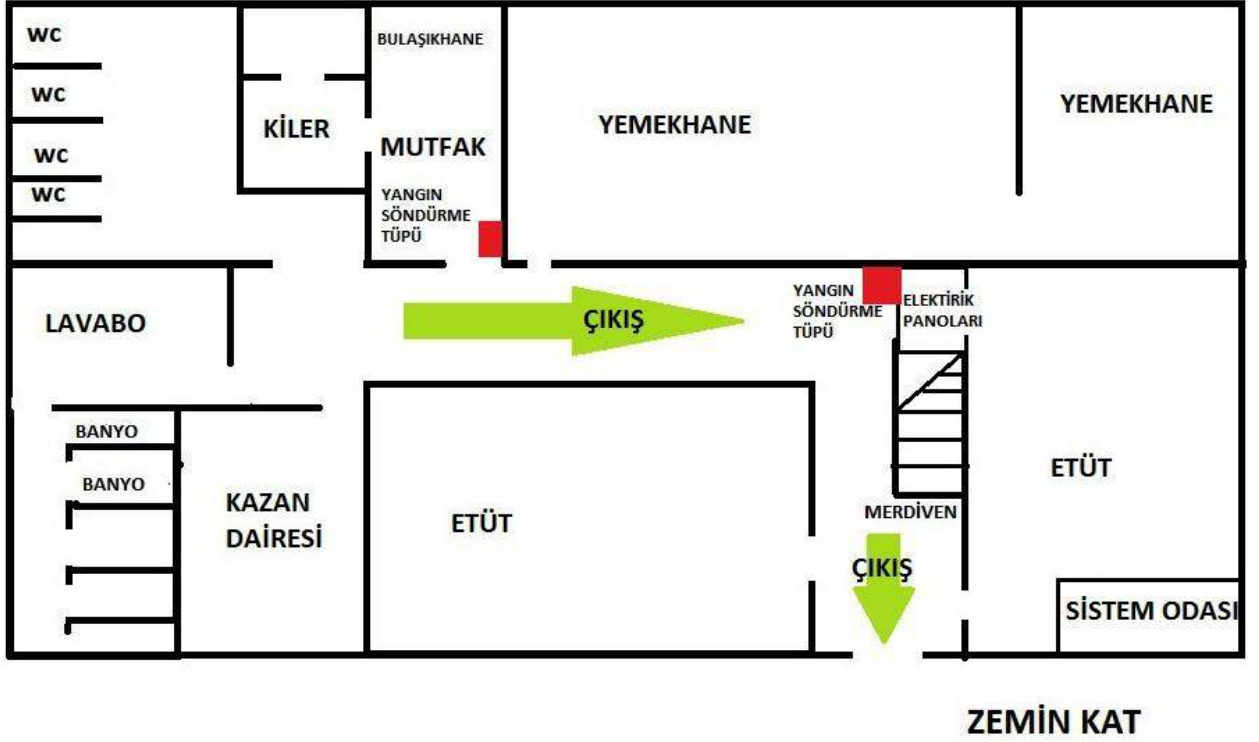
Mahalli Sınavlar 2: Mahalli Sınavlar 1 sonuçlarına göre kontenjan dolmamış ise Mahalli Sınavlar 2 yapılır. Mahalli Sınavlar 2 sınavı da Mahalli Sınavlar 1 sınavı formatında uygulanır. Bu sınav için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla duyurular çevre bölgelere asılır. Bu sınavlar neticesinde başarılı olmuş çevre okullar öğrencileri de Devrek Lisesi pansiyon binasında kalabilirler. Mahalli Sınavlar 2 sınavı, Devrek Lisesi öğrencilerine kapalıdır yani sınavlara isteseler dahi katılamazlar.

Yukarıda anlatılan Mahalli Sınavların dışında yapılacak diğer bir sınavla ücretli olarak Devrek Lisesi Pansiyonu'nda kalmak isteyen öğrenciler belirlenir. Yıllara göre değişen ve önceden belirlenen ücretleri karşılamak suretiyle pansiyon da bu öğrencilerde kalabilmektedir.

Devrek Lisesi Pansiyonu'nda yatılı kalan öğrenciler, devlet imkanlarından da yararlanabilmektedirler. Pansiyonda yatılı kalan öğrencinin kırtasiye masrafları devlet tarafından karşılanırken her öğrenciye 30,00 TL nakdi yardım yapılır. Ayrıca pansiyonda kalan öğrencilere her yıl için 1 takım elbise (iç çamaşır, gömlek, hırka, kravat, çorap, vb) verilir.

Devrek Lisesi pansiyonunda kalmak isteyen öğrenciler ile ilgili yukarıda anlatmış olduğumuz pansiyon alım sınav sistemi, yurt genelinde uygulanan ortaokuldan liseye geçiş merkezi sınav sistemi ile son bulmuştur. Liselere merkezi sınav ile öğrenci alınması ile pansiyonda kalmak isteyen öğrencilerin lise giriş sınavında almış oldukları puana göre sıralamaları yapılarak pansiyon hakları belirlenmektedir (Karakök, 2013).

Şekil 63: Devrek Lisesi Pansiyonu Krokisi



Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

3.19. DEVREK LİSESİ KÜTÜPHANESİ

Devrek Lisesi kütüphanesi, ilk dönemlerinden bu yana önemsenen ve kitap sayılarının azımsanmayacak kadar olduğu durumdadır. Ancak son yıllara gelinceye kadar güncel kitaplar bulundurulması sorunu maddiyata bağlı olarak yaşanmıştır. Okul yönetimi okul bütçesi için ayrılan paralardan arta kalan paraları kütüphaneyi zenginleştirmek için kullanmıştır. Kütüphanenin kullanımı açısından öğretmenler her dönemde öğrencileri yönlendirmede bulunmuşlardır. Kütüphanenin kitap alımları için son yıllarda devlet tarafından ayrılan bütçelerle kütüphane kitapları daima güçlendirilmektedir. Kütüphane bölümü 5 yıl önce Sezai Çanakçı tarafından hayırına tadilat yapılmış fiziki anlamda oldukça güzel hale getirilmiştir. Günümüzde Devrek Lisesi kütüphanesinde 3305 kitap bulunmaktadır. Kütüphane için yapılan eklemeler devamlı olarak Milli Eğitim ile paylaşılmaktadır.

Şekil 64: Devrek Lisesi Kütüphanesi



Şekil 65: 1977 Yılı Devrek Lisesi Kütüphane Demirbaş Kayıt Defteri Örneği

(C) Okul kitaplığı demirbaş

Demirbaş No.	KİTABIN				BASILDIĞI		Ne suretle geldiği	Tesellüm maktununu		Fiyatı		Gilt v. s. masrafları		Toplam		
	Adı ve vasıfları	Adedi	Cilt sayısı	Cildin cinsi	Yazarın veya çevirenin adı	Yer		Yıl	Tarihi	No.	Lira	K.	Lira	K.	Lira	K.
5295	İngilizce İhtisas ve Fikir Hareketleri	1	-	-	Erüment Akbay	İstanbul	1947	Bağış	15.11.1978	3/2	240					
5296	Fransızca Ders Kitabı V	1	-	-	Behset Göser	İstanbul	-	"	15.11.1978	3/2	125					
5297	Fransızca Ders Kitabı IV	1	-	-	Behset Göser	İstanbul	-	"	15.11.1978	3/2	110					
5298	Fransızca Ders Kitabı VI	1	-	-	Behset Göser	İstanbul	-	"	15.11.1978	3/2	200					
5299	Almanca Ders Kitabı Işığın Kılavuzu	1	-	-	-	İstanbul	1941	"	15.11.1978	3/2	-					
5300	Mal Bilgisi	1	-	-	Faruk A. Senter	İstanbul	1945	"	15.11.1978	3/2	300					
5301	Ticaret Hukuku	1	-	-	Abdi Dencel	İstanbul	1948	"	15.11.1978	3/2	170					
5302	Ticaret Hukuku	1	-	-	Abdi Dencel	İstanbul	1948	"	15.11.1978	3/2	165					
5303	Akdeniz Mescleri	1	-	-	Cauid Oral	İstanbul	1945	"	15.11.1978	3/2	500					
5304	Destan	1	-	-	Muallim Galip Nasit	İstanbul	1933	"	15.11.1978	3/2	-					
5305	İngilizce Ticaret Mektupları	1	-	-	Cemil Taner	İstanbul	-	"	15.11.1978	3/2	100					

Kaynak: Devrek Lisesi Arşivi

köylerden de taşınmalı eğitimle liseye getirilen öğrencilere de eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Taşınmalı eğitim olarak adlandırılan sistem Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi'nde son 10 yıldır uygulanan sistemdir. Çevre bölgelerden taşınan öğrencilerin ikamet bölgelerinin liseye uzaklığı 35 km'den az ise günlük taşınmalı olarak okula devam ederken, 35 km'den fazla ise okul pansiyonunda kalmaktadırlar.

Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi'nde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında;

9. sınıflarda toplam 5 şube de 79 erkek, 70 kız öğrenci olmak üzere toplam 149 öğrenci bulunmaktadır.

10. sınıflarda toplam 4 şube de 72 erkek, 63 kız öğrenci olmak üzere toplam 135 öğrenci bulunmaktadır.

11. sınıflarda toplam 3 şube de 42 erkek, 60 kız öğrenci olmak üzere toplam 102 öğrenci bulunmaktadır.

12. sınıflarda toplam 4 şube de 53 erkek, 68 kız öğrenci olmak üzere toplam 121 öğrenci bulunmaktadır.

Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi'nde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında sınıflar toplamında 246 erkek, 261 kız öğrenci olmak üzere toplam okul mevcudu 507 öğrencidir (E-Okul, 2019). Ayrıca Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi'nde 1 okul müdürü, 1 müdür başyardımcısı, 3 müdür yardımcısı, 20 öğretmen, 2 memur, 1 Hizmetli, 1 aşçı, 2 yardımcı personel görev yapmaktadır.

Şekil 67: Günümüzde Devrek Lisesi Görünümü



SONUÇ VE ÖNERİLER

Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde her alanda yaşanan gerileme eğitimde de yaşanmış bu gerileme Devrek ilçesinde de kendini göstermiştir. Devrek ilçesinde Osmanlı Devleti döneminde eğitim faaliyetleri görülse de sistematik bir eğitim sözü konusu değildir. Cumhuriyetle birlikte eğitimde gelişme başlamış olsa da Zonguldak ili ve bölge geç gelişme göstermiştir. Şüphesiz bunda Zonguldak ilinin sadece kömür çıkartılan yer olarak görülmesinin etkisi çoktur.

Zonguldak ili Devrek ilçesinin en eski ortaöğretim kurumu Devrek Lisesi'dir. Lise olarak içinde bulunduğumuz yıl 50. Yılı'nı tamamlayan lise Devrek ilçesi ve çevre yerleşimlerden gelen öğrencilerin yetişmesinde ve önemli birimlere gelmesinde en önemli paya sahip kurumlardan biridir. Devrek Lisesi bölgenin köklü eğitim kurumlarından olmasından dolayı ilçe ve bölge açısından oldukça önemlidir.

Devrek Lisesi lise bölümünün ilk olarak 2 Haziran 1955 yılında "Devrek Yatı Yurdu Yaptırma Derneği" adıyla kurulan dernek olarak temelleri atılmıştır. 31 Mayıs 1964'e kadar yurt yaptırma faaliyetleriyle uğraşan dernek bu tarihte yapılan kongrede görülen lüzum üzerine ileride lise olabilecek bir ortaokul yapılmasına karar vermiş ve derneğin adını "Ortaokul ve Yatı Yurdu Yaptırma Yaşatma ve Öğrencileri Koruma Derneği" olarak değiştirmiştir. Bu değişiklikten 1 ay sonra askerlik şubesinin bulunduğu alana lisenin temelleri atılmıştır. 15 Mart 1966'da dernek başkanı Kemal Çantı, okul inşaatının Milli Eğitim Bakanlığına devri için müracaatta bulunmuştur. 7 Eylül 1966 gün ve 18522 sayılı cevabi yazıda, adı geçen okulun ancak 1968 yılı yapı programına alınabileceği bildirilmiştir. Dernek aldığı kararla okul binasını Milli Eğitim Bakanlığına devretmiş inşaatın geri kalanını Bakanlık tamamlamıştır. Devrek halkının başvurusu üzerine 1968-1969 eğitim-öğretim yılında Devrek Lisesi'nin açılmasına karar verilmiştir. 25 Eylül 1968 günü ilçe halkının ve ilçe ve il yönetiminin katılımıyla Devrek Lisesi resmen eğitim-öğretime başlamıştır. Ülkemizde 1970 ve 1980'li yıllarda yaşanan siyasi istikrarsızlık eğitimi de direkt olarak etkilemiştir. Eğitim programları yaşanan bu değişimlerden dolayı çok sık olarak değiştirilmiştir.

Devrek Lisesi eğitim hayatına ilk olarak 1948 yılında ortaokul olarak başlamıştır. 1968 yılında eğitim hayatına yeni binasında devam eden ortaokul bölümü, 1995 yılına kadar eğitim-öğretime devam etmiştir.

Günümüzde Devrek Lisesi sosyal faaliyetleri ülke genelindeki ortaöğretim kurumlarında uygulandığı gibi uygulansa da 1970-1980'li yıllarda ki lise sosyal faaliyetlerine göre geridedir.

Devrek Lisesi'nde arşiv çalışmalarında incelenen öğrenci kütük defterleri ve sınıf geçme defterleri çerçevesinde, lisenin açıldığından bu yana genel olarak öğrenci ve mezun sayısında bir artışın olduğu gözlenmektedir. Yine arşiv belgeleri ışığında lisede eğitim gören kız-erkek öğrenci sayılarının arasında afaki bir farkın olmadığı genel olarak birbirine yakın sayıların olduğu gözlenmiştir.

Devrek Lisesi arşivinde yapılan çalışmalarda genel olarak belgelere ulaşılsa da zaman zaman yaşanan taşınmaların neticesinde eksiklikler gözlenmiştir. Olumsuzluklara rağmen son dönem arşiv düzeni makul seviyeye getirilmiştir. Arşiv çalışmaları neticesinde ulaşılabilen ve incelenen sicil defterleri ve belgelere göre açılışından bugüne müdür, müdür yardımcıları, müdür yardımcıları ve öğretmenler olmak üzere yaklaşık 364 eğitimci görev yapmıştır.

Devrek Lisesi öğrencilerinin mezuniyet sonrası faaliyetleri ve lise başarı durumu incelendiğinde, yükseköğretimi kazanma oranı son yıllarda ilk yıllarına göre düşüş göstermektedir. Lise öğreniminden sonra çalışmalarına devam eden birçok önemli bilim insanı, devlet adamı, yönetmen ve farklı meslek erbabı yetiştirilmiştir. Lise başarısının düşmesine rağmen tarih içerisinde yüklendiği misyonla, ilçenin kültür seviyesinin yükselmesine, ilçenin vizyonunun gelişmesine ve ilçe halkının dünya görüşüne büyük katkılar sağlamıştır. Devamlı söylenen eğitim ve öğrenciler ülkenin geleceği sözü günümüz Devrek İlçe Belediye Başkanı'nın Devrek Lisesi mezunu olmasıyla bizatihi yaşanmıştır. Ayrıca ilçe tarihi yine Devrek Lisesi mezunu olan Tarihiçi Bilim Adamı sayesinde korunmaktadır. Mezunlar bölümünde öğrencilerin hayata entegrasyonunun takibi konusunda başarısızlıklar gözlenmiştir. Okul bu yıl yaptığı 50. yıl kutlamalarıyla az da olsa mezunlarından haberdar olabilmıştır.

Devrek Lisesi'nde birçok okulda bulunmayan yurt imkanı eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması açısından oldukça yararlıdır. Bu sayede çevre köy ve yerleşimlerden gelen öğrencilerde eğitimlerine devam edebilmektedir. Devrek Lisesi yurdunda kalan öğrenciler daha disiplinli daha düzenli olmalarının ve ilave etüt programlarının da katkısıyla diğer öğrencilerden daha başarılılardır.

Devrek Lisesi, genel lise programının yanında 1995-1996 eğitim-öğretim yılında yurt genelinde uygulanan “Yabancı Dil Ağırlıklı Lise” programına başlamış, 2007-2008 eğitim-öğretim yılına kadar bu programa devam ederek mezunlar vermiştir. Devrek Lisesi, 2010 yılına kadar Devrek Lisesi adıyla eğitim-öğretime devam etmiş, 2010 yılından sonra günümüzdeki “Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi” adıyla Anadolu lisesi hüviyetini kazanmıştır. Devrek Lisesi'nde, müfredat programlarında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan değişiklikler uygulanmış yukarıda da örneklerini verdiğimiz gibi farklı programlarla hizmet verilmiştir.

