



T.C.



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ PROGRAMI**

**YABANCI DİL SINAVLARINDA KELİME SIKLIĞI**

**Gökhan HİNİZ**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**DANIŞMAN**

**Prof. Dr. Fatih TEPEBAŞILI**

**Konya**

**2016**

T.C.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ PROGRAMI

YABANCI DİL SINAVLARINDA KELİME SIKLIĞI

Gökhan HİNİZ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

DANIŞMAN

Prof. Dr. Fatih TEPEBAŞILI

Bu çalışma .....tarafından ..... nolu YL Tez çalışması olarak desteklenmiştir.

Konya, 2016

 KONYA	T.C. NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	 NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
--	--	---

Öğrencinin	Adı Soyadı	Gökhan HINIZ		
	Numarası	148304031004		
	Ana Bilim / Bilim Dalı	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bölümü		
	Programı	Tezli Yüksek Lisans	×	
		Doktora		
Tezin Adı	Yabancı Dil Sınavlarında Kelime Sıklığı			

### Bilimsel Etik Sayfası

Bu tezin hazırlanmasında bilimsel etiğe ve akademik kurallara özenle riayet edildiğini, tez içindeki bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edilerek sunulduğunu, ayrıca tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada başkalarının eserlerinden yararlanılması durumunda bilimsel kurallara uygun olarak atıf yapıldığını bildiririm.

Gökhan HINIZ

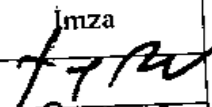
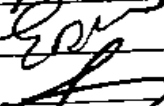
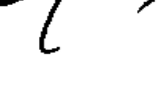


 <b>KONYA</b>	<b>T.C.</b> <b>NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü</b>	 <b>NECMETTİN ERBAKAN</b> <b>ÜNİVERSİTESİ</b> <b>KONYA</b> <b>EĞİTİM BİLİMLERİ</b> <b>ENSTİTÜSÜ</b>
---	---	---

### YÜKSEK LİSANS TEZİ KABUL FORMU

Öğrencinin	Adı Soyadı	Gökhan HINIZ
	Numarası	148304031004
	Ana Bilim / Bilim Dalı	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bölümü
	Programı	Yüksek Lisans
	Tez Danışmanı	Prof. Dr. Fatih Tepebaşılı
	Tezin Adı	Yabancı Dil Sınavlarında Kelime Sıklığı

Yukarıda adı geçen öğrenci tarafından hazırlanan Yabancı Dil Sınavlarında Kelime Sıklığı başlıklı bu çalışma 08/08/08 tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda oybirliği/oyçokluğu ile başarılı bulunarak jürimiz tarafından Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Sıra No	Danışman ve Üyeler		
	Unvanı	Adı ve Soyadı	İmza
1		<b>Prof. Dr. Fatih TEPEBAŞILI</b> N.E.Ü. A.K. Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölüm Başkanı	
2	<b>Prof. Dr.</b>	<b>Gökhan HINIZ</b>	
3	<b>Yrd. Doç. Dr.</b>	<b>A. Gülbün ÖZÜR</b>	

## ÖNSÖZ

Bu çalışmada derlem (İngilizce ismi corpus, diğer adıyla bütünce) ve kelime sıklığı çalışmalarının yabancı dil öğretiminde kelime öğretimi ile ilişkisi, kullanımı ve dil öğretim materyallerinin hazırlanmasındaki etkileri araştırılmaktadır. Derlem ve derlemdilbilimin dil öğretim çalışmalarında kullanılmasına ilişkin hem ülkemizde hem de dünyada hatırı sayılır sayıda çalışma mevcuttur. Ancak yabancı dil sınavları üzerine yapılmış bir derlem çalışması mevcut değildir.

Çalışma, derlem ve kelime sıklığı konularını tanımlamakta, kullanım alanlarından bahsetmekte, dünyada ve Türkiye’de konuyla ilgili yapılan çalışmalarla ilgili örnekler sunmaktadır. Çalışmada konuyla ilgili dünyadan örnekler taranmış ve Türkçeye çevrilerek çalışmaya dâhil edilmiştir. Çalışma bu yönüyle Türkiye’de konuyla ilgili araştırma yapacaklar için önemli bir Türkçe kaynak olacaktır.

Çalışmada yabancı dil sınavlarında kullanılan kelime sıklıkları, bu sınavların kelime sıklıkları açısından birbiri ile benzerlikleri, sınavların akademik İngilizceyi ölçmedeki güvenilirlikleri ve geçerlilikleri incelenecektir. İlgili hususların incelenmesi için oluşturulacak kelime listeleri, bu sınavlara hazırlanacak öğrenciler, söz konusu sınavlara öğrenci hazırlayan eğitimciler, materyal ve öğretim programı hazırlayacaklar için bir kaynak teşkil edecektir.

Çalışmam boyunca desteğini yanımda hissettiğim, yardımlarıyla emin adımlar atmamı sağlayan danışmanım Prof Dr. Fatih Tepebaşı’ya, lisansüstü eğitimim boyunca her konuda yol gösterici olan öğretim üyelerime, her aşamada bana destek olan aileme ve eşim Ebru Yayla Hınız’a teşekkür ederim.

**Gökhan HINIZ**

## ÖZET

Öğrencinin	Adı Soyadı	Gökhan HINIZ		
	Numarası	148304031004		
	Ana Bilim / Bilim Dalı	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bölümü		
	Programı	Tezli Yüksek Lisans	×	
		Doktora		
	Tez Danışmanı	Prof. Dr. Fatih Tepebaşı		
Tezin Adı	Yabancı Dil Sınavlarında Kelime Sıklığı			

Bu çalışmada yabancı dil sınavlarının kelime sıklığı listeleri hazırlanmış ve bu sınavlarda kullanılan kelimelerin seçim süreçleri hakkında incelemelerde bulunmak için sınavlar arasında karşılaştırmalar yapılmıştır. Kelime sıklığı üzerine yapılan çalışmalar teknolojinin gelişmesiyle ciddi anlamda kolaylaşmış ve ekonomik hale gelmiştir. Son zamanlarda derlem çalışmaları özel ve akademik amaçlı İngilizce araştırmalarında öğretmenlere, öğrencilere ve araştırmacılara dilin doğasının daha iyi anlaşılması konusunda ciddi anlamda katkı sunmaktadır. Dil öğretiminde kullanılan materyallerin ve ders kitaplarının oluşturulmasında derlem çalışmaları yoluyla elde edilen verilerden faydalanılmaktadır. Böylece yabancı dil öğretiminde kullanılacak materyaller öğrencilerin en çok ihtiyaç duyacakları kelimeler üzerinden hazırlanmaktadır. Dil öğretiminde kelime öğretimi en önemli unsurlardan biridir. Birçok öğrenci hedef dilde kelime öğrenilmesi konusunda zorluk çekmektedir. Kelime öğretimi alanında oldukça fazla sayıda yayın ve çalışma mevcuttur. Ancak hangi kelimelerin yabancı dil öğrencilerine öğretilmesi gerektiği ve sınavlarda kullanılan kelimelerin seçiminin güvenilirliği ve geçerliliği üzerine yapılmış bir çalışma mevcut değildir. Bu çalışma konuyla ilgili önemli bir kaynak teşkil edecektir.

**Anahtar Sözcükler:** Derlem, Kelime Sıklığı, Yabancı Dil Sınavları, Kelime Öğretimi

## SUMMARY

Author's	Name and Surname	Gökhan HINIZ		
	Student Number	148304031004		
	Department	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bölümü		
	Study Programme	Master's Degree (M.A.)	×	
		Doctoral Degree (Ph.D.)		
	Supervisor	Prof. Dr. Fatih Tepebaşı		
Title of the Thesis/Dissertation	Word Frequency in Foreign Language Exams			

This study aims to prepare word frequency lists of foreign language exams and compare those lists to have a better understanding about the vocabulary selection process of those exams. Such studies on word frequency have become widespread and easier with the help of developing technology. In recent years, corpus studies have contributed a lot to the teachers, students and researchers studying English for general purposes or academic English to understand the nature of the languages. Data gathered in corpus studies are benefited in language teaching materials and preparation of course book materials. In this way, language learning materials are prepared using the most frequently used words. Vocabulary teaching is one of the most important aspects of language teaching. Many students have difficulty in learning vocabulary in the target language. There is a considerable number of academic studies on teaching vocabulary. However, studies on choosing the vocabulary, which is supposed to be taught, are few in number compared to other corpus based language teaching studies. This study will be an important reference for researchers interested in vocabulary teaching and word frequency studies.

**Anahtar Sözcükler:** Corpus Linguistics, Word Frequency, Language Testing, Vocabulary Teaching

## İÇİNDEKİLER

BİLİMSEL ETİK SAYFASI .....	iii
YÜKSEK LİSANS TEZİ KABUL FORMU .....	vi
ÖN SÖZ .....	v
ÖZET .....	vi
SUMMARY .....	vii
KISALTMALAR .....	x
TABLolar VE GRAFİKLER LİSTESİ .....	xi
1. GİRİŞ .....	1
1.1. Yabancı Dil Sınavlarındaki Kelime Sıklığı .....	1
1.2. Amaçlar .....	1
1.3. Araştırmanın Önemi .....	2
1.4. Araştırma Soruları .....	2
2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE .....	3
2.1. Derlem Dilbilim (Corpus Linguistics) .....	3
2.2. Kelime Sıklığı .....	4
2.3. Derlem ve Kelime Sıklığı Çalışmalarının Kullanım Alanları .....	6
2.4. Türkiye’de ve Dünyada Yapılan Derlem Çalışmalarına Örnekler .....	9
2.4.1. Sözlü Türkçe Derlemi Projesi .....	10
2.4.2. Türkçe Ulusal Derlemi .....	11
2.4.3. Eski Türkçe ve Karahanlı Türkçesinin Tarihsel Derlemi Projesi .....	11
2.4.4. TS Corpus .....	11
2.4.5. Ulusal Britanya Derlemi (British National Corpus- Bnc) .....	12
2.4.6. Çağdaş Amerikan İngilizcesi Derlemi .....	13
2.4.7. Google Kitap Derlemi (Google Books Corpora) .....	13
2.4.8. Uluslararası Öğrenci İngilizcesi Derlemi - ICLE .....	14
2.4.9. Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Derlemi - TICLE .....	14
2.5. Türkiye’de Kelime Sıklığı Üzerine Yapılan Tez Çalışmaları .....	14
2.6. Kelime Sıklığı Çalışmaları ve Yabancı Dilde Kelime Öğretimi .....	16
2.7. Kelime Sıklığı Yoluyla Öğretilecek Kelimelerin Seçimi .....	19
2.8. Akademik Kelime Listesi –AKL (Academic Word List - AWL) .....	20
2.9. Öğrenilmesi Gereken Kelime Sayısı ve Türünün Belirlenmesi .....	22
2.10. Dil Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesinde Kelime Sıklığı Çalışmaları .....	24

2.11. Yabancı Dil Sınavları.....	27
2.11.1. Sınav .....	27
2.11.2. Sınav Türleri .....	27
2.11.3. Sınavların Öğrenme Üzerindeki Etkisi .....	29
2.11.4. Türkiye’de ve Dünyada Yapılan Dil Sınavlarına Örnekler .....	31
2.11.4.1 KPDS .....	31
2.11.4.2. ÜDS .....	32
2.11.4.3. YDS .....	33
2.11.4.4. IELTS.....	34
2.11.4.5. TOEFL.....	35
3. DEĞERLENDİRME .....	36
3.1. Yöntem.....	36
3.1.1. Havuzun Oluşturulması .....	37
3.1.2. Kelime Sayıları .....	41
3.1.3. Mükerrer Kelimeler .....	42
3.1.4. Sık Kullanılan Kelimeler .....	43
3.1.5. Kullanım Sıklığı Düşük Kelimeler .....	46
3.1.6. Kelime Listelerinin AKL ile Karşılaştırılması.....	49
3.2. Sonuç .....	52
3.3. YDS Resmi Örnek Sınav Kelime Sıklığı Listesi .....	54
3.4. IELTS 2015 Resmi Örnek Sınav Kelime Sıklığı Listesi .....	71
3.5. TOEFL 2015 Resmi Örnek Kelime Sıklığı Listesi.....	83
3.6. IELTS, TOEFL, YDS Ortak Kelimelerin Listesi .....	94
3.7. KPDS Kelime Sıklığı Listesi .....	98
KAYNAKÇA.....	170
ÖZ GEÇMİŞ .....	179
GENİŞ İNGİLİZCE ÖZET	

**KISALTMALAR**

- ABD : Amerika Birleşik Devletleri  
AKL : Akademik Kelime Listesi  
AWL : Academic Word List  
BNC : British National Corpus  
CEFR : Common European Framework of Reference for Languages  
COCA : Corpus of Contemporary American English  
CPE : Certificate of Proficiency in English  
JDEST : Jiao Tong University Corpus for English in Science & Technology  
ICLE : International Corpus of Learner English  
KPDS : Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı  
KPSS : Kamu Personeli Seçme Sınavı  
LOCNESS: Louvain Corpus of Native English Essays  
ÖSYM : Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi  
TICLE : Turkish International Corpus of Learner English  
TOEFL : Test of English as a Foreign Language  
ÜDS : Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı  
XML : Extensible Markup Language  
YDS : Yabancı Dil Sınavı

## TABLolar VE GRAFİKLER LİSTESİ

Tablo – 1: Kelime Sayıları .....	41
Tablo – 2: Kelime Listeleri Karşılaştırıldığında Ortaya Çıkan Mükerrer Kelime Sayıları.	42
Tablo – 3: Akademik Kelime Listesi ile Sınavların Karşılaştırması .....	45
Tablo – 4: Kullanım sıklığı 1 olan Kelime Sayısı .....	46
Tablo – 5: Akademik Kelime Listesi (AKL) ile Sınavların Karşılaştırması .....	50
Grafik – 1: YDS’de Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı.....	42
Grafik – 2: IELTS’de Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı.....	43
Grafik – 3: TOEFL’da Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı.....	43
Grafik – 4: KPDS’de Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı.....	44
Grafik – 5: YDS’de 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı .....	46
Grafik – 6: IELTS’de 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı .....	47
Grafik – 7: TOEFL’da 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı .....	47
Grafik – 8: KPDS’de 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı .....	48

## **1. GİRİŞ**

### **1.1. Yabancı Dil Sınavlarındaki Kelime Sıklığı**

Bir kelime sıklığı çalışması yapmak için öncelikle bir derlem oluşturulması gerekmektedir. Günümüzde derlem çalışmaları özel olarak geliştirilmiş yazılımlar ile bilgisayar üzerinden yapılır. Bir derlem bağlamında sıklıktan söz edildiğinde burada anlatılmak istenen örnekçe, çeşit ve kök kelimeler ve benzeri öğelerin bu derlemde kaç kez geçtiği, bu derlemde bu öğelerle kaç kere karşılaşıldığıdır.

Yabancı dil sınavları dil öğretim materyalleri, yöntemleri ve içerik seçimi konularında belirleyici etkenlerden biridir. Bu nedenle bu sınavların içeriği, sınava hazırlanacak öğrenciler için öğrenilecek konuların neler olduğunu belirlemektedir. Yapılacak çalışmanın konusu YDS, KPDS, IELTS ve TOEFL sınavlarındaki kelime sıklıklarının kendi aralarında ve Coxhead tarafından 2000 yılında hazırlanan akademik kelime listesi ile karşılaştırılmasıdır. Elde edilen kelime sıklığı verileri yabancı dil öğretimi alanında öğretilen öğelerin belirlenmesine önemli katkıda sunacaktır.

### **1.2. Amaçlar**

- Derlem (Corpus), kelime sıklığı, kelime öğretimi, sınav, sınavların öğrenme üzerindeki etkisi, yabancı dil sınavları kavramları konusunda literatürün taranması ve konuyla ilgili kavram çerçevesinin oluşturulması.
- YDS, KPDS, TOEFL ve IELTS sınavındaki kelime sıklığının ve çeşitliliğinin hesaplanması.
- Bu 4 sınavdaki kelime sıklıklarının karşılaştırılması.

- Coxhead tarafından 2000 yılında oluşturulan Akademik Kelime Listesi ile YDS, KPDS, TOEFL ve IELTS sınavı arasındaki kelime sıklıklarının karşılaştırılması.
- Konuyla ilgili çalışma yapacaklar için güvenilir ve geçerli kelime listelerinin oluşturulması.

### **1.3. Araştırmanın Önemi**

Konuyla ilgili Türkiye’de yapılmış bir çalışma mevcut değildir. Konuyla ilgili İngilizce literatür taranacak ve Türkçeye çevrilecektir ve böylece araştırmacılara konuyla ilgili Türkçe kaynak sunulmuş olacaktır. Çalışma ayrıca; Türkiye’de uygulanan yabancı dil sınavlarının geçerliliği ve güvenilirliği üzerine yapılacak çalışmalar için veri oluşturacaktır ve oluşturulacak kelime listeleri ilgili sınavlara öğrenci hazırlayacak öğretmenlere, sınava hazırlanan öğrencilere, sınava hazırlık için materyal hazırlayacak olanlara ve program geliştiricilerine güvenilir veri kaynağı teşkil edecektir.

### **1.4. Araştırma Soruları**

1. YDS, KPDS, TOEFL ve IELTS sınavlarında kullanılan kelimeler ve bu kelimelerin sıklıkları nelerdir?
2. Kullanılan kelimeler ve bu kelimelerin sıklıkları açısından YDS, KPDS, TOEFL ve IELTS sınavları arasındaki korelasyon nedir?
3. Kullanılan kelimeler ve bu kelimelerin sıklıkları açısından YDS, KPDS, TOEFL ve IELTS sınavlarında kullanılan kelimeler ile Coxhead tarafından 2000 yılında oluşturulan “Akademik Kelime Listesi” arasındaki korelasyon nedir?
4. Kullanılan kelimeler ve bu kelimelerin sıklıkları açısından YDS, KPDS, TOEFL ve IELTS sınavları akademik yabancı dil yeterliğini ölçmede içeriğindeki kelimeler açısından güvenilir ve geçerli mi?

## 2. KAVRAMSAL ÇERÇEVE

### 2.1. Derlem Dilbilim (Corpus Linguistics)

Türk Dil Kurumu derlemi “Bir dilin türlü kullanım alanlarından derlenmiş örneklerinin dil bilgisi ve kuramsal-dilbilim araştırmalarında kullanılmak üzere bilgisayar tarafından okunabilecek biçimde bir araya getirilmiş kümesi” şeklinde tanımlamaktadır (tdk.gov.tr, 2015). Derlem-dilbilimi doğal şekilde oluşan dil yapılarını inceleyen dilbilim çalışması şeklindedir. Günümüzde derlem çalışmaları özel olarak geliştirilmiş yazılımlar ile bilgisayar üzerinden yapılır. Derlem çalışmalarında veriler hem niteliksel ve hem de niceliksel olarak incelenmektedir. Bu açıdan derlem-dilbilim, sosyodilbilim veya uygulamalı dilbilim gibi ayrı bir dilbilim alanıdır (Anglistik.uni-freiburg.de, 2015). Krishnamurthy ve Kosem (2007:357) yaptıkları çalışmada derlem kavramını metinlerin elektronik ortamda toplanması olarak adlandırmışlardır. Bir derlem yazılı ve sözlü birçok metin türünü temsil eder, dilin kullanımına dair örnekler sunar ve dilin birçok farklı unsurunun incelenmesini sağlayan başlıca veri tabanını oluşturur (Aksan vd., 2009).

Derlem çalışmaları çok eski dönemlerde İncil ve edebi metinlerin incelenmesi amacıyla oluşturulan dizinleme (concordance) çalışmaları ile başlamıştır. 1950’lerde başlayıp 1970’lerde Aziz Thomas Aquinas’ın çalışmalarının elektronik index’i olarak tamamlanan Index Thomisticus indeksi günümüzdeki anlamıyla o dönem günümüzdene benzer şekilde hazırlanan derlem çalışmalarını etkilemiştir. İlk bilgisayar tabanlı dizin (concordance) 1950’lerde ortaya çıkmıştır. Bu dönemde 60,000 kelimenin işlenmesi 24 saatten daha fazla vakit almaktaydı ancak 1970’lerde ciddi ilerlemeler kaydedilmiştir. 1970’lerde bilgi (enformasyon) ve kütüphane araştırmacıları İçerik İçindeki Anahtar Kelimeler (Key Word In Context -KWIC) çalışmasına ciddi ilgi göstermişlerdir. Bu çalışma katalog indeks kartlarının yerini almıştır. Bugünkü anlamıyla derlem çalışmaları 1980’ler ve 90’larda başlamıştır (O’Keeffe, Clancy & Adolphs, 2011).

Derlem yazılı ve sözlü olarak ikiye ayrılmaktadır. Sözlü derlem dilbiliminin ilk örneklerinden biri 1960’larda hazırlanan Londra-Lund derlemidir. Bu çalışmayı diğer

sözlü derlem çalışmaları takip etmiştir. Bunlara örnek olarak 5 milyon kelime Cambridge ve Nottingham Söylev Derlemi (Cambridge and Nottingham Corpus of Discourse in English), Limerick İrlanda İngilizcesi Derlemi (Limerick Corpus of Irish English), Hong Kong Sözlü İngilizce Derlemi (Hong Kong Corpus of Spoken English - HKCSE), Michigan Sözlü Akademik İngilizce Derlemi (Michigan Corpus of Academic Spoken English - MICASE) verilebilir. Bu çalışmalar doğal olarak ortaya çıkan ve hatalar da dâhil olmak üzere dilin doğal kullanımını yansıtan sözlü dil hakkında önemli bir kaynak teşkil etmektedir (O'Keeffe, Clancy & Adolphs, 2011).

Derlem Dilbilimi (Corpus-Linguistics) çalışmaları kelimenin tanımını, sözlük çalışmalarını, dilbilgisi üzerine ampirik çalışmaları, dil öğretimi yöntemlerini, dilbilim, uygulamalı dilbilim, adli dilbilim gibi alanları, edebiyat çalışmalarını, söylev, sosyodilbilim, konuşma teknolojisi gibi bir çok farklı alanı ciddi anlamda etkilemiştir (O'Keeffe & McCarthy, 2010: 3-7).

## 2.2. Kelime Sıklığı

Derlem temelli çalışmaları dilbilimle ilgili diğer çalışmalardan ayıran en önemli özellik kelime kullanım sıklığının veri olarak kullanılmasıdır. “Sıklık, bir dilsel ögenin bir derlem içinde kaç defa geçtiğini gösteren sayısal değerdir. Bir derlem bağlamında sıklıktan söz edildiğinde burada anlatılmak istenen örnekçe, çeşit ve kök kelimeler ve benzeri ögelerin bu derlemde kaç kez geçtiği, bu derlemde bu ögelerle kaç kere karşılaşıldığıdır. Dilsel bir ögenin derlem içindeki sıklığı, sayısal bir değerle verilirse, bu değere ham veri (raw data) adı verilir. Bu sıklık değeri çoğunlukla yüzdelerle ifade edilmektedir” (Aksan & Yaldir, 2015: 2). Bilgisayar ortamına aktarılabilen her türlü yazılı ve sözlü metin özel programlar aracılığıyla incelenebilmekte ve kelime sıklıkları son derece güvenilir ve hızlı şekilde hesaplanabilmektedir. Elde edilen veriler değerlendirildikten sonra, ortaya çıkan veri tabanı ve sıklık verileri ilgili derlemi teşkil etmektedir (Van Heuven, vd. 2014).

Sözcük türü sıklığı ancak derlem oluşturulduktan sonra elde edilebilir. Yani öncelikle cümlelerin parçalarına bölünmesi ve her parçanın sözcük türüne göre etiketlenmesi gerekmektedir. Geçmişte bu tür bir çalışma iş yükü açısından neredeyse imkânsızdı. Ancak otomatik sözcük türü etiketleyicileri sayesinde makul fiyatlara, makul bir zaman içinde ve makul seviyede güvenilir sonuçlar almak mümkündür (Van Heuven vd. 2014: 14).

Günlük dilde kullanılan kelime sıklığı türleri ve sık kullanılan kelime aileleri, bir alana özgü yazılmış metinlerde kullanılan kelime sıklığından farklıdır (Brysbart, vd. 2012). Derlem çalışmaları gerek kişiler tarafından oluşturulmuş roman, makale, tiyatro oyunu, senaryo gibi yazılı veya sözlü metinleri, gerekse doğal şekilde oluşan dil süreçlerini incelemektedir.

Kelime sıklığı çalışmalarının bir kısmında bütün bu kelimeler ayrı ayrı verilirken, bazılarında ise her aile için bir ana kelime (head word) verilmektedir. Bazı çalışmalarda ise bütün sözcükler ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Kelime ailesi bir kök üzerinden üretilen kelimelerin oluşturduğu grubun ismidir. Her bir kelime ailesi kök kelime dâhil birçok türev kelimeyi içermektedir: Örneğin, stimulate, stimulation, simulative, stimulated, stimulating, stimulates, stimulus, sözcükleri tek bir kelime ailesidir. Öğrenciler kelime ailelerinde her bir kelimeyi bilmeseler bile metin içinde bu kelimelerin anlamlarını kolayca edinebilirler (Hirsh & Nation, 1992: 692).

Amerikan İngilizcesi ve diğer diller üzerine yapılan çalışmalar göstermektedir ki televizyon ve film altyazılarına dayalı yapılan kelime sıklığı çalışmaları, kitaplar ve diğer yazılı kaynaklar üzerine yapılan çalışmalara nazaran daha güvenilir tahminler vermektedir. Bu çalışmalar göstermiştir ki beynimiz sık kullanılan kelimeleri kullanım sıklığı düşük olan kelimelere göre daha hızlı işlemektedir. Kelime sıklığı çalışmaları bu anlamda dilin doğasını anlamamız konusunda önemli bir veri tabanını teşkil etmektedir (Brysbart, vd., 2011).

Derlem oluşturma sürecinde araştırmacılar kelimeleri içerikten bağımsız yalın hallerinde inceledikten sonra kelimeleri sözdizimsel sınıflara ayırabilir. Kullanım sıklığı yüksek kelimelerin çoğu yapısal sözcüklerdir (artikeller, belirteçler, edatlar vb.). Örnek vermek gerekirse İngilizcede en sık kullanılan kelime “the” artikeldir. Bu tür kelimeler birçok önemli açıdan içerik sözcüklerinden (filler, sıfatlar, isimler vb.) ayrılırlar çünkü yapısal sözcüklerin kullanım sıklığı genellikle döneme ve şartlara göre değişmemektedir ve yeni yapısal sözcük türetilmesi çok nadir görülen bir durumdur. Örneğin; İngilizcede “a, an, the” dışında yeni bir artikelin ortaya çıkması olası bir durum değildir. Ancak birçok yeni içerik sözcüğü (content word) sürekli olarak türeyebilmektedir. Bu nedenle yapılacak kelime sıklığı çalışmalarından yapısal sözcükler ayıklanmalıdır. Bu kelimelerin sınırlı sayıda olması nedeniyle bu kelimeleri diğerlerinden ayırabilecek bilgisayar yazılımlarının geliştirilmesi mümkündür (Brysbaert, vd, 2012) .

Gelişen teknoloji ve bilgisayar tabanlı derlemler sayesinde araştırmacılar belli kelime türlerine odaklanarak, o tür kelimelerle ilgili çalışmalar yapabilmektedirler. Söz gelimi “isimler” üzerine çalışma yapacak bir araştırmacı sadece bu sözcük türüne odaklanarak bu türün cümle içindeki farklı rollerine ve bu rollerin kullanım sıklığına odaklanabilmektedir. Bu sayede araştırmacılar, üzerinde çalışıldıkları kelime türü üzerinden, eklerden türetilen kelimelerin daha sıklıkla sıfat mı yoksa fiil mi olarak kullanıldığını tespit edebilmektedir (Van Heuven, vd, 2014: 14). Yazılımların bize sunduğu sıklık verileri dilbilimin birçok alanında yapılan çalışmalara son derece güvenilir kaynaklar oluşturmaktadır.

### **2.3. Derlem ve Kelime Sıklığı Çalışmalarının Kullanım Alanları**

Birçok amaç için kelimelerin cümle içindeki rollerinin ve bu rollerin sıklığının bilinmesinde önemli faydalar bulunmaktadır (Brysbaert, vd, 2012). Derlem-dilbilim yaklaşımları birçok farklı dilbilim çerçevesinde formüle edilmiş hipotezleri test etmek ve dil özelliklerini tanımlamak için kullanılabilir. Örnek vermek gerekirse, farklı dil

seviyeleri (başlangıç, orta ve ileri) için derlem kaydı oluşturmak dil edinimi çalışmaları için önemli veri kaynağı sağlayabilir. Tarihi derlem aracılığıyla dilin tarihi gelişimi süresince geçirdiği değişimler ve yeni dil yapılarının kazanımının nasıl gerçekleştiği takip edilebilir. Aynı zamanda söylem analizi çalışmalarında ve sosyo-dilbilim çalışmalarında derlem çalışmaları aracılığıyla kelime sıklığı özelliklerinden faydalanılarak analizler yapılabilir (Wikberg, 2014).

Derlem çalışmalarının bir diğer faydası ise araştırmacıların ana dil konuşmacılarının içgüdüsel eğilimleri ve genel geçer kanılara gerek kalmadan bilimsel yollarla elde edilmiş güvenilir veri ve kelime sıklığı çalışmaları yapabilmeleri ve listeler oluşturabilmeleridir (Anglistik.uni-freiburg.de, 2015).

Granger (1999) derlem çalışmalarının üç önemli faydası üzerinde durmaktadır; akıcılık, varyasyon ve kelime-dilbilgisi. Sıklık hangi kelimelerin diğerlerinden daha sık kullanıldığını ortaya koymaktadır. Ana dilimizde hangi kelimelerin daha sık kullanıldığına dair bir fikrimiz olsa dahi yeni öğrendiğimiz bir dilde bu anlamda bir bilgiye içgüdüsel olarak hâkim olmamız imkânsızdır. Varyasyon günlük hayatta hangi kelimelerle daha sık karşılaşılma ihtimali olduğunu göstermektedir. Kelime-Dilbilgisi (lexico-grammar) ise bir kelimenin doğal bağlamda nasıl davranış gösterdiğini anlamaya çalışmaktadır. Tüm bu konularla ilgili en güvenilir, hızlı ve ekonomik veri toplama yöntemi olarak bilgisayar tabanlı derlemler öne çıkmaktadır.

Bilgisayar ve teknolojik gelişmeler derlem çalışmalarını kolaylaştırmıştır. Örneğin "ChildFreq" programında, 3,5 milyon kelimelik derlem içerisinde herhangi bir kelimenin kaç yaşından sonra kullanılmaya başlandığını ve sıklığını saptamak mümkündür. Program aynı zamanda kelimelerin kullanım sıklıklarını cinsiyetlere göre sıralayabilmektedir. Bu sayede dil edinimi ile ilgili değerli ve güvenilir veriler elde edilebilmektedir. Son zamanlarda bilgisayar ve teknoloji alanlarında yaşanan hızlı gelişim beraberinde benzer programların yaygınlaşmasını ve bunun bir sonucu olarak derlem çalışmalarının kolaylaşmasını ve zenginleşmesini sağlamıştır (Akman, 2013: 27).

Krishnamurthy 2002 yılında yayınladığı makalede şu an İngilizcenin yabancı dil olarak öğrenilmesi üzerine yapılan sözlük çalışmalarında derlem çalışmalarından faydalandığını belirtmektedir (Akt., Peksoy, 2015: 32) . Vardar yönetiminde Güz, Huber, Senemoğlu ve Öztokat hazırladıkları “Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü”nde sıklık çalışmalarının önemi üzerinde de durmuşlardır: “Sıklık, kullanılabilirlik kavramıyla birlikte yabancı dil öğretimi alanında öğretilen öğelerin belirlenmesine ve aşamalandırılmasına büyük katkıda bulunmuştur. Yabancı dil öğretimi dışında sözlük çalışmalarının yanı sıra biçimbilim incelemelerinde de bu kavramdan geniş ölçüde yararlanılmıştır. Sıklık incelemeleri tüm dil birimlerine uygulanmaktadır: Sesbirimler, sözlükbirimler, sözdizimsel yapılar vb. dildeki sözcüklerin yazıda ve konuşmada eşit olarak dağılmadığını gözlemleyen, kimi öğelerin diğerlerine oranla daha sık kullanıldığının bilincine varan araştırmacılar, birçok dilde sözcüksel sıklık dizelgeleri oluşturmuşlardır. Bu çalışmalar özellikle dil öğretimi konusunda yararlı olmuş, yöntemlerin geliştirilmesini sağlamıştır.” (Akt, Dolunay, 2015: 5).

Dilbilimin birçok alt dalında, derlem çalışmalarının varlığı yoğun bir şekilde hissedilmeye başlanmıştır. Sözlük çalışmaları, çeviri, adli-dilbilim ve hatta edebi eleştiri alanlarında derlem çalışmalarıyla ortak çalışmalar yürütülmektedir (Fischer-Starcke, 2010, Tiersma & Solan, 2012).

Derlem çalışmaları sözcük seçimi ve tür araştırmalarını ciddi anlamda etkilemekle kalmamış aynı zamanda dil öğretiminde retorik ve pragmatizmden faydalanılması gibi ilk dönem yaklaşımlara geri dönülmesini sağlamıştır (Krishnamurthy & Kosem, 2007: 357).

Sık kullanılan kelimelerin nadir kullanılan kelimelerden daha çabuk algılandığı ve anlaşıldığı uzun süredir bilinen bir gerçektir ve sık kullanılan kelimeler nadir kullanılan kelimelere göre daha hızlı kullanılmaktadır (Catling, vd., 2010). Kelimelerin kullanım sıklıkları bu kelimelerin beyinde işleme sürecini dahi etkilemektedir. Örneğin, İngilizceyi ana dili olarak kullanan bir kişi “aardvark veya kumquat” kelimelerinin anlamlarını bilseler dahi bu kelimeleri “horse veya apple” kelimeleri kadar hızlı

algılayamazlar. Kelime sıklığı ve derlem çalışmaları öğrenme, hafıza ve zihinsel süreçlerle ilgili yapılan çalışmalar için önemli bir veri tabanı teşkil etmektedir (MacLeod & Kampe, 1996: 132).

Derlem çalışmaları yoluyla yapılan dilbilimsel analizler tutarlı ve güvenilirdir. Bilgisayarla yapıldığı için karmaşık dil yapılarını belirlemek ve analiz etmek mümkün hale gelmektedir. Bilgisayarlar dilbilimcilerin daha geniş veri tabanlarını analiz etmelerini mümkün hale getirmiştir (language.worldofcomputing.net, 2015).

Derlem tabanlı bir analizle birçok dil yapısı sözcüksel, yapısal, leksiko-gramatik, söyleysel, fonolojik ve morfolojik gibi açılardan kolayca incelenebilir. Elde edilen bu bilgilerden dil öğretimi için program, materyal, sınıf içi aktivitelerin geliştirilmesi gibi birçok şekilde faydalanılabilir (Krieger, 2015).

#### **2.4. Türkiye’de ve Dünyada Yapılan Derlem Çalışmalarına Örnekler**

Teknoloji ve bilgisayar programlarının gelişmesiyle birçok farklı derlem çalışması yapılmıştır. Bu sayede çeşitli disiplinlerde sözcük sıklığı çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalardan biri olan Brown derlemi yaklaşık 1 milyon kelimededen oluşmaktadır. Bu çalışma bilgisayar yoluyla oluşturulan ilk derlemdir. Brown modelinde derlem %70 doğruluk oranıyla sözcük türü etiketleme (POStagging) yapabilmektedir. (Akt., Aksan vd., 2015).

Metinlerin uygun bir dilbilim yazılımı içinde ulaşılabilir olmasının birçok avantajı bulunmaktadır. İngilizcenin yabancı dil olarak öğretilmesi çalışmalarında derlem kullanımı 1980’lerden beri kullanılan bir yöntemdir. Bu manada ilk derlem çalışmasının 1985 yılında Şangay’da Jiao Tong üniversitesinde yapılan JDEST ( Jiao Tong University Corpus for English in Science & Technology) derlemi olduğu kabul edilmektedir (Akt., Krishnamurthy & Kosem, 2007: 357). Bu konuda Türkiye’de bir farkındalık oluşmuş ve konuyla ilgili akademik çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

Konuyla ilgili Türkiye’de yapılan çalışmalara örnek olarak: Sözlü Türkçe Derlemi projesi, Türkçe Ulusal Derlemi ve Eski Türkçe, Karahanlı Türkçesinin Tarihsel Derlemi Projesi ve TS Corpus verilebilir. Uluslararası çalışmalarda en geniş çaplı araştırmaların başında Britanya Ulusal Derlemi, Çağdaş Amerikan İngilizcesi Derlemi, Uluslar arası Öğrenci İngilizcesi Derlemi, Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Derlemi ve Google Kitap Derlemi gelmektedir.