Devrek Lisesi'nde 2010 yılından sonra Anadolu Lisesi programı uygulansa da ülke genelinde olduğu gibi eski Anadolu Liseleri başarısı verimi alınamamaktadır. Devrek Lisesi'nde ilk yıllarında uygulanan disiplinin uygulanamamasından dolayı başarı durumu da eskiye göre düşmüştür. Öğrencilerin hedeflerinin olmamasından dolayı Yükseköğretimi kazanma başarısı son yıllarda düşüş göstermektedir. Ayrıca son iki yılda Devrek Lisesi'nin proje okulları arasına alınmamasından ve adrese dayalı öğrenci alımına başlanmasından dolayı başarı düzeyi ciddi oranda düşmüştür.

Araştırmamız süresince Devrek Lisesi arşivi, Ankara Milli Kütüphane, Zonguldak Milli Eğitim Müdürlüğü, kişisel görüşmeler ve birçok kaynaktan sayısız belge, fotoğraf ve gazete haberi taranmış ve incelenmiştir. Yapılan bu çalışmalar neticesinde ulaşılan bu materyallerin önemli görülenlerinden bazıları ekler bölümünde yayınlanacaktır.

Araştırma sırasında gözlemlenen eksikliklerin giderilmesinde aşağıda verilen öneriler uygulanabilir:

- Liseye öğrenci alımında okul bünyesinde öğrenci seçme sınavı yapılabilir.
- Mezunların daha iyi takibi yapılarak, mezunlar toplantıları düzenlenebilir.

- Lise de düzenlenecek mezunlar seminerleri ile motivasyon sağlanarak lisenin mevcut başarı durumu artırılabilir.
- Okul binasında uygun bir yere lisenin tarihini ve gelişimini sergileyebilecek müze yapılabilir.
- Öğretmen ve öğrencilerin birlikte katılacağı aktiviteler düzenlenebilir.
- Önceki dönemlerde yapılan şiir ve edebiyat geceleri düzenlenebilir. Bu sayede öğrencilerin yorum kabiliyeti ile merkezi sınavlardaki akademik başarı düzeyi yükseltilebilir.
- Önceki dönemlerde uygulanan sosyal faaliyetler tekrar canlandırılabilir.
- Önemli mezunlarının ilçe düzeyinde tanıtımı ile sadece lise başarı düzeyine değil ilçenin de vizyonunun genişletilmesine katkı sağlanabilir.
- Lise kütüphanesinin fiziki şartları yeterli düzeyde olmasına rağmen içeriği güncel ve dikkat çekici değildir. İçeriğinde güncel ve öğrencilerin dikkatini çekecek seviyeye getirilerek öğrencilere kütüphane alışkanlığı kazandırılabilir.

KAYNAKÇA

I. ARŞİV BELGELERİ

Devrek Lisesi Arşivi Öğrenci Kütük Defteri

Devrek Lisesi Arşivi Ortaokul Sınıf Geçme Defterleri

Devrek Lisesi Arşivi Lise Sınıf Geçme Defterleri

Devrek Lisesi Arşivi Lise Özet Sınıf Geçme Defterleri

Devrek Lisesi Arşivi Öğretmen Sicil Defterleri

Devrek Lisesi Arşivi Disiplin Kurulu Karar Defteri

Devrek Lisesi Arşivi Kurul Tutanakları

Devrek Lisesi Arşivi Tasdikname Kayıt Defteri

Devrek Lisesi Arşivi Demirbaş Listesi

Devrek Lisesi Arşivi Ders Dağıtım Çizelgeleri

Devrek Lisesi Arşivi Kütüphane Envanter Defteri

Devrek Lisesi Arşivi Maaş Defteri

Ankara Milli Kütüphane Arşivi Devrek Adalet Gazetesi

Ankara Milli Kütüphane Arşivi Devrek Gazetesi

Ankara Milli Kütüphane Arşivi İşte Biz Dergisi

Ankara Milli Kütüphane Arşivi Memleket Gazetesi

Ankara Milli Kütüphane Arşivi Yeşil Devrek Gazetesi

Ankara Milli Kütüphane Arşivi Emin Çakıroğlu Makaleler

II. MAKALE VE TEZLER

- Alver, Mehmet (2015). **Cumhuriyet'ten Günümüze Eğitim ve Dil Politikalarının Türkçe Eğitimine Yansıması**. Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Türkçe Öğretmenliği Bilim Dalı Doktora Tezi.
- Bozkurt, Birgül (2007). **Cumhuriyet Halk Partisi'nin Eğitim Politikaları (1923-19250)**. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Doktora Tezi.
- Ekmekçi, Sedat (2012). **Cumhuriyet Dönemi Eğitim Sisteminde Ayşe Sıdika Avar ve Eğitim Faaliyetleri**. Van: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.
- Gülbahar, Gamze (2006). **Cumhuriyet Dönemi (1920-1950) Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri**. Kırıkkale: Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.
- Karagel, Hulusi (2001). **Devrek'te Nüfus, Yerleşme ve Ekonomik Faaliyetler**. Elazığ: Fırat Üniversitesi Sosyal Bil. Enst. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Karagöz, Savaş (2014). **İkinci Meşrutiyetten Harf İnkılabına Kadar Süreli Yayınlarda Yeralan Eğitim Görüşleri ve Cumhuriyet Eğitimine Yansımaları (1908-1928)**. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Tezi.
- Kızıltan, Ömer (2014). **Cumhuriyet Dönemi Ortaöğretim Felsefe Dersi Programlarının Amaçları Çerçevesinde Felsefe Anlayışlarının İncelenmesi**. Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Grubu Eğitimi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.
- Oktay, Zeynep (2015). **Cumhuriyet Dönemi Ortaöğretim Kurumlarında Arapça Dersi Öğretim Programlarında İletişimsel Yaklaşım**. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Arapça Öğretmenliği Bilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.

- Özodaşık, Mustafa (1997). **Cumhuriyet Eğitiminde Yeni Bir Nesil Yetiştirme Çalışmaları (1923-1950)**. Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bilim Dalı Doktora Tezi.
- Sarıçelik, Kerim (2009). **“Osmanlı Devri Konyası’nda Modern Eğitim-Öğretim (1869-1919) ”**. Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enst. Tarih Anabilim Dalı Yakınçağ Tarihi Bilim Dalı Doktora Tezi.
- Yakupoğlu, Cevdet (2007). **Kuzeybatı Anadolu’nun Sosyo-Ekonomik Tarihi –XIII-XV. Yüzyıllar**. Ankara: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enst. Tarih ABD Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı Yayımlanmamış Doktora Tezi.
- Yaman, Özlem (2011). **Roma ve Bizans Devri’nde Karadeniz Ereğlisi**. Trakya Üniversitesi: Sosyal Bilimler Enstitüsü Sanat Tarihi Ana Bilim Dalı Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

III. SÜRELİ YAYINLAR

- Dönmez, Yusuf ve Aydınözü, Duran (2012). **Bitki Örtüsü Özellikleri Açısından Türkiye**. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü Coğrafya Dergisi, 24, 1-17.
- Günel, Nurten (2013).**Türkiye’de İklimin Doğal Bitki Örtüsü Üzerindeki Etkileri**.ActaTurcica, Yıl 5, Sayı: 1, http://www.actaturcica.com/sayi9/V_I_13.pdf.
- Kapluhan, Erol (2014). **1921 Maarif Kongresi’nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi**. Yalova: Yalova Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl: 5 Sayı: 8.
- Sayılr, Burhan (2013). **Milli Mücadele Döneminde Batı Karadeniz’in (Sinop-Kastamonu-Zonguldak) Sosyo-Kültürel ve Ekonomik Yapısı (Türkiye’nin Sıhhi İctimai Coğrafyası Raporlarına Göre)**. Kırgızistan (Celalabat): Uluslar arası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi (Akademik Bakış Dergisi) Sayı: 38.
- Şanal, Mustafa (2003). **Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinin Pedagojik Formasyon Anlayışı**. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi-1 (197-207).
- Tezcan, Mahmut (1985). **Eğitim Sosyolojisi**. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları No: 150.
- Tezcan, Mahmut (1985). **Eğitim Sosyolojisi**. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları No: 150.

IV. KİTAPLAR

- Akyüz, Yahya (2007). **Türk Eğitim Tarihi M.Ö. 1000-M.S. 2007**. Ankara: PegemA Yayıncılık.
- Başaran, İ. Ethem (1983). **Eğitime Giriş**. Ankara: Kadioğlu Matbaası.
- Başaran, İ. Ethem (2008). **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**. Ankara: Ekinoks Yayınevi.
- Binbaşoğlu, Cavit (2014). **Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi**. Ankara: Anı Yayıncılık (Genişletilmiş 2. Baskı).
- Büyükkaragöz, Savaş, Cuma Çivi (1999). **Genel Öğretim Metotları (Öğretimde Planlama ve Uygulama)**. İstanbul: Beta Yayınları.
- Ertürk, Selahattin (1972). **Eğitimde “Program” Geliştirme**. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Basımevi.
- Güven, İsmail (2014). **Türk Eğitim Tarihi**. Ankara: Pegem Akademi Yayınevi (4. Baskı).
- Karauğuz, Güngör (2011). **“Yerel Tarih” Bakış Açısı ile Osmanlı Döneminde Devrek ve Çevresi Tarihi**. Konya: Çizgi Kitabevi.
- Karauğuz, Güngör (2013). **Tarih Sohbetleri –Devrek’le İlgili Bir Çift Sözümler Var-**. Konya: Çizgi Kitabevi.
- Karauğuz, Güngör ve Özcan, Ali (2010). **Eski Çağda Zonguldak Bölgesi ve Çevresi**. Konya: Çizgi Kitabevi.
- Karauğuz, Güngör, Akış, Ayhan ve Kunt, H. İbrahim (2010). **Zonguldak Bölgesi Arkeoloji Eskiçağ Tarihi ve Coğrafya Araştırmaları**. Konya: Çizgi Kitabevi.
- Ozankaya, Özer (1982). **Toplumbilimine Giriş**. Ankara: Sevinç Yayınları.
- Şahin, Cemalettin, Doğanay, Hayati ve Özcan, N. Ali (2006). **Türkiye Coğrafyası (Fiziki-Beşeri-Ekonomik-Jeopolitik)**. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

V. KİŞİSEL GÖRÜŞMELER

Karakök, Tunay, Latif Aksu ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Şenol Balcı ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Mehmet Çırak ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Aygöl Çilingir ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Erhan Divitçioğlu ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Mehmet Karapınar ile Yayınlanmamış Röportaj, 2014.

Karakök, Tunay, Köksal Işık ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Arif Köse ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Erdal Kuzu ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Yüksel Ocakçioğlu ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Erol Seber ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, M. Zafer Serim ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Mehmet Topçu ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Abdullah Turan ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Cihat Yaban ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Abdullah Yılmaz ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Seher Yılmaz ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Halide Yücel ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

Karakök, Tunay, Samim Sırrı Yücel ile Yayınlanmamış Röportaj, 2013.

VI. DİĞER KAYNAKLAR

http://zonguldak.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2015_11/09012932_zonguldakmem_stratejikplan.pdf[30.04.2019]

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2018/GENEL/YKSDegradapor06082018.pdf>
[30.04.2019]

<https://eokul.meb.gov.tr/>[30.04.2019]

https://sgb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_09/06123056_meb_istatistikleri_org_un_egitim_2017_2018.pdf[30.04.2019]

Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim.

ÖSYM 2018 YKS Değerlendirme Raporu.

Zonguldak Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019.

EKLER

1911 Yılı Devrek İlçesi Görünümü



Zonguldak 14. Yıl Dönümü Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları



Devrek Lisesi





Devrek Lisesi Kütüphanesi



Devrek Lisesi Pansiyonu





1983 Yılı Devrek Lisesi Diploma Örneği



Adı ve soyadı	
Babasının adı	
Doğum yeri	Devrek
Doğum yılı	
Okul numarası	
Okulu bitirdiği tarih	3.6.1983
Kaç yıl parasız yatılı okuduğu	-
Okuduğu yabancı dil	İngilizce
Diplomayı veren okul	Devrek Lisesi



TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI LİSE DİPLOMASI

Diploma No: 802 Diploma Tarihi: Diploma derecesi:
Orijinali Ortaokul üzerine öğretim süresi üç yıl olan Lise İdebiyat kolu öğrenimi sonunda başarı göstererek bu diplomayı almağa hak kazanmıştır.

6 / 6 / 1983

Mustata Turhan
Millî Eğitim Müdürü

Abdullah Suphi Altınok
Okul Müdürü

(Stok No: 81)
Millî Eğitim Bakanlığı

Tasdikname Kayıt Defteri Örneği

TASDIKNAME KAYIT DEFTERİ										
Sıra No	Öğrenci Adı	Adı Soyadı	Doğum Tarihi	Doğum Yeri	Okul Adı	Okul No	Okul Adı	Okul No	Okul Adı	Okul No
1
2
3
4
5
6
7
8

Ders Dağıtım Çizelgeleri

T.C. DEĞİŞEN KÖYKAPAKLIĞI DEĞİŞEN HANCIYEV ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ											
Toplam Ders Saati : 40						Sınıf Öğretmeni : SEMRA ÇETİNKAYA					
Sınıf / S.A	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9.Sınıf	08:30-09:15	09:20-10:05	10:10-10:55	11:00-11:45	11:50-12:35	12:40-13:25	13:30-14:15	14:20-15:05	15:10-15:55	16:00-16:45	16:50-17:35
Prezentasyon	MT28	MT29	MT30	MT31	MT32	MT33	MT34	MT35	MT36	MT37	MT38
Sanat	BT21	BT22	BT23	BT24	BT25	BT26	BT27	BT28	BT29	BT30	BT31
Çingenece	OD21	OD22	OD23	OD24	OD25	OD26	OD27	OD28	OD29	OD30	OD31
İngilizce	TR21	TR22	TR23	TR24	TR25	TR26	TR27	TR28	TR29	TR30	TR31
Diğer	DK21	DK22	DK23	DK24	DK25	DK26	DK27	DK28	DK29	DK30	DK31

Ders	Dersin Adı	Hafta	Yer	Dersin Öğretmeni
1001	İNGİLİZCE	2		HANCIYEV SEMRA
1002	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1003	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1004	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1005	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1006	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1007	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1008	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1009	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1010	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1011	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1012	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1013	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1014	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1015	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1016	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1017	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1018	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1019	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA
1020	MATEMATİK	2		HANCIYEV SEMRA