#### **2.4.1. Sözlü Türkçe Derlemi Projesi**

Sözlü Türkçe Derlemi projesinin (STC) hedefi, yüz yüze veya farklı iletişim kanallarıyla (örn. telefon ve kitle iletişim araçları) gerçekleşen Türkçe metinlerden meydana gelen 1 milyon kelimeli bir veri tabanını dilbilimsel yöntemlerle çözümleyerek bugün kullanmakta olduğumuz Türkçenin sanal ortamında incelenmesini ve taranmasını sağlayacak bilimsel bir kaynak oluşturmaktır. Sözlü Türkçe Derlemi ismindeki bu çalışma, başka bir deyişle, sözlü derlem (spoken corpus), dil ve dille ilgili alanlarda araştırma ve çalışmalar yapan akademisyenler için önemli bir kaynak teşkil etmektedir. STC’de konuşmalar EXMARaLDA programları aracılığıyla yazıya aktarılmaktadır. Çalışmada kullanılan yazılar ses ve görüntü kayıtları ile birlikte aynı anda dinlenebilmekte ve izlenebilmektedir.

STC’ 108K283 no.lu proje Ekim 2008-Nisan 2010 tarihleri arasında TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Derlem ODTÜ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü tarafından desteklenmekte ve sunulmakta olup, BAP-05-03-2011-001 kapsamında derlemle ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. İlk küçük ölçekli deneme ürünü 2010 yılından itibaren araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Derlemin her geçen yıl daha da geliştirilmesi ve büyümesi hedeflenmektedir. (Std.metu.edu.tr, 2015: 1)

### **2.4.2. Türkçe Ulusal Derlemi**

Türkçe Ulusal Derlemi (TUD) 1990-2009 yılları arasında günümüz Türkçesi ile oluşturulmuş yazılı ve sözlü birçok farklı türde metin üzerinden hazırlanan, 50 milyon kelimededen meydana gelen oldukça geniş kapsamlı ve temsil yeterliği yüksek olan bir derlemdir. Derlemin tanıtım sürümü 4438 farklı kaynaktan seçilen 9 konu türü ve 34 dilsel alanı kapsayan metinlerden meydana gelmektedir. Derlemden faydalanmak isteyen araştırmacılar yaklaşık 48 milyon kelime üzerinden sorgulama gerçekleştirebilmektedir. Derlem Mersin Üniversitesi İngiliz Dilbilimi Bölümü tarafından hazırlanmaktadır. (Tnc.org.tr, 2015: 1).

### **2.4.3. Eski Türkçe ve Karahanlı Türkçesinin Tarihsel Derlemi Projesi**

Eski Türkçe ve Karahanlı Türkçesinin Tarihsel Derlemi Orhon Türkçesi, Uygur Türkçesi ve Karahanlı Türkçesi metinleri üzerinde oluşturulmuş bir derlemdir. Söz konusu dönemler Türkçenin gelişimi açısından farklı dillerle etkileşim halinde oldukları dönemlerdir. Derlemden 7-13. yüzyıllar arasında ortaya çıkmış, günümüze ulaşan birçok eseri incelenmektedir. Derlem tarihte geniş bir alanda varlık göstermiş olan Türkçenin ilk dönem eserlerini incelemesi bakımından önem arz etmektedir. Derlem Türk dili, Türk dilinin tarihi gelişimi ve etimoloji (köken bilgisi) alanlarında çalışma yapacak araştırmacılar için önemli bir kaynak olacaktır. TÜBİTAK destekli bu çalışma Çukurova Üniversitesi tarafından yürütülmektedir. (Derlem.cu.edu.tr, 2015:1).”

### **2.4.4. TS Corpus**

TS Corpus bir Türkçe Derlem projesidir. Derlemin tamamı sözcük türü ve morfolojik açıdan etiketlenmiş toplam 491 milyon birimden (491,360,398 milyon token) oluşan genel amaçlı bir Türkçe derlemdir.

Projenin amacı Türkçe üzerine yapılan dilbilim çalışmaları ile dünyada yapılan derlem çalışmalarını bir araya getiren modern bir derlem ortaya koymaktır. Derlem Türkiye Türkçesinin ilk etiketlenmiş, yani derlemdeki kelimelerin sözcük türleri belirlenmiş, ilk derlemidir. Derlem COCA ve BNC gibi büyük çaplı çalışmalara benzer şekilde tasarlanmıştır. Derlemde sözcük türü, biçim özellikleri ve kökler etiketlenmiştir. TS Corpus'un ilk sürümü 1 Mart 2012'de yayınlanmıştır. 30 Ağustos 2012 tarihinde ise ikinci sürüm yayınlanmıştır. Derlemin 2,1 sürümü üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Çalışma Mersin Üniversitesi araştırmacıları tarafından başlatılmıştır. (Tscorpus.com, 2015:1).

#### **2.4.5. Ulusal Britanya Derlemi (British National Corpus- Bnc)**

Ulusal Britanya Derlemi, yazılı ve sözlü birçok farklı kaynak üzerinden oluşturulmuş 100 milyon kelimededen oluşan bir derlemidir. Derlemin son baskısı “BNC XML Baskısı” ismiyle 2007 yılında yayınlanmıştır.

Derlemin % 90'nını oluşturan yazılı bölümü yerel ve ulusal gazeteler, dergiler, makaleler, akademik kitaplar, kurgu eserler, mektuplar, okul yıllıkları, üniversite öğrencilerinin kompozisyonları gibi çok çeşitli yazılı metinlerden meydana gelmektedir. Derlemin % 10'unu oluşturan sözlü kısmında ise resmi veya günlük konuşmalar yazıya aktarılmış metinleri (farklı yaş, cinsiyet, bölge, sosyal sınıf gibi özelliklere sahip gönüllü katılımcıların konuşmaları kaydedilmiştir) bulunmaktadır.

Derlemin oluşturulmasına 1991 yılında başlanmıştır ve 1994'de tamamlanmıştır. Derlemin tamamlanmasından günümüze kadar iki alt derlem oluşturulmuştur. Bunların biri BNC örnekleyici'dir (1 milyon yazılı ve 1 milyon sözlü kelimededen oluşmaktadır.) diğeri ise BNC Baby'dir (4 farklı türde 4 milyon farklı kelimededen oluşmaktadır.) (Natcorp.ox.ac.uk, 2015).

#### **2.4.6. Çağdaş Amerikan İngilizcesi Derlemi**

Çağdaş Amerikan İngilizcesi Derlemi (Corpus of Contemporary American English -COCA) ücretsiz ulaşılabilecek en geniş çaplı derlemdir. Derlem aynı zamanda en büyük ve dengeli Amerikan İngilizcesi derlemidir. Derlem Brigham Young Üniversitesi öğretim üyesi Mark Davies tarafından oluşturulmuştur ve her ay binlerce kullanıcı (dilbilimciler, öğretmenler, çevirmenler ve diğer araştırmacılar) tarafından faydalanılmaktadır.

Derlem 450 milyondan fazla kelimeyi içermektedir. Kelime sayısı açısından sözlü, kurgu, popüler dergiler, gazeteler ve akademik metinler eşit dağılıma sahiptir. Derlem 1990-2012 arasındaki yıllar için her yıl başına 20 milyon yeni kelime içermektedir.

Derlem kelime türlerini ayırma, sıklıklarını belirleme, türlere ve zamana göre ayırma imkânını sunmaktadır. Aynı zamanda kelimelerin hangi kelimelerle birlikte daha sık kullanıldığını ve bir kelime ilgili diğer kelimeleri derlemde kolayca bulabilmek mümkündür. Derlemde farklı türlerde ve alanlarda kelime sıklığı verileri mevcuttur (Corpus.byu.edu, 2015).

#### **2.4.7. Google Kitap Derlemi (Google Books Corpora)**

Bu derlem Google Kitaplar üzerindeki metinler üzerinden oluşturulmuş 200 milyon kelimelik Amerikan ve Britanya İngilizcesinden oluşan bir çalışmadır. Derlem Google ve Google Kitaplar verileri ile oluşturulmuş olmasına karşın Google'ın resmi bir ürünü değildir. Derlem Brigham Young Üniversitesi öğretim üyesi Mark Davies tarafından oluşturulmuştur. Sistemde Google arama motoru teknolojisinden faydalanılmış olunması konuyla ilgili çalışma ve akademik araştırma yapacaklara kolayca verilere ulaşma imkanı sunmaktadır (Googlebooks.byu.edu, 2015).

#### **2.4.8. Uluslararası Öğrenci İngilizcesi Derlemi - ICLE**

ICLE, 11 ülkenin katılımıyla 1990 yılında Belçika Katolik Louvain Üniversitesi'nde Granger tarafından başlatılmıştır. Derlem Türkiye'de dâhil olmak üzere birçok ülkenin katılımıyla giderek büyümüşür. 16 altderlemden oluşan derlemin ikinci sürümü 2009 yılında yayınlanmıştır ("International Corpus of Learner English v2", 2016).

#### **2.4.9. Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Derlemi - TICLE**

ICLE'nin alt derlemi olan Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Derlemi TICLE birçok açıdan yabancı dil eğitimine katkı sunmaktadır. Öğrencilerin aradil hatalarına yönelik sözlük ve dilbilgisi kitaplarının hazırlanmasında bu çalışmada faydalanılmaktadır. İleri seviyedeki öğrenciler dâhil olmak üzere öğrencilerin sık yaptıkları hataların tespit edilerek bu hataların düzeltilmesine yönelik yapılacak çalışmalara ve bu çalışmalarda kullanılacak materyallerin oluşturulması noktasında önemli bir kaynak teşkil edecektir. Bunlara ek olarak derlem, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin metinleri üzerinden hazırlanacak olan derlem ile TICLE karşılaştırılarak aradil araştırmalarının yapılmasına fayda sağlamaktadır (Can, 2009).

#### **2.5. Türkiye'de Kelime Sıklığı Üzerine Yapılan Tez Çalışmaları**

Elisabeth Anne Ferrell Tekmen 2003 yılında "Öğrenci Dil Seviyesi Ve Kelime Frekansının Kelime Haznesinin Gelişimine İkincil Etkisinin Araştırılması" konulu yüksek lisans tez çalışmasında derslerde kullanılan metinlerdeki kelime frekansları ile öğrencilerin kelime dağarcığı seviyesi arasındaki ilişkiyi ortaya koyan bir çalışma yapmıştır. Çalışmanın sonuçları metinlerdeki kelime sıklığının %29 varyans ile gizil kelime öğrenme (incidental learning) açısından önemli bir faktör olduğunu ortaya koymuştur (Tekmen,2003).

Murat Aydın 2015 yılında yayınladığı “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Ve Okuma Kitaplarındaki Kelime Sıklığı Ve Seviyelere Göre Sözcük Hazinesi Çalışması” isimli yüksek lisans tez çalışmasında Avrupa Ortak Dil Çerçevesi ’ne (CEFR) göre A1, A2, B1, B2, C1 seviyelerinde hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiğinin belirlenmesine yönelik bir çalışma yapmıştır. Çalışmada yurt içinde ve yurt dışında hazırlanan yabancı dil öğretim materyalleri üzerinden yapılan kelime sıklığı çalışmasıyla hangi seviyede hangi kelimelerin öğrenilmesi gerektiği üzerine bir çalışma yapılmıştır.

Tuba Akman tarafından 2013 yılında hazırlanan “Ortaöğretim Dil ve Edebiyat Kitaplarında Kelime Sıklığı Çalışması” konulu yüksek lisans tezinde orta öğretimde kullanılan ders kitaplarının kelime dağarcığı ve sıklığı konusu üzerinde durmuştur. Çalışmada öncelikle 9 - 10 - 11 ve 12. Sınıf öğrencilerinin kullandığı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan 8 adet Türk Dili ve Edebiyatı kitabı bilgisayar ortamına aktarılmış ve kelime sıklığı listeleri çıkarılmıştır (Akman, 2013).

İlknur Kazaz tarafından 2015 yılında yapılan çalışmada derlem yardımıyla kelime öğretimi ile klasik kelime öğretim metotları karşılaştırılmıştır. Çalışmada aynı zamanda öğrencilerin paragraf yazarken bu kelimeleri ne kadar kullanabildikleri araştırılmıştır. Çalışmada düşük kontrollü paragraf yazma etkinliklerinde bağımlı dizin satırlarının kullanımı ders kitaplarındakilerle karşılaştırılmıştır ve öğrencilerin anketlere verdikleri yanıtların bağımlı dizin satırlarının (Concordance Lines) kullanımı konusunda olumlu bir algıya sahip olduğunu ortaya koymuştur (Kazaz, 2015).

Fatih Ünal Bozdağ 2014 yılında yayınladığı yüksek lisans tezinde Türkiye’de İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki aradil özellikleri üzerine çalışmalar yapmıştır. Çalışmada Türk öğrencilerin kullandıkları kelimelerin sıklıkları ile Paqout tarafından 2010 yılında hazırlanan akademik kelime listesi (Academic Key Word List) karşılaştırılmıştır. (Bozdağ, 2014).

Fahrettin Şanal’ın 2007 yılında yayınladığı doktora tezi çalışmasında İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen Türk öğrencilerinin yazılı örneklerinden elde edilen TICLE ve

LOCNESS derlemleri kapsamlı bir şekilde sözcük kullanımını açısından incelemiştir ve karşılaştırılmıştır. Çalışmada Türkiye’de İngilizceyi yabancı dil olarak kullanan öğrencilerin İngilizce kelime kullanımını ne derece zengin ve karmaşık şekilde yapabildikleri incelenmiştir ve Türkiye’deki öğrencilerin kelime kullanım becerileri bu dili ana dil olarak kullanan öğrencilerin becerileri ile karşılaştırılmıştır. Çalışmada Türkiye’deki öğrencilerin kullandıkları kelime çeşitliliğinin olması gereken düzeyde olmadığını ve müfredatta değişiklikler yapılması gerektiği vurgulanmıştır (Şanal, 2007).

## **2.6. Kelime Sıklığı Çalışmaları ve Yabancı Dilde Kelime Öğretimi**

Son 20 yılda dil öğreniminin sadece dilbilgisi yeterliğinden ibaret olmadığını ve bir kelimenin öğrenilmesinin sadece o kelimenin anlamı ve biçimini öğrenmekle sınırlı kalmadığının anlaşılması noktasında bir farkındalık oluşmuştur (Schmitt & Meara, 1997: 18).

Kelime bilgisi öğrencilerin okuma ve yazma yeterlikleri üzerinde direkt bir etkiye sahip olduğu için, kelime bilgisi kazanmanın dil öğreniminde en önemli unsur olduğu düşünülmektedir (Nation, 2001). Bir öğrenci dilbilgisi veya telaffuz gibi dil yeteneklerinde ne kadar iyi olursa olsun yeterli miktarda kelime bilgisi olmadan sağlıklı ve etkili bir iletişim sürdüremez. Öğrencilerin kelime bilgisinin geliştirilmesi daha zengin konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini destekler (Akt, Min, 2015: 27) .

Yabancı dil öğrencileri bir kelimenin anlamını öğrenmiş olsa dahi ilgili kelimeyi ana dil konuşmacıları gibi kullanması için kelimeye birçok açıdan hâkim olmalıdır. Kelimelerin doğası üzerine yapılan çalışmalar bir kelimenin öğrenilmesinin o kelimenin anlamının bilinmesinden daha fazla şey ifade ettiğini ortaya koymaktadır. Bir kelimeye ait bilgi kelimenin dil bilgisel davranışı, hangi kelimelerle birlikte kullanıldıkları, çağrışımlar, zihinde oluşturduğu kavramlar, resmiyeti (formality) ve akıcılığı gibi birçok unsuru içinde barındırmaktadır (Schmitt & Dunham, 1999: 389).

İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler genellikle akademik başarı için sınırlı kelime bilgisinin çok büyük bir engel teşkil ettiğini düşünmektedirler. Öğretmenlerin geleneksel olarak dilbilgisine çok önem vermelerine karşın dil genel olarak dilbilgisi kurallarının kelimelerle değil, kelimelerin dilbilgisi kurallarıyla beraber kullanımından oluşmaktadır (Mozaffari & Moini, 2014: 1291).

Richards (1976) bir kelimenin öğrenilmesi için gerekli olan farklı yeterlikleri listeleme üzerine bir çalışma yapmıştır. Richard'ın listesini detaylandırarak Nation (1994: 121-122) hem alıcı, hem de kullanıcı olarak bir kelimenin tam anlamıyla öğrenilebilmesi için gerekli olan farklı türlerdeki bilgileri aşağıdaki şekilde sıralamıştır.

1. Kelimenin sözlü formunun tanınması
2. Kelimenin telaffuzunun bilinmesi
3. Kelimenin yazılışının bilinmesi
4. Kelimenin yazılabilmesi
5. Kelimenin ardında yatan anlamın bilinmesi
6. Kelimenin farklı anlamlarının bilinmesi
7. Kelimenin içerisinde kullanılacağı dilbilgisel yapıların bilinmesi
8. Kelime kökünün alabileceği yapım eklerinin bilinmesi
9. Kelimenin içinde bulunduğu sözcük gruplarının bilinmesi
10. Kelimenin farklı çağrışımlarının bilinmesi
11. Kelimeyle birlikte kullanılan diğer kelimelerin bilinmesi
12. Kelimelerin resmiyet yaş ve statü gibi iletişimsel durumlarda nasıl kullanılacağıının bilinmesi
13. Kelimenin ne sıklıkta kullanıldığının bilinmesi
14. Kelimenin hem dilin üretilmesi hem de anlaşılmasında en iyi şekilde kullanılabilmesi

Her kelime için eğer tüm kazanımlar elde edilirse, öğrenci bu kelimeleri anadili gibi akıcı bir şekilde kullanabilir. Elbette bu, her anadil kullanıcısının her kelime için tüm bu

yeterliklere sahip olduğu anlamına gelmemektedir. Aslında anadil kullanıcıları sınırlı sayıda kelime için tüm bu yeterliklere sahiptirler. Birçok anadil kullanıcısının tam hâkim olmadığı, alıcı olarak okuduğunda ve dinlediğinde anlayabildiği ancak kullanıcı olarak konuşma ve yazıda çok iyi kullanamadığı düşük sıklıkta kullanılan kelimeler mevcuttur. Yabancı dil öğrencileri de benzer şekilde bazı kelimeler için yukarıda belirtilen yeterliklerden hepsine sahipken, bildiği bazı kelimeler için sadece bunların bir kısmına sahiptir ya da sadece soyut olarak anlamını bilmektedir (Schmitt & Meara, 1997).

Bazı araştırmacılar ise kazara öğrenmenin (incidental learning) etkisi üzerinde durmaktadır. Kazara öğrenme öğrenilen konuyu öğrenme niyeti olmaksızın başka bir şey öğrenilirken veya herhangi bir öğrenme sürecinin olmadığı bir durumda öğrenmenin gerçekleşmesidir (Yali, 2010: 74). Geleneksel görüş yüksek oranda maruz kalma ile yüksek sayıda kelime öğrenilebileceği yönündedir. Oysaki Hill ve Laufer (2003: 88) yaptıkları çalışmada bir yabancı dil öğrencisinin 2000 kelimeyi kazara öğrenmesi için 8 milyon kelime metin okuması gerektiğini ileri sürmüşlerdir. Bu sayı yaklaşık 420 romana eşittir. Bu gerçekten başarılması zor bir süreçtir. Kaba bir hesaba göre bir haftada iki roman okunacağı düşünüldüğünde 420 roman yaklaşık dört yılda okunabilir. Bu okuma oranı ise oldukça iyimser bir rakam olacaktır. Hill ve Laufer (2003: 88) dinleme ve okuma ile kelime öğrenilmesinin dışında sadece kelime öğrenmeye yönelik aktivitelerinde yapılması gerektiğini belirtmişlerdir.

Bu nedenle kelime öğreniminde kazara öğrenmeleri çok fazla öne çıkarmak doğru bir yaklaşım değildir. Bunun yerine yabancı dil öğrencilerine kelime aileleri formal olarak derslerde öğretilmelidir. Öğrenciler bu kelimeleri gerçek içeriklerde kullandıkça ve maruz kaldıkça tam anlamıyla öğreneceklerdir. Bu anlamda yapılan okumanın miktarı ve derecesi önemlidir (Schmitt, 2008).

Yukarıda sunulan veriler ve bilgiler göstermektedir ki kelime bilgisi yabancı dil öğrencileri için hem gerekli hem de öğrenilmesi zor bir dil yeteneğidir. Bu dil becerisinin eksik kalması diğer dil becerilerinin geliştirilmesini olumsuz etkilemektedir. Birçok

öğrenci için yabancı dilde kelime öğrenilmesi kelimenin anadillerindeki karşılığını bilmekle eş değerdir. Bu doğru bir yaklaşım değildir. Kelimenin hedef dildeki kullanımı, diğer kelimelerle ilişkisi, hangi içerikte kullanılabileceği, resmiyet derecesi (level of formality), edebi, bilimsel ve günlük dildeki çağrışımları gibi birçok özelliğinin bilinmesi gerekmektedir. Bu kadar yoğun ve uzun emek gerektiren bu öğrenme faaliyeti için içerik seçimi büyük önem teşkil etmektedir. Kelime sayısının milyonlarla ifade edildiği bir dilde her bir kelimenin öğrenilmesi için harcanan zaman ve emek göz önünde bulundurulduğunda, yabancı dil öğretimi sürecinde metot ve materyallerin seçimi noktasında kelime sıklığı çalışmalarından faydalanılmalıdır. Bu anlamda derlem çalışmaları güvenilir ve bilimsel veriler teşkil etmektedir.

### **2.7. Kelime Sıklığı Yoluyla Öğretilecek Kelimelerin Seçimi**

Ana dil kullanıcıları hangi kelimelerin daha sık kullanıldığını içgüdüsel olarak bilmektedirler. Oysaki yabancı dil öğrencileri için böyle bir içgüdüsel tahminde bulunmak neredeyse imkânsızdır. Bu anlamda bir kelime listesinin öğrenilmesi kelime bilgisinin gerçek anlamının anlaşılması ve kelime aktiviteleri, egzersizlerinin hazırlanması ve sınavlarında hangi kelimeler üzerine çalışması gerektiğini belirlemeye yardımcı olmaktadır (Schmitt, 2010).

Öğrencilerin yabancı dil sınavlarında başarısız olmalarının en önemli nedenlerinden biri de hedef dilde yeterli kelime bilgisine sahip olmamalarıdır (Öztürk, 2015). Yavuzer ve Göver yaptıkları çalışma sonucunda yabancı dil sınavlarındaki başarısızlığın en önemli sebebinin yetersiz kelime bilgisi olduğunu iddia etmektedirler. Kelime bilgisi ihtiyacı internette karşımıza çıkan onlarca kelime listesi ve ilgili programların sayısının oldukça fazla oluşundan daha da iyi anlaşılmaktadır. Fakat bu listelerin birçoğunun geçerliliği akademik olarak kanıtlanmış değildir. (Akt., Öztürk, 2015: 5).

## 2.8. Akademik Kelime Listesi –AKL (Academic Word List - AWL)

Akademik kelimeler, içerikten bağımsız sık kullanılan veya birçok bilimsel ve akademik disiplinde karşımıza çıkan, genel İngilizce derslerinde pek sık karşılaşmadığımız kelimeler olarak tanımlanmaktadır (Liu & Han, 2015: 1) . İngilizce öğreniminde farklı akademik dallarda kendine özgü dil eğitimi alması yönündeki talebin giderek artması sonucunda akademik metinlerde kullanılan özel kelimelere verilen önem daha da artmıştır. Akademik metinlerde önemli bir role sahip olan akademik kelimeler, genel İngilizcede çok sık karşılaşılmayan, bilimsel disiplinlere özgü yazılı ve sözlü birçok metinde karşımıza çıkan kelimelerdir. Bu kelimeler genellikle akademik makaleler yazmak ve akademik bakış açısıyla olayları veya durumları ifade etmek için kullanılır. Akademik kelimenin kazanılması öğrencilerin akademik becerileri açısından belirleyici bir unsurdur (Akt., Liu & Han, 2015: 1). Bu nedenle akademik kelimeler üzerine yapılacak çalışmalar büyük önem arz etmektedir.

Coxhead (2000) Hukuk, Sanat, Ticaret ve Bilim olmak üzere dört disiplini kapsayan Akademik Kelime Listesi (AKL) isminde, 4 alanla ilgili yazılan farklı akademik dergi ve üniversite ders kitaplarından seçerek oluşturduğu 3,5 milyon kelimedenden oluşan derlem üzerinden İngilizcede en sık kullanılan 3,000 akademik kelime listesini oluşturmuştur. Daha sonra akademik kelime listelerinin farklı alanlarda gerçekten faydalı olup olmadığı üzerine çalışmıştır. Listede 570 kelime ailesi üzerinden 3,000 kelime bulunmaktadır. Derlemde kullanılan metinlerin tamamına yakını akademik metinler teşkil etmektedir.

20. Yüzyılda bilgisayarların bu denli yaygınlaşmasından önce Micheal West ve meslektaşları 2,5 milyon kelimeyi inceleyerek bir derlem hazırladılar. Bu derlem yoluyla elde ettikleri verilerle İngilizcede en sık kullanılan 2000 kelimedenden oluşan Genel Hizmet Listesi'ni (General Service List) oluşturdular. Ancak bu listeyi oluşturmak için hazırlanan metinler 1930'ların metinleri üzerinden derlenmiştir ve şu an için geçerliliği tartışmalıdır (Browne, 2014: 2).

Coxhead'e göre sık kullanılan kelime seçiminde çeşitliliği ilk ölçüt olarak belirlemek, uzun ve konuyla direk alakalı metinlerdeki kelime tekrarlarının yapılan araştırmanın güvenilirliğini olumsuz etkilemesi ihtimalini en aza indirmektedir (Akt., Yang, 2015: 28). Bu nedenle kelime çeşitliliğine sıklıktan daha fazla önem verilmelidir. Nation (2011: 17) çeşitliliğin bir kelimenin kaç farklı metinde kullanıldığının saptanması ile belirlendiğini belirtmektedir. Bir kelimenin hazırlanan Akademik Kelime Listesi'ne (AKL) girmesi için ilgili alanlarda 10 kez veya daha fazla görülmesi gerekmektedir. AKL'deki 570 kelime ailesi akademik metinlerdeki kelimelerin yaklaşık % 10'una tekabül ederken, bir romandaki kelimelerin sadece %1,4'ünü oluşturmaktadır. Listede kelime sıklığı açısından yüksek orana sahip olan alanlar: % 9,3 sanat , % 12 ticaret, % 9,4 hukuk ve % 9,1 fen şeklindedir (Coxhead, 2000: 222).

Birçok farklı çalışmada atıfta bulunulması Coxhead tarafından oluşturulan AKL'nin son derece geçerli ve güvenilir bir liste olduğunu ortaya koymaktadır. Çalışmanın geçerliliği ve güvenilirliği birçok benzer çalışmada vurgulanmıştır. Akademik çalışma yapacak öğrencilerin bu listedeki kelimeleri öğrenmeleri ve kullanmaları son derece önemli ve gereklidir. Bu nedenle yüksek lisans, doktora giriş ve akademik personel istihdamı için ön şart olan ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından hazırlanan Yabancı Dil Sınavı'nın (YDS) öğrencilerin bu listedeki akademik kelime bilgisini de ölçmesi gerektiğine inanıyoruz. Sınava bu kelimelerin dâhil edilmesi, öğrencileri bu kelimeleri öğrenmeye teşvik edecektir. Sınavda bu kelimelerin olmaması veya bu kelimelere gerektiği kadar yer verilmemesinden dolayı sınavın öğrenme üzerinde olumsuz bir etkiye neden olması mümkündür. Türkiye'de uygulanan yabancı dil sınavlarında kullanılan kelimelerin sıklığının belirlenmesi, bu sınavlara yönelik yapılacak olan eğitim faaliyetleri ve bu sınavların güvenilirlik ve geçerlilikleri üzerine yapılacak olan çalışmalar açısından hem önemli hem de gerekli bir çalışmadır. Birçok akademik disiplinde kelime sıklığı çalışmaları yapılmış olmasına karşın, sınavların kelime sıklıkları konusunda yapılan çalışma yoktur.

## 2.9. Öğrenilmesi Gereken Kelime Sayısı ve Türünün Belirlenmesi

Derlem çalışmaları yoluyla yabancı dil öğrenen öğrencilerin kaç tane kelime bilmesi gerektiği ve hangi kelimeleri öğrenmeleri gerektiği saptanabilmektedir. İngilizcedeki kelime sayısı üzerine hazırlanan çalışmalar kelime sayısını farklı kaynaklarda 400,000'den 2 milyona kadar göstermektedir. Bu geniş aralık ve farklılık kelimenin ne olduğu ve nasıl tanımlandığıyla yakından ilgilidir. Bu nedenle daha güvenilir bir veri elde etmek için Goulden, Nation ve Read (1990: 344) yazılmış en büyük İngilizce sözlüklerden biri olan “Webster’s Third New International Dictionary (1961)” üzerinde yaptıkları kelime sayımında, kelimelerin yapım ve çekim halleri ile oluşturulmuş bükümlü kelimeleri değil, farklı kelimelerden oluşan kelime ailelerini saymışlardır. Bu sözlük elbette şu an kullandığımız ve yakın zamanda ortaya çıkan kelimeleri kapsamamaktadır ancak halen mevcut en iyi kaynaklardan biridir. Kelimelerin alternatif kelimeler ve özel isimler gibi girdiler çıkarıldıktan sonra Goulden, Nation ve Read (1990:344) sözlüğün 54,000 kelime ailesi içerdiğini ortaya koymuşlardır.

Bütün kelimelerin tüm açılardan mükemmel şekilde bilinmesi sadece yabancı dil öğrencileri için değil ana dil kullanıcıları için dâhi imkânsız bir durumdur. Yine de ortalama bir ana dil kullanıcısının tam anlamıyla bütün kullanımlarıyla hâkim olduğu kelime sayısı küçümsenmeyecek seviyededir. Bu konuda yapılan çalışmalar göstermiştir ki anadili İngilizce olan bir üniversite öğrencisi eğitim dili İngilizce olan bir üniversiteden mezun olduğunda 20,000 kelime ailesini hâkim olacaktır (Schmitt 2000: 3). Nation and Waring’in (1997: 7) kelime dağarcığı çalışmalarından elde ettikleri sonuçlar İngilizceyi ana dil olarak konuşanların kabaca 20,000 kelime ailesi bildiklerini ortaya koymuştur. Bu İngilizceyi ana dil olarak kullanan 5 yaşındaki bir ilkokul öğrencisinin 4,000-5,000 kelime ailesine hâkim olduğu anlamına gelmektedir (Schmitt, 2000: 3). Laufer (1992: 18) ise akademik çalışma yapacak olan öğrencilerin okuma metinlerini anlayabilmeleri için 3000 kelime ailesinin bilinmesi gerekli olduğunu savunmuştur.

Nation (2006: 59) Britanya Ulusal Derlemi verilerine göre ders materyalleri dışında gerçek metinleri (gazete, roman vs) anlamak için 8,000-9,000 kelime ailesinin bilinmesi gerektiğini ortaya koymuştur. Milton ve Hopkins (2006) gerek Avrupa Ortak Dil Çerçevesi (Common European Framework - CEFR) gerek Cambridge İngilizce Yeterlik Sınavı (Certificate of Proficiency in English –CPE ) en yüksek seviyedeki (C2) yabancı dil öğrencisinin 4,500-5,000 dil ailesine hâkim olmasınının yeterli olduğunu belirtmiştir. “Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi (CEFR), dil yeteneğini tanımlayan uluslararası bir standarttır ve dünya genelinde öğrencilerin dil becerilerini tanımlamak için kullanılır.” (Cambridgeenglish.org, 2015:1). CPE ise Cambridge Yabancı Dil Ölçme Değerlendirme birim tarafından yapılan uluslararası bir sınavdır ve hangi seviyede hangi dil becerilerinin edinilmesi gerektiğini belirli ölçütlere dayandırmıştır ve sınavda ölçme değerlendirme buna göre yapılmaktadır (www.cambridgeenglish.org, 2015).

Ancak, her seviye dikkatlice incelendiğinde 4,500-5,000 kelime ailesinin yeterli olmayacağı anlaşılmaktadır. Bu nedenle gerçek metinlere yeterli şekilde hâkim olabilmek için 8,000-9,000 kelime ailesinin bilinmesi daha gerçekçi bir hedef olacaktır (Nation,2001). Kelimelerin tek başına anlamlarını bilmek kelimenin etkili kullanımı için yeterli değildir. Varsayalım ki 15,000 – 20,000 tane telefon numarasını ezbere biliyoruz. Her bir telefon numarası için bu numaranın kime ait olduğunu, bu numaralara bağlı olan adresleri de bilmemiz gerekmektedir. Bu nedenle bir kelime ailesi öğrendiğimizde sadece bir telefon numarası değil, ev, iş, fax ve dâhili numaraları da öğrenmek durumundayız. Elbette ki bu örnek tam anlamıyla bir karşılaştırma teşkil etmez, zira ikisi farklı şeylerdir, ancak bu bize 20,000 kelime ailesi bilgisine sahip olmanın ne denli büyük bir rakam olduğunu göstermektedir (Schmitt, 2000: 4).

Hazenberg and Hulstijn 1996 yılında yaptıkları çalışmada üniversitelerdeki ders kitaplarını inceledikten sonra öğrenilmesi gereken kelime ailesi alt sınırını 10,000 kelime ailesi olarak belirlemiştir (Akt., Okamoto, 2015: 1). Aynı şekilde Chujo and Hasegawa 2003 yılında yaptıkları çalışmada üniversite okuma kitaplarının anlaşılabilmesi için 14,000 kelimenin öğrenilmesi gerektiğini belirtmişlerdir (Akt., Okamoto, 2015: 1). Nation

(2006: 59) ise yardım almadan, basitleştirilmemiş gerçek metinlerin anlaşılması için 8,000-9,000 kelimenin gerekli olduğunu ancak konuşma metinleri için 6,000-7,000 kelimenin yeterli olduğunu savunmaktadır. Hirsh ve Nation (1992: 692) basitleştirilmemiş romanlar için 5,000 kelimenin bilinmesi gerektiğini belirtmiştir.

Her bir kelime ailesinin ilgili kelimenin birçok türevinden meydana geldiğini göz önünde bulundurduğumuzda ortaya devasa bir rakam çıkmaktadır ve bu sayıda kelimeyi öğrencilere sınıfta öğretmek imkânsızdır. Her bir kelime ailesi için sadece bir fraksiyonunun formal eğitim ile verilmesi durumunda öğrenci dil öğrenim sürecinde diğer formları kendiliğinden öğrenecektir. Bu noktada okuma yapmak ciddi fayda sağlamaktadır (Schmitt, 2000: 3).

Tüm bu rakamlar ve veriler ürkütücü gözükebilir ancak öyle olsa dahi unutulmamalıdır ki dil öğrenmek yoğun çaba ve çalışma gerektirmektedir (Schmitt, 2008). Araştırmalar farklı rakamlar vermekle birlikte görünen odur ki öğrenilmesi gereken kelime sayısı oldukça yüksektir ve bu nedenle hangi kelimelerin öncelikle öğretilmesi gerektiği öğrencinin ihtiyacı ve alanına göre kelime sıklığı verilerinden faydalanılarak belirlenmelidir.

## **2.10. Dil Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesinde Kelime Sıklığı Çalışmaları**

Kelime sıklığı çalışmaları, kelime bilgisi araştırmalarında en önemli değişkenlerden biridir (Brysbart, vd. 2012: 3). Aksan, dil öğretiminde sıklık çalışmalarının gerekliliğini şu ifadelerle belirtmektedir: “Okula yeni başlayan, ilkokulun ilk sınıflarındaki öğrencilere ya da bir yabancı dili öğrenmeye başlayanlara ilk aşamada öğretilmesi gereken sözcüklerin hangileri olduğu, dilin sözcüklerinin hangi sıraya göre tanıtılması gerektiği saptanırken, değişik gereksinimleri karşılayan anadili ve yabancı dil sözlükleri hazırlanırken dildeki öğelerin sıklıklarının bilinmesi gerekmektedir.” (Akt., Dolunay, 2015: 3).

Kelime bilgisi İngilizce yeterliliğinin gerekli bir unsurudur. Meare (1996: 6) diğer dil becerileri açısından eşit seviyede olmak kaydıyla kelime dağarcığı zengin olan yabancı dil öğrencilerinin kelime dağarcığı sınırlı olan öğrencilere oranla çok daha yüksek bir dil yeterliliğine sahip olduğunu vurgulamıştır. Bu görüş birçok araştırmacıyı bir genel İngilizce öğrencisinin kaç tane kelime bilmesi gerektiği konusunda çalışmalar yapmaya teşvik etmiştir. İlk araştırmalar kelime veya kök kelime şeklinde tarif edilebilecek kelimelerin veya kelime ailelerinin bulunmasına yöneliktir.

Schmitt (2008: 349) yüksek sayıda kelime ailesinin öğrenilmesinin gerekli olduğu bir durumda öğrencilerin ciddi anlamda desteğe ihtiyaç duyacağını ve bu durumda bu kelimeler içinden en sık kullanılan 2000 kelime ailesinin dil öğrencilere direkt olarak öğretilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Aynı zamanda Schmitt (2012) 4,000-8,000 kelime sıklığı seviyelerine sahip orta sıklıkta kullanılan kelimelerin birçok farklı kelime kullanımı için gerekli olduğunu ve bu kelimelerin geleneksel yabancı dil öğretimi kitaplarında öğretilmediğini belirtmiştir. Anlaşılacağı üzere ciddi manada yüksek sayıda kelimenin dil içinde aktif olarak kullanılabilir şekilde öğrenilmesi gerekmektedir. Bu yüzden hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiğinin titizlikle seçilmesi gerekmektedir. Coxhead'in (2000) yayınladığı Akademik kelime listesinden bu yana farklı disiplinlerde akademik kelime listelerinin önemi ve anlamlılığını araştırmak üzere birçok girişimde bulunulmuştur.

Kelime bilgisinin önemi hâlihazırda öğrencilerin malumudur. Araştırmalar göstermektedir ki yabancı dil öğrencilerin en çok öğrenmek istedikleri dil yeteneği kelime bilgisidir (Tedick, Carson & Leki, 1994). İngilizcede sıklıkla kullanılan 2000-3000 kelime öğrenildikten sonra kelime öğretiminde uzmanlık veya belli bir disiplin için gereken özel kelimelerin öğretilmesinde fayda vardır (Nation, 2001: 17).

Ders kitaplarında kelime seçiminde iki ana yöntem kullanılmaktadır: biri derlem analizi diğeri ise ana dil konuşmacılarının tahminleri. 20. yüzyılın ortalarına kadar ders kitaplarının içeriği ve kelime seçimi yazarların içgüdüsel ve bütünsel tahminlerine

dayanmaktaydı (Schmitt, 2010). 20. yüzyılın sonlarına doğru bilgisayar tabanlı derlem analizi, kelime kullanım sıklığından yola çıkılarak yapılan daha objektif kelime seçimi yöntemlerinin kullanımını hızlandırmıştır (Akt. Okamoto, 2015:2 ). Richard (2001) yüksek sıklıkta ve aralıkta kullanılan kelimelerin dil öğretimi açısından en faydalı kelimeler olduğunu belirtmiştir.

Kullanım sıklığı düşük olan kelimeler dilin genel kullanımında çok sık kullanılmayan, genellikle terimsel ifadelerdir. Bazı kelimeler belirli bir alana özgü metinlerde sadece bir veya iki kez karşımıza çıkabilir ancak bu kelimeler kendi alanları için en sık kullanılan kelimeler olabilirler. Kullanım sıklığı düşük olan kelimeler akademik metinlerindeki kelimelerin % 5'ini oluşturmaktadır (Yang, 2015: 28). Bu tür kelimeler özel isimler dâhil belli bir konu alanına ait, günlük hayatta çok sık kullanılmayan kelimeleri kapsamaktadır. Ancak, günlük hayatta sık kullanılmayan kelimeler, bilimsel bir alan için sık kullanılan kelimeler listesine girebilir (Yang, 2015: 28). Nation (2001) bir kişinin teknik kelimesinin bir başka kişinin kullanım sıklığı düşük kelime grubunda olabileceğini belirtmiştir. Öğrenme amaçları ve seviyelerine göre öğrenciler hangi tür kelimelere en çok ihtiyaç duyduklarına karar verebilirler. Örneğin, Laufer (1992) bir yabancı dil öğrencisinin akademik bir araştırma makalesini anlayabilmesi için ilgili metinde geçen kelimelerin % 95'ini (yaklaşık 3000 kelime) bilmesi gerektiğini iddia etmiştir. Bu verilerden yola çıkarak öğrencilerin hem West'in 1953 yılında derlediği genel hizmet listesi (GHL) ve Coxhead'in 2000 yılında derlediği 570 kelime ailesinden oluşan Akademik Kelime Listesi'ndeki (AKL) kelimeleri bilmesi gerektiği sonucuna ulaşmak mümkündür.

Nation (2001) AKL'nin farklı alanlarda ve türlerdeki metinlerde kullanılan ortak kelimeleri içermediğini ve teknik kelimelerin aksine İngilizce öğretmenlerinin erişebileceği ve aşına oldukları kelimelerden oluştuğunu ortaya koymuştur. Aslında öğrenciler kendi alanlarındaki teknik kelimelere AKL'deki kelimelerden daha aşinalardır. Önceki çalışmalar göstermiştir ki akademik kelimelerin öğrenimi birçok dil öğrencisi için problemlili ve güçlük teşkil eden bir alandır.

Öte yandan AKL'deki 2000 kelime ailesinin bir birleşimi bütüncedeki kelimelerin % 90'nını kapsamaktadır. Bu da bize göstermektedir ki bir öğrenci her on kelimedede sadece bir tanesini bilemeyecektir (Nation, 2001). Daha az sayıda kelime ailesi, daha yüksek metin kapsamı ve daha tutarlı kelime seçimi ölçütleri ile AKL, farklı disiplinlerde en fazla alıntılanan kelime listesidir ve akademik amaçlı İngilizce öğreniminde kullanılan birçok kitap kelime tercihinde AKL'yi referans almaktadır. Bu nedenle Coxhead (2000) alanı ne olursa olsun yükseköğrenim gören öğrenciler için AKL'nin gerekli olduğunu iddia etmektedir.

## **2.11. Yabancı Dil Sınavları**

### **2.11.1. Sınav**

Türkçe bir kelime olarak sınav “Öğrencilerin veya bir işe girmek isteyenlerin bilgi derecesini anlamak için yapılan yoklama, imtihan, test” olarak tanımlanmaktadır (Tdk.gov.tr, 2015). Dil sınavları ise bireylerin belli bir yabancı dildeki yeterliliklerinin sınanması amacıyla yapılan sınavlardır (Languagetesting.info, 2015). Sınavlar aynı zamanda eğitim süresince öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini gösteren, zaman zaman öğretmenlerin eğitim metotlarını ve aktivitelerini belirlemelerine yardımcı olan eğitici araçlardır (Praphall, 1990).

### **2.11.2. Sınav Türleri**

Ölçme değerlendirmede de birçok farklı sınav türünden faydalanılmaktadır. Yabancı dil sınavlarında kullanılan sınav türleri genel olarak yeterlilik sınavları seviye belirleme sınavları (placement tests), başarı sınavları (achievement tests), tanılayıcı sınavlar (diagnostic tests) olarak gruplandırılabilir. Seviye belirleme sınavlarında

öğrencilerin aldıkları eğitim veya ders müfredatına bakılmaksızın öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. TOEFL, IELTS, YDS gibi sınavlar bu tür sınavlardır. Başarı sınavları ise belli bir ders döneminde müfredata bağlı olarak sorulan sorulardan oluşan, ilgili müfredata dayalı soruların sorulduğu sınavlardır. Bu sınavlara örnek olarak okullarda yapılan ara sınavlar ve final sınavları verilebilir. Tanılayıcı sınavlar ise öğrencilerin güçlü ve zayıf oldukları alanları tespit etmek için kullanılan sınavlardır. Bu sınavlarda öğrencinin ilgili müfredatı ne derece kavradığı, eksiklikleri ve ilerlemesinin ne durumda olduğu tespit edilerek derslerin işlenişi, kullanılan eğitim metotları ve ders materyalleri gözden geçirilerek öğrencinin başarısının artırılması için neler yapılabileceği belirlenir. Bu sınavlara örnek olarak dönem içinde yapılan kısa sınavlar (quiz) ve ilerleme sınavları (progress tests) verilebilir (Hughes, 1989: 9-14).

Sınavlar sonuçları ve değerlendirmeler açısından ise direkt sınama (direct testing), dolaylı sınama (indirect testing) ve norm referanslı sınama, kriter referanslı sınama olarak iki gruba ayrılabilir. Direkt sınamada ölçülmek istenen beceri ne ise o konu ile ilgili ölçme yapılmaktadır. Söz gelimi öğrencinin yazma becerisi ölçülmek isteniyorsa öğrenciden bir paragraf veya kompozisyon yazması istenmektedir. Ancak öğrencinin yazma becerisini ölçmek için öğrenciye çoktan seçmeli bir soru soruluyorsa bu dolaylı sınama veya dolaylı ölçme olarak adlandırılmaktadır (Shohamy, 1994). Norm referanslı ölçmede öğrencinin başarısı sınava giren diğer öğrencilerin başarısına göre ölçülmektedir. Kriter referanslı ölçmede ise soruların cevapları için bir kriter, rubrik veya cevap anahtarı hazırlanır ve öğrencilerin bu kriter üzerinden puanları hesaplanarak başarı durumları belirlenir (Reves & Levine, 1992).

Yukarıdaki bilgilerden hareketle Türkiye’de uygulanan YDS’nin kriter referanslı, direkt ve dolaylı ölçme metotlarını kullanan bir sınav olduğu görülmektedir. Wall (2000) kriter referanslı sınavın önemine vurgu yapmaktadır ve öğrencilerin becerilerini ölçmede en etkili yöntemin bu olduğunu savunmaktadır. Sınav bu anlamda olumlu değerlendirilebilir. Ancak sınavda yoğun olarak dolaylı ölçme kullanılmaktadır. Örnek vermek gerekirse; yazma becerisi paragraf tamamlama soruları ile ölçülmektedir. Hughes

(1989) direk ölçmenin önemi üzerinde durmaktadır. Bir sınavda söz konusu beceri direkt ölçüldüğünde sınava hazırlanan öğrencinin bu beceriyi olması gerektiği şekliyle öğreneceğini, aksi takdirde sınavın içeriğine göre hazırlanan öğrencinin sadece soruyu cevaplamaya odaklanacağına ve söz konusu dil becerisini gerçek şekliyle öğrenmeyeceğine işaret etmiştir. YDS’de çoktan seçmeli 80 soru sorulmaktadır. Sorular boşluk doldurma, kelime ve dilbilgisi soruları, cümle ve paragraf tamamlama soruları, çeviri soruları, okuduğunu anlama soruları, cümleyi aynı şekilde yeniden yazma soruları, duruma uygun düşen ifade soruları, paragrafın akışını bozan cümle soruları gibi farklı soru türlerinden oluşmaktadır. Sınavda birçok dil becerisi direkt olarak ölçülmemektedir. Örneğin; çeviri sorularında öğrenci bir cümleyi kendisi çevirmemektedir ve şıklardan en yakın çeviriyi seçmektedir. Bu sorularda cümlenin tamamı anlaşılmadan doğru şıkkın bulunması mümkündür. Bu durumda sınava hazırlanan öğrencinin çeviri becerisini geliştirmesine gerek kalmamaktadır. Öğrencinin sorunun çözümüne ilişkin test tekniğini bilmesi yeterlidir.

### **2.11.3. Sınavların Öğrenme Üzerindeki Etkisi**

Sınavların öğrenme üzerinde ciddi etkileri olduğu öteden bu yana bilinen bir gerçektir. Bu etkinin olumlu veya olumsuz olacağını ise hazırlanan sınavların içeriği ve sınavların uygulanış biçimleri belirlemektedir. Sınavlar eğitim metotları ve aktiviteleri, eğitim müfredatı, kullanılan materyaller, öğrenciler, öğretmenler, idareciler ve hatta toplum üzerinde ciddi etkiye sahiptir (Biggs, 1995).

Bir dil sınavı öğrenciler için büyük önem arz ediyorsa veya sınavdan alacağı sonuç öğrencinin geleceği için belirleyici durumdaysa bu sınavın içeriği öğrencilerin bütün öğrenim etkinliklerini etkilemektedir (Hughes, 1989). Böyle durumlarda öğrenciler sadece ilgili sınavın içeriğine odaklanarak sınavda sorulmayan dil becerilerini göz ardı edebilmektedir. Bu durum ise öğrenme üzerinde olumsuz bir etki yaratabilmektedir (Alderson & Hamp-Lyons, 1996).

Sınavların öğrenme üzerinde olumlu bir etki yaratabilmesi için yapılması gereken eğitim hedefleri ve müfredatla birebir uyumlu, gerekli bütün dil becerilerine eşit oranda ağırlık veren yabancı dil sınavları hazırlanması ve uygulanmasıdır (Schimitt, 2001). Wall ve Alderson'ın 1993 yılında Sri Lanka'da yaptıkları çalışma göstermiştir ki öğretmenler, idareciler ve sınav hazırlayanlar arasındaki uyumsuzluk, öğretmenlerin konuyla ilgili bilinç düzeyinin düşük oluşu ve öğretmenlere sınav hazırlama konusunda yeteri kadar profesyonel destek verilmiyor olması sınavların öğrenme üzerinde olumsuz bir etki yaratmasına neden olmuştur.

Alderson ve Wall (1993: 120) yaptıkları deneysel çalışma sonucunda sınavların öğrenme üzerindeki 12 etkisini aşağıdaki şekilde sıralamışlardır:

1. Sınavlar öğretimi etkilemektedir.
2. Sınavlar öğrenimi etkilemektedir.
3. Sınav öğretmenlerin neleri öğreteceklerini belirlemektedir.
4. Sınav öğretmenlerin nasıl öğreteceklerini belirlemektedir.
5. Sınavlar öğrencilerin neleri öğreneceklerini belirlemektedir.
6. Sınavlar öğrencilerin nasıl öğreneceklerini belirlemektedir.
7. Sınavlar öğretimin oranını ve sıklığını belirlemektedir.
8. Sınavlar öğrenimin oranını ve sıklığını belirlemektedir.
9. Sınavlar eğitim öğretimin içeriğini, metotlarını etkilemektedir.
10. Sonuçları önem arz eden sınavların eğitim üzerindeki etkisi daha fazladır.
11. Sonuçları önemli olmayan sınavların eğitim üzerinde etkisi yoktur.
12. Sınavlar hem öğrencileri hem de öğretmenleri etkilemektedir.

Aynı sınavlar farklı öğrencileri ve farklı öğretmenleri farklı seviyelerde etkilemektedir. Sınavların öğretim ve öğrenim üzerinde olumlu etki yaratabilmesi için araştırmacılar, öğretmenler ve idareciler uyum ve işbirliği içinde hareket etmeli ve hazırlanan sınavların eğitim öğretim üzerindeki etkilerini profesyonel bir şekilde inceleyerek sınavların uygunluğu denetlemelidir.

Hughes (1989: 53-56) sınavların eğitim öğretim üzerinde olumlu bir etki yaratabilmesi için gerekli gördüğü 6 şartı aşağıdaki şekilde sunmuştur:

1. Geliştirilmek istenen dil becerileri mutlaka sınavlarda sınanmalıdır.
2. Sınavların içeriğindeki örneklem seçimi geniş ve tahmin edilemeyecek şekilde yapılmalıdır.
3. Sınanacak dil becerisi dolaylı değil direkt olarak sınanmalıdır. (Örneğin; dilbilgisi becerisi okuma becerisi üzerinden sınanmamalıdır)
4. Sınavların değerlendirilmesi belli objektif ölçütler üzerinden yapılmalıdır.
5. Gerektiğinde öğretmenlere sınav hazırlanması konusunda profesyonel destek sunulmalıdır.
6. Sınavın zaman, emek, değerlendirme ve ekonomi gibi açılardan maliyeti göz önünde bulundurulmalıdır.

#### **2.11.4. Türkiye’de ve Dünyada Yapılan Dil Sınavlarına Örnekler**

##### **2.11.4.1 KPDS**

“Yabancı dil tazminatı almak isteyen kamu personelinin yabancı dil bilgisi seviyesini belirlemek için yapılan Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (KPDS), 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 2. maddesi ve Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcılığı ile Maliye Bakanlığı'nın 23.06.2007 tarihli ve 26561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu Personelinin Yabancı Dil Bilgisi Seviyesinin Tespitine Dair Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik" uyarınca Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan bir sınavdır. Sınav Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Konya, Malatya, Samsun, Sivas, Trabzon, Van ve Lefkoşa'da Mayıs ve Kasım aylarında olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır” (Osym.gov.tr, 2015).

Sınav 2011 yılına kadar 100, 2011 İlkbahar döneminden itibaren ise 80 adet 5 şıklı çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Sınavda dilbilgisi, kelime haznesi, okuma becerisi ve çeviri soruları bulunmaktadır. Sınavda yazma ve konuşma becerileri ise ölçülmemektedir. Almanca, Arapça, Bulgarca, Farsça, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, Rusça ve Yunanca haricindeki diller için yapılan sınavlar sadece metin çevirisi şeklinde yapılmaktadır.

Yabancı dil seviyesi tüm adaylar için geçerli olmak üzere 100 tam puan üzerinden,

90 - 100 arasındaki puanlar (A) seviyesi,

80 - 89 arasındaki puanlar (B) seviyesi,

70 - 79 arasındaki puanlar (C) seviyesi,

60 - 69 arasındaki puanlar (D) seviyesi,

50 - 59 arasındaki puanlar (E) seviyesi olarak kabul edilir.

Sınavda alınan puanlar akademik faaliyetler ve devlet kademelerinde dil tazminatı almak için kullanılmaktadır (Osym.gov.tr, 2015). Sınav 2012 yılında kaldırılmıştır ancak sınavda alınan puanlar halen birçok kurum tarafından kabul edilmektedir.

#### **2.11.4.2. ÜDS**

“Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 24. ve 65. maddeleri gereğince hazırlanarak 1 Eylül 2000 tarih ve 24157 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Doçentlik Sınav Yönetmeliği" uyarınca doçent adaylarının gireceği merkezi bir sınavdır. Yüksek Lisans, doktora ve sanatta yeterlik çalışmasına başvuracak adaylar da bu sınava girmektedirler” (Osym.gov.tr, 2015).

Sınav Mart ve Ekim aylarında olmak üzere yılda iki kez; Adana, Ankara, Antalya,Bursa,Diyarbakır,Erzurum,Eskişehir,İstanbul,İzmir,Konya,Malatya,Samsun,Sivas,Trabzon, Van ve Lefkoşa'da yapılmaktadır. Üniversitelerarası Kurul'un alacağı karar doğrultusunda farklı dillerde sınav yapılabilir ancak standart olarak sınav yapılan diller Almanca, Fransızca ve İngilizce'dir.

ÜDS'de farklı akademik alanlar için farklı dil sınavları uygulanmaktadır. ÜDS'nin kapsadığı temel alanlar; Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme (fen kısımları), Fen Bilimleri ve Matematik, Mesleki Eğitim (fen kısımları), Teknik Eğitim, Mimarlık, Mühendislik, Ziraat ve Ormancılık, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme (sosyal kısımlar), Mesleki Eğitim (sosyal kısımlar), Filoloji, Güzel Sanatlar, Hukuk, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler şeklindedir.

Yukarıda sözü edilen doçentlik temel alanlarının hangisinden doçentlik sınavına başvurulacaksa ÜDS'ye o alandan girmek zorunludur.

5 şıklı çoktan seçmeli 80 sorudan oluşan testlerin uygulandığı bu sınavın cevap kâğıtları ÖSYM'de optik okuyucu ile okunup ve her doğru cevap için bir puan verilmektedir. Adayların doğru cevap sayıları toplanarak yüz üzerinden ÜDS puanları hesaplanmaktadır. ÜDS 2012 yılında kaldırılmıştır ancak bu sınavdan alınan puanlar halen birçok kurum tarafından kabul edilmektedir. Sınavın harf notu dağılımı KPDS ile aynıdır (Osym.gov.tr, 2015).

### **2.11.4.3. YDS**

2013 yılında ÖSYM tarafından alınan bir kararla ÜDS ve KPDS sınavları kaldırılarak benzer içerik ve formattaki Yabancı Dil Sınavı Uygulanmaya başlanmıştır.

5 şıklı çoktan seçmeli 80 sorudan oluşan sınav ÜDS ve KPDS ile aynı amaçlarla kullanılmaktadır. Yüksek lisans, doktora başvuruları, akademik kadro başvuruları, sanatta

yeterlik çalışmaları, doçentlik başvuruları ve dil tazminatı için bu sınava girilmektedir. Sınav ayrıca daha önce Kamu Personeli Seçme Sınavı'nın (KPSS) bir bölümü olan KPSS dil sınavının da yerini tutmaktadır ve dil puanı gerektiren KPSS puan türlerine YDS puanı eklenmektedir.

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği uyarınca adaylardan istenen KPDS ve ÜDS puanları da artık YDS puanları üzerinden verilmektedir. Özetlemek gerekirse KPDS ve ÜDS ile alakalı bütün yönetmelik ve kararlar YDS için de geçerlidir.

Sınav ilk kez 7 Nisan 2013 tarihinde uygulanmıştır ve yılda 2 kez yapılmaktadır. KPDS ve ÜDS'den farklı olarak sınav bilgisayar üzerinden E-YDS ismiyle ayda bir kez olmak üzere yılda 12 kez uygulanmaktadır. 4 Ocak 2013 tarihli ve 28518 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yabancı Dil Bilgisi Seviye Belirleme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” kapsamında yapılan olan e-YDS, aynı Yönetmelik uyarınca OSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) ile eşdeğerdir. E-YDS'ye giren adayların kazanmış oldukları haklar, YDS'ye giren adayların kazanmış oldukları haklarla aynıdır (Osym.gov.tr, 2015). Sınavın harf notu dağılımı KPDS ile aynıdır.

Üniversitelerarası kurul tarafından hazırlanan raporda sunulan geçmişle karşılaştırmalı oranlarından hareketle sınavın daha önce uygulanan KPDS ve ÜDS'ye oranla çok daha zor bir sınav olduğu söylenebilir. Üniversitelerarası kurul tarafından hazırlanan raporda sınavın içeriğine ve uygulamasına ilişkin ciddi eleştiriler sunulmuştur ve çözüm önerilerini belirtmiştir (uak.gov.tr/, 2015).

#### **2.11.4.4. IELTS**

IELTS (International English Language Testing System, Türkçe: Uluslararası İngiliz Dili Sınav Sistemi) İngilizce dil yeterliliği seviyesinin tespit edilmesi için uygulanan uluslararası geçerliliğe sahip bir sınavdır. Sınav ilk kez 1989 yılında

uygulanmaya başlanmış ve o günden günümüze giderek genişleyen bir şekilde dünyanın farklı bölgelerinde uygulanmaktadır. Sınav Cambridge Üniversitesi Yabancılar için İngilizce Sınav Merkezi, British Council ve IDP Education tarafından hazırlanmakta ve ülkelerdeki temsilciler aracılığıyla uygulanmaktadır. Sınav akademik ve genel amaçlı olmak üzere iki farklı türde yapılmaktadır.

IELTS Avustralya, İngiltere, Kanada, İrlanda, Yeni Zelanda ve Güney Afrika'daki akademik kurumların neredeyse tamamı tarafından kabul edilirken ABD'de de çoğu kurum tarafından onaylanmaktadır. Türkiye'de ise sınavın geçerliliği 2014 yılında kaldırılmıştır.

Sınavda kalma-geçme veya başarısızlık gibi bir durum söz konusu değildir. Sınav sonucu 1 (bilgisi yok) ile 9 (uzman) arasında değişen seviyeleri belirleme sistemi üzerine kurulmuştur. Sınavda alından puan sınavın yapıldığı tarihten itibaren 2 yıl geçerlidir.

Sınavda dilbilgisi, kelime bilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ölçülmektedir (Ielts.org, 2015). Her yıl yaklaşık 2 milyon kişi IELTS sınavına girmektedir (Britishcouncil.org.tr, 2015).

#### **2.11.4.5. TOEFL**

TOEFL (Test of English as a Foreign Language, Türkçe: Yabancı Dil Olarak İngilizce Sınavı) anadili İngilizce olmayan kişilerin İngilizce yeterliklerini ölçmek amacıyla yaklaşık 130 ülkede uygulanan uluslararası geçerliğe sahip bir yabancı dil sınavıdır. Sınav dünyanın birçok farklı ülkesinde genel ve akademik amaçlar için kullanılabilir. Sınav ABD'de Educational Testing Services şirketi tarafından hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. 1962 yılından günümüze dek farklı isimler ve biçimlerde uygulanan sınav internet tabanlı ve yazılı olmak üzere 2 farklı şekilde uygulanmaktadır. İnternet tabanlı sınavdan önce bilgisayar tabanlı sınav (TOEFL CBT) kullanılmıştır. Sınav; dilbilgisi, dinleme, okuma ve yazma yeteneklerinin ölçüldüğü 4

aşamalı bir sınavdır. 2006 yılında internet tabanlı sınava (TOEFL iBT) geçilmesinin ardından TOEFL CBT kaldırılmıştır. Bu sınavda TOEFL CBT'den farklı olarak konuşma bölümü eklenmiş ve dilbilgisi bölümü kaldırılmıştır. Sınav okuma, yazma, dinleme ve konuşma bölümlerinde oluşmaktadır.

Yazılı sınav (TOEFL PBT) internet üzerinde sınav uygulamasının yapılmadığı merkezler ve bilgisayar üzerinden sınava girmek istemeyen adayların ihtiyaçlarına cevap vermek amacı ile yapılır. Sınavın içeriği büyük oranda TOEFL IBT'ye benzemektedir ancak TOEFL PBT'de daha fazla sayıda soru sorulmaktadır. Bu test de bilgisayarlı testin sınıadığı alanları sınar, ama bilgisayarlı testten daha çok sayıda soru içerir ve yazılı kısmın puanı test kısmından ayrı değerlendirilir.

Sınav Türkiye'de ve dünyada birçok üniversite, devlet ve özel kurum tarafından denkliği kabul görmüş bir sınavdır. Sınavda geçer not ülkelere ve kurumlara göre değişiklik göstermektedir. Sınavın geçerlik süresi 2 yıldır (Ets.org, 2015).

### **3. DEĞERLENDİRME**

#### **3.1. Yöntem**

Sınavların kelime sıklıkları listeleri oluşturularak karşılaştırmalar yapılmadan önceki ilk aşama ilgili sınavlara erişilmesi ve bir havuzun oluşturulmasıdır. Bu amaçla Türkiye'de akademik ve genel amaçlar için dil seviyesinin ölçülmesinde kullanılan YDS'nin OSYM'nin internet sayfasında adayların kullanımına sunduğu E-YDS deneme sınavı, uluslararası olarak en yaygın kullanılan IELTS ve TOEFL sınavlarının resmi internet sayfalarından verilen resmi örnekleri alınmıştır. Söz konusu sınavların çıkmış soruları adaylarla ve sınavlara ilişkin bilimsel çalışma yapacaklarla paylaşılmamaktadır. Bu nedenle bu sınavlara ilişkin veri sınavların resmi internet sayfalarında paylaştıkları örnek sınavlar üzerinden elde edilmiştir. Bu sınavlara ilişkin sınava hazırlık materyalleri ve ders içeriklerinin bu sınavlar üzerinden hazırlandığını göz önünde bulundurularak

çalışmada resmi örnek sınavlar üzerinden güvenilir ve geçerli veri elde edilebileceği düşünülmüştür. Söz konusu üç sınava ek olarak, ÖSYM'nin kendi sitesinde yayınladığı, bugünkü YDS'nin ilgili dönemde muadili olan 2006-2012 yılları arasında uygulanan 12 adet KPDS ÖSYM'nin resmi sitesi üzerinden bilgisayar ortamına aktarılmıştır. KPDS bugün uygulanmasa dahi geçmişteki soru hazırlama usulleri ve bu sınavlarda kullanılan kelimelerin seçimi açısından bizlere önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Günümüzde KPDS'nin yerine uygulanan YDS'nin sorularının paylaşılmadığı bir ortamda sınavların kelime sıklığı üzerine yapılacak bir çalışmada en kapsamlı ve güvenilir veri ancak KPDS üzerinden elde edilebilir. Zira KPDS'nin sınav formatı ve soru tipleri bugün yürürlükte olan YDS ile birebir aynıdır.

Bu çalışmada hem sınavların kelimeleri listelenmiş hem de YDS, IELTS ve TOEFL için ortak bir kelime listesi hazırlanmıştır. Çalışmada ayrıca listeleme işlemleri aracılığıyla elde edilen ham veriler yorumlanarak sınavlardaki sözcük seçimi, seçilen kelimelerin akademik anlamda gerekli olan İngilizceyi ölçmedeki geçerliliği ve güvenilirliği üzerine yorumlar yapılmıştır. Sınavların bu anlamdaki yeterliliğinin ölçülmesi için ise sınavlar için hazırlanan kelime listeleri Coxhead tarafından 2000 yılında hazırlanan Akademik Kelime Listesi (AKL) ile karşılaştırılmıştır.

### **3.1.1. Havuzun Oluşturulması**

YDS, IELTS ve TOEFL Resmi Örnek sınavları ve 2006-2012 yılları arasında yapılan KPDS, sınavları uygulayan kurumların resmi internet sayfalarından alınmıştır. IELTS için hem “General Training” hem de “Academic” sınav içerikleri çalışmaya dâhil edilmiştir.

Söz konusu YDS, KPDS, IELTS ve TOEFL sınavları bilgisayar ortamına aktarıldıktan sonra sınav metinleri 2009 yılında Atina Üniversitesi Enformatik bölümü öğretim üyesi Vangos Pterneas tarafından geliştirilen “Word Frequency Counter” isimli

programa aktarılmıştır. Program bir metindeki kelimeleri tek tek ayırarak, ilgili metinde kullanılan kelimelerin ayrı ayrı dökümünü çıkarmaktadır. Sınavlar tek tek bu programa aktarılmıştır ve her sınav için ayrı bir kelime listesi çıkarılmıştır. Listede her kelimenin yanında söz konusu kelimenin ilgili sınavda kaç kez geçtiği yer almaktadır.

KPDS, YDS, IELTS ve TOEFL sınavları tek tek programa aktarılıp kelime listeleri çıkarıldıktan sonra kelime listeleri üzerinde uzun süreli bir düzenleme sürecine geçilmiştir. 2006-2012 yılları arasında yapılan KPDS sınavlarında en sık kullanılan kelimelerin listelerini çıkarmak amacıyla ise her yıl için bahar ve sonbahar olmak üzere toplam 12 sınav “Word Frequency Counter” programına aktarılmıştır. Böylece YDS, resmi IELTS, TOEFL resmi örnekleri ve 2006-2012 yılları arasında yapılan KPDS sınavları olmak üzere toplam 4 adet kelime listesi hazırlanmıştır.

Hazırlanan 4 listenin oluşturulması aşamasında sınav metinleri programa aktarılırken sınavlarda yer alan Türkçe açıklamalar, telif açıklamaları, sınav kuralları gibi sınav içeriğine dâhil olmayan kısımlar metinlerden çıkarılmıştır. YDS ve KPDS’de yer alan çeviri sorularındaki Türkçe ifadeler de metinlerden çıkarılmıştır. TOEFL sınav örneğinde yer alan dinleme sınavı yazılı metni (listening scripts) kelime listesine dâhil edilmiştir. IELTS sınav örneğinde dinleme sınavı yazılı metni sınav örneğinde yer almadığı için çalışmaya dâhil edilmemiştir. Soruların nasıl çözüleceğine ilişkin açıklamalar IELTS ve TOEFL sınavlarının bir parçası olduğu ve sınav başarısını etkileyebileceği için bu kısımlar da kelime sayımı yapılacak metnin içinde yer almıştır. TOEFL sınav örneğinde yer alan örnek öğrenci cevapları ise sınavın bir parçası olmadığı için metinden çıkarılmıştır.

Sınav metinlerinde gerekli düzenlemeler yapıp, her bir sınav için “Word Frequency Counter” programına aktarılacak metinler hazırlandıktan sonra bu metinler programa aktarılmıştır. Program tarafından listelenen her kelime Microsoft Excel programına aktarılmıştır.

Microsoft Excel üzerinde kelime listeleri çıkarıldıktan sonra kelimelerin çekim ekleri silinmiştir ve her kelimenin çekimlenmemiş halleri ile beraber toplam kullanım sayıları yeniden hesaplanmıştır. Söz gelimi “leave” sözcüğünün “leaving, leaves, left” çekimlerinin sıklık sayıları toplanarak “leave” kelimesinin yanına kelimenin toplam sıklığı yazılmıştır. Yine kelime listelerinde yer alan özel şahıs isimleri, marka adları, şehir isimleri, milliyet ve ülke isimleri, zamirler, edatlar, yardımcı fiiller (auxiliary verbs), niceleyiciler (quantifiers), rakamlar ve sıklık zarfları listeden çıkarılmıştır. Yine tek başına anlamı olmayan işlevsel kelimeler (function words) listeden çıkarılmıştır. Bu kelimelerin listeden çıkarılmasının nedeni araştırmanın amacına uygun olarak sınava hazırlık yapacak öğrencilerin, sınavlara ilişkin materyal ve ders programı hazırlayacak olanların kelime öğretimi açısından bu kelimelere ihtiyaç duymayacak olmasıdır. Bu sözcük türleri dilbilgisi çalışmalarının konusudur.

Kelime sıklığı çalışmalarında görülmektedir ki kullanım sıklığı en yüksek olan kelimelerin çoğu yapısal sözcüklerdir (artikeller, belirteçler, edatlar vb) . Örnek vermek gerekirse İngilizcede en sık kullanılan kelime “the” artikeldir (Brysbart, vd, 2012). Giriş kısmında da detaylı olarak açıklandığı üzere “kelime” kavramının tanımı değişkenlik göstermektedir. Bazı kaynaklarda artikeller, belirteçler, edatlar gibi ifadeler kelime olarak kabul edilirken bazı çalışmalarda ise bu ifadeler kelime olarak kabul edilmemektedir. Bu çalışmada artikeller, belirteçler, edatlar ve benzeri kelimelerin tek başlarına anlamları olmaması ve bu ifadelerin iletişimde kullanımı için kelimenin manasından ziyade dilbilgisel kullanımı konusunda yeterlik gerektiği için bu kelimeler listeye dâhil edilmemiştir. İncelenen sınavların belirli bir seviyenin üzerindeki öğrencilerin alabileceği sınavlar olması nedeniyle rakamlar, gün isimleri, ay isimleri gibi kelimeler de listeye dâhil edilmemiştir. Çıkarılan sözcük türlerinin seçiminde büyük ölçüde Coxhead tarafından 2000 yılında hazırlanan Akademik Kelime Listesinin (AKL) hazırlanış aşamasında elenen kelimeler olması da bu kelimelerin listeye alınmamasının bir diğer gerekçesidir. Bu çalışmada AKL’den farklı olarak ay ve gün isimleri ile sıklık zarfları çalışmaya dahil edilmemiştir. Zaten bu kelimeler AKL’ye de girememiş kelimelerdir.

Yukarıda belirtilen şekilde söz konusu ifadeler listenden çıkarılarak kelime listeleri oluşturulduğunda TOEFL’da 833, IELTS’de 985 ve YDS’de 1,322 kelime kullanıldığı görülmüştür.

Kelimeler yukarıda belirtilen şekilde süzgeçten geçirildikten sonra her sınav için oluşturulan listelerdeki bütün kelimeler “Word Frequency Counter” programına tekrar aktarılmıştır. Her sınav için birer kelime listesi oluşturulduktan sonra YDS, IELTS ve TOEFL sınavlarında kullanılan kelimelerin ortak listesi oluşturulmuştur. Bu listede toplam 2,307 kelime yer almaktadır. Microsoft Excel üzerinde hazırlanan tabloda 3 sınavda kullanılan kelimelerin listesi hazırlandıktan sonra her kelimenin yanına her sınav için birer sütun eklenmiştir. Her sütunda kelimenin belirtilen sınavda kaç kez kullanıldığı yazılmıştır. Kelime kullanımı sayılarını bu şekilde eşleştirecek bir Excel formülü veya yazılım bulunmadığı için her kelimenin ilgili sınavda kullanım sıklığı tek tek elle yazılmıştır. Bu şekilde karşılaştırmalı bir liste oluşturulduktan sonra her kelime için 3 sınavda kullanım sıklıkları kelimelerin yanına yazılmıştır. Tüm bu işlemlerden sonra her kelimenin bu 3 sınavda kullanım sıklıkları hesaplanmış ve kelimeler kullanım sıklığına göre sıralanmıştır. Kelime sıklıklarına göre sıralanan kelimeler kendi içinde alfabetik olarak sıralandıktan sonra kelime listesi son halini almıştır.

2006-2012 yılları arasında uygulanan KPDS’lerin tamamında en sık kullanılan kelimelerin listeleri belirtilen süzgeçlerden geçirildikten sonra 12 sınav üzerinden toplam 5,740 kelimelik bir liste oluşturulmuştur. Böylece hazırlanan kelime listesi sayısı 5 olmuştur.

Kelime listelerinin karşılaştırmaları da Microsoft Excel yazılımı üzerinde yapılmıştır. Karşılaştırılmak istenen kelimeler Excel üzerinde yan yana sütunlara kopyalanmış ve Excel sayfası üzerindeki bütün kelimeler seçilmiştir. Ardından koşullu biçimlendirme yoluyla yinelenen değerlerin koyu kırmızı renk ile renklendirilmesi sağlanmıştır. Daha sonra her sütundaki listeler sıra hücre rengine göre sıralanmıştır.

Böylece ortak kelimeler Excel üzerinde yan yana listelenmiştir. Ortaya çıkan sayısal değerler üzerinden yüzdesel hesaplamalar yapılmıştır.

### 3.1.2. Kelime Sayıları

Bir önceki bölümde belirtildiği üzere listelerdeki kelimeler süzgeçten geçirildikten sonra 2006-2012 yılları arasında uygulanan KPDS’lerde 5,740, TOEFL’da 870, IELTS’de 991 ve YDS’de 1,346 kelime kullanıldığı görülmüştür.