Öğretmen Memur Devam Devamsızlık Defteri

1991-1992 ÖĞRETİM YILI
DEVAM-DEVAMSIZLIK GİZELGESİ

19 - 19 Öğretim Yılı

Ayın Öğretmen, Memur

Sıra No	Öğretmeni veya memurun adı ve soyadı	Görevi	Ayı	Ücreti	Hizmetlik derecesi	EYLÜL		EKİM		KASIM		ARALIK		OCAK		ŞUBAT		MART		NİSAN		MAYIS		HAZİRAN	
						Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık	Devam	Devamsızlık
1	Alişir Bektaş	Mat. Öğr. Okul				81	3	34	-	93	-	98	-	88	-	70	10	92	-	88	-	90	-	76	-
2	Taner Uzun	Resim Öğr. İlkokul				90	-	89	-	93	-	82	-	82	-	80	-	92	-	83	5	28	-	76	-
3	Abdullah Şimşek	İlk. Öğr. İlkokul				67	-	84	-	77	4	76	17	66	5	64	-	87	-	79	-	81	-	56	-
4	Mehmet Çurak	İlk. Öğr. İlkokul				69	-	77	18	82	-	93	-	70	3	66	-	87	5	73	-	80	5	52	-
5	Erkan Kızılgözü	"				45	-	82	-	89	-	79	-	73	-	66	-	92	2	80	-	47	9	85	-
6	Tarapat Özmen	Mat. Öğr. "				66	-	79	-	92	-	29	-	62	-	58	2	79	-	69	-	62	5	51	-
7	Fahri Uzun	İlk. Öğr. "				50	-	108	-	108	-	96	-	79	-	68	-	36	-	35	-	103	-	60	-
8	Mustafa Hakkıoğlu	İlk. Öğr. "				41	-	86	5	85	11	77	-	75	-	64	-	89	-	81	-	78	-	56	-
9	Rahşel Seban	İlk. Öğr. "				23	23	34	-	60	20	46	40	43	-	36	-	76	-	44	36	53	-	18	-
10	Hüseyin Sarıal	"				65	-	182	11	126	-	131	-	68	2	56	-	125	-	105	7	104	-	28	-
11	Rukiye Soyral	"				20	-	12	-																
12	Halide Yılmaz	Çöp				36	5	63	15	84	-	101	-	57	-	50	-	108	-	100	-	34	-	85	-
13	Hüseyin Öge Güneş	"				52	-	92	-	87	3	39	-	50	-	62	-	135	-	100	-	110	5	21	-
14	Mehmet Bandoşoğlu	Tamir				52	-	110	-	104	5	104	12	60	-	46	-	31	8	108	6	83	-	83	-
15	Reşat Akıncı	Kıyafet				55	10	131	-	86	28	124	-	62	-	36	-	80	-	57	14	62	7	18	-
16	Erif Köse	Sanat				55	-	105	-	95	-	87	14	53	-	24	-	58	-	53	-	45	-	12	-
17	Senal Bulut	"				66	-	123	-	114	12	126	6	69	-	46	-	98	-	81	-	72	-	20	-
18	Mehmet Pınar	"				62	-	131	4	120	-	131	-	68	-	62	-	137	-	124	-	115	-	28	-
19	İzzet Senel	"				66	5	115	19	120	-	121	-	64	-	62	-	115	20	118	-	111	6	31	-
20	Kazım Bektaş	Mat.				42	-	104	-	104	-	100	9	58	-	30	30	132	-	112	-	78	4	20	-
21	Abderrahman Aydemir	"				62	-	146	10	96	17	106	10	58	-	54	-	84	35	81	24	90	12	22	-
22	Hanife Aydemir	"				52	-	103	8	99	10	85	23	60	-	52	-	101	13	93	12	98	-	83	-
23	Murat Kavran	"				45	-	68	20	80	-	90	-	46	-	40	-	75	15	65	-	74	9	20	-
24	Tarapat Torkaya	"				60	-	113	3	107	6	108	10	41	-	48	6	107	11	104	5	75	24	28	-

Öğretim Yılı Sonu Sınıf Öğretmenleri Kurul Tutanak Defteri Örneği

Toplantı Tarihi: 11.1.9. / 1989.

Okulun adı : DEVREK LİSESİ

Öğretim yılı : 1988-1989

Sınıfı : ÇATIĞKUL 2

Şubesi : 1-A

Sınıf mevcudu : 46

Geçen	a) Doğrudan	: <u>16</u>
	b) Bütünleme ile	: <u>5</u>
	c) Kurul kararıyla	: <u>3</u>
Sorumlu Geçen	a) Bir kısım dersleri kurul kararıyla başarılı sayılarak	: <u>1</u>
	b) Başarısız olduğu tek dersi kurul tarafından da onanarak	: <u>9</u>
Başarısız	Başarısız olduğu bütün derslerden kalan	: <u>12</u>
TOPLAM :		<u>46</u>

(Gökalp Müessesesi — Ankara. Stok No. 60)

Ortaokul Özet Sınıf Geçme Defteri

ÖZET SINIF GEÇME DEFTERİ (ORTAOKUL ARA SINIFLAR İÇİN)										Sayfa : 23						
Okulun Adı : Deurek										Öğretim Yılı : 1972 / 1973						
Sınıf : 2 Şube : F																
Dersler	Türkçe	Matematik	Sosyal Bilgiler	Fen Bilgisi	Yabancı Dil	Resim	Müzik	Beden Eğitimi	Avluka	Diğer Bilgiler	Ağırlıklı Yıl Sonu Başarı Notu Toplamı	Hafızlık Dersi Sınavları Toplamı	Yıllık Genel Başarı Ortalaması	Sonuç (*)	Açıklamalar (**)	
Yıl Sonu Başarı Notu	5	7	5	5	5	5	5	6	7	5	701	30	5.36	GEÇTİ		
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
247	Aytekin ÖZMEKİK			Deurek-1966		25 RÜS				234	30	7.80	GEÇTİ			
Yıl Sonu Başarı Notu	7	7	10	7	9	7	9	7	9	10	7	6				
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
264	Günpınar KARAOĞUZ			Deurek-1966		Yılmaz				120	30	4.00	BAŞARISIZ	Mat-sos-Fen Başarısız derslere devam		
Yıl Sonu Başarı Notu																
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
383	Celal Uzun			Deurek-1965		Hasan				211	30	7.03	Tamamlama GEÇTİ			
Yıl Sonu Başarı Notu	7	9	5	7	8	6	8	9	8	10	5	4				
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
598	Naci ÖZERDEM			Kaynarca-1965		Neşet				175	30	5.83	GEÇTİ			
Yıl Sonu Başarı Notu	5	5	7	5	6	8	8	5	5	9	5	5				
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
614	Kadir FALÇI			Yenice-1966		Tacettin										
Yıl Sonu Başarı Notu	6	5	5	5	6	6	7	8	5	5	7		168	30	5.60	Tamamlama GEÇTİ
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
622	Mustafa ÜNDAL			Deurek-1966		İzzet										
Yıl Sonu Başarı Notu	5	6	5	5	5	6	6	5	7	7	6	5	162	30	5.40	Tamamlama GEÇTİ
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
636	Tahir EYE			Şaycıma-1966		Raci										
Yıl Sonu Başarı Notu	7	6	6	6	8	6	7	8	9	9	7	6	204	30	6.80	GEÇTİ
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
674	Zeki HAYRİ KÖSEKÇİ			Deurek-1966		Naci Hüseyin										
Yıl Sonu Başarı Notu	6	5	5	7	7	9	7	9	10	7	5		184	30	6.13	Tamamlama GEÇTİ
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										
835	Nazan KARTOĞLU			Zonguldak-1966		Abdülcelil										
Yıl Sonu Başarı Notu	10	10	10	8	10	9	9	6	10	10	10	6	274	30	9.13	GEÇTİ
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum Yeri ve Yılı		Baba Adı										

Lise 1 Sınıf Geçme Defteri

LİSE 1. SINIF SINIF GEÇME DEFTERİ
(OKULDA KALACAK)

Okulun adı : Devrek Lisesi Sınıf : 4 Şube A Öğretim yılı : 1982 / 1981 Sayfa : 5

DERSLER	Türk Dil ve Ed.	Y. Dil	Coğrafya	Tarih	Ahlak	Matematik	Fen Bilgisi	Beden Eğitimi	Turizm ve San. Eğ.	Seçmeli Ders	Din Bilgisi	Ek Seçmeli Ders	Ek Seçmeli Ders	Yıllık genel başarı ortalaması	SONUÇ (*)	AÇIKLAMALAR (**)
	5	4	4	2	1	5	4	2	2	2	1					
Haftalık ders saati	5	4	4	2	1	5	4	2	2	2	1			90		
1. dönem notu	5	5	4	5	4	6	4	6	7	7	6			TOPLAM	Bütünleme ile GEÇTİ	
2. dönem notu	5	6	4	5	4	7	5	6	7	9	6					
Yıl sonu notu	5	6	4	5	4	7	5	6	7	8	6					
Tamamlama notu																
Bütünleme notu			5	5												
Engel notu																
Sorumlu ders notu																
Yıl sonu başarı notu	5	6	5	5	5	7	5	6		8	6			9.26		
Ağırlıklı yıl sonu başarı notu	25	24	20	10	5	35	20	12		16	6			173		
Okul No. : <u>1477</u> Adı, Soyadı : <u>Sevdim Türnedi</u> Doğum yeri, yılı : <u>Devrek 1966</u> Baba adı : <u>Rasim</u>																
Yabancı dil																
Haftalık ders saati	5	4	4	2	1	5	4	2	2	2	1			90		
1. dönem notu	5	2	6	4	4	4	7	3	7	7	5			TOPLAM	Orta 3 Mat sorumlu Başarılı	Ahlak Ö.K.İ başarılı Fr Sorumlu
2. dönem notu	5	2	5	2	4	3	7	3	7	10	5					
Yıl sonu notu	5	2	6	3	4	4	7	3	7	9	5					
Tamamlama notu																
Bütünleme notu	3		5	3	7		6									
Engel notu																
Sorumlu ders notu																
Yıl sonu başarı notu	5	3	6	4	5	6	7	5		9	5			5.46		
Ağırlıklı yıl sonu başarı notu	25	12	24	8	4	30	28	10		18	5			172		
														164		
Okul No. : <u>1481</u> Adı, Soyadı : <u>Hasan Büyükcü</u> Doğum yeri, yılı : <u>Devrek 1963</u> Baba adı : <u>Halit</u>																
Yabancı dil																
Haftalık ders saati	5	4	4	2	1	5	4	2	2	2	1			90		
1. dönem notu	8	10	8	8	7	8	8	5	10	10	9			TOPLAM	GEÇTİ	
2. dönem notu	8	10	8	8	8	10	9	10	10	10	10					
Yıl sonu notu	8	10	8	8	8	9	9	8	10	10	10					
Tamamlama notu																
Bütünleme notu																
Engel notu																
Sorumlu ders notu																
Yıl sonu başarı notu	8	10	8	8	8	9	9	8		10	10			8.90		
Ağırlıklı yıl sonu başarı notu	40	40	36	36	36	45	36	36		20	10			267		
Okul No. : <u>1501</u> Adı, Soyadı : <u>Aysel Nalbant</u> Doğum yeri, yılı : <u>Gerede 1966</u> Baba adı : <u>Orhan</u>																
Yabancı dil																