**Tablo – 1: Kelime Sayıları**

<b>Sınav</b>	<b>Kelime Sayısı</b>
<b>2006-2012 KPDS</b>	<b>5,740</b>
<b>2015 YDS</b>	<b>1,322</b>
<b>2015 TOEFL</b>	<b>833</b>
<b>2015 IELTS</b>	<b>985</b>

### 3.1.3. Mükerrer Kelimeler

Kelime listeleri hazırlanan sınavlar arasında yapılan karşılaştırmalarda yüksek oranda ortak kelime sayısı ortaya çıkmıştır. YDS ve IELTS karşılaştırıldığında mükerrer kelime sayısı 387'dir. YDS ve TOEFL karşılaştırıldığında ise bu sayı 350'dir. Kullanılan kelimeler sayısı açısından IELTS ve TOEFL sınavlarının YDS'ye benzerlik oranı oldukça yakındır ancak bu iki sınavın YDS ile ortak olan kelimeler ve bu kelimelerin kullanım sıklıklarında farklılıklar mevcuttur. TOEFL ve IELTS'de kullanılan mükerrer kelime sayısı ise 287'dir. 3 sınavda ortak kullanılan kelime sayısı 303'dür. Bu rakamlardan yola çıkarak bu 3 sınav arasında kullanılan kelimeler açısından anlamlı bir benzerlik olduğu söylenemez.

**Tablo – 2: Kelime Listeleri Karşılaştırıldığında Ortaya Çıkan Mükerrer Kelime Sayıları**

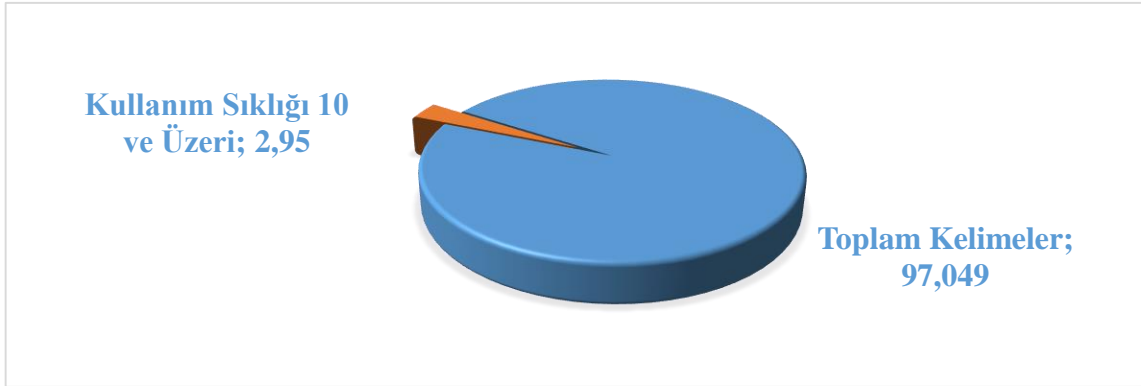
<b>Karşılaştırılan Sınavlar</b>	<b>Ortak Kelime Sayısı</b>
<b>YDS- IELTS</b>	<b>387</b>
<b>YDS-TOEFL</b>	<b>350</b>
<b>TOEFL-IELTS</b>	<b>278</b>

Yukarıda sunulan karşılaştırmaya birden fazla sınav üzerinden oluşturulduğu için KPDS kelime listesi dâhil edilmemiştir.

### 3.1.4. Sık Kullanılan Kelimeler

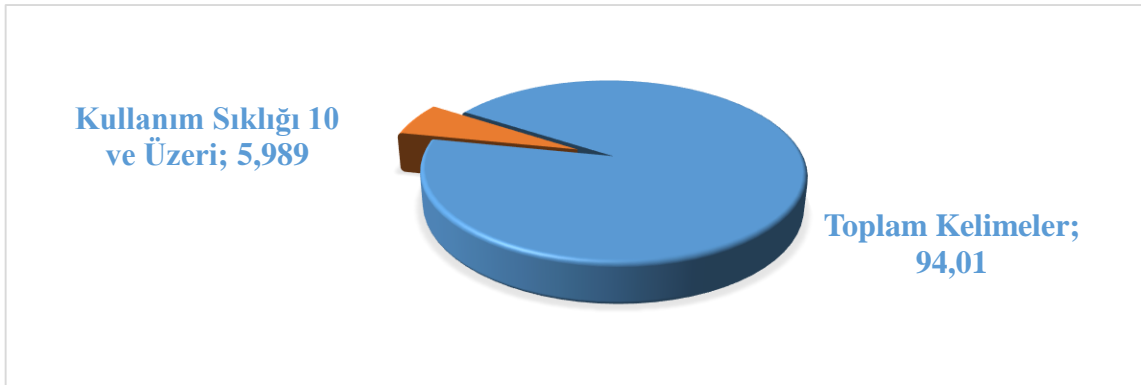
#### Grafik – 1: YDS’de Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı

YDS’de kullanım sıklığı 10 ve üzeri olan kelime sayısı 39’dur. Bu kelimelerin YDS’de kullanılan toplam kelimelere oranı ise %2,95’dir.



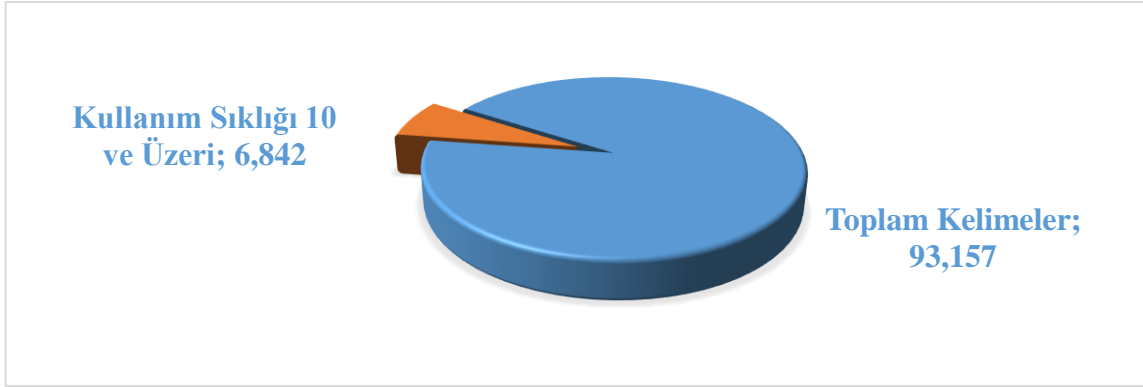
#### Grafik – 2: IELTS’de Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı

IELTS’de kullanım sıklığı 10 ve üzeri olan kelime sayısı 59’dur. Bu kelimelerin IELTS’de kullanılan toplam kelimelere oranı ise %5,989’dur.



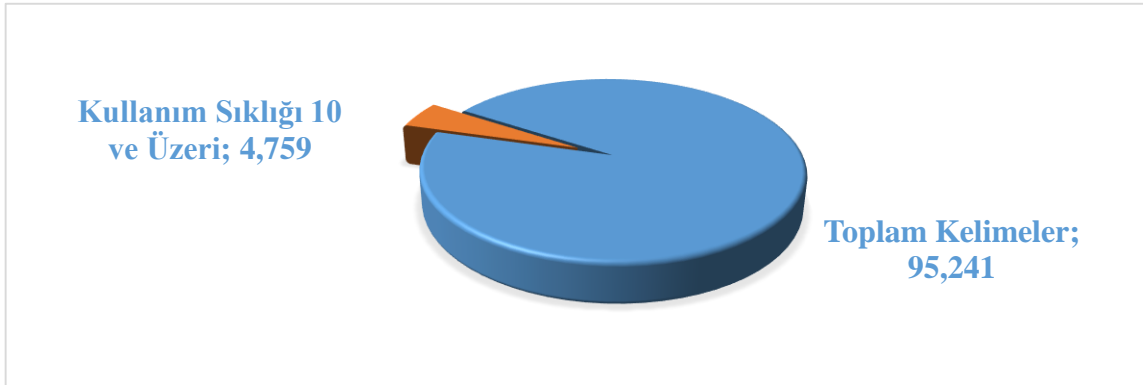
**Grafik – 3: TOEFL’da Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı**

TOEFL’da kullanım sıklığı 10 ve üzeri olan kelime sayısı 57’dir. Bu kelimelerin YDS’de kullanılan toplam kelimelere oranı ise %7,773’dür.



**Grafik – 4: KPDS’de Sık Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı**

2006-2012 yılları arasında uygulanan 12 adet sınavda 10 ve üzerinde kullanım sıklığına sahip kelime sayısı 1206’dır. Bu sayınının toplam kelime sayısına oranı % 4,759’dur.



İncelenen 4 sınavda kullanım sıklığı 10 ve üzeri olan kelimelerin toplam kelime sayısına oranı 4 sınav içinde oldukça düşüktür. Bu da göstermektedir ki sınavlardaki kelime çeşitliliği oldukça yüksektir. Bu veriler söz konusu sınavlara hazırlanacak öğrencilerin yüksek sayıda kelime bilmeleri gerektiğini ortaya koymaktadır. Kullanılan kelime çeşitliliği en yüksek olan sınav KPDS'dir. Ancak söz konusu kelimeler AKL ile karşılaştırıldığında KPDS'de kullanılan kelimelerin rakamsal ve yüzdesel olarak çok az bir kısmının AKL ile örtüştüğü görülmektedir.

**Tablo – 3: Kullanım sıklığı 10 ve üzeri olan Kelime Sayısı**

<b>Sınav</b>	<b>10 ve Üzeri Kez Kullanılan Kelime Sayısı</b>
<b>YDS</b>	<b>39</b>
<b>TOEFL</b>	<b>57</b>
<b>IELTS</b>	<b>59</b>
<b>KPDS</b>	<b>1266</b>

Sık kullanılan kelimelerin toplam kelime sayısına oranı açısından en düşük orana sahip sınavların Türkiye'de uygulanan YDS ve KPDS olduğu görülmektedir. Bu veriler Türkiye'de yapılan sınavlarda kelime çeşitliliğinin daha yüksek olduğunu ve sınavların kelime bilgisi bakımından daha zor olduğunu göstermektedir.

### 3.1.5. Kullanım Sıklığı Düşük Kelimeler

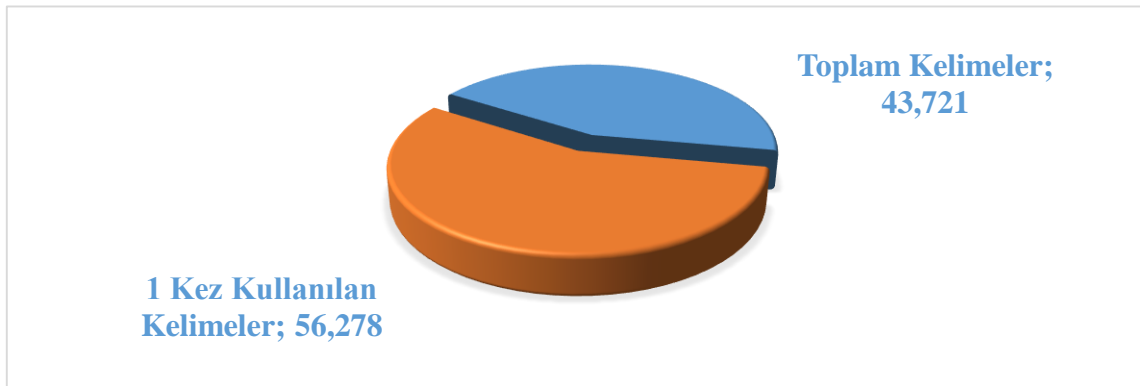
**Tablo – 4: Kullanım sıklığı 1 olan Kelime Sayısı**

Sınav	1 Kez Kullanılan Kelime Sayısı
YDS	744
TOEFL	377
IELTS	397
KPDS	2029

Sınavlarda sadece 1 kez kullanılan kelime sayıları YDS için 744, TOEFL için, 377, IELTS için 397 ve KPDS için ise 2,029'dur.

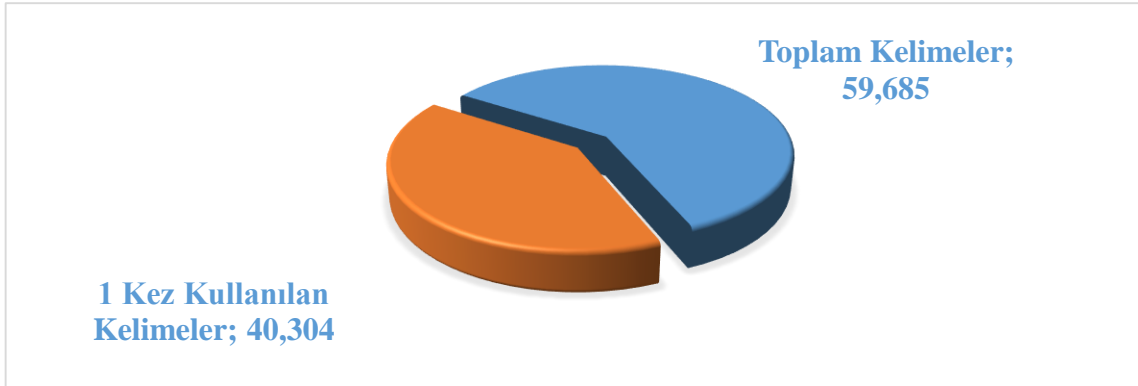
#### **Grafik – 5: YDS’de 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı**

YDS’de 1 kez kullanılan kelime sayı 744’dür. Bu kelimelerin YDS’de kullanılan toplam kelimelere oranı ise %56,278’dir.



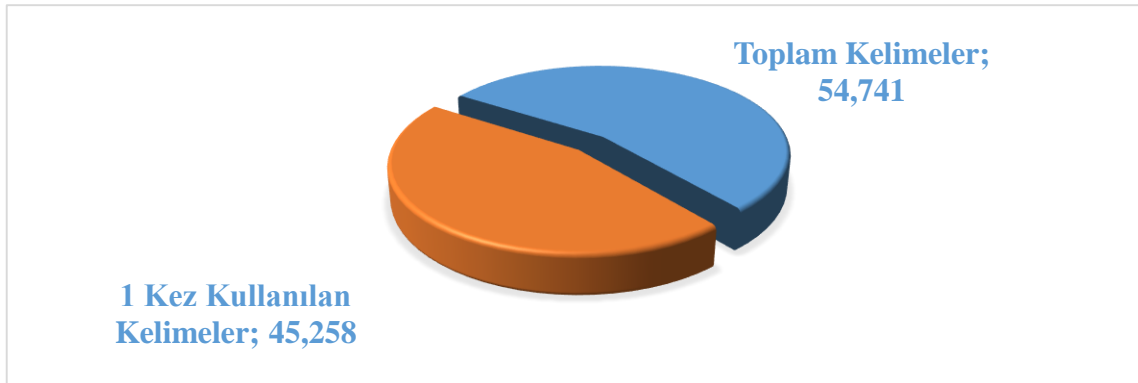
**Grafik – 6: IELTS’de 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı**

IELTS’de 1 kez kullanılan kelime sayısı 397’dir. Bu kelimelerin IELTS’de kullanılan toplam kelimeler oranı ise %40,30’dur.



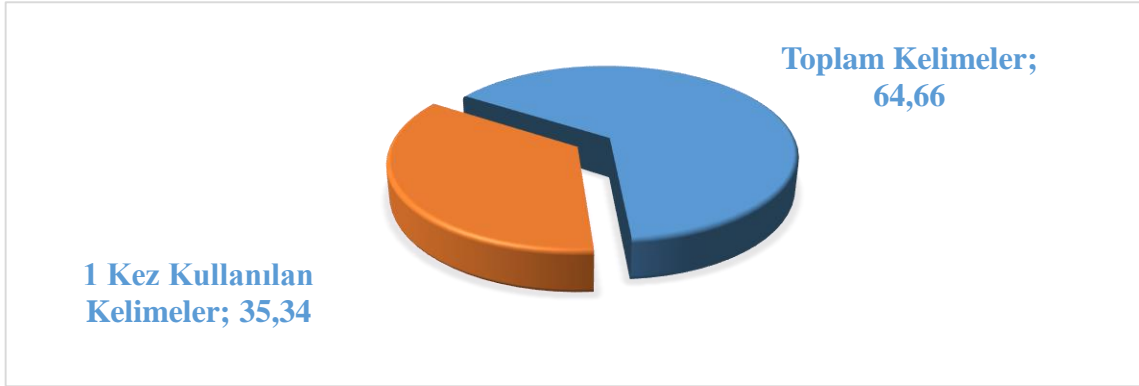
**Grafik – 7: TOEFL’da 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı**

TOEFL’da 1 kez kullanılan kelime sayısı 377’dir. Bu kelimelerin YDS’de kullanılan toplam kelimelere oranı ise %45,258’dir.



**Grafik – 8: KPDS’de 1 Kez Kullanılan Kelimelerin Toplam Kelime Sayısına Oranı**

2006-2012 yılları arasında uygulanan 12 adet sınavda 1 kez kullanılan kelime sayısı 2,029’dur. Bu sayınının toplam kelime sayısına oranı 35,34’dür.



Bu karşılaştırmada KPDS’yi bir ayrı tutarsak oransal açıdan 1 kez kullanılan kelime sayısı en düşük olan sınavın IELTS olduğu görülmektedir. Bu durum sınavda kullanılan kelime çeşitliliğinin düşük olduğuna işaret etmektedir. IELTS bu anlamda YDS ve TOEFL’dan ayrılmaktadır. IELTS’de kullanılan kelimelerin çeşitliliğinin diğer sınavlardan düşük oluşu bu sınavın kelime dağarcığı açısından diğer sınavlardan nispeten daha kolay olduğu sonucunu gösterebilir. Ancak sınavın kelime bakımından zorluğu noktasında kullanılan kelime sayısı ve çeşitliliğinin yanında sınav içeriğindeki kelimelerin seçimi ve zorluk derecesi de önemli rol oynamaktadır. Bu noktada kullanılan kelimelerin günlük dilde kullanılan basit kelimeler mi yoksa akademik düzeyde kelimeler mi olduğu önem arz etmektedir.

### 3.1.6. Kelime Listelerinin Akademik Kelime Listesi (AKL) ile Karşılaştırılması

2006-2012 yılları arasından yapılan KPDS'ler için hazırlanan kelime listesini Akademik Kelime listesi ile karşılaştırdığımızda 456 kelimenin ortak olduğu tespit edilmiştir. Bu sayı ilgili listenin % 7,9'dur. Hazırlanan listenin 6 yıl boyunca yapılan 12 sınav üzerinden oluşturulduğunu ve geniş ölçekli bir liste olduğunu göz önünde bulundurursak bu oran oldukça düşüktür.

Hazırlanan YDS kelime listesini Coxhead tarafından 2000 yılında hazırlanan Akademik Kelime Listesi ile karşılaştırdığımızda 158 ortak kelime olduğu görülmektedir. Bu sayı YDS'de kullanılan toplam kelime sayısının % 12,135'idir. Bu da göstermektedir ki, YDS sınavının içeriği hazırlanırken seçilen kelimelerle akademik Kelime Listesi arasında anlamlı bir benzerlik bulunmamaktadır. Buradan hareketle YDS sınavındaki kelime seçimi, sınavın akademik düzeyde kullanılacak kelimeleri ölçmedeki güvenilirliğinin ve geçerliliğinin yüksek olmadığını söylemek mümkündür. Sınav konuşma, yazma ve dinleme gibi çok önemli dil becerilerini ölçmemesi sebebiyle eleştirilmektedir. Sınav, içeriğinde kullanılan kelimelerin seçimi açısından eleştiriye açıktır. Ortaya çıkan veriler de göstermektedir ki sınav akademik yaşamda sık kullanılan kelimelerin birçoğuna içeriğinde yer vermektedir. Sınavın lisansüstü eğitim, doktora, doçentliğe başvuru gibi birçok farklı akademik çalışma için ön şart olduğunu göz önünde bulundurduğumuzda ise sınavın akademik çalışmalar için gerekli olan kelimeleri ölçme açısından geçerliliğinin ve güvenilirliğinin oldukça düşük olduğunu söylemek mümkündür.

Oluşturulan IELTS kelime listesini Akademik Kelime Listesi ile karşılaştırdığımızda 416 ortak kelime olduğu tespit edilmiştir. Akademik Kelime Listesi ile ortak kelimelerin hazırlanan IELTS listesindeki toplam kelimelere oranı %41,9'dur. Bu da göstermektedir ki, IELTS sınavının içeriği hazırlanırken seçilen kelimelerle Akademik Kelime Listesi arasında ciddi bir benzerlik bulunmaktadır. Buradan hareketle

IELTS sınavındaki kelime seçimi, sınavın akademik düzeyde kullanılacak kelimeleri ölçmedeki güvenilirliğinin ve geçerliliğinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Hazırlanan TOEFL kelime listesi ile Akademik Kelime Listesi'ni karşılaştırdığımızda 100 tane ortak kelime olduğu ortaya çıkmaktadır. Bu sayı TOEFL listesindeki kelimelerin % 11,9'udur. Bu oran da yine TOEFL içeriğinin akademik kelimeleri ölçme açısından geçerli ve güvenilir olmadığı göstermektedir.

3 sınavın ortak kelime listesini (YDS, IELTS, TOEFL) Coxhead tarafından 2000 yılında hazırlanan Akademik Kelime Listesi ile karşılaştırdığımızda ise 166 kelimenin bu liste ile ortak olduğu görülmektedir. Buradan yola çıkacak olursak hazırlanan sınavların bu liste ile örtüşmediğini söylemek mümkündür. Bu oranın düşük olmasındaki ana sebep ise TOEFL ve YDS'de kullanılan kelimelerin Akademik Kelime Listesi ile benzerlik oranının oldukça düşük olmasından kaynaklanmaktadır.

**Tablo - 5: Akademik Kelime Listesi (AKL) ile Sınavların Karşılaştırması**

<b>AKL İle Karşılaştırılan Sınavlar</b>	<b>AKL İle Ortak Kelime Sayısı</b>	<b>Toplam Kelime Sayısına Oranı</b>
<b>YDS</b>	158	% 12,135
<b>IELTS</b>	416	% 41,9
<b>TOEFL</b>	100	% 11,9
<b>2006-2012 KPDS</b>	456	% 7,9

Sınavlar üzerinden hazırlanan 5 farklı kelime listesinin Coxhead tarafından 2000 yılında hazırlanan Akademik Kelime Listesi ile karşılaştırmasını yaptığımızda akademik kelime içeriği açısından en yüksek orana sahip sınavın IELTS olduğu görülmektedir. Sınav grafik 6'da da görüleceği üzere kelime çeşitliliği açısından da YDS ve TOEFL'dan daha yüksek bir çeşitliliğe sahiptir. Ancak Türkiye'de sınavın geçerliği 2014 yılında kaldırılmıştır. Sınavın uluslararası geçerliğinin kapsamı, akademik anlamda gerekli olan kelimeleri ölçmedeki yüksek geçerlik oranı ve kelime çeşitliliği göz önünde bulundurularak bu sınavın Türkiye'de yeniden geçerliğinin verilmesinde fayda vardır.

Geçmişte uygulanan ÜDS ve KPDS'nin bugünkü muadili olan YDS'nin içeriğinin yeniden düzenlenerek sözcük seçiminde akademik anlamda gerekli kelimelere daha yüksek oranda yer verilmesi gerekmektedir. Geçmişte ÜDS için uygulandığı şekilde akademik amaçlı sınava girecekler için ayrı bir sınavın uygulanması da gündeme alınabilir.

UAK tarafından 2015 yılında hazırlanan raporda YDS kapsam, geçerlik ve güvenilirlik açılarından ciddi şekilde eleştirilmiştir. Bu çalışmada bir kez daha anlaşılmıştır ki sınavın akademik anlamda İngilizce becerilerinin ölçülmesi açısından güvenilirliği ve geçerliği tartışmaya açıktır.

Yabancı dil öğretimi için ders kitapları, materyalleri ve sınavlar hazırlanırken kelime sıklığı çalışmalarının verilerinden etkin bir biçimde faydalanılmalıdır. Bir kelimenin öğrenilmesi ve tam anlamıyla kazanıma dönüştürülerek etkin kullanılması için harcanan süre göz önünde bulundurulduğunda öğrencilere öğretilmesi gereken kelimelerin bilimsel verilere göre seçilmesi büyük önem arz etmektedir. Kullanım sıklığı çok düşük olan kelimelerin öğrencilere öğretilmesi öğrencilerin boşa zaman kaybetmelerine neden olacaktır. Ayrıca öğrenciler bu kelimeleri sık kullanmadıkları ve karşılaşmadıkları için kısa zaman içinde unutacaklardır. Bu noktada öğrencinin alanına ve

dil öğrenme hedefine göre öğrenmesi gereken kelimeler ilgili alanda en sık kullanılan kelimeler arasından seçilmelidir.

### 3.2. Sonuç

Dört sınavın kelime sıklığı verileri sınavların yabancı dil becerisini ölçme becerisi açısından önemli veriler ortaya koymaktadır. Öncelikli olarak elde edilen listelerin uzunluğu kelime sayıları, sıklığı ve çeşitliliği göstermektedir ki bu sınavlarda başarılı olmak için oldukça yüksek sayıda kelime bilinmesi gerekmektedir. 12 adet KPDS sınavı üzerinden hazırlanan listeyi göz önünde bulundurduğumuzda bu sınavlarda başarılı olmak için yaklaşık 6000 kelimenin bilinmesi gerektiğini söylemek mümkündür. 6,000 kelimenin sadece ana dildeki karşılığının bilinmesi yeterli değildir. Bu kelimelerin farklı içerikte alabileceği farklı anlamları, beraber kullanıldıkları kelimeler, dilbilgisel açıdan cümledeki yeri, çekimleri gibi birçok farklı kullanımın bilinmesi gerektiği göz önüne alındığında ortaya ciddi emek ve zaman gerektiren bir süreç çıkmaktadır. Bu nedenle yabancı dil öğrencilerine öğretilecek kelimelerin seçimi büyük önem arz etmektedir.

Sınavların öğrenme üzerinde önemli etkileri olduğu genel kabul görmüş bir durumdur. Özellikle sonuçları adaylar açısından büyük önem arz eden sınavlar (high stake tests) eğitim, öğretim faaliyetlerini, ders müfredatını (curriculum), ders materyallerini ve hatta sosyal hayatı dahi ciddi anlamda etkilemektedir. Hem öğrencilerin bu sınavların içeriğine yönelik çalışmalara ağırlık vermeleri, hem de eğitimcilerin sınavın içeriğine göre ders işlemeleri bakımından bu türden sınavlar müfredatı ciddi manada etkilemektedir. Bu da göstermektedir ki sınavların oluşturulma sürecindeki içerik seçimi son derece önem arz etmektedir.

Çalışmada elde edilen veriler ortaya koymaktadır ki YDS, KPDS ve TOEFL akademik anlamdaki kelime bilgisini ölçmede anlamlı bir güvenilirliğe sahip değildir. Bu

sınavların akademik kurumlar ve faaliyetler için kullanıldığı göz önüne alındığında sınavların hem kelime çeşitliği hem de akademik kelime dağarcığı açısından geçerliliğinin ve güvenilirliğinin IELTS'e göre oldukça düşük olduğu görülmektedir. Türkiye'de uygulanan YDS ve KPDS'nin konuşma, yazma, dinleme becerilerini ölçmüyor olması nedeniyle zaten geçerlilik ve güvenilirlikleri tartışmaya açıktır. Ancak çalışmanın sonuçları göstermektedir ki bu sınavlarda kullanılan sözcüklerin seçiminde de bilinçli ve sistemli bir tercihte bulunulmamaktadır. Kelimeler rastgele seçilmektedir ve akademik kelime sayılabilecek kelimelerin sınavlarda kullanılan toplam kelimelere oranı oldukça düşüktür. Bu sınava hazırlanacak öğrencilerin sınavın içeriğine göre kelime dağarcığı edindiği ve sınavlara hazırlık kurslarında ve materyallerinde bu kelimeler üzerinden çalışmalar yapıldığı düşünüldüğünde KPDS ve YDS'nin akademik amaçlı yabancı dil eğitim üzerinde olumsuz bir etkiye neden olduğunu söylemek mümkündür. Yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık ve birçok kamu kurumunda çalışmak için YDS'nin dil yeterliğini belirlemek amacı için kullanılan bir sınav olduğunu düşündüğümüzde bu sınava hazırlanan adayların sadece bu sınavın içeriğine ilişkin hazırlık yapıyor olmaları kaçınılmaz bir sonuçtur. Birçok akademisyenin bu sınavdan yüksek not almasına karşın, akademik anlamda dili kullanamadığı gözlemlenmektedir. Bu durum ayrıca üzerine çalışılması gereken bir konudur.

Çalışmada ulaşılan diğer bir sonuç ise akademik kelime dağarcığı açısından TOEFL'in da YDS ve KPDS'ye yakın oranlar göstermiş olmasıdır. Söz konusu sınavın uluslararası bir sınav oluşu ve Türkiye'de ve dünyanın pek çok ülkesinde üniversiteler tarafından kabul gördüğünü göz önüne aldığımızda bu sınavında akademik kelime dağarcığı açısından eleştiriye açık olduğu görülmektedir.

### 3.3. YDS Resmi Örnek Sınav Kelime Sıklığı Listesi

	<b>Kelime</b>	<b>Sıklık</b>			
<b>1</b>	and	144	<b>37</b>	develop	10
<b>2</b>	as	66	<b>38</b>	social	10
<b>3</b>	new	28	<b>39</b>	through	10
<b>4</b>	good	25	<b>40</b>	according	9
<b>5</b>	state	25	<b>41</b>	country	9
<b>6</b>	innovation	21	<b>42</b>	former	9
<b>7</b>	passage	21	<b>43</b>	government	9
<b>8</b>	dialect	20	<b>44</b>	idea	9
<b>9</b>	make	20	<b>45</b>	life	9
<b>10</b>	world	17	<b>46</b>	like	9
<b>11</b>	or	16	<b>47</b>	only	9
<b>12</b>	use	16	<b>48</b>	powder	9
<b>13</b>	involve	15	<b>49</b>	war	9
<b>14</b>	time	15	<b>50</b>	change	8
<b>15</b>	but	14	<b>51</b>	during	8
<b>16</b>	century	14	<b>52</b>	empire	8
<b>17</b>	do	14	<b>53</b>	give	8
<b>18</b>	economic	14	<b>54</b>	help	8
<b>19</b>	great	14	<b>55</b>	movie	8
<b>20</b>	because	13	<b>56</b>	need	8
<b>21</b>	centre	13	<b>57</b>	region	8
<b>22</b>	development	13	<b>58</b>	shopping	8
<b>23</b>	person	13	<b>59</b>	technology	8
<b>24</b>	product	12	<b>60</b>	think	8
<b>25</b>	right	12	<b>61</b>	understand	8
<b>26</b>	so	12	<b>62</b>	age	7
<b>27</b>	society	12	<b>63</b>	begin	7
<b>28</b>	take	12	<b>64</b>	bring	7
<b>29</b>	way	12	<b>65</b>	building	7
<b>30</b>	also	11	<b>66</b>	capture	7
<b>31</b>	become	11	<b>67</b>	central	7
<b>32</b>	build	11	<b>68</b>	distance	7
<b>33</b>	economy	11	<b>69</b>	form	7
<b>34</b>	market	11	<b>70</b>	genetic	7
<b>35</b>	city	10	<b>71</b>	history	7
<b>36</b>	democracy	10	<b>72</b>	important	7
			<b>73</b>	large	7

<b>74</b>	live	7	<b>114</b>	therapy	6
<b>75</b>	nation	7	<b>115</b>	though	6
<b>76</b>	north	7	<b>116</b>	tourism	6
<b>77</b>	now	7	<b>117</b>	very	6
<b>78</b>	satellite	7	<b>118</b>	virus	6
<b>79</b>	see	7	<b>119</b>	work	6
<b>80</b>	serve	7	<b>120</b>	year	6
<b>81</b>	share	7	<b>121</b>	zip	6
<b>82</b>	term	7	<b>122</b>	against	5
<b>83</b>	town	7	<b>123</b>	ally	5
<b>84</b>	union	7	<b>124</b>	attack	5
<b>85</b>	after	6	<b>125</b>	basic	5
<b>86</b>	archive	6	<b>126</b>	bat	5
<b>87</b>	broadband	6	<b>127</b>	benefit	5
<b>88</b>	decision	6	<b>128</b>	cause	5
<b>89</b>	democratic	6	<b>129</b>	challenge	5
<b>90</b>	disease	6	<b>130</b>	clearly	5
<b>91</b>	environmental	6	<b>131</b>	come	5
<b>92</b>	fall	6	<b>132</b>	company	5
<b>93</b>	far	6	<b>133</b>	consider	5
<b>94</b>	force	6	<b>134</b>	convention	5
<b>95</b>	generation	6	<b>135</b>	council	5
<b>96</b>	huge	6	<b>136</b>	coverage	5
<b>97</b>	human	6	<b>137</b>	creative	5
<b>98</b>	insect	6	<b>138</b>	due	5
<b>99</b>	late	6	<b>139</b>	end	5
<b>100</b>	long	6	<b>140</b>	factor	5
<b>101</b>	major	6	<b>141</b>	farm	5
<b>102</b>	member	6	<b>142</b>	farmer	5
<b>103</b>	microorganism	6	<b>143</b>	food	5
<b>104</b>	point	6	<b>144</b>	foreign	5
<b>105</b>	possible	6	<b>145</b>	freedom	5
<b>106</b>	price	6	<b>146</b>	hand	5
<b>107</b>	process	6	<b>147</b>	health	5
<b>108</b>	raise	6	<b>148</b>	high	5
<b>109</b>	remain	6	<b>149</b>	include	5
<b>110</b>	researcher	6	<b>150</b>	increase	5
<b>111</b>	sequence	6	<b>151</b>	influence	5
<b>112</b>	slave	6	<b>152</b>	insecticide	5
<b>113</b>	stage	6	<b>153</b>	interest	5

<b>154</b>	invention	5	<b>194</b>	different	4
<b>155</b>	know	5	<b>195</b>	draw	4
<b>156</b>	look	5	<b>196</b>	enjoy	4
<b>157</b>	paint	5	<b>197</b>	ethnicity	4
<b>158</b>	plant	5	<b>198</b>	expression	4
<b>159</b>	play	5	<b>199</b>	face	4
<b>160</b>	quickly	5	<b>200</b>	fail	4
<b>161</b>	salmon	5	<b>201</b>	feel	4
<b>162</b>	separate	5	<b>202</b>	free	4
<b>163</b>	service	5	<b>203</b>	fund	4
<b>164</b>	settlement	5	<b>204</b>	geographical	4
<b>165</b>	shop	5	<b>205</b>	geography	4
<b>166</b>	small	5	<b>206</b>	however	4
<b>167</b>	space	5	<b>207</b>	improvement	4
<b>168</b>	strategic	5	<b>208</b>	instance	4
<b>169</b>	success	5	<b>209</b>	largely	4
<b>170</b>	trade	5	<b>210</b>	leader	4
<b>171</b>	universal	5	<b>211</b>	less	4
<b>172</b>	west	5	<b>212</b>	mean	4
<b>173</b>	western	5	<b>213</b>	military	4
<b>174</b>	administration	4	<b>214</b>	model	4
<b>175</b>	adopt	4	<b>215</b>	modern	4
<b>176</b>	amount	4	<b>216</b>	online	4
<b>177</b>	before	4	<b>217</b>	partly	4
<b>178</b>	believe	4	<b>218</b>	pattern	4
<b>179</b>	break	4	<b>219</b>	plan	4
<b>180</b>	business	4	<b>220</b>	plantation	4
<b>181</b>	butterfly	4	<b>221</b>	position	4
<b>182</b>	class	4	<b>222</b>	principle	4
<b>183</b>	close	4	<b>223</b>	produce	4
<b>184</b>	coastal	4	<b>224</b>	profound	4
<b>185</b>	concern	4	<b>225</b>	progress	4
<b>186</b>	concrete	4	<b>226</b>	project	4
<b>187</b>	condition	4	<b>227</b>	radiation	4
<b>188</b>	consume	4	<b>228</b>	really	4
<b>189</b>	cover	4	<b>229</b>	robot	4
<b>190</b>	date	4	<b>230</b>	role	4
<b>191</b>	day	4	<b>231</b>	sheep	4
<b>192</b>	despite	4	<b>232</b>	south	4
<b>193</b>	difference	4	<b>233</b>	start	4