(*) (Geçti) (Sorumlu geçti) (Başarısız) durumlarından biri yazılacak.
(**) (Sınıf öğretmenler kurulunca başarılı sayılan dersler) (Sorumlu ders) (Başarısız dersler ve sınıf öğretmenler kurulu tavsiyesi) yazılacak.

MEHMET ... Müdür Yardımcısı
(Gökalp Müessesesi—Ankara, Stok No, 545)

Lise 2 Sınıf Geçme Defteri

LİSE 2. SINIF EDEBİYAT KOLU ÖZET SINIF GEÇME DEFTERİ																				
Okulun adı : <u>Devrek Lisesi</u> Sınıf : <u>5</u> Şube : <u>Ed-A</u> Öğretim yılı : <u>1979/1980</u> Sayfa : <u>2</u>																				
DERSLER	Türk Dili ve Ed	Y. Dil ()	Tarih	Sanat Tarihi	Psikoloji	Ahlak	Millî Güvenlik	Matematik	Fen Bilgisi	Beden Eğitimi	Turizm ve San.E.	Din Bilgisi	EK Seçmeli Ders ()	EK Seçmeli Ders ()	Ağırıklı yıl sonu başarı not. toplamı	Haftalık ders saatleri toplamı	Yıllık genel başarı ortalaması	SONUÇ (*)	AÇIKLAMALAR (**)	
	Yıl sonu başarı notu	6	3	6	4	6	6	5	5	5	6	6	5	5						170
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1250	Mustafa Uluoay			Devrek - 1961			Ahmet Nihat			FR.			GEÇTİ		Fen Bilgi Sorumlu 2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	5	5	5	4	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	170	32	5.31	GEÇTİ		2 yıllık
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1322	Sabriye Uzun			Devrek - 1962			İsmail			FR.			GEÇTİ		2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	7	6	6	9	8	7	9	6	5	5	5	5	5	5	176	27	6.51	GEÇTİ		
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1381	Sabaha Saray			Devrek - 1964			İsmail			FR.			GEÇTİ		Türk dili ve ede. Sorumlu 2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158	34	—	Sorumlu GEÇTİ		2 yıllık
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1396	Şevki Mozir			Devrek - 1960			Şevket			TND			GEÇTİ		Fen bilgisi ö.k.k. ile başarılı					
Yıl sonu başarı notu	5	5	5	5	5	6	9	5	2	6	7	7	7	7	141	30	4.70	GEÇTİ		
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1397	Ümit Okurterzi			Devrek - 1965			Fethi			TNG			GEÇTİ		2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	8	5	5	158	34	4.64	GEÇTİ		2 yıllık
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1428	Behzat Uluoay			Devrek - 1961			Fuat			FR.			GEÇTİ		2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	4	5	5	5	5	6	8	5	5	5	5	6	6	6	149	30	4.96	GEÇTİ		
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1438	Volkan Kesimor			Devrek - 1964			Bahattin			TNG			GEÇTİ		2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	7	5	5	177	34	5.20	GEÇTİ		
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1444	Ahmet Emin Tabak			Devrek - 1960			Abdülhadir			FR.			GEÇTİ		2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	5	5	6	6	5	5	6	4	5	6	5	7	5	5	176	34	5.17	GEÇTİ		2 yıllık
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1479	Ahmet Saray			Devrek - 1961			Halil			FR.			GEÇTİ		2 yıllık					
Yıl sonu başarı notu	5	4	5	5	5	5	6	4	4	4	5	5	6	4	157	34	4.61	GEÇTİ		2 yıllık
Okul No.	Adı, Soyadı			Doğum yeri ve yılı			Baba adı			Yabancı dili			Sorumlu							
1480	Zeki Türedi			Devrek - 1962			Aydin			FR.			GEÇTİ		2 yıllık					

(*) (Geçti) (Sorumlu geçti) (Başarısız) durumlarından biri yazılacak.
(**) (Sınıf öğretmenler kurulunca başarılı sayılan dersler) (Sorumlu ders) (Başarısız dersler ve sınıf öğretmenler kurulu tavsiyesi) yazılacak. **TARAFINDAN DÜZENLENMİŞTİR**
Toner UZUN
Müdür Yardımcısı

(Gökalp Müessesesi—Ankara, Stok No. 571)

30
Nisan
1964
Perşembe

Dizildiği ve Basıldığı yer
GÜLHAN MATBAASI
BARTIN
Telefon : 234

7 TEMMUZ 1964

DEVREK

ADALET

YIL : 1 GÜNLÜK SİYASİ GAZETE SAYI : 60

Müessisi : KADRİ CİNCİN

Fiyatı : 15 Kuruş Tesis tarihi : 20/2/1964

Devlet Nüfus SAHİBİ
MÜHÜRÜ AŞÇIOĞLU

Yazı İşleri Mesul Müdür
Avukat
PERTEV AŞÇIOĞLU

İdari İşler Müdürü
MUAMMER KESİMER

İdarehane : Kamçı Sok. No. 1
DEVREK Tel : 80

İdarehane : Belediye Cad. 6/C
BARTIN Tel : 234

Hükümetçe yapılması gereken Ortaokul binası yapılmıyor

Bakanlık sadece 10 bin lira yardım yapacakmış

C.H.P. lileri bütün gayretlerine rağmen, politik mesele haline getirdikleri Devrek Ortaokul binası bir türlü yaptırılmamaktadır.

Sözde bağımsız bir gazete, Orta okul meselesini ele aldığı günlerde, Ankara'yı giden C.H.P. heyetinin, her meselede olduğu gibi, Ortaokul binasında da müsbet neticelere vasil olacağını ve bu suretle Devregimizin derst ve ihtiyaçlarından en mühimmi olanının yakında hizmete geçeceğini

söylerken herkes gibi biz de sevinmiştik.

Bakanlıklar nezdinde teşebbüse geçen bu heyetin içinde bulunan münevver ve sözüne inandırmış bir zatdan öğrendiğimize göre,

Okulun, plân ve programda dahi olmadığını Bakanlıkça Devrekte bir Ortaokul binası düşünülmüdüğü ve ancak yardım fasillarından 10 bin lira yardım yapılabileceğinin bildirildiğini söylemiştir.

Karabük'ü eleme boğan trafik kazası

Kaza sonunda bir lise öğretmeni ile ilkokul öğretmeni vefat etti

Karabük-Özel Şehrimizi üzüntüye boğan bir trafik kazası sonunda Demircelik lisesi matemik öğretmeni Dursun Yücebaş ile Demir Çelik ilkokulu öğretmeni Sabriye Akdeniz vefat etmişlerdir.

06 AY 734 plâkahlı taksi ile İskenderundan dönüslerinde Adana civarında sebebi henüz anlaşılmasın bir trafik kazası sonucunda kaybedilen değerli öğretmenleri ziyas ilçemizde büyük bir üzüntü yaratmıştır.

CKMP Giresun Milletvekili A'i Cüceoğlu istifa etti

Giresun Milletvekili Ali Cüceoğlu CKMP'den istifa etmiştir.

A İ Cüceoğlunun pek yakında AP'ye geçeceği söylenmektedir.

Gü ünlü ayk maceracılarından sonra sevgili Richard Burthon ile evlenebilen Elizabeth Taylor'un Kleopatra'dan sonra kocası ile birlikte yeni bir filme başlayacağı söyleniyor.

Resimde Liz, bundan önceki kocaları dan olan çocukları ile görüşüyor. (Foto : B. B.)



Bu ne düşüncedir ?

Bayram günleri boyunca radyoların ve gazetelerin Kıbrıs konusunda verdikleri haberler, o güzelim bayram neşesini ortadan kaldırdığı gibi, Kızılcahamam ovalarında bayram pikniğine çıkan hükümet üyelerinin dış politika tutumlarının da emsalsiz bir delili oldu.

Bütün İslâm âleminin bayram yaptığı günler içinde, Kıbrıs'taki Rum katliamının durmuyarak aralıksız devamı, soydaşlarımızın öldürülmesi, gözleri dönmüş EOKA cıların bu drama kattıkları benzersiz bir trajedi havası olmuştur.

Bu ne düşüncedir ki; Türkler öldürülürken, boğazlanır, katledilirken sükûtu tercih ediyor.

Evet anladık Ağır başlı bir milletiz. Ağır başlı bir dış siyasetimiz var. Ama bilmiyor muyuzki; böylesine ağırbaşlılığın adı na ne denir? Böylesine ağırbaşlı siyaset basınıza neler açar.

İngiltere o hiç değişmeyen her zamanki çıkarıcı politikası içinde, Amerika hâlâ daha suya sabuna dokunmamak niyetinde. Öte yandan Türk cemaatine karşı girişilen vahşi katliamlar olanca hızı ile devam ederken biz hâlâ daha o emsalsiz ağırbaşlılığımız içinde bayram gülerimizi piknikte geçiriyoruz.

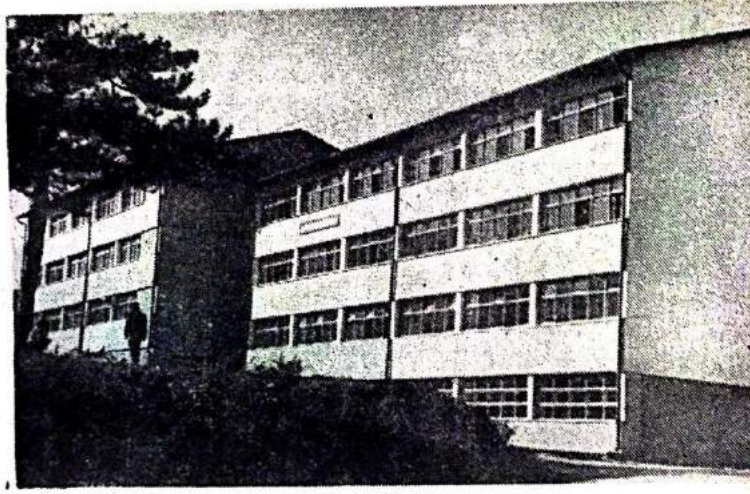
İnanmalıyız ki artık; bu doğrunluk her an bir Türk vatandaşını aha alıp götürüyor beraberinde Bilmeliyiz ki artık bu politikaya ağır başlı olmaktan çıkmış vurdum duymazlığa doğru yol almaktadır.

A. Erkan Aşçıoğlu

158

Kültürsever Devrek Halkının gelecek nesile hedyle ettiği Abide

Devrek Lisesi



Halkın gelecek kuşağa en büyük hediyesi

Bu gün eski askerlik şubesinin bulunduğu yerde dev bir eser yükselmiştir : DEVREK LİSESİ. Bu eser bugün sinesinde 1000 kadar öğrenciyi istikbale hazırlamaktadır. Aynı zamanda büyük Devrek halkımızın birlik beraberlik halinde yapamayacağı şey olmadığının en canlı örneğidir.

Bu büyük eserin öncülüğünü ve rehberliğini Lise ve Yatı Yurdu Yaptırma Yaşatma, Öğrencilerini Koruma Derneği başarı ile yapmıştır. Dernek ilk önce köylü vatandaşlarımızın çocuklarının orta öğrenim yapmalarını sağlayabilmek amacıyla bir yatı yurdu yaptırmak amacıyla 2 Haziran 1955 günü «Devrek Yatı Yurdu Yaptırma Derneği» adıyla Turan Gökdeniz, Müfide Güzin Anadol, Ruhi Karaçelebi ve Mehmet Ali Eroktay tarafından kurulmuştur.

Uzun çalışmalardan sonra Dernek Tefen yolu üzerinde yurt inşasına başlamak üzere bir arsa satın aldı, daha sonra bu arsa şimdiki yerde bulunan santralla değiştirilerek yurt inşaatı gerçekleştirildi. Kademeli olarak 8 kişinin istifadesi ile başlayan yurt bu gün 160 kişinin istifade edeceği bir hale gelmiş, her türlü konforu haizdir.

31 Mayıs 1964 e kadar yurt yaptırma faaliyeti ile uğraşan dernek, bu tarihte yaptığı kongrede öğrencilerimizinköhne ve her an yıkılabilir ortaokul binasından kurtarılabilmesi için, ileride lise olabilecek bir ortaokul yaptırılmasına karar vererek derneğin adı «Ortaokul ve Yatı yurdu yaptırma şe Öğrencilerini Koruma Derneği» oldu.

Nihayet bütün Devrek halkı elele vererek, bu tarihten bir ay sonra 1 Temmuz 1964 günü bu günkü lisenin temeli atıldı. Bundan sonra

Ortaokula kayıt Olacaklar için Şartlar

Ortaokul birinci sınıfınayeniden öğrenci kaydına 3 Haziran. 1965 günü başlanmış ve 10 Temmuz 1965 günü öğleyin son verilecektir.

yeniden kayıt olmak isteyenlerin:

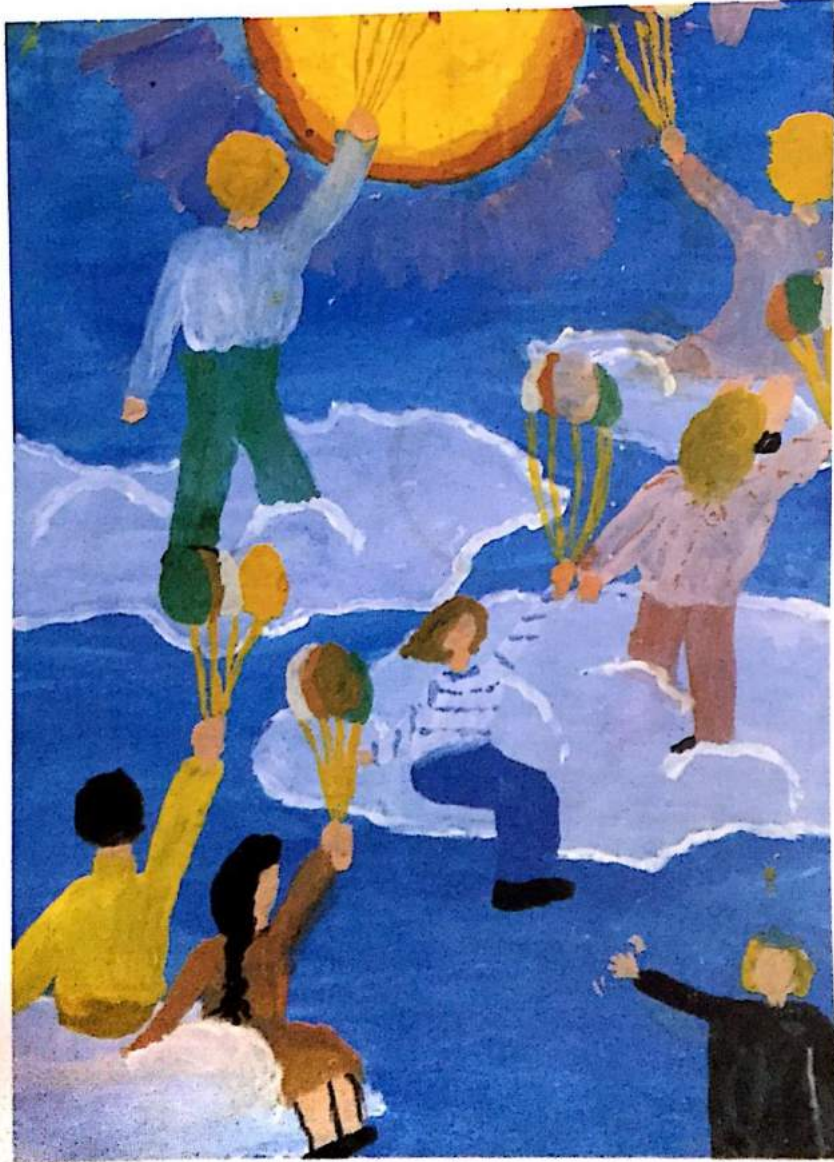
- 1-İlkokul diploması,
- 2-Nüfus kimlik cüzdanı,
- 3-Sağlık ve aşı raporu, (Yeni tarihli olacaktır)
- 4-4,5x6 boyutunda başı açık öğrenciye yakışır tavırda cepheden çıkarılmış 8 adet fotoğraf,
- 5-Öğrenci dosyası,(Okuldan alınacak)
- 6-kayıt bildiriği,(Okuldan alınacak)
- 7-6 tane üzerine veli adresi yazılmış mektup zarfı,(2 tanesi 150 şer kuruşluk,4 tanesi 50 şer kuruşluk pullanmış) ve velisi ile beraber yukarıdaki tarihler arasında okula gelerek kayıtlarını yaptırmaları duyurulur.