<b>234</b>	still	4	<b>274</b>	eventually	3
<b>235</b>	theory	4	<b>275</b>	experience	3
<b>236</b>	transition	4	<b>276</b>	explore	3
<b>237</b>	try	4	<b>277</b>	fact	3
<b>238</b>	unless	4	<b>278</b>	find	3
<b>239</b>	variety	4	<b>279</b>	follow	3
<b>240</b>	want	4	<b>280</b>	fuel	3
<b>241</b>	wealth	4	<b>281</b>	gender	3
<b>242</b>	whether	4	<b>282</b>	get	3
<b>243</b>	while	4	<b>283</b>	go	3
<b>244</b>	achieve	3	<b>284</b>	growth	3
<b>245</b>	admiral	3	<b>285</b>	hack	3
<b>246</b>	agriculture	3	<b>286</b>	hardly	3
<b>247</b>	alliance	3	<b>287</b>	hope	3
<b>248</b>	although	3	<b>288</b>	hormone	3
<b>249</b>	amiable	3	<b>289</b>	if	3
<b>250</b>	appeal	3	<b>290</b>	infer	3
<b>251</b>	appreciate	3	<b>291</b>	investment	3
<b>252</b>	based	3	<b>292</b>	join	3
<b>253</b>	being	3	<b>293</b>	labour	3
<b>254</b>	belief	3	<b>294</b>	lack	3
<b>255</b>	cancer	3	<b>295</b>	last	3
<b>256</b>	certain	3	<b>296</b>	launch	3
<b>257</b>	cheap	3	<b>297</b>	league	3
<b>258</b>	child	3	<b>298</b>	linguist	3
<b>259</b>	classify	3	<b>299</b>	low	3
<b>260</b>	coast	3	<b>300</b>	manage	3
<b>261</b>	communication	3	<b>301</b>	marketing	3
<b>262</b>	corporate	3	<b>302</b>	national	3
<b>263</b>	create	3	<b>303</b>	native	3
<b>264</b>	creativity	3	<b>304</b>	neighbourhood	3
<b>265</b>	decade	3	<b>305</b>	network	3
<b>266</b>	democratization	3	<b>306</b>	official	3
<b>267</b>	describe	3	<b>307</b>	order	3
<b>268</b>	digital	3	<b>308</b>	originally	3
<b>269</b>	early	3	<b>309</b>	owe	3
<b>270</b>	east	3	<b>310</b>	painter	3
<b>271</b>	emerge	3	<b>311</b>	park	3
<b>272</b>	era	3	<b>312</b>	past	3
<b>273</b>	establish	3	<b>313</b>	period	3

<b>314</b>	phone	3	<b>354</b>	adversary	2
<b>315</b>	picture	3	<b>355</b>	affect	2
<b>316</b>	place	3	<b>356</b>	again	2
<b>317</b>	propose	3	<b>357</b>	ago	2
<b>318</b>	prosperity	3	<b>358</b>	aid	2
<b>319</b>	quantity	3	<b>359</b>	ambitious	2
<b>320</b>	quite	3	<b>360</b>	ancestor	2
<b>321</b>	radio	3	<b>361</b>	apart	2
<b>322</b>	range	3	<b>362</b>	apply	2
<b>323</b>	recent	3	<b>363</b>	assumption	2
<b>324</b>	recently	3	<b>364</b>	attempt	2
<b>325</b>	replace	3	<b>365</b>	attention	2
<b>326</b>	require	3	<b>366</b>	author	2
<b>327</b>	rich	3	<b>367</b>	bad	2
<b>328</b>	scientist	3	<b>368</b>	bear	2
<b>329</b>	sense	3	<b>369</b>	boundary	2
<b>330</b>	set	3	<b>370</b>	campaign	2
<b>331</b>	settle	3	<b>371</b>	capability	2
<b>332</b>	shape	3	<b>372</b>	carry	2
<b>333</b>	simple	3	<b>373</b>	case	2
<b>334</b>	skill	3	<b>374</b>	cast	2
<b>335</b>	southern	3	<b>375</b>	certainly	2
<b>336</b>	speak	3	<b>376</b>	chain	2
<b>337</b>	speed	3	<b>377</b>	chemotherapy	2
<b>338</b>	successfully	3	<b>378</b>	clear	2
<b>339</b>	tie	3	<b>379</b>	closely	2
<b>340</b>	today	3	<b>380</b>	coil	2
<b>341</b>	toy	3	<b>381</b>	coin	2
<b>342</b>	transportation	3	<b>382</b>	colleague	2
<b>343</b>	tyranny	3	<b>383</b>	colonial	2
<b>344</b>	unfortunately	3	<b>384</b>	colony	2
<b>345</b>	united	3	<b>385</b>	colours	2
<b>346</b>	value	3	<b>386</b>	commerce	2
<b>347</b>	vary	3	<b>387</b>	completely	2
<b>348</b>	worry	3	<b>388</b>	concept	2
<b>349</b>	account	2	<b>389</b>	conspiracy	2
<b>350</b>	activity	2	<b>390</b>	contemporary	2
<b>351</b>	actually	2	<b>391</b>	content	2
<b>352</b>	advance	2	<b>392</b>	continue	2
<b>353</b>	advantage	2	<b>393</b>	contribute	2

<b>394</b>	control	2	<b>434</b>	historian	2
<b>395</b>	counterfeit	2	<b>435</b>	home	2
<b>396</b>	currency	2	<b>436</b>	ideological	2
<b>397</b>	current	2	<b>437</b>	ignore	2
<b>398</b>	cut	2	<b>438</b>	implementation	2
<b>399</b>	define	2	<b>439</b>	imply	2
<b>400</b>	desire	2	<b>440</b>	improve	2
<b>401</b>	determine	2	<b>441</b>	increasingly	2
<b>402</b>	dialectologist	2	<b>442</b>	independent	2
<b>403</b>	direct	2	<b>443</b>	indicate	2
<b>404</b>	discover	2	<b>444</b>	inexpensive	2
<b>405</b>	distinctive	2	<b>445</b>	innovative	2
<b>406</b>	distinguish	2	<b>446</b>	inspiration	2
<b>407</b>	distribution	2	<b>447</b>	install	2
<b>408</b>	division	2	<b>448</b>	instead	2
<b>409</b>	dollar	2	<b>449</b>	intervention	2
<b>410</b>	dotcom	2	<b>450</b>	investigation	2
<b>411</b>	doubt	2	<b>451</b>	keep	2
<b>412</b>	dramatically	2	<b>452</b>	key	2
<b>413</b>	earth	2	<b>453</b>	kill	2
<b>414</b>	ease	2	<b>454</b>	lake	2
<b>415</b>	easily	2	<b>455</b>	land	2
<b>416</b>	effective	2	<b>456</b>	language	2
<b>417</b>	effort	2	<b>457</b>	led	2
<b>418</b>	emphasize	2	<b>458</b>	level	2
<b>419</b>	enterprise	2	<b>459</b>	lighting	2
<b>420</b>	equally	2	<b>460</b>	limit	2
<b>421</b>	exception	2	<b>461</b>	link	2
<b>422</b>	exhibition	2	<b>462</b>	literature	2
<b>423</b>	exist	2	<b>463</b>	little	2
<b>424</b>	expect	2	<b>464</b>	location	2
<b>425</b>	express	2	<b>465</b>	lose	2
<b>426</b>	extensive	2	<b>466</b>	main	2
<b>427</b>	eye	2	<b>467</b>	mammal	2
<b>428</b>	famous	2	<b>468</b>	management	2
<b>429</b>	fear	2	<b>469</b>	medieval	2
<b>430</b>	firm	2	<b>470</b>	metal	2
<b>431</b>	fully	2	<b>471</b>	migration	2
<b>432</b>	future	2	<b>472</b>	museum	2
<b>433</b>	grow	2	<b>473</b>	necessary	2

<b>474</b>	newly	2	<b>514</b>	remoteness	2
<b>475</b>	news	2	<b>515</b>	remove	2
<b>476</b>	newspaper	2	<b>516</b>	research	2
<b>477</b>	nice	2	<b>517</b>	restriction	2
<b>478</b>	number	2	<b>518</b>	result	2
<b>479</b>	obvious	2	<b>519</b>	revolutionary	2
<b>480</b>	offer	2	<b>520</b>	road	2
<b>481</b>	operate	2	<b>521</b>	same	2
<b>482</b>	organization	2	<b>522</b>	say	2
<b>483</b>	own	2	<b>523</b>	scholar	2
<b>484</b>	palace	2	<b>524</b>	sector	2
<b>485</b>	part	2	<b>525</b>	secular	2
<b>486</b>	pay	2	<b>526</b>	seem	2
<b>487</b>	peasant	2	<b>527</b>	senior	2
<b>488</b>	perhaps	2	<b>528</b>	series	2
<b>489</b>	policy	2	<b>529</b>	seriously	2
<b>490</b>	portfolio	2	<b>530</b>	shearer	2
<b>491</b>	portion	2	<b>531</b>	show	2
<b>492</b>	possession	2	<b>532</b>	side	2
<b>493</b>	powerful	2	<b>533</b>	significant	2
<b>494</b>	present	2	<b>534</b>	sit	2
<b>495</b>	pressure	2	<b>535</b>	site	2
<b>496</b>	priority	2	<b>536</b>	slightly	2
<b>497</b>	private	2	<b>537</b>	soon	2
<b>498</b>	problem	2	<b>538</b>	species	2
<b>499</b>	profit	2	<b>539</b>	station	2
<b>500</b>	promise	2	<b>540</b>	stem	2
<b>501</b>	protect	2	<b>541</b>	stop	2
<b>502</b>	provide	2	<b>542</b>	structure	2
<b>503</b>	public	2	<b>543</b>	substantial	2
<b>504</b>	push	2	<b>544</b>	successful	2
<b>505</b>	pyramid	2	<b>545</b>	suffer	2
<b>506</b>	receiver	2	<b>546</b>	suitable	2
<b>507</b>	record	2	<b>547</b>	summer	2
<b>508</b>	reduce	2	<b>548</b>	sure	2
<b>509</b>	refer	2	<b>549</b>	technical	2
<b>510</b>	regard	2	<b>550</b>	technique	2
<b>511</b>	related	2	<b>551</b>	tend	2
<b>512</b>	relatively	2	<b>552</b>	territory	2
<b>513</b>	religious	2	<b>553</b>	thank	2

<b>554</b>	therefore	2	<b>594</b>	adversely	1
<b>555</b>	thousand	2	<b>595</b>	aerosol	1
<b>556</b>	threat	2	<b>596</b>	affiliated	1
<b>557</b>	throughout	2	<b>597</b>	affiliation	1
<b>558</b>	transform	2	<b>598</b>	afterwards	1
<b>559</b>	treat	2	<b>599</b>	agree	1
<b>560</b>	truly	2	<b>600</b>	aim	1
<b>561</b>	tumour	2	<b>601</b>	alien	1
<b>562</b>	type	2	<b>602</b>	allegory	1
<b>563</b>	ultimately	2	<b>603</b>	allocate	1
<b>564</b>	until	2	<b>604</b>	allow	1
<b>565</b>	vast	2	<b>605</b>	alter	1
<b>566</b>	view	2	<b>606</b>	amazing	1
<b>567</b>	warn	2	<b>607</b>	ancient	1
<b>568</b>	wartime	2	<b>608</b>	annex	1
<b>569</b>	watch	2	<b>609</b>	announce	1
<b>570</b>	wetland	2	<b>610</b>	anyway	1
<b>571</b>	wide	2	<b>611</b>	applicability	1
<b>572</b>	winter	2	<b>612</b>	application	1
<b>573</b>	wireless	2	<b>613</b>	appropriate	1
<b>574</b>	worker	2	<b>614</b>	archaeological	1
<b>575</b>	workforce	2	<b>615</b>	area	1
<b>576</b>	write	2	<b>616</b>	arid	1
<b>577</b>	yet	2	<b>617</b>	arrange	1
<b>578</b>	young	2	<b>618</b>	artison	1
<b>579</b>	abundant	1	<b>619</b>	artist	1
<b>580</b>	accomplish	1	<b>620</b>	assemble	1
<b>581</b>	accomplishment	1	<b>621</b>	assert	1
<b>582</b>	accordance	1	<b>622</b>	assessment	1
<b>583</b>	accumulate	1	<b>623</b>	assign	1
<b>584</b>	accumulation	1	<b>624</b>	assistance	1
<b>585</b>	actively	1	<b>625</b>	astronaut	1
<b>586</b>	actress	1	<b>626</b>	antiquity	1
<b>587</b>	addition	1	<b>627</b>	atmospheric	1
<b>588</b>	adequate	1	<b>628</b>	attractive	1
<b>589</b>	adequately	1	<b>629</b>	audience	1
<b>590</b>	adjust	1	<b>630</b>	austere	1
<b>591</b>	administer	1	<b>631</b>	authentic	1
<b>592</b>	administrative	1	<b>632</b>	authoritarian	1
<b>593</b>	admire	1	<b>633</b>	available	1

<b>634</b>	average	1	<b>674</b>	childhood	1
<b>635</b>	avoid	1	<b>675</b>	cholesterol	1
<b>636</b>	aware	1	<b>676</b>	Christian	1
<b>637</b>	background	1	<b>677</b>	circle	1
<b>638</b>	badly	1	<b>678</b>	civilization	1
<b>639</b>	ban	1	<b>679</b>	claim	1
<b>640</b>	basis	1	<b>680</b>	classification	1
<b>641</b>	beauty	1	<b>681</b>	clay	1
<b>642</b>	behalf	1	<b>682</b>	climate	1
<b>643</b>	below	1	<b>683</b>	climatic	1
<b>644</b>	besides	1	<b>684</b>	coffee	1
<b>645</b>	biological	1	<b>685</b>	collaboration	1
<b>646</b>	birdlife	1	<b>686</b>	collect	1
<b>647</b>	birdwatcher	1	<b>687</b>	colonization	1
<b>648</b>	blame	1	<b>688</b>	combination	1
<b>649</b>	blossomed	1	<b>689</b>	comfortable	1
<b>650</b>	bomb	1	<b>690</b>	command	1
<b>651</b>	book	1	<b>691</b>	commercial	1
<b>652</b>	brewery	1	<b>692</b>	commodity	1
<b>653</b>	brick	1	<b>693</b>	common	1
<b>654</b>	brick layer	1	<b>694</b>	commonly	1
<b>655</b>	briefly	1	<b>695</b>	community	1
<b>656</b>	broad	1	<b>696</b>	compare	1
<b>657</b>	brute	1	<b>697</b>	compel	1
<b>658</b>	burn	1	<b>698</b>	compete	1
<b>659</b>	bury	1	<b>699</b>	competition	1
<b>660</b>	buy	1	<b>700</b>	competitive	1
<b>661</b>	calcium	1	<b>701</b>	complete	1
<b>662</b>	called	1	<b>702</b>	complex	1
<b>663</b>	capital	1	<b>703</b>	component	1
<b>664</b>	captivate	1	<b>704</b>	compost	1
<b>665</b>	captive	1	<b>705</b>	comprise	1
<b>666</b>	carefully	1	<b>706</b>	conceal	1
<b>667</b>	catch	1	<b>707</b>	concentrate	1
<b>668</b>	catalogue	1	<b>708</b>	conclude	1
<b>669</b>	challenger	1	<b>709</b>	conference	1
<b>670</b>	chapter	1	<b>710</b>	confine	1
<b>671</b>	charge	1	<b>711</b>	conflict	1
<b>672</b>	charter	1	<b>712</b>	connect	1
<b>673</b>	chief	1	<b>713</b>	consequence	1

<b>714</b>	considerable	1	<b>754</b>	deep	1
<b>715</b>	considerably	1	<b>755</b>	definite	1
<b>716</b>	consideration	1	<b>756</b>	definition	1
<b>717</b>	construction	1	<b>757</b>	deliberately	1
<b>718</b>	contain	1	<b>758</b>	delivery	1
<b>719</b>	context	1	<b>759</b>	deny	1
<b>720</b>	continent	1	<b>760</b>	departure	1
<b>721</b>	continuous	1	<b>761</b>	depend	1
<b>722</b>	contribution	1	<b>762</b>	depiction	1
<b>723</b>	controversy	1	<b>763</b>	desert	1
<b>724</b>	conventional	1	<b>764</b>	design	1
<b>725</b>	conventionally	1	<b>765</b>	desperation	1
<b>726</b>	convince	1	<b>766</b>	detail	1
<b>727</b>	cook	1	<b>767</b>	devaluation	1
<b>728</b>	coordination	1	<b>768</b>	dialectal	1
<b>729</b>	core	1	<b>769</b>	dialectology	1
<b>730</b>	correct	1	<b>770</b>	die	1
<b>731</b>	cost	1	<b>771</b>	difficult	1
<b>732</b>	costume	1	<b>772</b>	difficulty	1
<b>733</b>	counterfeiter	1	<b>773</b>	dinner	1
<b>734</b>	countryside	1	<b>774</b>	disappointed	1
<b>735</b>	couple	1	<b>775</b>	disaster	1
<b>736</b>	course	1	<b>776</b>	disclosure	1
<b>737</b>	court	1	<b>777</b>	dislike	1
<b>738</b>	creation	1	<b>778</b>	dismiss	1
<b>739</b>	credit	1	<b>779</b>	disregard	1
<b>740</b>	crew	1	<b>780</b>	distrust	1
<b>741</b>	criticize	1	<b>781</b>	disturbance	1
<b>742</b>	critics	1	<b>782</b>	diversity	1
<b>743</b>	crop	1	<b>783</b>	divino	1
<b>744</b>	crowded	1	<b>784</b>	document	1
<b>745</b>	crown	1	<b>785</b>	dolphin	1
<b>746</b>	dam	1	<b>786</b>	domain	1
<b>747</b>	damage	1	<b>787</b>	domestic	1
<b>748</b>	danger	1	<b>788</b>	dominance	1
<b>749</b>	dark	1	<b>789</b>	domination	1
<b>750</b>	data	1	<b>790</b>	dosage	1
<b>751</b>	decimated	1	<b>791</b>	double	1
<b>752</b>	decisive	1	<b>792</b>	drainage	1
<b>753</b>	decisively	1	<b>793</b>	dramatic	1

<b>794</b>	dream	1	<b>834</b>	estimate	1
<b>795</b>	drive	1	<b>835</b>	event	1
<b>796</b>	drug	1	<b>836</b>	except	1
<b>797</b>	duty	1	<b>837</b>	executive	1
<b>798</b>	dwelling	1	<b>838</b>	exercise	1
<b>799</b>	dynasty	1	<b>839</b>	expedition	1
<b>800</b>	earthenware	1	<b>840</b>	explain	1
<b>801</b>	eastern	1	<b>841</b>	explanation	1
<b>802</b>	easy	1	<b>842</b>	explode	1
<b>803</b>	eat	1	<b>843</b>	export	1
<b>804</b>	ecosystem	1	<b>844</b>	externally	1
<b>805</b>	edge	1	<b>845</b>	extraordinary	1
<b>806</b>	editor	1	<b>846</b>	fabrics	1
<b>807</b>	educated	1	<b>847</b>	familiar	1
<b>808</b>	education	1	<b>848</b>	fat	1
<b>809</b>	educational	1	<b>849</b>	fertiliser	1
<b>810</b>	effect	1	<b>850</b>	fibre	1
<b>811</b>	efficiency	1	<b>851</b>	fight	1
<b>812</b>	elector	1	<b>852</b>	file	1
<b>813</b>	elevate	1	<b>853</b>	finally	1
<b>814</b>	elite	1	<b>854</b>	financial	1
<b>815</b>	elusive	1	<b>855</b>	fine	1
<b>816</b>	emanating	1	<b>856</b>	fisherman	1
<b>817</b>	emergence	1	<b>857</b>	fleet	1
<b>818</b>	employ	1	<b>858</b>	flexibility	1
<b>819</b>	enable	1	<b>859</b>	flight	1
<b>820</b>	endlessly	1	<b>860</b>	flock	1
<b>821</b>	enemy	1	<b>861</b>	floristically	1
<b>822</b>	energy	1	<b>862</b>	flourish	1
<b>823</b>	enforce	1	<b>863</b>	flower	1
<b>824</b>	engage	1	<b>864</b>	fluid	1
<b>825</b>	enhance	1	<b>865</b>	fly	1
<b>826</b>	enter	1	<b>866</b>	flyway	1
<b>827</b>	environment	1	<b>867</b>	focus	1
<b>828</b>	equipment	1	<b>868</b>	foot	1
<b>829</b>	escape	1	<b>869</b>	forest	1
<b>830</b>	especially	1	<b>870</b>	forget	1
<b>831</b>	essay	1	<b>871</b>	formulate	1
<b>832</b>	essential	1	<b>872</b>	frenzied	1
<b>833</b>	estate	1	<b>873</b>	functional	1

<b>874</b>	fundamental	1	<b>914</b>	incident	1
<b>875</b>	gallstone	1	<b>915</b>	incidentally	1
<b>876</b>	gas	1	<b>916</b>	individual	1
<b>877</b>	generally	1	<b>917</b>	industrial	1
<b>878</b>	geopolitical	1	<b>918</b>	industrialize	1
<b>879</b>	glory	1	<b>919</b>	industry	1
<b>880</b>	goal	1	<b>920</b>	inedible	1
<b>881</b>	goldsmith	1	<b>921</b>	ineffective	1
<b>882</b>	governmental	1	<b>922</b>	inexhaustible	1
<b>883</b>	grant	1	<b>923</b>	influential	1
<b>884</b>	grave	1	<b>924</b>	inform	1
<b>885</b>	greatly	1	<b>925</b>	inhabit	1
<b>886</b>	grocery	1	<b>926</b>	inhabitant	1
<b>887</b>	ground	1	<b>927</b>	inhibit	1
<b>888</b>	guarantee	1	<b>928</b>	initial	1
<b>889</b>	guidance	1	<b>929</b>	injury	1
<b>890</b>	habitat	1	<b>930</b>	innovate	1
<b>891</b>	handle	1	<b>931</b>	input	1
<b>892</b>	hang	1	<b>932</b>	inquest	1
<b>893</b>	happy	1	<b>933</b>	institutionalization	1
<b>894</b>	harbour	1	<b>934</b>	interact	1
<b>895</b>	hard	1	<b>935</b>	interaction	1
<b>896</b>	harmony	1	<b>936</b>	interestingly	1
<b>897</b>	heading	1	<b>937</b>	internal	1
<b>898</b>	heritage	1	<b>938</b>	international	1
<b>899</b>	highly	1	<b>939</b>	interpret	1
<b>900</b>	historical	1	<b>940</b>	interpretation	1
<b>901</b>	hold	1	<b>941</b>	inventive	1
<b>902</b>	holy	1	<b>942</b>	inventor	1
<b>903</b>	hotspot	1	<b>943</b>	investigate	1
<b>904</b>	humour	1	<b>944</b>	island	1
<b>905</b>	hundred	1	<b>945</b>	isolate	1
<b>906</b>	ideal	1	<b>946</b>	issue	1
<b>907</b>	impact	1	<b>947</b>	jeweller	1
<b>908</b>	implicate	1	<b>948</b>	journalist	1
<b>909</b>	implication	1	<b>949</b>	journey	1
<b>910</b>	import	1	<b>950</b>	just	1
<b>911</b>	importance	1	<b>951</b>	kidney	1
<b>912</b>	impossible	1	<b>952</b>	knowledge	1
<b>913</b>	impress	1	<b>953</b>	landing	1

<b>954</b>	landmass	1	<b>994</b>	mineral	1
<b>955</b>	launchable	1	<b>995</b>	mistaken	1
<b>956</b>	law	1	<b>996</b>	misunderstanding	1
<b>957</b>	lawsuit	1	<b>997</b>	mobile	1
<b>958</b>	leadership	1	<b>998</b>	money	1
<b>959</b>	learn	1	<b>999</b>	monitor	1
<b>960</b>	lest	1	<b>1000</b>	month	1
<b>961</b>	liable	1	<b>1001</b>	monthly	1
<b>962</b>	liberal	1	<b>1002</b>	mood	1
<b>963</b>	lie	1	<b>1003</b>	mostly	1
<b>964</b>	lighter	1	<b>1004</b>	mother	1
<b>965</b>	likely	1	<b>1005</b>	mountain	1
<b>966</b>	literary	1	<b>1006</b>	move	1
<b>967</b>	located	1	<b>1007</b>	movement	1
<b>968</b>	loss	1	<b>1008</b>	mud	1
<b>969</b>	luggage	1	<b>1009</b>	municipal	1
<b>970</b>	magnificent	1	<b>1010</b>	mysterious	1
<b>971</b>	mainstream	1	<b>1011</b>	name	1
<b>972</b>	maintain	1	<b>1012</b>	narrow	1
<b>973</b>	majority	1	<b>1013</b>	naturalist	1
<b>974</b>	man	1	<b>1014</b>	nausea	1
<b>975</b>	manufacture	1	<b>1015</b>	navy	1
<b>976</b>	marble	1	<b>1016</b>	necessarily	1
<b>977</b>	marine	1	<b>1017</b>	negatively	1
<b>978</b>	marketable	1	<b>1018</b>	neighbour	1
<b>979</b>	marking	1	<b>1019</b>	neutral	1
<b>980</b>	mason	1	<b>1020</b>	northeast	1
<b>981</b>	massive	1	<b>1021</b>	northern	1
<b>982</b>	mate	1	<b>1022</b>	northwest	1
<b>983</b>	material	1	<b>1023</b>	note	1
<b>984</b>	matter	1	<b>1024</b>	notice	1
<b>985</b>	meal	1	<b>1025</b>	novel	1
<b>986</b>	measure	1	<b>1026</b>	nowadays	1
<b>987</b>	mechanic	1	<b>1027</b>	nurse	1
<b>988</b>	meeting	1	<b>1028</b>	objection	1
<b>989</b>	merchant	1	<b>1029</b>	objective	1
<b>990</b>	metaphor	1	<b>1030</b>	observe	1
<b>991</b>	migratory	1	<b>1031</b>	occupational	1
<b>992</b>	mile	1	<b>1032</b>	occur	1
<b>993</b>	mimic	1	<b>1033</b>	onwards	1

<b>1034</b>	open	1	<b>1074</b>	practical	1
<b>1035</b>	opinion	1	<b>1075</b>	practice	1
<b>1036</b>	opportunity	1	<b>1076</b>	precision	1
<b>1037</b>	organizational	1	<b>1077</b>	predator	1
<b>1038</b>	organize	1	<b>1078</b>	president	1
<b>1039</b>	origin	1	<b>1079</b>	prevail	1
<b>1040</b>	pancreas	1	<b>1080</b>	prevent	1
<b>1041</b>	papal	1	<b>1081</b>	primarily	1
<b>1042</b>	paradise	1	<b>1082</b>	probably	1
<b>1043</b>	parent	1	<b>1083</b>	procedure	1
<b>1044</b>	partially	1	<b>1084</b>	production	1
<b>1045</b>	participate	1	<b>1085</b>	productively	1
<b>1046</b>	particle	1	<b>1086</b>	profitable	1
<b>1047</b>	particular	1	<b>1087</b>	profoundly	1
<b>1048</b>	particularly	1	<b>1088</b>	program	1
<b>1049</b>	partnership	1	<b>1089</b>	prohibit	1
<b>1050</b>	party	1	<b>1090</b>	prospect	1
<b>1051</b>	pass	1	<b>1091</b>	province	1
<b>1052</b>	patch	1	<b>1092</b>	proximity	1
<b>1053</b>	patriotic	1	<b>1093</b>	publish	1
<b>1054</b>	payment	1	<b>1094</b>	purchase	1
<b>1055</b>	peacetime	1	<b>1095</b>	purpose	1
<b>1056</b>	peasantry	1	<b>1096</b>	put	1
<b>1057</b>	perfect	1	<b>1097</b>	qualify	1
<b>1058</b>	physician	1	<b>1098</b>	question	1
<b>1059</b>	pile	1	<b>1099</b>	raid	1
<b>1060</b>	plain	1	<b>1100</b>	rail	1
<b>1061</b>	plastic	1	<b>1101</b>	ranch	1
<b>1062</b>	please	1	<b>1102</b>	rapidly	1
<b>1063</b>	police	1	<b>1103</b>	rate	1
<b>1064</b>	political	1	<b>1104</b>	ravaging	1
<b>1065</b>	pollution	1	<b>1105</b>	reach	1
<b>1066</b>	poor	1	<b>1106</b>	read	1
<b>1067</b>	popular	1	<b>1107</b>	reader	1
<b>1068</b>	population	1	<b>1108</b>	realistic	1
<b>1069</b>	port	1	<b>1109</b>	realize	1
<b>1070</b>	pose	1	<b>1110</b>	recapture	1
<b>1071</b>	post	1	<b>1111</b>	recast	1
<b>1072</b>	poster	1	<b>1112</b>	receive	1
<b>1073</b>	pot	1	<b>1113</b>	reception	1

<b>1114</b>	recognize	1	<b>1154</b>	scatter	1
<b>1115</b>	recover	1	<b>1155</b>	scene	1
<b>1116</b>	reference	1	<b>1156</b>	scholarly	1
<b>1117</b>	reflect	1	<b>1157</b>	schoolteacher	1
<b>1118</b>	regain	1	<b>1158</b>	science	1
<b>1119</b>	regime	1	<b>1159</b>	scientific	1
<b>1120</b>	regional	1	<b>1160</b>	scope	1
<b>1121</b>	release	1	<b>1161</b>	sculpting	1
<b>1122</b>	relentlessly	1	<b>1162</b>	season	1
<b>1123</b>	reliability	1	<b>1163</b>	secret	1
<b>1124</b>	reluctance	1	<b>1164</b>	seek	1
<b>1125</b>	repeat	1	<b>1165</b>	seldom	1
<b>1126</b>	report	1	<b>1166</b>	send	1
<b>1127</b>	represent	1	<b>1167</b>	several	1
<b>1128</b>	representative	1	<b>1168</b>	severely	1
<b>1129</b>	republic	1	<b>1169</b>	short	1
<b>1130</b>	reputation	1	<b>1170</b>	shuttle	1
<b>1131</b>	resemble	1	<b>1171</b>	sign	1
<b>1132</b>	reserve	1	<b>1172</b>	similar	1
<b>1133</b>	residence	1	<b>1173</b>	simply	1
<b>1134</b>	respectively	1	<b>1174</b>	since	1
<b>1135</b>	respond	1	<b>1175</b>	sing	1
<b>1136</b>	restricted	1	<b>1176</b>	single	1
<b>1137</b>	return	1	<b>1177</b>	slow	1
<b>1138</b>	revenue	1	<b>1178</b>	socio	1
<b>1139</b>	reverse	1	<b>1179</b>	solar	1
<b>1140</b>	rightly	1	<b>1180</b>	soldier	1
<b>1141</b>	rise	1	<b>1181</b>	sonar	1
<b>1142</b>	rival	1	<b>1182</b>	soul	1
<b>1143</b>	rivalry	1	<b>1183</b>	sovereignty	1
<b>1144</b>	roll	1	<b>1184</b>	spark	1
<b>1145</b>	root	1	<b>1185</b>	specific	1
<b>1146</b>	royal	1	<b>1186</b>	speech	1
<b>1147</b>	rugged	1	<b>1187</b>	spice	1
<b>1148</b>	rule	1	<b>1188</b>	spirit	1
<b>1149</b>	sailor	1	<b>1189</b>	splendid	1
<b>1150</b>	salt	1	<b>1190</b>	stable	1
<b>1151</b>	satire	1	<b>1191</b>	standard	1
<b>1152</b>	satirical	1	<b>1192</b>	startle	1
<b>1153</b>	scandal	1	<b>1193</b>	step	1

<b>1194</b>	stiff	1	<b>1234</b>	target	1
<b>1195</b>	stomach	1	<b>1235</b>	teeth	1
<b>1196</b>	story	1	<b>1236</b>	television	1
<b>1197</b>	strain	1	<b>1237</b>	temperate	1
<b>1198</b>	strange	1	<b>1238</b>	temporarily	1
<b>1199</b>	strategy	1	<b>1239</b>	terminology	1
<b>1200</b>	strength	1	<b>1240</b>	thick	1
<b>1201</b>	stretch	1	<b>1241</b>	thought	1
<b>1202</b>	strict	1	<b>1242</b>	thus	1
<b>1203</b>	strip	1	<b>1243</b>	till	1
<b>1204</b>	stroll	1	<b>1244</b>	tiny	1
<b>1205</b>	strong	1	<b>1245</b>	tongue	1
<b>1206</b>	stronger	1	<b>1246</b>	top	1
<b>1207</b>	strongly	1	<b>1247</b>	topography	1
<b>1208</b>	structural	1	<b>1248</b>	totalitarian	1
<b>1209</b>	struggle	1	<b>1249</b>	touch	1
<b>1210</b>	study	1	<b>1250</b>	tourist	1
<b>1211</b>	subject	1	<b>1251</b>	tract	1
<b>1212</b>	submit	1	<b>1252</b>	tradition	1
<b>1213</b>	subsidy	1	<b>1253</b>	traditional	1
<b>1214</b>	succeed	1	<b>1254</b>	traffic	1
<b>1215</b>	successor	1	<b>1255</b>	trail	1
<b>1216</b>	sufficient	1	<b>1256</b>	transfer	1
<b>1217</b>	sugar	1	<b>1257</b>	transformation	1
<b>1218</b>	sugarcane	1	<b>1258</b>	transmission	1
<b>1219</b>	sunny	1	<b>1259</b>	treasure	1
<b>1220</b>	superpower	1	<b>1260</b>	treatise	1
<b>1221</b>	support	1	<b>1261</b>	treatment	1
<b>1222</b>	suppose	1	<b>1262</b>	trove	1
<b>1223</b>	surgery	1	<b>1263</b>	true	1
<b>1224</b>	surprise	1	<b>1264</b>	tulip	1
<b>1225</b>	surrounding	1	<b>1265</b>	turn	1
<b>1226</b>	survival	1	<b>1266</b>	turnover	1
<b>1227</b>	swallowtail	1	<b>1267</b>	typically	1
<b>1228</b>	sweep	1	<b>1268</b>	uncertainty	1
<b>1229</b>	symbolic	1	<b>1269</b>	undercutting	1
<b>1230</b>	symbolism	1	<b>1270</b>	undergo	1
<b>1231</b>	synonym	1	<b>1271</b>	undermine	1
<b>1232</b>	synthetic	1	<b>1272</b>	unemployment	1
<b>1233</b>	tactics	1	<b>1273</b>	unfold	1

<b>1274</b>	unify	1	<b>1299</b>	weaken	1
<b>1275</b>	uninterrupted	1	<b>1300</b>	wealthy	1
<b>1276</b>	uniquely	1	<b>1301</b>	weaver	1
<b>1277</b>	unpopular	1	<b>1302</b>	welcome	1
<b>1278</b>	unprecedented	1	<b>1303</b>	wet	1
<b>1279</b>	unrelated	1	<b>1304</b>	whale	1
<b>1280</b>	unskilled	1	<b>1305</b>	whereas	1
<b>1281</b>	unspoiled	1	<b>1306</b>	white	1
<b>1282</b>	unthinkable	1	<b>1307</b>	whole	1
<b>1283</b>	unusual	1	<b>1308</b>	wholly	1
<b>1284</b>	valid	1	<b>1309</b>	wild	1
<b>1285</b>	various	1	<b>1310</b>	wildfowl	1
<b>1286</b>	venue	1	<b>1311</b>	willingly	1
<b>1287</b>	victorious	1	<b>1312</b>	win	1
<b>1288</b>	visit	1	<b>1313</b>	wing	1
<b>1289</b>	visitor	1	<b>1314</b>	wish	1
<b>1290</b>	visual	1	<b>1315</b>	wit	1
<b>1291</b>	vomit	1	<b>1316</b>	witness	1
<b>1292</b>	voyage	1	<b>1317</b>	wonder	1
<b>1293</b>	wall	1	<b>1318</b>	woodland	1
<b>1294</b>	warfare	1	<b>1319</b>	worldliness	1
<b>1295</b>	warm	1	<b>1320</b>	worldwide	1
<b>1296</b>	warship	1	<b>1321</b>	worship	1
<b>1297</b>	watershed	1	<b>1322</b>	worth	1
<b>1298</b>	weak	1			

### 3.4. IELTS 2015 Resmi Örnek Sınav Kelime Sıklığı Listesi

	Kelime	Sıklık			
			<b>40</b>	new	12
<b>1</b>	and	150	<b>41</b>	below	12
<b>2</b>	use	43	<b>42</b>	pesticide	12
<b>3</b>	or	38	<b>43</b>	state	11
<b>4</b>	smoke	38	<b>44</b>	person	11
<b>5</b>	task	35	<b>45</b>	government	11
<b>6</b>	per	28	<b>46</b>	cancer	11
<b>7</b>	species	22	<b>47</b>	environment	11
<b>8</b>	subsidy	22	<b>48</b>	study	11
<b>9</b>	beetle	22	<b>49</b>	erosion	11
<b>10</b>	cell	22	<b>50</b>	may	11
<b>11</b>	cent	22	<b>51</b>	time	10
<b>12</b>	rocket	22	<b>52</b>	do	10
<b>13</b>	country	21	<b>53</b>	also	10
<b>14</b>	car	21	<b>54</b>	produce	10
<b>15</b>	land	20	<b>55</b>	follow	10
<b>16</b>	write	20	<b>56</b>	grow	10
<b>17</b>	about	19	<b>57</b>	answer	10
<b>18</b>	year	18	<b>58</b>	example	10
<b>19</b>	farmer	18	<b>59</b>	other	10
<b>20</b>	crop	18	<b>60</b>	become	9
<b>21</b>	fertiliser	18	<b>61</b>	high	9
<b>22</b>	dung	18	<b>62</b>	small	9
<b>23</b>	world	17	<b>63</b>	variety	9
<b>24</b>	cause	17	<b>64</b>	early	9
<b>25</b>	increase	17	<b>65</b>	period	9
<b>26</b>	tunnel	17	<b>66</b>	damage	9
<b>27</b>	south	16	<b>67</b>	likely	9
<b>28</b>	one	16	<b>68</b>	question	9
<b>29</b>	pat	16	<b>69</b>	farming	9
<b>30</b>	environmental	15	<b>70</b>	smoker	9
<b>31</b>	farm	15	<b>71</b>	transport	9
<b>32</b>	match	15	<b>72</b>	writer	9
<b>33</b>	make	14	<b>73</b>	passage	8
<b>34</b>	long	14	<b>74</b>	large	8
<b>36</b>	buy	14	<b>75</b>	food	8
<b>38</b>	effect	14	<b>76</b>	being	8
<b>39</b>	soil	14	<b>77</b>	fuel	8

<b>78</b>	united	8	<b>121</b>	approximately	6
<b>79</b>	rise	8	<b>122</b>	attach	6
<b>80</b>	arrow	8	<b>123</b>	ball	6
<b>81</b>	box	8	<b>124</b>	carbon	6
<b>82</b>	cigarette	8	<b>125</b>	chemical	6
<b>83</b>	cow	8	<b>126</b>	completion	6
<b>84</b>	extract	8	<b>127</b>	compound	6
<b>85</b>	information	8	<b>128</b>	death	6
<b>87</b>	spring	8	<b>129</b>	frequency	6
<b>88</b>	vehicle	8	<b>130</b>	lung	6
<b>89</b>	way	7	<b>131</b>	motor	6
<b>90</b>	develop	7	<b>132</b>	old	6
<b>91</b>	give	7	<b>133</b>	pasture	6
<b>92</b>	late	7	<b>134</b>	weapon	6
<b>93</b>	price	7	<b>135</b>	disease	5
<b>94</b>	against	7	<b>136</b>	generation	5
<b>95</b>	include	7	<b>137</b>	day	5
<b>96</b>	rich	7	<b>138</b>	however	5
<b>97</b>	reduce	7	<b>139</b>	cut	5
<b>98</b>	claim	7	<b>140</b>	research	5
<b>100</b>	climate	7	<b>141</b>	impact	5
<b>101</b>	output	7	<b>142</b>	poor	5
<b>102</b>	passive	7	<b>143</b>	report	5
<b>103</b>	risk	7	<b>144</b>	active	5
<b>104</b>	sheet	7	<b>145</b>	base	5
<b>105</b>	shelter	7	<b>146</b>	blood	5
<b>106</b>	century	6	<b>147</b>	dioxide	5
<b>107</b>	so	6	<b>148</b>	emission	5
<b>108</b>	city	6	<b>149</b>	fallow	5
<b>109</b>	need	6	<b>150</b>	farmland	5
<b>110</b>	far	6	<b>152</b>	feature	5
<b>111</b>	work	6	<b>154</b>	fire	5
<b>112</b>	health	6	<b>155</b>	found	5
<b>113</b>	activity	6	<b>156</b>	incentive	5
<b>114</b>	policy	6	<b>157</b>	introduce	5
<b>115</b>	road	6	<b>158</b>	label	5
<b>117</b>	drive	6	<b>159</b>	letter	5
<b>118</b>	heading	6	<b>160</b>	productivity	5
<b>119</b>	northern	6	<b>161</b>	propel	5
<b>120</b>	support	6	<b>162</b>	shaped	5

<b>163</b>	surface	5	<b>207</b>	dig	4
<b>164</b>	system	5	<b>208</b>	drop	4
<b>165</b>	tobacco	5	<b>209</b>	encourage	4
<b>166</b>	word	5	<b>210</b>	heart	4
<b>167</b>	yield	5	<b>211</b>	identifying	4
<b>168</b>	good	4	<b>212</b>	least	4
<b>169</b>	development	4	<b>213</b>	leave	4
<b>170</b>	like	4	<b>214</b>	list	4
<b>171</b>	powder	4	<b>215</b>	mars	4
<b>173</b>	technology	4	<b>216</b>	minute	4
<b>174</b>	fall	4	<b>217</b>	multiply	4
<b>175</b>	researcher	4	<b>218</b>	oil	4
<b>176</b>	benefit	4	<b>219</b>	preceding	4
<b>177</b>	hand	4	<b>220</b>	prefer	4
<b>178</b>	plant	4	<b>221</b>	relevant	4
<b>179</b>	mean	4	<b>222</b>	removal	4
<b>180</b>	manage	4	<b>223</b>	resource	4
<b>182</b>	past	4	<b>224</b>	solution	4
<b>183</b>	place	4	<b>225</b>	spend	4
<b>184</b>	range	4	<b>227</b>	table	4
<b>185</b>	clear	4	<b>228</b>	text	4
<b>186</b>	pay	4	<b>229</b>	topsoil	4
<b>187</b>	problem	4	<b>230</b>	water	4
<b>188</b>	provide	4	<b>231</b>	former	3
<b>189</b>	result	4	<b>232</b>	life	3
<b>190</b>	type	4	<b>233</b>	begin	3
<b>192</b>	until	4	<b>234</b>	bring	3
<b>193</b>	view	4	<b>235</b>	distance	3
<b>194</b>	bury	4	<b>236</b>	now	3
<b>195</b>	correct	4	<b>237</b>	point	3
<b>196</b>	cost	4	<b>238</b>	end	3
<b>198</b>	double	4	<b>240</b>	invention	3
<b>199</b>	note	4	<b>241</b>	trade	3
<b>200</b>	payment	4	<b>242</b>	modern	3
<b>201</b>	pollution	4	<b>243</b>	describe	3
<b>202</b>	roll	4	<b>244</b>	experience	3
<b>203</b>	autumn	4	<b>245</b>	go	3
<b>204</b>	between	4	<b>247</b>	native	3
<b>205</b>	convert	4	<b>248</b>	quantity	3
<b>206</b>	diagram	4	<b>249</b>	recent	3

<b>250</b>	simple	3	<b>291</b>	choose	3
<b>251</b>	successfully	3	<b>292</b>	coal	3
<b>252</b>	apply	3	<b>293</b>	comparison	3
<b>253</b>	bad	3	<b>294</b>	congestion	3
<b>254</b>	contribute	3	<b>295</b>	decline	3
<b>255</b>	discover	3	<b>296</b>	diminish	3
<b>256</b>	future	3	<b>297</b>	directly	3
<b>257</b>	level	3	<b>298</b>	fast	3
<b>258</b>	main	3	<b>299</b>	four	3
<b>259</b>	number	3	<b>300</b>	freight	3
<b>260</b>	own	3	<b>301</b>	half	3
<b>261</b>	part	3	<b>302</b>	harm	3
<b>263</b>	public	3	<b>303</b>	harmful	3
<b>264</b>	show	3	<b>304</b>	immediately	3
<b>265</b>	side	3	<b>305</b>	income	3
<b>266</b>	stop	3	<b>306</b>	interested	3
<b>267</b>	therefore	3	<b>307</b>	iron	3
<b>268</b>	throughout	3	<b>308</b>	latter	3
<b>269</b>	application	3	<b>310</b>	launcher	3
<b>270</b>	area	3	<b>311</b>	local	3
<b>271</b>	burn	3	<b>312</b>	meadow	3
<b>272</b>	complete	3	<b>313</b>	medical	3
<b>273</b>	contain	3	<b>314</b>	metre	3
<b>274</b>	design	3	<b>315</b>	mid	3
<b>275</b>	forest	3	<b>316</b>	multiple	3
<b>276</b>	input	3	<b>317</b>	natural	3
<b>277</b>	international	3	<b>318</b>	nuclear	3
<b>278</b>	just	3	<b>319</b>	often	3
<b>279</b>	move	3	<b>320</b>	pest	3
<b>280</b>	rate	3	<b>321</b>	possibility	3
<b>281</b>	similar	3	<b>322</b>	power	3
<b>282</b>	single	3	<b>323</b>	scrap	3
<b>283</b>	slow	3	<b>324</b>	size	3
<b>284</b>	subject	3	<b>325</b>	statement	3
<b>285</b>	temperate	3	<b>326</b>	stick	3
<b>286</b>	appear	3	<b>327</b>	stock	3
<b>287</b>	argue	3	<b>328</b>	sub	3
<b>288</b>	black	3	<b>329</b>	subsidise	3
<b>289</b>	breathe	3	<b>330</b>	tropical	3
<b>290</b>	choice	3	<b>331</b>	urban	3

<b>332</b>	economic	2	<b>373</b>	related	2
<b>333</b>	great	2	<b>374</b>	same	2
<b>334</b>	because	2	<b>375</b>	seriously	2
<b>335</b>	take	2	<b>376</b>	soon	2
<b>336</b>	social	2	<b>377</b>	station	2
<b>337</b>	war	2	<b>378</b>	summer	2
<b>338</b>	during	2	<b>379</b>	tend	2
<b>340</b>	think	2	<b>380</b>	treat	2
<b>341</b>	important	2	<b>381</b>	wide	2
<b>342</b>	live	2	<b>382</b>	winter	2
<b>343</b>	term	2	<b>383</b>	agree	2
<b>344</b>	union	2	<b>384</b>	audience	2
<b>345</b>	after	2	<b>385</b>	available	2
<b>346</b>	decision	2	<b>386</b>	average	2
<b>347</b>	human	2	<b>387</b>	background	2
<b>348</b>	major	2	<b>388</b>	capital	2
<b>349</b>	possible	2	<b>389</b>	commonly	2
<b>350</b>	process	2	<b>390</b>	community	2
<b>351</b>	western	2	<b>391</b>	competitive	2
<b>352</b>	believe	2	<b>392</b>	component	2
<b>353</b>	coastal	2	<b>393</b>	dislike	2
<b>354</b>	position	2	<b>394</b>	dramatic	2
<b>355</b>	unless	2	<b>395</b>	easy	2
<b>356</b>	fact	2	<b>396</b>	efficiency	2
<b>357</b>	get	2	<b>397</b>	energy	2
<b>358</b>	low	2	<b>398</b>	explain	2
<b>359</b>	radio	2	<b>399</b>	fly	2
<b>360</b>	require	2	<b>400</b>	habitat	2
<b>361</b>	value	2	<b>401</b>	hang	2
<b>362</b>	actually	2	<b>402</b>	impossible	2
<b>363</b>	affect	2	<b>403</b>	journey	2
<b>364</b>	carry	2	<b>404</b>	knowledge	2
<b>365</b>	case	2	<b>405</b>	maintain	2
<b>366</b>	easily	2	<b>406</b>	narrow	2
<b>367</b>	effort	2	<b>407</b>	predator	2
<b>368</b>	emphasize	2	<b>408</b>	program	2
<b>369</b>	exist	2	<b>409</b>	publish	2
<b>370</b>	lose	2	<b>410</b>	put	2
<b>371</b>	management	2	<b>411</b>	rail	2
<b>372</b>	obvious	2	<b>412</b>	rapidly	2

<b>413</b>	recover	2	<b>454</b>	call	2
<b>414</b>	reflect	2	<b>455</b>	careful	2
<b>415</b>	release	2	<b>456</b>	coat	2
<b>416</b>	represent	2	<b>457</b>	conduct	2
<b>417</b>	scientific	2	<b>458</b>	consumption	2
<b>418</b>	several	2	<b>459</b>	contaminate	2
<b>419</b>	strange	2	<b>460</b>	cooler	2
<b>420</b>	television	2	<b>461</b>	daily	2
<b>421</b>	top	2	<b>462</b>	deforestation	2
<b>422</b>	traffic	2	<b>463</b>	depletion	2
<b>423</b>	warm	2	<b>464</b>	depth	2
<b>424</b>	abandonment	2	<b>465</b>	desirable	2
<b>425</b>	absorb	2	<b>466</b>	diameter	2
<b>426</b>	acceptable	2	<b>467</b>	disagree	2
<b>427</b>	accompany	2	<b>468</b>	disappear	2
<b>428</b>	acre	2	<b>469</b>	disappearance	2
<b>429</b>	action	2	<b>470</b>	diversify	2
<b>430</b>	aggressive	2	<b>471</b>	dwell	2
<b>431</b>	agricultural	2	<b>472</b>	ecology	2
<b>432</b>	alternative	2	<b>473</b>	egg	2
<b>433</b>	animal	2	<b>474</b>	eliminate	2
<b>434</b>	annual	2	<b>475</b>	embarked	2
<b>435</b>	annually	2	<b>476</b>	enlighten	2
<b>436</b>	artificial	2	<b>477</b>	environmentally	2
<b>437</b>	association	2	<b>478</b>	ethanol	2
<b>438</b>	bamboo	2	<b>479</b>	exacerbate	2
<b>439</b>	bank	2	<b>480</b>	excavate	2
<b>440</b>	basket	2	<b>481</b>	excreta	2
<b>441</b>	behavior	2	<b>482</b>	exposure	2
<b>442</b>	belong	2	<b>483</b>	extent	2
<b>443</b>	beneath	2	<b>484</b>	fossil	2
<b>444</b>	biomass	2	<b>485</b>	fox	2
<b>445</b>	bird	2	<b>486</b>	fresh	2
<b>446</b>	body	2	<b>487</b>	friendly	2
<b>447</b>	both	2	<b>488</b>	fruit	2
<b>448</b>	branch	2	<b>489</b>	fume	2
<b>449</b>	brood	2	<b>490</b>	glossary	2
<b>451</b>	burial	2	<b>491</b>	graph	2
<b>452</b>	burrow	2	<b>492</b>	greenhouse	2
<b>453</b>	bus	2	<b>493</b>	group	2

<b>494</b>	gunpowder	2	<b>535</b>	readily	2
<b>495</b>	handful	2	<b>536</b>	reason	2
<b>496</b>	head	2	<b>537</b>	replacement	2
<b>497</b>	hollowed	2	<b>538</b>	reporting	2
<b>498</b>	horse	2	<b>539</b>	residue	2
<b>499</b>	immense	2	<b>540</b>	resistant	2
<b>500</b>	incendiary	2	<b>541</b>	responsible	2
<b>501</b>	ingredient	2	<b>542</b>	rice	2
<b>502</b>	insurance	2	<b>543</b>	roller	2
<b>503</b>	intensive	2	<b>544</b>	sausage	2
<b>504</b>	introducing	2	<b>545</b>	save	2
<b>505</b>	invent	2	<b>546</b>	second	2
<b>506</b>	item	2	<b>548</b>	select	2
<b>507</b>	kind	2	<b>549</b>	self	2
<b>508</b>	lend	2	<b>550</b>	shallow	2
<b>509</b>	mainly	2	<b>551</b>	sort	2
<b>510</b>	maximum	2	<b>552</b>	sound	2
<b>511</b>	measurement	2	<b>553</b>	spread	2
<b>512</b>	millimetre	2	<b>554</b>	stream	2
<b>513</b>	monoculture	2	<b>555</b>	subsequently	2
<b>514</b>	nicotine	2	<b>556</b>	suggest	2
<b>515</b>	offspring	2	<b>557</b>	summarize	2
<b>516</b>	opponent	2	<b>558</b>	supply	2
<b>517</b>	option	2	<b>559</b>	sustaining	2
<b>518</b>	originate	2	<b>560</b>	tail	2
<b>519</b>	overlap	2	<b>561</b>	threaten	2
<b>520</b>	oxygen	2	<b>562</b>	topic	2
<b>521</b>	partner	2	<b>563</b>	transit	2
<b>522</b>	pear	2	<b>564</b>	travel	2
<b>523</b>	perfectly	2	<b>565</b>	tree	2
<b>525</b>	permanent	2	<b>566</b>	trend	2
<b>526</b>	personal	2	<b>567</b>	tube	2
<b>527</b>	petrol	2	<b>568</b>	undoubtedly	2
<b>528</b>	poison	2	<b>569</b>	vanish	2
<b>529</b>	preventable	2	<b>570</b>	wale	2
<b>530</b>	principal	2	<b>571</b>	waste	2
<b>531</b>	probable	2	<b>572</b>	involve	1
<b>532</b>	protection	2	<b>573</b>	centre	1
<b>533</b>	quality	2	<b>574</b>	build	1
<b>534</b>	rarely	2	<b>575</b>	economy	1

<b>577</b>	change	1	<b>619</b>	settle	1
<b>578</b>	region	1	<b>620</b>	shape	1
<b>579</b>	form	1	<b>621</b>	today	1
<b>580</b>	history	1	<b>622</b>	transportation	1
<b>581</b>	serve	1	<b>623</b>	worry	1
<b>582</b>	democratic	1	<b>624</b>	ago	1
<b>583</b>	attack	1	<b>625</b>	aid	1
<b>584</b>	basic	1	<b>626</b>	completely	1
<b>585</b>	clearly	1	<b>627</b>	continue	1
<b>586</b>	come	1	<b>628</b>	control	1
<b>587</b>	interest	1	<b>629</b>	earth	1
<b>588</b>	look	1	<b>631</b>	effective	1
<b>589</b>	separate	1	<b>633</b>	expect	1
<b>590</b>	service	1	<b>634</b>	historian	1
<b>591</b>	condition	1	<b>635</b>	increasingly	1
<b>592</b>	draw	1	<b>636</b>	instead	1
<b>593</b>	free	1	<b>637</b>	kill	1
<b>594</b>	improvement	1	<b>638</b>	link	1
<b>595</b>	leader	1	<b>639</b>	necessary	1
<b>596</b>	principle	1	<b>640</b>	offer	1
<b>597</b>	profound	1	<b>641</b>	pressure	1
<b>598</b>	role	1	<b>642</b>	private	1
<b>599</b>	start	1	<b>643</b>	say	1
<b>600</b>	still	1	<b>644</b>	seem	1
<b>601</b>	try	1	<b>645</b>	series	1
<b>602</b>	achieve	1	<b>646</b>	significant	1
<b>603</b>	belief	1	<b>647</b>	substantial	1
<b>604</b>	cheap	1	<b>648</b>	technical	1
<b>605</b>	classify	1	<b>649</b>	threat	1
<b>606</b>	create	1	<b>650</b>	yet	1
<b>607</b>	east	1	<b>651</b>	addition	1
<b>608</b>	establish	1	<b>652</b>	allow	1
<b>610</b>	explore	1	<b>653</b>	appropriate	1
<b>611</b>	growth	1	<b>654</b>	assign	1
<b>612</b>	join	1	<b>655</b>	avoid	1
<b>613</b>	neighbourhood	1	<b>656</b>	badly	1
<b>615</b>	order	1	<b>657</b>	basis	1
<b>616</b>	park	1	<b>658</b>	besides	1
<b>617</b>	scientist	1	<b>661</b>	blame	1
<b>618</b>	sense	1	<b>662</b>	charge	1

<b>663</b>	childhood	1	<b>703</b>	strong	1
<b>664</b>	civilization	1	<b>704</b>	turn	1
<b>665</b>	combination	1	<b>705</b>	visit	1
<b>666</b>	commodity	1	<b>706</b>	ability	1
<b>667</b>	common	1	<b>707</b>	accident	1
<b>668</b>	compete	1	<b>708</b>	act	1
<b>669</b>	continent	1	<b>709</b>	activate	1
<b>670</b>	couple	1	<b>710</b>	actual	1
<b>671</b>	credit	1	<b>711</b>	adapt	1
<b>672</b>	criticize	1	<b>712</b>	adaptation	1
<b>673</b>	crowded	1	<b>713</b>	add	1
<b>674</b>	danger	1	<b>714</b>	adolescence	1
<b>675</b>	deep	1	<b>715</b>	adverse	1
<b>676</b>	delivery	1	<b>716</b>	afflicted	1
<b>677</b>	depend	1	<b>717</b>	afford	1
<b>678</b>	die	1	<b>718</b>	agency	1
<b>679</b>	difficult	1	<b>719</b>	aggravate	1
<b>680</b>	drug	1	<b>720</b>	aggressively	1
<b>681</b>	enemy	1	<b>722</b>	agreement	1
<b>682</b>	enhance	1	<b>723</b>	air	1
<b>683</b>	especially	1	<b>724</b>	alcohol	1
<b>684</b>	essential	1	<b>725</b>	alienation	1
<b>685</b>	fight	1	<b>726</b>	another	1
<b>686</b>	flight	1	<b>727</b>	apparently	1
<b>687</b>	highly	1	<b>728</b>	associate	1
<b>688</b>	hundred	1	<b>729</b>	assume	1
<b>689</b>	industry	1	<b>730</b>	attribute	1
<b>690</b>	kidney	1	<b>731</b>	barrage	1
<b>691</b>	law	1	<b>732</b>	bless	1
<b>692</b>	loss	1	<b>733</b>	bonus	1
<b>693</b>	measure	1	<b>734</b>	breed	1
<b>694</b>	money	1	<b>735</b>	bronchitis	1
<b>695</b>	mostly	1	<b>736</b>	bugs	1
<b>696</b>	parent	1	<b>737</b>	calculate	1
<b>697</b>	particle	1	<b>738</b>	cannon	1
<b>698</b>	practice	1	<b>739</b>	captain	1
<b>699</b>	production	1	<b>740</b>	cardiovascular	1
<b>700</b>	prospect	1	<b>741</b>	category	1
<b>701</b>	purpose	1	<b>742</b>	cervical	1
<b>702</b>	stomach	1	<b>743</b>	chamber	1

<b>744</b>	charcoal	1	<b>784</b>	display	1
<b>745</b>	circulation	1	<b>785</b>	diversification	1
<b>746</b>	cite	1	<b>786</b>	doctor	1
<b>747</b>	clean	1	<b>787</b>	driver	1
<b>748</b>	cleaner	1	<b>788</b>	effectively	1
<b>749</b>	clots	1	<b>789</b>	efficient	1
<b>750</b>	communist	1	<b>790</b>	efficiently	1
<b>751</b>	compensate	1	<b>791</b>	electronically	1
<b>752</b>	complementary	1	<b>792</b>	element	1
<b>753</b>	computer	1	<b>793</b>	elsewhere	1
<b>754</b>	concentration	1	<b>794</b>	emit	1
<b>755</b>	confront	1	<b>795</b>	emphasis	1
<b>756</b>	congest	1	<b>796</b>	encase	1
<b>757</b>	conical	1	<b>797</b>	engine	1
<b>758</b>	consequently	1	<b>798</b>	enough	1
<b>759</b>	construct	1	<b>799</b>	ensure	1
<b>760</b>	consultant	1	<b>800</b>	entail	1
<b>761</b>	continually	1	<b>801</b>	envelop	1
<b>762</b>	contradict	1	<b>802</b>	environmentalism	1
<b>763</b>	convenient	1	<b>803</b>	environmentalist	1
<b>764</b>	conveniently	1	<b>804</b>	essence	1
<b>765</b>	cool	1	<b>805</b>	evidence	1
<b>766</b>	corp	1	<b>806</b>	excessive	1
<b>767</b>	costly	1	<b>807</b>	exhale	1
<b>768</b>	counting	1	<b>808</b>	exhaust	1
<b>769</b>	courage	1	<b>809</b>	existent	1
<b>770</b>	cropland	1	<b>810</b>	experiment	1
<b>771</b>	crossbow	1	<b>811</b>	exploitation	1
<b>772</b>	cultivate	1	<b>812</b>	explosive	1
<b>773</b>	cultivation	1	<b>813</b>	external	1
<b>774</b>	customer	1	<b>814</b>	fasten	1
<b>775</b>	cylinder	1	<b>815</b>	fatal	1
<b>776</b>	cylindrical	1	<b>816</b>	favour	1
<b>777</b>	dangerous	1	<b>818</b>	feasible	1
<b>778</b>	deliver	1	<b>819</b>	feather	1
<b>779</b>	dependence	1	<b>820</b>	federation	1
<b>780</b>	deposit	1	<b>823</b>	feed	1
<b>781</b>	differ	1	<b>825</b>	figure	1
<b>782</b>	disadvantage	1	<b>827</b>	finance	1
<b>783</b>	discovery	1	<b>828</b>	finding	1

<b>829</b>	firmly	1	<b>871</b>	lethal	1
<b>830</b>	flexible	1	<b>872</b>	leukemia	1
<b>831</b>	fold	1	<b>873</b>	lifestyle	1
<b>832</b>	full	1	<b>874</b>	likelihood	1
<b>833</b>	further	1	<b>875</b>	lit	1
<b>834</b>	geared	1	<b>876</b>	locate	1
<b>835</b>	global	1	<b>877</b>	lock	1
<b>836</b>	gravity	1	<b>878</b>	marriage	1
<b>837</b>	grenade	1	<b>879</b>	merit	1
<b>838</b>	guide	1	<b>880</b>	method	1
<b>840</b>	habit	1	<b>881</b>	mining	1
<b>841</b>	hazard	1	<b>882</b>	mobility	1
<b>843</b>	heavy	1	<b>883</b>	mode	1
<b>844</b>	highway	1	<b>884</b>	moderate	1
<b>845</b>	housing	1	<b>885</b>	monoxide	1
<b>846</b>	hungry	1	<b>886</b>	motorway	1
<b>847</b>	hybrid	1	<b>887</b>	mouth	1
<b>848</b>	ill	1	<b>888</b>	named	1
<b>849</b>	illegal	1	<b>889</b>	naturally	1
<b>850</b>	illustration	1	<b>890</b>	near	1
<b>851</b>	impressive	1	<b>891</b>	negotiation	1
<b>852</b>	inescapable	1	<b>892</b>	nicotianine	1
<b>853</b>	inextricably	1	<b>893</b>	notebook	1
<b>854</b>	influenza	1	<b>894</b>	octagonal	1
<b>855</b>	inhalation	1	<b>895</b>	oily	1
<b>856</b>	injured	1	<b>896</b>	outcome	1
<b>857</b>	inland	1	<b>897</b>	outweigh	1
<b>858</b>	insert	1	<b>898</b>	overuse	1
<b>859</b>	institute	1	<b>899</b>	ownership	1
<b>860</b>	integration	1	<b>901</b>	pace	1
<b>861</b>	intensity	1	<b>902</b>	pack	1
<b>862</b>	interfere	1	<b>903</b>	paragraph	1
<b>863</b>	irreversible	1	<b>904</b>	peace	1
<b>864</b>	irrigation	1	<b>905</b>	philosophical	1
<b>865</b>	journal	1	<b>906</b>	planet	1
<b>866</b>	jump	1	<b>907</b>	platelet	1
<b>867</b>	kingdom	1	<b>908</b>	plough	1
<b>868</b>	lead	1	<b>909</b>	pneumonia	1
<b>869</b>	lean	1	<b>910</b>	poisoning	1
<b>870</b>	leopard	1	<b>911</b>	politician	1

<b>912</b>	polluting	1	<b>949</b>	sprawl	1
<b>913</b>	possibly	1	<b>950</b>	stabilise	1
<b>914</b>	predictable	1	<b>951</b>	stability	1
<b>915</b>	prediction	1	<b>952</b>	stout	1
<b>916</b>	predominate	1	<b>953</b>	street	1
<b>917</b>	presence	1	<b>954</b>	substance	1
<b>918</b>	previous	1	<b>955</b>	suit	1
<b>919</b>	prior	1	<b>956</b>	sulphur	1
<b>920</b>	projectile	1	<b>957</b>	surpass	1
<b>921</b>	prop	1	<b>958</b>	sustainable	1
<b>922</b>	proportion	1	<b>959</b>	taxi	1
<b>923</b>	propulsion	1	<b>960</b>	technological	1
<b>924</b>	puffs	1	<b>961</b>	teenager	1
<b>925</b>	pyrotechnic	1	<b>962</b>	terminating	1
<b>926</b>	rapid	1	<b>963</b>	tolled	1
<b>927</b>	red	1	<b>964</b>	toxin	1
<b>928</b>	reduction	1	<b>965</b>	train	1
<b>929</b>	relative	1	<b>966</b>	translate	1
<b>930</b>	rely	1	<b>967</b>	treadmill	1
<b>931</b>	repel	1	<b>968</b>	truck	1
<b>932</b>	revert	1	<b>969</b>	twice	1
<b>933</b>	review	1	<b>971</b>	underestimating	1
<b>934</b>	ring	1	<b>972</b>	uneconomical	1
<b>935</b>	rocketeer	1	<b>973</b>	unit	1
<b>936</b>	rotate	1	<b>974</b>	university	1
<b>937</b>	round	1	<b>975</b>	unpleasant	1
<b>938</b>	run	1	<b>976</b>	unrealistic	1
<b>939</b>	sabre	1	<b>977</b>	user	1
<b>940</b>	safety	1	<b>978</b>	vastly	1
<b>941</b>	saltpetre	1	<b>979</b>	version	1
<b>942</b>	scenario	1	<b>980</b>	vested	1
<b>943</b>	school	1	<b>981</b>	vision	1
<b>944</b>	severe	1	<b>982</b>	wagon	1
<b>945</b>	shaft	1	<b>983</b>	walk	1
<b>946</b>	sharp	1	<b>984</b>	weed	1
<b>947</b>	slash	1	<b>985</b>	weight	1
<b>948</b>	spouse	1			

### 3.5. TOEFL 2015 Resmi Örnek Kelime Sıklığı Listesi

	<b>Kelime</b>	<b>Sıklık</b>			
<b>1</b>	and	112	<b>36</b>	end	13
<b>2</b>	technology	42	<b>37</b>	go	13
<b>3</b>	impact	40	<b>38</b>	today	13
<b>4</b>	as	33	<b>39</b>	ton	13
<b>5</b>	female	28	<b>40</b>	answer	12
<b>6</b>	use	25	<b>41</b>	passage	12
<b>7</b>	one	25	<b>42</b>	change	12
<b>8</b>	earth	24	<b>43</b>	ability	12
<b>9</b>	time	23	<b>44</b>	mass	12
<b>10</b>	but	23	<b>45</b>	write	11
<b>11</b>	error	23	<b>46</b>	now	11
<b>12</b>	good	22	<b>47</b>	forest	11
<b>13</b>	other	21	<b>48</b>	lecture	11
<b>14</b>	detective	21	<b>49</b>	professor	11
<b>15</b>	meteorite	21	<b>50</b>	woman	11
<b>16</b>	species	20	<b>51</b>	information	10
<b>17</b>	read	20	<b>52</b>	get	10
<b>18</b>	coach	20	<b>53</b>	computer	10
<b>19</b>	say	19	<b>54</b>	really	10
<b>20</b>	or	18	<b>55</b>	definition	10
<b>21</b>	large	18	<b>56</b>	team	10
<b>22</b>	see	18	<b>57</b>	tool	10
<b>23</b>	make	17	<b>58</b>	study	9
<b>24</b>	knowledge	17	<b>59</b>	point	9
<b>25</b>	student	17	<b>60</b>	event	9
<b>26</b>	mean	16	<b>61</b>	conversation	9
<b>27</b>	know	16	<b>62</b>	identify	9
<b>28</b>	year	15	<b>63</b>	new	8
<b>29</b>	begin	15	<b>64</b>	way	8
<b>30</b>	novel	15	<b>65</b>	need	8
<b>31</b>	follow	14	<b>66</b>	like	8
<b>32</b>	think	14	<b>67</b>	stick	8
<b>33</b>	important	14	<b>68</b>	explain	8
<b>34</b>	extinction	14	<b>69</b>	series	8
<b>35</b>	well	14	<b>70</b>	actual	8
			<b>71</b>	find	8

<b>72</b>	listen	8	<b>112</b>	take	6
<b>73</b>	object	8	<b>113</b>	human	6
<b>74</b>	sergeant	8	<b>114</b>	topic	6
<b>75</b>	solve	8	<b>115</b>	practice	6
<b>76</b>	talk	8	<b>116</b>	another	6
<b>77</b>	person	7	<b>117</b>	captain	6
<b>78</b>	give	7	<b>118</b>	sure	6
<b>79</b>	work	7	<b>119</b>	occur	6
<b>80</b>	however	7	<b>120</b>	cataract	6
<b>81</b>	word	7	<b>121</b>	catastrophe	6
<b>82</b>	problem	7	<b>122</b>	ecological	6
<b>83</b>	describe	7	<b>123</b>	player	6
<b>84</b>	great	7	<b>124</b>	random	6
<b>85</b>	because	7	<b>125</b>	sediment	6
<b>86</b>	program	7	<b>126</b>	smear	6
<b>87</b>	form	7	<b>127</b>	violent	6
<b>88</b>	compete	7	<b>128</b>	state	5
<b>89</b>	according	7	<b>129</b>	example	5
<b>90</b>	paint	7	<b>130</b>	leave	5
<b>91</b>	want	7	<b>131</b>	text	5
<b>92</b>	speak	7	<b>132</b>	bring	5
<b>93</b>	language	7	<b>133</b>	part	5
<b>94</b>	ground	7	<b>134</b>	option	5
<b>95</b>	police	7	<b>135</b>	region	5
<b>96</b>	survival	7	<b>136</b>	come	5
<b>97</b>	ask	7	<b>137</b>	planet	5
<b>98</b>	computerize	7	<b>138</b>	right	5
<b>99</b>	crater	7	<b>139</b>	idea	5
<b>100</b>	crime	7	<b>140</b>	before	5
<b>101</b>	evolution	7	<b>141</b>	close	5
<b>102</b>	miss	7	<b>142</b>	record	5
<b>103</b>	preparation	7	<b>143</b>	realize	5
<b>104</b>	regular	7	<b>144</b>	specific	5
<b>105</b>	section	7	<b>145</b>	story	5
<b>106</b>	thing	7	<b>146</b>	character	5
<b>107</b>	environment	6	<b>147</b>	criterion	5
<b>108</b>	do	6	<b>148</b>	dubious	5
<b>109</b>	become	6	<b>149</b>	family	5
<b>110</b>	period	6	<b>150</b>	geologist	5
<b>111</b>	choice	6	<b>151</b>	happen	5

<b>152</b>	jacket	5	<b>192</b>	hard	4
<b>153</b>	job	5	<b>193</b>	organize	4
<b>154</b>	layer	5	<b>194</b>	true	4
<b>155</b>	line	5	<b>195</b>	dinosaur	4
<b>156</b>	reading	5	<b>196</b>	dust	4
<b>157</b>	test	5	<b>197</b>	friend	4
<b>158</b>	being	4	<b>198</b>	game	4
<b>159</b>	provide	4	<b>199</b>	geological	4
<b>160</b>	note	4	<b>200</b>	hero	4
<b>161</b>	minute	4	<b>201</b>	meet	4
<b>162</b>	spend	4	<b>202</b>	mistake	4
<b>163</b>	number	4	<b>203</b>	night	4
<b>164</b>	subject	4	<b>204</b>	palaeontologist	4
<b>165</b>	case	4	<b>205</b>	possess	4
<b>166</b>	same	4	<b>206</b>	preparatory	4
<b>167</b>	seriously	4	<b>207</b>	rose	4
<b>168</b>	narrow	4	<b>208</b>	taker	4
<b>169</b>	several	4	<b>209</b>	tell	4
<b>170</b>	animal	4	<b>210</b>	cause	3
<b>171</b>	excavate	4	<b>211</b>	buy	3
<b>172</b>	reason	4	<b>212</b>	united	3
<b>173</b>	history	4	<b>213</b>	include	3
<b>174</b>	order	4	<b>214</b>	risk	3
<b>175</b>	scientist	4	<b>215</b>	activity	3
<b>176</b>	essential	4	<b>216</b>	support	3
<b>177</b>	adapt	4	<b>217</b>	feature	3
<b>178</b>	global	4	<b>218</b>	surface	3
<b>179</b>	paragraph	4	<b>219</b>	place	3
<b>180</b>	only	4	<b>220</b>	result	3
<b>181</b>	movie	4	<b>221</b>	life	3
<b>182</b>	though	4	<b>222</b>	main	3
<b>183</b>	factor	4	<b>223</b>	show	3
<b>184</b>	space	4	<b>224</b>	stop	3
<b>185</b>	class	4	<b>225</b>	throughout	3
<b>186</b>	different	4	<b>226</b>	choose	3
<b>187</b>	decade	4	<b>227</b>	half	3
<b>188</b>	key	4	<b>228</b>	statement	3
<b>189</b>	site	4	<b>229</b>	after	3
<b>190</b>	broad	4	<b>230</b>	fact	3
<b>191</b>	familiar	4	<b>231</b>	actually	3