1993 58 503

İŞTE BİZ!

Devrek Lisesi Yayın Kolunun Aylık Dergisidir.

Sayı : 5
Fiatı : 7.000. TL (KDV dahil)



4 Temmuz 1968

SAHİBİ
Saida Doğanürk
Mü'âl Müdür
Mehmet Dilâver
İdari İşler ve
Neriyat Müdürü
Muammer Kesimer
Telefon No. 80

Memleket

Günlük Siyasal, Hür, Memleket Gazetesi

Gazetemiz Basın Ahlak Yasasına Uymayı Kabul Etmiştir

PAZARTESİ

6

ARALIK

1965

Fiatı 15 Kuruş

Yıl : 2



Kurucusu: H. Sezai Doğanürk



Sayı : 261

Devrekte inşa edilmekte olan Orta Okul binasına 200,000 lira yardım yapılması şarttır

Devrekte kurulu orta Okulu yaptırma derneği tarafından inşasına başlanan ve Lise a-yarında bulunan ve ileride memleketimize bü-yün insanlar yetiştirecek Orta Okul binası, maddi imkânsızlıklar sebebiyle bitirilememektedir.

Letin Löyük fedakârlıklarıyla başlanıp bu günkü hale getirilen bu binaya geçen sene İl Genel meclisinden elli bin lira kâdadar yardım sağlanmışsa da, başka hiç bir remi müesseseden fayda temin edilmemiştir.

Muhterem Zonguldak İl Genel meclisi ü-

yelerimizin böyle müesseseye biran evvel yardım edeceklerinden şüphemiz yoktur.

AP. Temsilciler Meclisi toplaniyor

Adalet Partisi Temsilciler Meclisi 18 Aralık 1965 günü Ankara'da toplanacaktır.

Bu hususa kendisi ile konuştuğumuz İlçe Başkanı Faruk Ak, il-

mizde temsilciler meclisine üye seçmiş olan, Avukat pertov Ahçıoğ-nun bu toplantıda bulunmak üzere Ankara'ya gideceğini ve Zonguldak olarak Parti görüşlerini temsilciler meclisine ilettilerini söylemiş ve diğer taraftan Zonguldak ve çevresindeki kazalar hizmetleriyle ilgili kouların da mecliste müzakre ve neticeye bağlanacağını ibi dirmiştir.

Kazamız Ziraat Tekniksijenlerinin çalışmaları

Kazamız Ziraat Tek günleri tertib edilecek-niksijenliği 1965 yılı çadır.

Yeşil

9 OCAK 1965

Devlet Nüshası

DEVREK

26

EKİM

1964

Pazartesi

FIATİ 15 KURUŞ

YIL 12

Günlük Siyasi Bağımsız Gazete

SAYI 311

İlçemizde Eğitim alanında büyük bir hamle Yıllardan beri hasretive izdirabı çekilen Orta Okul binasının temel atma töreni Cumartesi günü yapıldı

Adeta yılan hikayesiye dönen ve yıllardanberi bir türlü tahakkuk safhasına sokulamayan İlçemizin Orta Okul binası konusu, Cumartesi günü yapılan güzel bir törenle hal yoluna girmiştir.

İlçemizde bir orta okul binasının temelleri hasret ve izdirabı çekilmiş; bu hususta dernekler kurulmuş, çeşitli girişim yolları açılmış; ötesinde bina inşaatına imkan olmasını umulanlar, şu veya bu sebeple avuç dolusu paralar vermek suretiyle bu binanın inşaatına başlamışlar. Mihayret Dernek Orta Okul ve pansiyon yaptırma ve öğrencileri ko-nama derneğinin yeni idarecileri bir hamle ile ve adeta bir meydan muharebesi vermek suretiyle Orta Okul'un yeni arsası üzerinde temelini atmışlardır.

Orta Okul'un yeni binasının inşaatı bir müddettir esasen sessiz sadasız devam etmekte idi. Bir kısım betonlar döktülmüş ve zemin kat meydana gelmiş idi. O zaman yapılması gereken temel atma töreni. Vali Fuat Kadroğlu'nun iştirakiyle

seyahati dolayısıyla tebir edilmiş idi.

Mihayret bu törenin 24 Ekim 1964 Cumartesi günü saat 14.30 da yapılması kararlaştırıldı; Davrek, Zonguldak ve bütün İlçelerin ileri gelenlerine belediyeler ve partiler başkanlarına, basına davetiyeler gönderildi.

Cumartesi günü akşamyan bir kaç husus müstesna güzel bir tören oldu.

Fakat beklenen ve seyahati dolayısıyla tören tebir edilen Vali Kadroğlu gelmedi. Kaymakamın ifadesine göre bir toplantı için İstanbul'a gidecek-

miş. Milli Eğitim müdürü yerine muavini Nezâfir Özince temsil etti, böyle mutlu bir günde A.P. nin mahalli İlçe başkanını törende göremedik. Keza diğer İlçelerden ve Zonguldak Merkezinden A.P. li başkanlar ve belediye başkanlarından hiç bir haber çıkmadı. Ne geldiler, ne de bir mesaj ulaştırıldılar.

CHP, il Başkanı ve İl İdare Kurulu üyeleri, kasaların aksiyonunu İlçe başkan ve üyeleri törende hazır buluyorlardı.

Zonguldak Milletvekili ve senatörlerinden yalnız Suphi Konak vardı.

Törene belediye bando sunun kaldığı İstiklal Marşı ile başlandı. Mât-akibben mikrofonu gelen Dernek başkanı Mehmet Tamir bir konuşma yaptı, bunu Kaymakam Fahrettin Ölmec, Orta Okul Müdürü İzzet Şahin ve Milletvekili Suphi Konak'ın konuşmaları takip etti, bundan sonra Zonguldak'ta Devrek'i kalkındırma Derneği gibi isimli bir dernek nâmına Hâsret Uzun adıta bir çahş ko-nuşma yaptı. 1950 sonrasını överek orta okul yapıldığını beyan etti ve bir de çok verocекlerini söyledi.

Muâz Ali Rıza Öğen-çü'nün güzel bir hitabesinden sonra dua edildi, bir koyun kurban edildi ve temele ilk harç Milletvekili Suphi Konak tarafından atıldı.

Töreni müteakip davetliler inşa halindeki orta okulun hemen yanbağında bulunan modern Yatı yurdu'na geldiler ve böylece toplantıda sona erdi.

Temel atma törenine ait istatistikler enteresan yânlarını imkanı ve fırsat bulacak kadar detaylı sayı listelerinde yazılmaya başlanmıştır.

Madeni eşya ve boru fabrikasındaki grev devam ediyor

Ankara, (A.A.)-Erkunt Sanayi Madeni Eşya ve boru fabrikasında 2 Eylül çarşamba günü başlayan grev devam etmektedir.

Fabrika yöneticileri grevçilerin gruplar halinde işyerine döndüklerini,

den II işçinin bugün de işyerine grevden vazgeçerek fabrikadaki işlerine başladıklarını bildirmişlerdir.

Ote yandan, Maden İş Sendikası idarecileri bu konuda bir açıklama da buldumamışlardır.

Devrek Lisesi 50. Yıl Kutlamaları



50. Yıl 1969-2019
DEVREK LİSESİ

*kuruluşumuzun 50. Yılında
sizleri de aramızda
görmekten onur duyuyoruz.*

Sonay SARIMEŞE
Okul Müdürü

Tarih: 27 Nisan 2019

Yer: Devrek Hamidiye Anadolu Lisesi Bahçesi

Saat: 14.00