<b>232</b>	easily	3	<b>272</b>	fun	3
<b>233</b>	represent	3	<b>273</b>	guess	3
<b>234</b>	disappear	3	<b>274</b>	later	3
<b>235</b>	kind	3	<b>275</b>	length	3
<b>236</b>	select	3	<b>276</b>	let	3
<b>237</b>	clearly	3	<b>277</b>	mark	3
<b>238</b>	interest	3	<b>278</b>	mathematics	3
<b>239</b>	look	3	<b>279</b>	miscount	3
<b>240</b>	sense	3	<b>280</b>	mystery	3
<b>241</b>	money	3	<b>281</b>	narrator	3
<b>242</b>	evidence	3	<b>282</b>	perspective	3
<b>243</b>	through	3	<b>283</b>	puzzle	3
<b>244</b>	consider	3	<b>284</b>	remember	3
<b>245</b>	influence	3	<b>285</b>	request	3
<b>246</b>	cover	3	<b>286</b>	secondary	3
<b>247</b>	feel	3	<b>287</b>	situation	3
<b>248</b>	plan	3	<b>288</b>	smart	3
<b>249</b>	author	3	<b>289</b>	summary	3
<b>250</b>	improve	3	<b>290</b>	survive	3
<b>251</b>	present	3	<b>291</b>	transcript	3
<b>252</b>	biological	3	<b>292</b>	trust	3
<b>253</b>	book	3	<b>293</b>	tutor	3
<b>254</b>	man	3	<b>294</b>	week	3
<b>255</b>	material	3	<b>295</b>	task	2
<b>256</b>	opinion	3	<b>296</b>	world	2
<b>257</b>	pose	3	<b>297</b>	increase	2
<b>258</b>	qualify	3	<b>298</b>	produce	2
<b>259</b>	repeat	3	<b>299</b>	early	2
<b>260</b>	stable	3	<b>300</b>	develop	2
<b>261</b>	surprise	3	<b>301</b>	claim	2
<b>262</b>	target	3	<b>302</b>	climate	2
<b>263</b>	typically	3	<b>303</b>	century	2
<b>264</b>	afternoon	3	<b>304</b>	old	2
<b>265</b>	basketball	3	<b>305</b>	introduce	2
<b>266</b>	classroom	3	<b>306</b>	letter	2
<b>267</b>	coherently	3	<b>307</b>	plant	2
<b>268</b>	disability	3	<b>308</b>	cost	2
<b>269</b>	entire	3	<b>309</b>	dig	2
<b>270</b>	extinct	3	<b>310</b>	least	2
<b>271</b>	fit	3	<b>311</b>	solution	2

<b>312</b>	former	2	<b>352</b>	last	2
<b>313</b>	local	2	<b>353</b>	vary	2
<b>314</b>	natural	2	<b>354</b>	again	2
<b>315</b>	size	2	<b>355</b>	determine	2
<b>316</b>	social	2	<b>356</b>	equally	2
<b>317</b>	live	2	<b>357</b>	express	2
<b>318</b>	decision	2	<b>358</b>	indicate	2
<b>319</b>	value	2	<b>359</b>	investigation	2
<b>320</b>	lose	2	<b>360</b>	location	2
<b>321</b>	association	2	<b>361</b>	news	2
<b>322</b>	bank	2	<b>362</b>	anyway	2
<b>323</b>	belong	2	<b>363</b>	course	2
<b>324</b>	careful	2	<b>364</b>	disaster	2
<b>325</b>	conduct	2	<b>365</b>	educational	2
<b>326</b>	daily	2	<b>366</b>	estimate	2
<b>327</b>	diameter	2	<b>367</b>	flourish	2
<b>328</b>	mainly	2	<b>368</b>	grant	2
<b>329</b>	summarize	2	<b>369</b>	learn	2
<b>330</b>	waste	2	<b>370</b>	majority	2
<b>331</b>	build	2	<b>371</b>	month	2
<b>332</b>	basic	2	<b>372</b>	particularly	2
<b>333</b>	service	2	<b>373</b>	pass	2
<b>334</b>	belief	2	<b>374</b>	purchase	2
<b>335</b>	completely	2	<b>375</b>	reader	2
<b>336</b>	effective	2	<b>376</b>	reliability	2
<b>337</b>	measure	2	<b>377</b>	short	2
<b>338</b>	element	2	<b>378</b>	standard	2
<b>339</b>	exploitation	2	<b>379</b>	wild	2
<b>340</b>	figure	2	<b>380</b>	worth	2
<b>341</b>	hazard	2	<b>381</b>	accurately	2
<b>342</b>	locate	2	<b>382</b>	acid	2
<b>343</b>	school	2	<b>383</b>	arrive	2
<b>344</b>	understand	2	<b>384</b>	ballot	2
<b>345</b>	insect	2	<b>385</b>	bit	2
<b>346</b>	success	2	<b>386</b>	block	2
<b>347</b>	consume	2	<b>387</b>	brilliant	2
<b>348</b>	model	2	<b>388</b>	campus	2
<b>349</b>	pattern	2	<b>389</b>	characteristics	2
<b>350</b>	although	2	<b>390</b>	chimp	2
<b>351</b>	infer	2	<b>391</b>	clue	2

<b>392</b>	cold	2	<b>432</b>	originality	2
<b>393</b>	college	2	<b>433</b>	perform	2
<b>394</b>	Congress	2	<b>434</b>	pick	2
<b>395</b>	convey	2	<b>435</b>	plot	2
<b>396</b>	cosmic	2	<b>436</b>	rare	2
<b>397</b>	crust	2	<b>437</b>	real	2
<b>398</b>	description	2	<b>438</b>	recommend	2
<b>399</b>	destroy	2	<b>439</b>	register	2
<b>400</b>	diamond	2	<b>440</b>	sampler	2
<b>401</b>	discuss	2	<b>441</b>	shoot	2
<b>402</b>	disturb	2	<b>442</b>	sleep	2
<b>403</b>	documented	2	<b>443</b>	slowly	2
<b>404</b>	doorway	2	<b>444</b>	sorry	2
<b>405</b>	dozen	2	<b>445</b>	speaker	2
<b>406</b>	eccentric	2	<b>446</b>	strikingly	2
<b>407</b>	elephant	2	<b>447</b>	suddenly	2
<b>408</b>	enrich	2	<b>448</b>	sunlight	2
<b>409</b>	expose	2	<b>449</b>	superintendent	2
<b>410</b>	extension	2	<b>450</b>	tentatively	2
<b>411</b>	fill	2	<b>451</b>	terrestrial	2
<b>412</b>	final	2	<b>452</b>	terrible	2
<b>413</b>	fundamentally	2	<b>453</b>	textbook	2
<b>414</b>	gallery	2	<b>454</b>	tycho	2
<b>415</b>	genre	2	<b>455</b>	unique	2
<b>416</b>	illustrate	2	<b>456</b>	unsuspected	2
<b>417</b>	intrigue	2	<b>457</b>	country	1
<b>418</b>	iridium	2	<b>458</b>	environmental	1
<b>419</b>	junction	2	<b>459</b>	effect	1
<b>420</b>	kilometre	2	<b>460</b>	small	1
<b>421</b>	math	2	<b>461</b>	variety	1
<b>422</b>	mechanism	2	<b>462</b>	far	1
<b>423</b>	mess	2	<b>463</b>	death	1
<b>424</b>	misery	2	<b>464</b>	generation	1
<b>425</b>	modify	2	<b>465</b>	research	1
<b>426</b>	morning	2	<b>466</b>	hand	1
<b>427</b>	nest	2	<b>467</b>	pay	1
<b>428</b>	niche	2	<b>468</b>	type	1
<b>429</b>	nitric	2	<b>469</b>	view	1
<b>430</b>	omission	2	<b>470</b>	bury	1
<b>431</b>	once	2	<b>471</b>	modern	1

<b>472</b>	experience	1	<b>512</b>	shape	1
<b>473</b>	recent	1	<b>513</b>	continue	1
<b>474</b>	apply	1	<b>514</b>	link	1
<b>475</b>	bad	1	<b>515</b>	offer	1
<b>476</b>	discover	1	<b>516</b>	addition	1
<b>477</b>	future	1	<b>517</b>	allow	1
<b>478</b>	area	1	<b>518</b>	appropriate	1
<b>479</b>	contain	1	<b>519</b>	besides	1
<b>480</b>	appear	1	<b>520</b>	couple	1
<b>481</b>	breathe	1	<b>521</b>	danger	1
<b>482</b>	comparison	1	<b>522</b>	depend	1
<b>483</b>	immediately	1	<b>523</b>	difficult	1
<b>484</b>	major	1	<b>524</b>	mostly	1
<b>485</b>	affect	1	<b>525</b>	act	1
<b>486</b>	emphasize	1	<b>526</b>	add	1
<b>487</b>	soon	1	<b>527</b>	afford	1
<b>488</b>	agree	1	<b>528</b>	assume	1
<b>489</b>	component	1	<b>529</b>	calculate	1
<b>490</b>	dramatic	1	<b>530</b>	cleaner	1
<b>491</b>	easy	1	<b>531</b>	deposit	1
<b>492</b>	energy	1	<b>532</b>	envelop	1
<b>493</b>	hang	1	<b>533</b>	firmly	1
<b>494</b>	impossible	1	<b>534</b>	full	1
<b>495</b>	publish	1	<b>535</b>	guide	1
<b>496</b>	release	1	<b>536</b>	journal	1
<b>497</b>	annually	1	<b>537</b>	lead	1
<b>498</b>	body	1	<b>538</b>	naturally	1
<b>499</b>	disagree	1	<b>539</b>	user	1
<b>500</b>	originate	1	<b>540</b>	help	1
<b>501</b>	responsible	1	<b>541</b>	age	1
<b>502</b>	sort	1	<b>542</b>	town	1
<b>503</b>	sound	1	<b>543</b>	convention	1
<b>504</b>	involve	1	<b>544</b>	play	1
<b>505</b>	role	1	<b>545</b>	break	1
<b>506</b>	start	1	<b>546</b>	difference	1
<b>507</b>	still	1	<b>547</b>	expression	1
<b>508</b>	try	1	<b>548</b>	less	1
<b>509</b>	create	1	<b>549</b>	communication	1
<b>510</b>	establish	1	<b>550</b>	hardly	1
<b>511</b>	settle	1	<b>551</b>	hope	1

<b>552</b>	official	1	<b>592</b>	investigate	1
<b>553</b>	picture	1	<b>593</b>	lie	1
<b>554</b>	quite	1	<b>594</b>	open	1
<b>555</b>	recently	1	<b>595</b>	opportunity	1
<b>556</b>	assumption	1	<b>596</b>	probably	1
<b>557</b>	attempt	1	<b>597</b>	reach	1
<b>558</b>	cast	1	<b>598</b>	realistic	1
<b>559</b>	contemporary	1	<b>599</b>	recognize	1
<b>560</b>	current	1	<b>600</b>	reserve	1
<b>561</b>	doubt	1	<b>601</b>	scene	1
<b>562</b>	fear	1	<b>602</b>	season	1
<b>563</b>	fully	1	<b>603</b>	secret	1
<b>564</b>	home	1	<b>604</b>	sign	1
<b>565</b>	imply	1	<b>605</b>	strength	1
<b>566</b>	keep	1	<b>606</b>	sufficient	1
<b>567</b>	literature	1	<b>607</b>	suppose	1
<b>568</b>	metal	1	<b>608</b>	thick	1
<b>569</b>	nice	1	<b>609</b>	thought	1
<b>570</b>	operate	1	<b>610</b>	touch	1
<b>571</b>	remove	1	<b>611</b>	traditional	1
<b>572</b>	technique	1	<b>612</b>	transfer	1
<b>573</b>	thank	1	<b>613</b>	unusual	1
<b>574</b>	thousand	1	<b>614</b>	accept	1
<b>575</b>	vast	1	<b>615</b>	access	1
<b>576</b>	abundant	1	<b>616</b>	accidentally	1
<b>577</b>	briefly	1	<b>617</b>	acoustic	1
<b>578</b>	called	1	<b>618</b>	address	1
<b>579</b>	conclude	1	<b>619</b>	advantageous	1
<b>580</b>	critics	1	<b>620</b>	alerted	1
<b>581</b>	dark	1	<b>621</b>	analysis	1
<b>582</b>	dinner	1	<b>622</b>	analytical	1
<b>583</b>	eat	1	<b>623</b>	ant	1
<b>584</b>	escape	1	<b>624</b>	antidote	1
<b>585</b>	fine	1	<b>625</b>	approach	1
<b>586</b>	focus	1	<b>626</b>	archaeologist	1
<b>587</b>	generally	1	<b>627</b>	asleep	1
<b>588</b>	happy	1	<b>628</b>	atmosphere	1
<b>589</b>	historical	1	<b>629</b>	aunt	1
<b>590</b>	hold	1	<b>630</b>	award	1
<b>591</b>	impress	1	<b>631</b>	beautiful	1

<b>632</b>	big	1	<b>672</b>	discourage	1
<b>633</b>	biology	1	<b>673</b>	doctoral	1
<b>634</b>	blackboard	1	<b>674</b>	documentation	1
<b>635</b>	bored	1	<b>675</b>	doubtful	1
<b>636</b>	brief	1	<b>676</b>	download	1
<b>637</b>	brother	1	<b>677</b>	dynamics	1
<b>638</b>	bumble	1	<b>678</b>	eager	1
<b>639</b>	bumblingly	1	<b>679</b>	encounter	1
<b>640</b>	burst	1	<b>680</b>	enormous	1
<b>641</b>	café	1	<b>681</b>	equations	1
<b>642</b>	calculation	1	<b>682</b>	erros	1
<b>643</b>	calculus	1	<b>683</b>	evil	1
<b>644</b>	card	1	<b>684</b>	evolutionary	1
<b>645</b>	care	1	<b>685</b>	exactly	1
<b>646</b>	catastrophic	1	<b>686</b>	excellent	1
<b>647</b>	certainty	1	<b>687</b>	exemplify	1
<b>648</b>	chew	1	<b>688</b>	existential	1
<b>649</b>	chimpanzee	1	<b>689</b>	expressions	1
<b>650</b>	classic	1	<b>690</b>	extend	1
<b>651</b>	cloth	1	<b>691</b>	extraordinarily	1
<b>652</b>	cloud	1	<b>692</b>	fan	1
<b>653</b>	collide	1	<b>693</b>	fanatic	1
<b>654</b>	combine	1	<b>694</b>	field	1
<b>655</b>	comfort	1	<b>695</b>	flaw	1
<b>656</b>	complication	1	<b>696</b>	flawlessly	1
<b>657</b>	concerned	1	<b>697</b>	flow	1
<b>658</b>	confidence	1	<b>698</b>	formula	1
<b>659</b>	cope	1	<b>699</b>	function	1
<b>660</b>	cousin	1	<b>700</b>	furiously	1
<b>661</b>	creature	1	<b>701</b>	furthermore	1
<b>662</b>	darkness	1	<b>702</b>	genius	1
<b>663</b>	deduce	1	<b>703</b>	grade	1
<b>664</b>	deeply	1	<b>704</b>	gradual	1
<b>665</b>	defective	1	<b>705</b>	gradually	1
<b>666</b>	definitely	1	<b>706</b>	grassland	1
<b>667</b>	department	1	<b>707</b>	gym	1
<b>668</b>	detailed	1	<b>708</b>	hall	1
<b>669</b>	dilute	1	<b>709</b>	hazardous	1
<b>670</b>	direction	1	<b>710</b>	hear	1
<b>671</b>	disastrous	1	<b>711</b>	heavily	1

<b>712</b>	hill	1	<b>752</b>	obsessive	1
<b>713</b>	hobby	1	<b>753</b>	obviously	1
<b>714</b>	hole	1	<b>754</b>	officious	1
<b>715</b>	hour	1	<b>755</b>	oppose	1
<b>716</b>	house	1	<b>756</b>	orchids	1
<b>717</b>	idiot	1	<b>757</b>	ordinary	1
<b>718</b>	imagination	1	<b>758</b>	page	1
<b>719</b>	importantly	1	<b>759</b>	permanently	1
<b>720</b>	inaccurate	1	<b>760</b>	phrase	1
<b>721</b>	incorrect	1	<b>761</b>	physical	1
<b>722</b>	incredibly	1	<b>762</b>	physics	1
<b>723</b>	indeed	1	<b>763</b>	pleasant	1
<b>724</b>	inept	1	<b>764</b>	plunge	1
<b>725</b>	inspector	1	<b>765</b>	pos	1
<b>726</b>	instruction	1	<b>766</b>	precede	1
<b>727</b>	introductory	1	<b>767</b>	predict	1
<b>728</b>	lady	1	<b>768</b>	presumably	1
<b>729</b>	library	1	<b>769</b>	pretty	1
<b>730</b>	lift	1	<b>770</b>	problematic	1
<b>731</b>	logo	1	<b>771</b>	psychology	1
<b>732</b>	love	1	<b>772</b>	pull	1
<b>733</b>	lunar	1	<b>773</b>	purloin	1
<b>734</b>	machine	1	<b>774</b>	purposefully	1
<b>735</b>	melt	1	<b>775</b>	randomly	1
<b>736</b>	memorable	1	<b>776</b>	ready	1
<b>737</b>	memories	1	<b>777</b>	realistically	1
<b>738</b>	memorize	1	<b>778</b>	recommendation	1
<b>739</b>	mention	1	<b>779</b>	recreation	1
<b>740</b>	middle	1	<b>780</b>	relate	1
<b>741</b>	minimum	1	<b>781</b>	reliable	1
<b>742</b>	minion	1	<b>782</b>	relief	1
<b>743</b>	minor	1	<b>783</b>	responsibility	1
<b>744</b>	moon	1	<b>784</b>	rest	1
<b>745</b>	morgue	1	<b>785</b>	restaurant	1
<b>746</b>	murder	1	<b>786</b>	retire	1
<b>747</b>	mysteriously	1	<b>787</b>	revise	1
<b>748</b>	nationally	1	<b>788</b>	rock	1
<b>749</b>	nevertheless	1	<b>789</b>	romance	1
<b>750</b>	notably	1	<b>790</b>	rumple	1
<b>751</b>	observable	1	<b>791</b>	scratch	1

<b>792</b>	selection	1	<b>813</b>	trim	1
<b>793</b>	semester	1	<b>814</b>	trip	1
<b>794</b>	sharpen	1	<b>815</b>	trouble	1
<b>795</b>	significantly	1	<b>816</b>	typos	1
<b>796</b>	solace	1	<b>817</b>	unanimously	1
<b>797</b>	special	1	<b>818</b>	uncle	1
<b>798</b>	spell	1	<b>819</b>	uniform	1
<b>799</b>	spoil	1	<b>820</b>	unlike	1
<b>800</b>	spray	1	<b>821</b>	unpredictable	1
<b>801</b>	struck	1	<b>822</b>	unwarranted	1
<b>802</b>	stuff	1	<b>823</b>	useless	1
<b>803</b>	style	1	<b>824</b>	violin	1
<b>804</b>	sudden	1	<b>825</b>	weakness	1
<b>805</b>	superior	1	<b>826</b>	website	1
<b>806</b>	suspect	1	<b>827</b>	wedding	1
<b>807</b>	teacher	1	<b>828</b>	weekend	1
<b>808</b>	teammate	1	<b>829</b>	widespread	1
<b>809</b>	thickness	1	<b>830</b>	wonderful	1
<b>810</b>	thrive	1	<b>831</b>	worried	1
<b>811</b>	totally	1	<b>832</b>	worthwhile	1
<b>812</b>	trademark	1	<b>833</b>	wrong	1

### 3.6. IELTS, TOEFL, YDS Ortak Kelimelerin Listesi

IELTS 2015 Resmi Örnek Sınav, TOEFL 2015 Resmi Örnek Sınav ve YDS 2015’de Kullanılan Ortak Kelimelerin Listesi

1	according	36	cast
2	achieve	37	cause
3	activity	38	centre
4	actually	39	century
5	affect	40	change
6	after	41	cheap
7	again	42	city
8	against	43	class
9	age	44	classify
10	also	45	clear
11	although	46	clearly
12	and	47	close
13	apply	48	coastal
14	as	49	come
15	assumption	50	communication
16	attack	51	completely
17	attempt	52	condition
18	author	53	consider
19	bad	54	consume
20	basic	55	contemporary
21	because	56	continue
22	become	57	contribute
23	before	58	convention
24	begin	59	country
25	being	60	cover
26	belief	61	create
27	believe	62	current
28	benefit	63	cut
29	break	64	day
30	bring	65	decade
31	build	66	decision
32	but	67	democratic
33	cancer	68	describe
34	carry	69	determine
35	case	70	develop

<b>71</b>	development	<b>111</b>	former
<b>72</b>	difference	<b>112</b>	free
<b>73</b>	different	<b>113</b>	fuel
<b>74</b>	discover	<b>114</b>	fully
<b>75</b>	disease	<b>115</b>	future
<b>76</b>	distance	<b>116</b>	generation
<b>77</b>	do	<b>117</b>	get
<b>78</b>	doubt	<b>118</b>	give
<b>79</b>	draw	<b>119</b>	go
<b>80</b>	during	<b>120</b>	good
<b>81</b>	early	<b>121</b>	government
<b>82</b>	earth	<b>122</b>	great
<b>83</b>	easily	<b>123</b>	grow
<b>84</b>	east	<b>124</b>	growth
<b>85</b>	economic	<b>125</b>	hand
<b>86</b>	economy	<b>126</b>	hardly
<b>87</b>	effective	<b>127</b>	health
<b>88</b>	effort	<b>128</b>	help
<b>89</b>	emphasize	<b>129</b>	high
<b>90</b>	end	<b>130</b>	history
<b>91</b>	environmental	<b>131</b>	home
<b>92</b>	equally	<b>132</b>	hope
<b>93</b>	establish	<b>133</b>	however
<b>94</b>	exist	<b>134</b>	human
<b>95</b>	experience	<b>135</b>	idea
<b>96</b>	explore	<b>136</b>	imply
<b>97</b>	express	<b>137</b>	important
<b>98</b>	expression	<b>138</b>	improve
<b>99</b>	fact	<b>139</b>	improvement
<b>100</b>	factor	<b>140</b>	include
<b>101</b>	fall	<b>141</b>	increase
<b>102</b>	far	<b>142</b>	indicate
<b>103</b>	farm	<b>143</b>	infer
<b>104</b>	farmer	<b>144</b>	influence
<b>105</b>	fear	<b>145</b>	insect
<b>106</b>	feel	<b>146</b>	interest
<b>107</b>	find	<b>147</b>	invention
<b>108</b>	follow	<b>148</b>	investigation
<b>109</b>	food	<b>149</b>	involve
<b>110</b>	form	<b>150</b>	join

<b>151</b>	keep	<b>191</b>	offer
<b>152</b>	key	<b>192</b>	official
<b>153</b>	know	<b>193</b>	only
<b>154</b>	land	<b>194</b>	operate
<b>155</b>	language	<b>195</b>	or
<b>156</b>	large	<b>196</b>	order
<b>157</b>	last	<b>197</b>	own
<b>158</b>	late	<b>198</b>	paint
<b>159</b>	leader	<b>199</b>	park
<b>160</b>	less	<b>200</b>	part
<b>161</b>	level	<b>201</b>	passage
<b>162</b>	life	<b>202</b>	past
<b>163</b>	like	<b>203</b>	pattern
<b>164</b>	link	<b>204</b>	pay
<b>165</b>	literature	<b>205</b>	period
<b>166</b>	live	<b>206</b>	person
<b>167</b>	location	<b>207</b>	picture
<b>168</b>	long	<b>208</b>	place
<b>169</b>	look	<b>209</b>	plan
<b>170</b>	lose	<b>210</b>	plant
<b>171</b>	low	<b>211</b>	play
<b>172</b>	main	<b>212</b>	point
<b>173</b>	major	<b>213</b>	policy
<b>174</b>	make	<b>214</b>	position
<b>175</b>	manage	<b>215</b>	possible
<b>176</b>	management	<b>216</b>	powder
<b>177</b>	mean	<b>217</b>	present
<b>178</b>	metal	<b>218</b>	price
<b>179</b>	model	<b>219</b>	principle
<b>180</b>	modern	<b>220</b>	problem
<b>181</b>	movie	<b>221</b>	process
<b>182</b>	native	<b>222</b>	produce
<b>183</b>	need	<b>223</b>	profound
<b>184</b>	neighbourhood	<b>224</b>	provide
<b>185</b>	new	<b>225</b>	public
<b>186</b>	news	<b>226</b>	quantity
<b>187</b>	nice	<b>227</b>	quite
<b>188</b>	now	<b>228</b>	radio
<b>189</b>	number	<b>229</b>	range
<b>190</b>	obvious	<b>230</b>	really

231	recent	268	species
232	recently	269	start
233	record	270	state
234	reduce	271	station
235	region	272	still
236	related	273	stop
237	require	274	success
238	research	275	successfully
239	researcher	276	take
240	result	277	technology
241	rich	278	term
242	right	279	think
243	road	280	though
244	role	281	through
245	same	282	time
246	say	283	today
247	scientist	284	town
248	see	285	trade
249	sense	286	transportation
250	separate	287	try
251	series	288	understand
252	seriously	289	union
253	serve	290	united
254	service	291	unless
255	settle	292	use
256	shape	293	value
257	show	294	variety
258	side	295	vary
259	simple	296	want
260	site	297	war
261	small	298	way
262	so	299	western
263	social	300	work
264	soon	301	world
265	south	302	worry
266	space	303	year
267	speak		

### 3.7. KPDS Kelime Sıklığı Listesi

2006-2012 Yılları Arasında Yapılan 12 Adet KPDS'nin Kelime Sıklığı Listesi

	<b>Kelime</b>	<b>Sıklık</b>			
			<b>35</b>	government	127
<b>1</b>	and	2590	<b>36</b>	need	127
<b>2</b>	as	1068	<b>37</b>	power	127
<b>3</b>	person	440	<b>38</b>	city	120
<b>4</b>	but	406	<b>39</b>	like	120
<b>5</b>	so	383	<b>40</b>	through	120
<b>6</b>	country	316	<b>41</b>	cause	114
<b>7</b>	passage	313	<b>42</b>	get	113
<b>8</b>	century	271	<b>43</b>	oil	113
<b>9</b>	make	266	<b>44</b>	develop	111
<b>10</b>	or	248	<b>45</b>	go	111
<b>11</b>	use	233	<b>46</b>	live	111
<b>12</b>	good	231	<b>47</b>	problem	110
<b>13</b>	time	227	<b>48</b>	begin	109
<b>14</b>	know	207	<b>49</b>	fact	109
<b>15</b>	year	206	<b>50</b>	large	107
<b>16</b>	economic	199	<b>51</b>	high	106
<b>17</b>	since	185	<b>52</b>	social	106
<b>18</b>	take	185	<b>53</b>	change	105
<b>19</b>	great	184	<b>54</b>	study	102
<b>20</b>	state	178	<b>56</b>	trade	102
<b>21</b>	because	173	<b>57</b>	although	100
<b>22</b>	also	170	<b>58</b>	development	100
<b>23</b>	become	168	<b>59</b>	economy	99
<b>24</b>	long	164	<b>60</b>	according	98
<b>25</b>	think	161	<b>61</b>	before	98
<b>26</b>	war	155	<b>62</b>	child	98
<b>27</b>	political	151	<b>63</b>	part	98
<b>28</b>	well	149	<b>64</b>	being	96
<b>29</b>	life	145	<b>65</b>	early	95
<b>30</b>	come	144	<b>66</b>	history	95
<b>31</b>	if	144	<b>67</b>	human	95
<b>32</b>	give	140	<b>68</b>	concern	94
<b>33</b>	way	140	<b>69</b>	mean	93
<b>34</b>	say	133	<b>70</b>	now	93

<b>71</b>	lead	92	<b>111</b>	seem	70
<b>72</b>	play	91	<b>112</b>	unit	70
<b>73</b>	point	91	<b>113</b>	today	69
<b>74</b>	far	89	<b>114</b>	union	69
<b>75</b>	scientist	89	<b>115</b>	provide	68
<b>76</b>	important	88	<b>116</b>	really	68
<b>77</b>	increase	88	<b>117</b>	result	68
<b>78</b>	end	87	<b>118</b>	show	68
<b>79</b>	number	87	<b>119</b>	age	67
<b>80</b>	right	87	<b>120</b>	call	67
<b>81</b>	major	86	<b>121</b>	east	67
<b>82</b>	place	85	<b>122</b>	global	67
<b>83</b>	late	84	<b>123</b>	clear	66
<b>84</b>	research	84	<b>124</b>	market	66
<b>85</b>	find	82	<b>125</b>	start	66
<b>86</b>	international	81	<b>126</b>	different	65
<b>87</b>	nation	81	<b>127</b>	small	65
<b>88</b>	understand	81	<b>128</b>	interest	64
<b>89</b>	include	80	<b>129</b>	society	64
<b>90</b>	see	80	<b>130</b>	view	64
<b>91</b>	want	79	<b>131</b>	follow	62
<b>92</b>	feel	78	<b>132</b>	force	62
<b>93</b>	though	78	<b>133</b>	learn	62
<b>94</b>	various	78	<b>134</b>	bring	61
<b>95</b>	grow	77	<b>135</b>	create	61
<b>96</b>	help	77	<b>136</b>	last	61
<b>97</b>	water	77	<b>137</b>	order	61
<b>98</b>	energy	76	<b>138</b>	process	61
<b>99</b>	south	76	<b>139</b>	question	60
<b>100</b>	day	75	<b>140</b>	west	60
<b>101</b>	term	75	<b>141</b>	effect	59
<b>102</b>	past	74	<b>142</b>	land	59
<b>103</b>	regard	74	<b>143</b>	area	58
<b>104</b>	deal	73	<b>144</b>	earth	58
<b>105</b>	write	73	<b>145</b>	idea	58
<b>106</b>	form	72	<b>146</b>	public	58
<b>107</b>	under	72	<b>147</b>	young	58
<b>108</b>	own	71	<b>148</b>	actually	57
<b>109</b>	produce	71	<b>149</b>	believe	57
<b>110</b>	system	71	<b>150</b>	involve	57

<b>151</b>	look	57	<b>191</b>	bank	49
<b>152</b>	middle	57	<b>192</b>	certain	49
<b>153</b>	rather	57	<b>193</b>	focus	49
<b>154</b>	science	57	<b>194</b>	friend	49
<b>155</b>	species	57	<b>195</b>	language	49
<b>156</b>	yet	57	<b>196</b>	period	49
<b>157</b>	remain	56	<b>197</b>	programme	49
<b>158</b>	soon	56	<b>198</b>	reason	49
<b>159</b>	turn	56	<b>199</b>	revolution	49
<b>160</b>	continue	55	<b>200</b>	thousand	49
<b>161</b>	influence	55	<b>201</b>	try	49
<b>162</b>	present	55	<b>202</b>	value	49
<b>163</b>	sea	55	<b>203</b>	amount	48
<b>164</b>	company	54	<b>204</b>	consideration	48
<b>165</b>	law	54	<b>205</b>	design	48
<b>166</b>	meet	54	<b>206</b>	found	48
<b>167</b>	north	53	<b>207</b>	rise	48
<b>168</b>	nuclear	53	<b>208</b>	central	47
<b>169</b>	suggest	53	<b>209</b>	common	47
<b>170</b>	tell	53	<b>210</b>	experience	47
<b>171</b>	centre	52	<b>211</b>	rate	47
<b>172</b>	family	52	<b>212</b>	recent	47
<b>173</b>	industrial	52	<b>213</b>	until	47
<b>174</b>	issue	52	<b>214</b>	book	46
<b>175</b>	population	52	<b>215</b>	drug	46
<b>176</b>	read	52	<b>216</b>	foreign	46
<b>177</b>	scientific	52	<b>217</b>	group	46
<b>178</b>	serious	52	<b>218</b>	growth	46
<b>179</b>	writer	52	<b>219</b>	indeed	46
<b>180</b>	fall	51	<b>220</b>	industry	46
<b>181</b>	leave	51	<b>221</b>	poor	46
<b>182</b>	plant	51	<b>222</b>	put	46
<b>183</b>	policy	51	<b>223</b>	unless	46
<b>184</b>	possible	51	<b>224</b>	attention	45
<b>185</b>	role	51	<b>225</b>	build	45
<b>186</b>	several	51	<b>226</b>	colony	45
<b>187</b>	western	51	<b>227</b>	disease	45
<b>188</b>	body	50	<b>228</b>	due	45
<b>189</b>	same	50	<b>229</b>	independence	45
<b>190</b>	set	50	<b>230</b>	island	45

<b>231</b>	offer	45	<b>271</b>	extremely	40
<b>232</b>	thing	45	<b>272</b>	hand	40
<b>233</b>	archaeologist	44	<b>273</b>	rule	40
<b>234</b>	famous	44	<b>274</b>	ago	39
<b>235</b>	man	44	<b>275</b>	close	39
<b>236</b>	politics	44	<b>276</b>	enjoy	39
<b>237</b>	river	44	<b>277</b>	future	39
<b>238</b>	source	44	<b>278</b>	interested	39
<b>239</b>	spend	44	<b>279</b>	product	39
<b>240</b>	affect	43	<b>280</b>	report	39
<b>241</b>	case	43	<b>281</b>	strong	39
<b>242</b>	clearly	43	<b>282</b>	warm	39
<b>243</b>	domestic	43	<b>283</b>	ask	38
<b>244</b>	hard	43	<b>284</b>	free	38
<b>245</b>	region	43	<b>285</b>	improve	38
<b>246</b>	therefore	43	<b>286</b>	knowledge	38
<b>247</b>	tourism	43	<b>287</b>	level	38
<b>248</b>	busy	42	<b>288</b>	low	38
<b>249</b>	despite	42	<b>289</b>	money	38
<b>250</b>	empire	42	<b>290</b>	planet	38
<b>251</b>	ever	42	<b>291</b>	popular	38
<b>252</b>	expect	42	<b>292</b>	travel	38
<b>253</b>	face	42	<b>293</b>	carry	37
<b>254</b>	food	42	<b>294</b>	community	37
<b>255</b>	modern	42	<b>295</b>	eastern	37
<b>256</b>	production	42	<b>296</b>	forest	37
<b>257</b>	technology	42	<b>297</b>	job	37
<b>258</b>	agree	41	<b>298</b>	success	37
<b>259</b>	base	41	<b>299</b>	allow	36
<b>260</b>	claim	41	<b>300</b>	computer	36
<b>261</b>	condition	41	<b>301</b>	contribute	36
<b>262</b>	demand	41	<b>302</b>	especially	36
<b>263</b>	health	41	<b>303</b>	exist	36
<b>264</b>	impact	41	<b>304</b>	general	36
<b>265</b>	move	41	<b>305</b>	leader	36
<b>266</b>	price	41	<b>306</b>	loose	36
<b>267</b>	throughout	41	<b>307</b>	matter	36
<b>268</b>	control	40	<b>308</b>	novel	36
<b>269</b>	easy	40	<b>309</b>	position	36
<b>270</b>	environmental	40	<b>310</b>	speak	36

<b>311</b>	student	36	<b>351</b>	relate	33
<b>312</b>	talk	36	<b>352</b>	rich	33
<b>313</b>	account	35	<b>353</b>	service	33
<b>314</b>	again	35	<b>354</b>	ancient	32
<b>315</b>	behaviour	35	<b>355</b>	brain	32
<b>316</b>	benefit	35	<b>356</b>	building	32
<b>317</b>	class	35	<b>357</b>	continent	32
<b>318</b>	education	35	<b>358</b>	depend	32
<b>319</b>	example	35	<b>359</b>	discover	32
<b>320</b>	gain	35	<b>360</b>	emerge	32
<b>321</b>	kind	35	<b>361</b>	encourage	32
<b>322</b>	let	35	<b>362</b>	factor	32
<b>323</b>	measure	35	<b>363</b>	house	32
<b>324</b>	natural	35	<b>364</b>	main	32
<b>325</b>	resource	35	<b>365</b>	member	32
<b>326</b>	suffer	35	<b>366</b>	plan	32
<b>327</b>	completely	34	<b>367</b>	structure	32
<b>328</b>	conference	34	<b>368</b>	university	32
<b>329</b>	conflict	34	<b>369</b>	wealth	32
<b>330</b>	culture	34	<b>370</b>	achieve	31
<b>331</b>	current	34	<b>371</b>	aim	31
<b>332</b>	decline	34	<b>372</b>	black	31
<b>333</b>	fuel	34	<b>373</b>	decide	31
<b>334</b>	fully	34	<b>374</b>	decision	31
<b>335</b>	home	34	<b>375</b>	effort	31
<b>336</b>	practice	34	<b>376</b>	environment	31
<b>337</b>	represent	34	<b>377</b>	game	31
<b>338</b>	require	34	<b>378</b>	hundred	31
<b>339</b>	theory	34	<b>379</b>	keep	31
<b>340</b>	chemical	33	<b>380</b>	likely	31
<b>341</b>	cost	33	<b>381</b>	maintain	31
<b>342</b>	evidence	33	<b>382</b>	military	31
<b>343</b>	fail	33	<b>383</b>	nearly	31
<b>344</b>	half	33	<b>384</b>	opinion	31
<b>345</b>	individual	33	<b>385</b>	prosperity	31
<b>346</b>	introduce	33	<b>386</b>	stop	31
<b>347</b>	least	33	<b>387</b>	stress	31
<b>348</b>	prevent	33	<b>388</b>	variety	31
<b>349</b>	range	33	<b>389</b>	accept	30
<b>350</b>	record	33	<b>390</b>	attack	30

<b>391</b>	crisis	30	<b>431</b>	draw	28
<b>392</b>	detail	30	<b>432</b>	engineer	28
<b>393</b>	determine	30	<b>433</b>	have	28
<b>394</b>	discovery	30	<b>434</b>	material	28
<b>395</b>	do	30	<b>435</b>	principle	28
<b>396</b>	hold	30	<b>436</b>	protect	28
<b>397</b>	improvement	30	<b>437</b>	researcher	28
<b>398</b>	labor	30	<b>438</b>	seek	28
<b>399</b>	lie	30	<b>439</b>	art	27
<b>400</b>	ottoman	30	<b>440</b>	artist	27
<b>401</b>	progress	30	<b>441</b>	cell	27
<b>402</b>	specific	30	<b>442</b>	colleague	27
<b>403</b>	stage	30	<b>443</b>	contrary	27
<b>404</b>	support	30	<b>444</b>	decade	27
<b>405</b>	sure	30	<b>445</b>	field	27
<b>406</b>	test	30	<b>446</b>	nature	27
<b>407</b>	challenge	29	<b>447</b>	pass	27
<b>408</b>	climate	29	<b>449</b>	peace	27
<b>409</b>	difficult	29	<b>450</b>	probably	27
<b>410</b>	hear	29	<b>451</b>	quality	27
<b>411</b>	importance	29	<b>452</b>	real	27
<b>412</b>	indicate	29	<b>453</b>	security	27
<b>413</b>	instance	29	<b>454</b>	story	27
<b>414</b>	merchant	29	<b>455</b>	week	27
<b>415</b>	moon	29	<b>456</b>	air	26
<b>416</b>	paper	29	<b>457</b>	attempt	26
<b>417</b>	particularly	29	<b>458</b>	coal	26
<b>418</b>	president	29	<b>459</b>	describe	26
<b>419</b>	raise	29	<b>460</b>	establish	26
<b>420</b>	recently	29	<b>461</b>	fear	26
<b>421</b>	recognize	29	<b>462</b>	full	26
<b>422</b>	run	29	<b>463</b>	generally	26
<b>423</b>	skill	29	<b>464</b>	genetic	26
<b>424</b>	type	29	<b>465</b>	historian	26
<b>425</b>	worry	29	<b>466</b>	huge	26
<b>426</b>	author	28	<b>467</b>	innovation	26
<b>427</b>	big	28	<b>468</b>	intelligence	26
<b>428</b>	colonial	28	<b>469</b>	king	26
<b>429</b>	course	28	<b>470</b>	literature	26
<b>430</b>	difference	28	<b>471</b>	national	26

<b>472</b>	particular	26	<b>512</b>	realize	24
<b>473</b>	relationship	26	<b>513</b>	share	24
<b>474</b>	school	26	<b>514</b>	tree	24
<b>475</b>	subject	26	<b>515</b>	activity	23
<b>476</b>	thus	26	<b>516</b>	available	23
<b>477</b>	town	26	<b>517</b>	collapse	23
<b>478</b>	train	26	<b>518</b>	debate	23
<b>479</b>	act	25	<b>519</b>	dialect	23
<b>480</b>	appear	25	<b>520</b>	discussion	23
<b>481</b>	attitude	25	<b>521</b>	electricity	23
<b>482</b>	aware	25	<b>522</b>	farm	23
<b>483</b>	certainly	25	<b>523</b>	father	23
<b>484</b>	cold	25	<b>524</b>	generation	23
<b>485</b>	currency	25	<b>525</b>	globalization	23
<b>486</b>	explain	25	<b>526</b>	hope	23
<b>487</b>	failure	25	<b>527</b>	largely	23
<b>488</b>	fight	25	<b>528</b>	mountain	23
<b>489</b>	gas	25	<b>529</b>	movie	23
<b>490</b>	greatly	25	<b>530</b>	native	23
<b>491</b>	music	25	<b>531</b>	prepare	23
<b>492</b>	open	25	<b>532</b>	radical	23
<b>493</b>	opportunity	25	<b>533</b>	reach	23
<b>494</b>	poet	25	<b>534</b>	self	23
<b>495</b>	receive	25	<b>535</b>	transportation	23
<b>496</b>	reduce	25	<b>536</b>	true	23
<b>497</b>	shape	25	<b>537</b>	understood	23
<b>498</b>	traditional	25	<b>538</b>	wait	23
<b>499</b>	treaty	25	<b>539</b>	ability	22
<b>500</b>	cancer	24	<b>540</b>	bad	22
<b>501</b>	cover	24	<b>541</b>	basic	22
<b>502</b>	depression	24	<b>542</b>	bear	22
<b>503</b>	fast	24	<b>543</b>	chapter	22
<b>504</b>	financial	24	<b>544</b>	cultural	22
<b>505</b>	former	24	<b>545</b>	desire	22
<b>506</b>	function	24	<b>546</b>	easily	22
<b>507</b>	investment	24	<b>547</b>	editorial	22
<b>508</b>	model	24	<b>548</b>	efficient	22
<b>509</b>	moreover	24	<b>549</b>	enough	22
<b>510</b>	powerful	24	<b>550</b>	erect	22
<b>511</b>	primarily	24	<b>551</b>	export	22

<b>552</b>	further	22	<b>592</b>	supply	21
<b>553</b>	journalist	22	<b>593</b>	surface	21
<b>554</b>	medical	22	<b>594</b>	treat	21
<b>555</b>	medieval	22	<b>595</b>	argue	20
<b>556</b>	month	22	<b>596</b>	average	20
<b>557</b>	new	22	<b>597</b>	blood	20
<b>558</b>	refuse	22	<b>598</b>	capacity	20
<b>559</b>	seriously	22	<b>599</b>	complete	20
<b>560</b>	short	22	<b>600</b>	consequence	20
<b>561</b>	side	22	<b>601</b>	creative	20
<b>562</b>	similar	22	<b>602</b>	dream	20
<b>563</b>	spread	22	<b>603</b>	emperor	20
<b>564</b>	visit	22	<b>604</b>	essentially	20
<b>565</b>	weapon	22	<b>605</b>	event	20
<b>566</b>	aspect	21	<b>606</b>	experiment	20
<b>567</b>	atmosphere	21	<b>607</b>	finally	20
<b>568</b>	baby	21	<b>608</b>	increasingly	20
<b>569</b>	construction	21	<b>609</b>	inspire	20
<b>570</b>	damage	21	<b>610</b>	lose	20
<b>571</b>	die	21	<b>611</b>	loss	20
<b>572</b>	discuss	21	<b>612</b>	northern	20
<b>573</b>	eat	21	<b>613</b>	occur	20
<b>574</b>	economist	21	<b>614</b>	prefer	20
<b>575</b>	express	21	<b>615</b>	primary	20
<b>576</b>	hotel	21	<b>616</b>	project	20
<b>577</b>	identify	21	<b>617</b>	reflex	20
<b>578</b>	interview	21	<b>618</b>	saint	20
<b>579</b>	light	21	<b>619</b>	serve	20
<b>580</b>	mainly	21	<b>620</b>	settle	20
<b>581</b>	mass	21	<b>621</b>	solar	20
<b>582</b>	newspaper	21	<b>622</b>	standard	20
<b>583</b>	painting	21	<b>623</b>	step	20
<b>584</b>	promise	21	<b>624</b>	tax	20
<b>585</b>	purpose	21	<b>625</b>	agreement	19
<b>586</b>	reform	21	<b>626</b>	aid	19
<b>587</b>	rest	21	<b>627</b>	analysis	19
<b>588</b>	search	21	<b>628</b>	architecture	19
<b>589</b>	sign	21	<b>629</b>	beside	19
<b>590</b>	slave	21	<b>630</b>	billion	19
<b>591</b>	steel	21	<b>631</b>	car	19

<b>632</b>	civilization	19	<b>672</b>	democracy	18
<b>633</b>	clock	19	<b>673</b>	doctor	18
<b>634</b>	creativity	19	<b>674</b>	emphasize	18
<b>635</b>	death	19	<b>675</b>	engineering	18
<b>636</b>	define	19	<b>676</b>	epic	18
<b>637</b>	done	19	<b>677</b>	film	18
<b>638</b>	enter	19	<b>678</b>	impossible	18
<b>639</b>	expand	19	<b>679</b>	information	18
<b>640</b>	fossil	19	<b>680</b>	invasion	18
<b>641</b>	here	19	<b>681</b>	literary	18
<b>642</b>	homer	19	<b>682</b>	meteorite	18
<b>643</b>	lack	19	<b>683</b>	mind	18
<b>644</b>	mid	19	<b>684</b>	name	18
<b>645</b>	movement	19	<b>685</b>	necessary	18
<b>646</b>	network	19	<b>686</b>	object	18
<b>647</b>	official	19	<b>687</b>	organize	18
<b>648</b>	pay	19	<b>688</b>	origin	18
<b>649</b>	please	19	<b>689</b>	party	18
<b>650</b>	publish	19	<b>690</b>	philosophy	18
<b>651</b>	regime	19	<b>691</b>	pollution	18
<b>652</b>	relation	19	<b>692</b>	quickly	18
<b>653</b>	renaissance	19	<b>693</b>	respect	18
<b>654</b>	risk	19	<b>694</b>	series	18
<b>655</b>	rock	19	<b>695</b>	simple	18
<b>656</b>	separate	19	<b>696</b>	simply	18
<b>657</b>	significant	19	<b>697</b>	sorry	18
<b>658</b>	site	19	<b>698</b>	special	18
<b>659</b>	solution	19	<b>699</b>	sun	18
<b>660</b>	sound	19	<b>700</b>	teacher	18
<b>661</b>	space	19	<b>701</b>	temperate	18
<b>662</b>	tourist	19	<b>702</b>	tend	18
<b>663</b>	zone	19	<b>703</b>	territory	18
<b>664</b>	advance	18	<b>704</b>	urban	18
<b>665</b>	agricultural	18	<b>705</b>	worldwide	18
<b>666</b>	appeal	18	<b>706</b>	advantage	17
<b>667</b>	capture	18	<b>707</b>	afraid	17
<b>668</b>	care	18	<b>708</b>	aristocrat	17
<b>669</b>	compare	18	<b>709</b>	bill	17
<b>670</b>	constantly	18	<b>710</b>	communication	17
<b>671</b>	critics	18	<b>711</b>	contemporary	17

<b>712</b>	cut	17	<b>752</b>	coastal	16
<b>713</b>	direct	17	<b>753</b>	complex	16
<b>714</b>	dyslexia	17	<b>754</b>	controversial	16
<b>715</b>	enable	17	<b>755</b>	crop	16
<b>716</b>	enormous	17	<b>756</b>	cross	16
<b>717</b>	euro	17	<b>757</b>	date	16
<b>718</b>	fundamental	17	<b>758</b>	defeat	16
<b>719</b>	goal	17	<b>759</b>	disaster	16
<b>720</b>	host	17	<b>760</b>	divide	16
<b>721</b>	instead	17	<b>761</b>	eye	16
<b>722</b>	lay	17	<b>762</b>	fund	16
<b>723</b>	nothing	17	<b>763</b>	genius	16
<b>724</b>	ocean	17	<b>764</b>	heart	16
<b>725</b>	oppose	17	<b>765</b>	hero	16
<b>726</b>	organism	17	<b>766</b>	hour	16
<b>727</b>	parent	17	<b>767</b>	ignore	16
<b>728</b>	perhaps	17	<b>768</b>	impress	16
<b>729</b>	port	17	<b>769</b>	income	16
<b>730</b>	reveal	17	<b>770</b>	infer	16
<b>731</b>	send	17	<b>771</b>	iron	16
<b>732</b>	sense	17	<b>772</b>	journalism	16
<b>733</b>	strength	17	<b>773</b>	limited	16
<b>734</b>	successful	17	<b>774</b>	local	16
<b>735</b>	transform	17	<b>775</b>	manage	16
<b>736</b>	universe	17	<b>776</b>	mark	16
<b>737</b>	academic	16	<b>777</b>	perform	16
<b>738</b>	action	16	<b>778</b>	physical	16
<b>739</b>	addition	16	<b>779</b>	post	16
<b>740</b>	approach	16	<b>780</b>	reaction	16
<b>741</b>	article	16	<b>781</b>	road	16
<b>742</b>	attend	16	<b>782</b>	rural	16
<b>743</b>	attract	16	<b>783</b>	size	16
<b>744</b>	authority	16	<b>784</b>	stay	16
<b>745</b>	border	16	<b>785</b>	strategic	16
<b>746</b>	break	16	<b>786</b>	suppose	16
<b>747</b>	buyer	16	<b>787</b>	threat	16
<b>748</b>	choice	16	<b>788</b>	traveler	16
<b>749</b>	civil	16	<b>789</b>	trouble	16
<b>750</b>	clockwise	16	<b>790</b>	unfortunately	16
<b>751</b>	coast	16	<b>791</b>	vary	16

<b>792</b>	vast	16	<b>832</b>	religious	15
<b>793</b>	adopt	15	<b>833</b>	return	15
<b>794</b>	astronomy	15	<b>834</b>	seat	15
<b>795</b>	avoid	15	<b>835</b>	severe	15
<b>796</b>	belief	15	<b>836</b>	strategy	15
<b>797</b>	biological	15	<b>837</b>	strongly	15
<b>798</b>	campaign	15	<b>838</b>	survive	15
<b>799</b>	career	15	<b>839</b>	teach	15
<b>800</b>	chance	15	<b>840</b>	technical	15
<b>801</b>	choose	15	<b>841</b>	technological	15
<b>802</b>	church	15	<b>842</b>	thank	15
<b>803</b>	commercial	15	<b>843</b>	topic	15
<b>804</b>	contain	15	<b>844</b>	tradition	15
<b>805</b>	dead	15	<b>845</b>	versatile	15
<b>806</b>	destroy	15	<b>846</b>	village	15
<b>807</b>	detect	15	<b>847</b>	affair	14
<b>808</b>	differ	15	<b>848</b>	apply	14
<b>809</b>	digital	15	<b>849</b>	biodiversity	14
<b>810</b>	dyscalculia	15	<b>850</b>	citizen	14
<b>811</b>	editor	15	<b>851</b>	competition	14
<b>812</b>	fire	15	<b>852</b>	conduct	14
<b>813</b>	firm	15	<b>853</b>	confine	14
<b>814</b>	gulf	15	<b>854</b>	consist	14
<b>815</b>	happen	15	<b>855</b>	couple	14
<b>816</b>	head	15	<b>856</b>	deep	14
<b>817</b>	heat	15	<b>857</b>	dome	14
<b>818</b>	imperial	15	<b>858</b>	drive	14
<b>819</b>	justice	15	<b>859</b>	effective	14
<b>820</b>	kill	15	<b>860</b>	enlightenment	14
<b>821</b>	kingdom	15	<b>861</b>	essential	14
<b>822</b>	majority	15	<b>862</b>	extent	14
<b>823</b>	manufacture	15	<b>863</b>	feature	14
<b>824</b>	media	15	<b>864</b>	frequently	14
<b>825</b>	painter	15	<b>865</b>	generate	14
<b>826</b>	politician	15	<b>866</b>	hardly	14
<b>827</b>	possibility	15	<b>867</b>	heavy	14
<b>828</b>	quantity	15	<b>868</b>	highly	14
<b>829</b>	rain	15	<b>869</b>	hospital	14
<b>830</b>	recover	15	<b>870</b>	industrialize	14
<b>831</b>	relatively	15	<b>871</b>	inhabitant	14

<b>872</b>	join	14	<b>912</b>	cycle	13
<b>873</b>	management	14	<b>913</b>	data	13
<b>874</b>	moral	14	<b>914</b>	declare	13
<b>875</b>	observe	14	<b>915</b>	democratic	13
<b>876</b>	outside	14	<b>916</b>	desert	13
<b>877</b>	pattern	14	<b>917</b>	destruction	13
<b>878</b>	primitive	14	<b>918</b>	eventually	13
<b>879</b>	promote	14	<b>919</b>	exchange	13
<b>880</b>	propose	14	<b>920</b>	excuse	13
<b>881</b>	prosperous	14	<b>921</b>	explore	13
<b>882</b>	ship	14	<b>922</b>	expression	13
<b>883</b>	skin	14	<b>923</b>	farmer	13
<b>884</b>	solve	14	<b>924</b>	favour	13
<b>885</b>	southern	14	<b>925</b>	flow	13
<b>886</b>	speaker	14	<b>926</b>	ill	13
<b>887</b>	style	14	<b>927</b>	invitation	13
<b>888</b>	surround	14	<b>928</b>	key	13
<b>889</b>	symptom	14	<b>929</b>	location	13
<b>890</b>	useful	14	<b>930</b>	love	13
<b>891</b>	violence	14	<b>931</b>	mars	13
<b>892</b>	visitor	14	<b>932</b>	mother	13
<b>893</b>	vital	14	<b>933</b>	normal	13
<b>894</b>	waste	14	<b>934</b>	notice	13
<b>895</b>	wealthy	14	<b>935</b>	positive	13
<b>896</b>	wrong	14	<b>936</b>	poverty	13
<b>897</b>	abroad	13	<b>937</b>	previous	13
<b>898</b>	advice	13	<b>938</b>	promotion	13
<b>899</b>	aircraft	13	<b>939</b>	push	13
<b>900</b>	alone	13	<b>940</b>	ray	13
<b>901</b>	angry	13	<b>941</b>	ready	13
<b>902</b>	arise	13	<b>942</b>	refer	13
<b>903</b>	brother	13	<b>943</b>	relative	13
<b>904</b>	capital	13	<b>945</b>	replace	13
<b>905</b>	carbon	13	<b>946</b>	robot	13
<b>906</b>	colonist	13	<b>947</b>	romantic	13
<b>907</b>	compete	13	<b>948</b>	satellite	13
<b>908</b>	consider	13	<b>949</b>	settlement	13
<b>909</b>	consumer	13	<b>950</b>	surge	13
<b>910</b>	contrast	13	<b>951</b>	task	13
<b>911</b>	counter	13	<b>952</b>	unemployment	13

<b>953</b>	administration	12	<b>993</b>	lake	12
<b>954</b>	agriculture	12	<b>994</b>	lamp	12
<b>955</b>	alliance	12	<b>995</b>	legal	12
<b>956</b>	antiquity	12	<b>996</b>	lend	12
<b>957</b>	application	12	<b>997</b>	liberty	12
<b>958</b>	arms	12	<b>998</b>	magnificent	12
<b>959</b>	army	12	<b>999</b>	map	12
<b>960</b>	assert	12	<b>1000</b>	marriage	12
<b>961</b>	astronomer	12	<b>1001</b>	monetary	12
<b>962</b>	balance	12	<b>1002</b>	myth	12
<b>963</b>	birth	12	<b>1003</b>	obtain	12
<b>964</b>	bush	12	<b>1004</b>	obvious	12
<b>965</b>	colour	12	<b>1005</b>	ordinary	12
<b>966</b>	conclude	12	<b>1006</b>	originally	12
<b>967</b>	controversy	12	<b>1007</b>	overcome	12
<b>968</b>	council	12	<b>1008</b>	peasant	12
<b>969</b>	danger	12	<b>1009</b>	pressure	12
<b>970</b>	deception	12	<b>1010</b>	prove	12
<b>971</b>	definition	12	<b>1011</b>	pursue	12
<b>972</b>	delay	12	<b>1012</b>	reflect	12
<b>973</b>	disappear	12	<b>1013</b>	release	12
<b>974</b>	distance	12	<b>1014</b>	scale	12
<b>975</b>	election	12	<b>1015</b>	scene	12
<b>976</b>	enormously	12	<b>1016</b>	sleep	12
<b>977</b>	enterprise	12	<b>1017</b>	slow	12
<b>978</b>	expensive	12	<b>1018</b>	speed	12
<b>979</b>	expert	12	<b>1019</b>	suitable	12
<b>980</b>	extensively	12	<b>1020</b>	team	12
<b>981</b>	flight	12	<b>1021</b>	text	12
<b>982</b>	freedom	12	<b>1022</b>	thinker	12
<b>983</b>	genes	12	<b>1023</b>	transformation	12
<b>984</b>	habitat	12	<b>1024</b>	treatment	12
<b>985</b>	harry	12	<b>1025</b>	undermine	12
<b>986</b>	imply	12	<b>1026</b>	unusual	12
<b>987</b>	import	12	<b>1027</b>	urgent	12
<b>988</b>	independent	12	<b>1028</b>	victory	12
<b>989</b>	inflation	12	<b>1029</b>	weight	12
<b>990</b>	intellectual	12	<b>1030</b>	acquire	11
<b>991</b>	interesting	12	<b>1031</b>	acquisition	11
<b>992</b>	internal	12	<b>1032</b>	admire	11

<b>1033</b>	apparently	11	<b>1073</b>	indifferent	11
<b>1034</b>	attractive	11	<b>1074</b>	institution	11
<b>1035</b>	basin	11	<b>1075</b>	invade	11
<b>1036</b>	basis	11	<b>1076</b>	invention	11
<b>1037</b>	bird	11	<b>1077</b>	line	11
<b>1038</b>	blame	11	<b>1078</b>	link	11
<b>1039</b>	buy	11	<b>1079</b>	manner	11
<b>1040</b>	classical	11	<b>1080</b>	massive	11
<b>1041</b>	committee	11	<b>1081</b>	note	11
<b>1042</b>	composer	11	<b>1082</b>	novelist	11
<b>1043</b>	convince	11	<b>1083</b>	occupy	11
<b>1044</b>	corruption	11	<b>1084</b>	opera	11
<b>1045</b>	currently	11	<b>1085</b>	operation	11
<b>1046</b>	defense	11	<b>1086</b>	otherwise	11
<b>1047</b>	dependent	11	<b>1087</b>	oversea	11
<b>1048</b>	dial	11	<b>1088</b>	personal	11
<b>1049</b>	difficulty	11	<b>1090</b>	physics	11
<b>1050</b>	display	11	<b>1091</b>	possession	11
<b>1051</b>	document	11	<b>1092</b>	predict	11
<b>1052</b>	dominate	11	<b>1093</b>	protest	11
<b>1053</b>	doubt	11	<b>1094</b>	rapid	11
<b>1054</b>	earthquake	11	<b>1095</b>	rare	11
<b>1055</b>	electric	11	<b>1096</b>	remarkable	11
<b>1056</b>	engage	11	<b>1097</b>	remove	11
<b>1057</b>	era	11	<b>1098</b>	revenue	11
<b>1058</b>	exactly	11	<b>1099</b>	root	11
<b>1059</b>	exercise	11	<b>1100</b>	sample	11
<b>1060</b>	expansion	11	<b>1101</b>	sector	11
<b>1061</b>	extensive	11	<b>1102</b>	sell	11
<b>1062</b>	figure	11	<b>1103</b>	sequence	11
<b>1063</b>	fruit	11	<b>1104</b>	shopping	11
<b>1064</b>	gather	11	<b>1105</b>	stock	11
<b>1065</b>	graduate	11	<b>1106</b>	strike	11
<b>1066</b>	grant	11	<b>1107</b>	summer	11
<b>1067</b>	greenhouse	11	<b>1108</b>	survey	11
<b>1068</b>	habit	11	<b>1109</b>	teenager	11
<b>1069</b>	historical	11	<b>1110</b>	top	11
<b>1070</b>	image	11	<b>1111</b>	total	11
<b>1071</b>	immediately	11	<b>1112</b>	upper	11
<b>1072</b>	immigrant	11	<b>1113</b>	upset	11

<b>1114</b>	valley	11	<b>1154</b>	invent	10
<b>1115</b>	watch	11	<b>1155</b>	keen	10
<b>1116</b>	access	10	<b>1156</b>	legislation	10
<b>1117</b>	alter	10	<b>1157</b>	lesson	10
<b>1118</b>	arrive	10	<b>1158</b>	logic	10
<b>1119</b>	assume	10	<b>1159</b>	lunar	10
<b>1120</b>	cable	10	<b>1160</b>	marketing	10
<b>1121</b>	channel	10	<b>1161</b>	method	10
<b>1122</b>	circumstance	10	<b>1162</b>	modest	10
<b>1123</b>	colonize	10	<b>1163</b>	nevertheless	10
<b>1124</b>	commonly	10	<b>1164</b>	obviously	10
<b>1125</b>	conquest	10	<b>1165</b>	occupation	10
<b>1126</b>	constitution	10	<b>1166</b>	office	10
<b>1127</b>	construct	10	<b>1167</b>	olympic	10
<b>1128</b>	consumption	10	<b>1168</b>	operate	10
<b>1129</b>	contribution	10	<b>1169</b>	parliament	10
<b>1130</b>	daily	10	<b>1170</b>	perfect	10
<b>1131</b>	derive	10	<b>1171</b>	performance	10
<b>1132</b>	directly	10	<b>1172</b>	practical	10
<b>1133</b>	distinctive	10	<b>1173</b>	prejudice	10
<b>1134</b>	diversity	10	<b>1174</b>	previously	10
<b>1135</b>	earn	10	<b>1175</b>	priority	10
<b>1136</b>	ecological	10	<b>1176</b>	profound	10
<b>1137</b>	economically	10	<b>1177</b>	publisher	10
<b>1138</b>	educational	10	<b>1178</b>	race	10
<b>1139</b>	emotional	10	<b>1179</b>	reader	10
<b>1140</b>	employ	10	<b>1180</b>	reference	10
<b>1141</b>	equally	10	<b>1181</b>	rely	10
<b>1142</b>	error	10	<b>1182</b>	reserve	10
<b>1143</b>	estimate	10	<b>1183</b>	responsible	10
<b>1144</b>	evolve	10	<b>1184</b>	scholar	10
<b>1145</b>	explanation	10	<b>1185</b>	significance	10
<b>1146</b>	familiar	10	<b>1186</b>	single	10
<b>1147</b>	favourite	10	<b>1187</b>	sit	10
<b>1148</b>	geography	10	<b>1188</b>	sophisticated	10
<b>1149</b>	gravity	10	<b>1189</b>	sort	10
<b>1150</b>	healthy	10	<b>1190</b>	status	10
<b>1151</b>	historically	10	<b>1191</b>	stem	10
<b>1152</b>	homo	10	<b>1192</b>	storm	10
<b>1153</b>	instrument	10	<b>1193</b>	struggle	10

<b>1194</b>	substantial	10	<b>1234</b>	definitely	9
<b>1195</b>	sugar	10	<b>1235</b>	deserve	9
<b>1196</b>	surely	10	<b>1236</b>	devote	9
<b>1197</b>	surprise	10	<b>1237</b>	dinosaur	9
<b>1198</b>	taxation	10	<b>1238</b>	direction	9
<b>1199</b>	terrorism	10	<b>1239</b>	disorder	9
<b>1200</b>	textile	10	<b>1240</b>	distinguish	9
<b>1201</b>	totally	10	<b>1241</b>	division	9
<b>1202</b>	tropical	10	<b>1242</b>	dramatic	9
<b>1203</b>	ultimately	10	<b>1243</b>	educated	9
<b>1204</b>	universal	10	<b>1244</b>	emphasis	9
<b>1205</b>	unlike	10	<b>1245</b>	endanger	9
<b>1206</b>	wave	10	<b>1246</b>	engine	9
<b>1207</b>	absolutely	9	<b>1247</b>	ensure	9
<b>1208</b>	absorb	9	<b>1248</b>	expectation	9
<b>1209</b>	achievement	9	<b>1249</b>	exploration	9
<b>1210</b>	adapt	9	<b>1250</b>	expose	9
<b>1211</b>	address	9	<b>1251</b>	extend	9
<b>1212</b>	appointment	9	<b>1252</b>	fame	9
<b>1213</b>	architect	9	<b>1253</b>	female	9
<b>1214</b>	artistic	9	<b>1254</b>	flood	9
<b>1215</b>	baroque	9	<b>1255</b>	foot	9
<b>1216</b>	breast	9	<b>1256</b>	forget	9
<b>1217</b>	burn	9	<b>1257</b>	foundation	9
<b>1218</b>	canal	9	<b>1258</b>	furthermore	9
<b>1219</b>	candidate	9	<b>1259</b>	god	9
<b>1220</b>	characterize	9	<b>1260</b>	heavily	9
<b>1221</b>	cheap	9	<b>1261</b>	hence	9
<b>1222</b>	colonialism	9	<b>1262</b>	heroic	9
<b>1223</b>	commit	9	<b>1263</b>	hot	9
<b>1224</b>	concentrate	9	<b>1264</b>	household	9
<b>1225</b>	concept	9	<b>1265</b>	humanity	9
<b>1226</b>	connection	9	<b>1266</b>	imagine	9
<b>1227</b>	conquer	9	<b>1267</b>	infrastructure	9
<b>1228</b>	considerable	9	<b>1268</b>	insect	9
<b>1229</b>	consume	9	<b>1269</b>	journey	9
<b>1230</b>	continental	9	<b>1270</b>	landscape	9
<b>1231</b>	costly	9	<b>1271</b>	launch	9
<b>1232</b>	critical	9	<b>1272</b>	list	9
<b>1233</b>	crucial	9	<b>1273</b>	located	9

<b>1274</b>	marry	9	<b>1314</b>	taxi	9
<b>1275</b>	medicine	9	<b>1315</b>	terrorist	9
<b>1276</b>	metal	9	<b>1316</b>	traffic	9
<b>1277</b>	migrate	9	<b>1317</b>	ultimate	9
<b>1278</b>	minister	9	<b>1318</b>	unconditioned	9
<b>1279</b>	owe	9	<b>1319</b>	undertake	9
<b>1280</b>	pain	9	<b>1320</b>	unique	9
<b>1281</b>	participate	9	<b>1321</b>	valuable	9
<b>1282</b>	partly	9	<b>1322</b>	virus	9
<b>1283</b>	perception	9	<b>1323</b>	wall	9
<b>1284</b>	poetry	9	<b>1324</b>	weakness	9
<b>1285</b>	postwar	9	<b>1325</b>	abundant	8
<b>1286</b>	potato	9	<b>1326</b>	accurately	8
<b>1287</b>	preserve	9	<b>1327</b>	add	8
<b>1288</b>	print	9	<b>1328</b>	adventure	8
<b>1289</b>	professor	9	<b>1329</b>	adverse	8
<b>1290</b>	prospect	9	<b>1330</b>	advertise	8
<b>1291</b>	provoke	9	<b>1331</b>	amateur	8
<b>1292</b>	pull	9	<b>1332</b>	appearance	8
<b>1293</b>	qualify	9	<b>1333</b>	argument	8
<b>1294</b>	racial	9	<b>1334</b>	associate	8
<b>1295</b>	radiation	9	<b>1335</b>	assumption	8
<b>1296</b>	regulation	9	<b>1336</b>	astronaut	8
<b>1297</b>	relax	9	<b>1337</b>	attribute	8
<b>1298</b>	remember	9	<b>1338</b>	audience	8
<b>1299</b>	resident	9	<b>1339</b>	background	8
<b>1300</b>	resist	9	<b>1340</b>	bacterial	8
<b>1301</b>	response	9	<b>1341</b>	ballet	8
<b>1302</b>	revolutionary	9	<b>1342</b>	beauty	8
<b>1303</b>	sacred	9	<b>1343</b>	blockade	8
<b>1304</b>	sail	9	<b>1344</b>	boat	8
<b>1305</b>	salon	9	<b>1345</b>	bomb	8
<b>1306</b>	save	9	<b>1346</b>	branch	8
<b>1307</b>	secretary	9	<b>1347</b>	bronze	8
<b>1308</b>	shock	9	<b>1348</b>	budget	8
<b>1309</b>	significantly	9	<b>1349</b>	butterfly	8
<b>1310</b>	situation	9	<b>1350</b>	capita	8
<b>1311</b>	specialize	9	<b>1351</b>	classify	8
<b>1312</b>	steam	9	<b>1352</b>	climb	8
<b>1313</b>	survival	9	<b>1353</b>	cloud	8

<b>1354</b>	combination	8	<b>1394</b>	neighbour	8
<b>1355</b>	comprehensive	8	<b>1395</b>	nice	8
<b>1356</b>	connect	8	<b>1396</b>	occasion	8
<b>1357</b>	constant	8	<b>1397</b>	organization	8
<b>1358</b>	content	8	<b>1398</b>	originate	8
<b>1359</b>	curtain	8	<b>1399</b>	park	8
<b>1360</b>	dangerous	8	<b>1400</b>	peak	8
<b>1361</b>	depressed	8	<b>1401</b>	personality	8
<b>1362</b>	diet	8	<b>1402</b>	pesticide	8
<b>1363</b>	dioxide	8	<b>1403</b>	petroleum	8
<b>1364</b>	director	8	<b>1404</b>	philosopher	8
<b>1365</b>	discrimination	8	<b>1405</b>	phone	8
<b>1366</b>	divorce	8	<b>1406</b>	plague	8
<b>1367</b>	ecosystem	8	<b>1407</b>	plane	8
<b>1368</b>	effectively	8	<b>1408</b>	plot	8
<b>1369</b>	elderly	8	<b>1409</b>	pose	8
<b>1370</b>	eliminate	8	<b>1410</b>	postpartum	8
<b>1371</b>	emotion	8	<b>1411</b>	potential	8
<b>1372</b>	entirely	8	<b>1412</b>	prayer	8
<b>1373</b>	equipment	8	<b>1413</b>	pregnancy	8
<b>1374</b>	establishment	8	<b>1414</b>	principal	8
<b>1375</b>	estate	8	<b>1415</b>	prison	8
<b>1376</b>	facility	8	<b>1416</b>	profit	8
<b>1377</b>	final	8	<b>1417</b>	protection	8
<b>1378</b>	finance	8	<b>1418</b>	province	8
<b>1379</b>	fine	8	<b>1419</b>	psychological	8
<b>1380</b>	flourish	8	<b>1420</b>	psychologist	8
<b>1381</b>	geographical	8	<b>1421</b>	publication	8
<b>1382</b>	gold	8	<b>1422</b>	railway	8
<b>1383</b>	grain	8	<b>1423</b>	rank	8
<b>1384</b>	ground	8	<b>1424</b>	rapidly	8
<b>1385</b>	hunt	8	<b>1425</b>	recession	8
<b>1386</b>	inform	8	<b>1426</b>	religion	8
<b>1387</b>	intervention	8	<b>1427</b>	responsibility	8
<b>1388</b>	marketplace	8	<b>1428</b>	rival	8
<b>1389</b>	memory	8	<b>1429</b>	sale	8
<b>1390</b>	mile	8	<b>1430</b>	seldom	8
<b>1391</b>	monitor	8	<b>1431</b>	sheep	8
<b>1392</b>	museum	8	<b>1432</b>	shift	8
<b>1393</b>	narrow	8	<b>1433</b>	situated	8

<b>1434</b>	soil	8	<b>1474</b>	allocate	7
<b>1435</b>	son	8	<b>1475</b>	analyze	7
<b>1436</b>	spite	8	<b>1476</b>	appreciate	7
<b>1437</b>	stand	8	<b>1477</b>	apprentice	7
<b>1438</b>	station	8	<b>1478</b>	appropriate	7
<b>1439</b>	statistic	8	<b>1479</b>	arches	7
<b>1440</b>	stimulus	8	<b>1480</b>	aristocracy	7
<b>1441</b>	stone	8	<b>1481</b>	arrangement	7
<b>1442</b>	store	8	<b>1482</b>	assessment	7
<b>1443</b>	struggles	8	<b>1483</b>	bed	7
<b>1444</b>	submit	8	<b>1484</b>	boom	7
<b>1445</b>	successfully	8	<b>1485</b>	boundary	7
<b>1446</b>	suddenly	8	<b>1486</b>	capable	7
<b>1447</b>	sue	8	<b>1487</b>	capitalism	7
<b>1448</b>	superpower	8	<b>1488</b>	careful	7
<b>1449</b>	target	8	<b>1489</b>	catch	7
<b>1450</b>	technique	8	<b>1490</b>	celebrate	7
<b>1451</b>	television	8	<b>1491</b>	chain	7
<b>1452</b>	therapy	8	<b>1492</b>	clean	7
<b>1453</b>	tie	8	<b>1493</b>	closely	7
<b>1454</b>	touch	8	<b>1494</b>	colonization	7
<b>1455</b>	trace	8	<b>1495</b>	comment	7
<b>1456</b>	traditionally	8	<b>1496</b>	communicate	7
<b>1457</b>	transport	8	<b>1497</b>	concentration	7
<b>1458</b>	trip	8	<b>1498</b>	confident	7
<b>1459</b>	trojan	8	<b>1499</b>	constitute	7
<b>1460</b>	truth	8	<b>1500</b>	continually	7
<b>1461</b>	unprecedented	8	<b>1501</b>	count	7
<b>1462</b>	usual	8	<b>1502</b>	criticize	7
<b>1463</b>	vote	8	<b>1503</b>	cultivate	7
<b>1464</b>	vulnerable	8	<b>1504</b>	dare	7
<b>1465</b>	wage	8	<b>1505</b>	deficit	7
<b>1466</b>	warn	8	<b>1506</b>	descendant	7
<b>1467</b>	wedding	8	<b>1507</b>	description	7
<b>1468</b>	worsen	8	<b>1508</b>	disappointed	7
<b>1469</b>	aboriginal	7	<b>1509</b>	double	7
<b>1470</b>	active	7	<b>1510</b>	dramatically	7
<b>1471</b>	admit	7	<b>1511</b>	dramatist	7
<b>1472</b>	adult	7	<b>1512</b>	drought	7
<b>1473</b>	afford	7	<b>1513</b>	elect	7

<b>1514</b>	emergence	7	<b>1554</b>	occult	7
<b>1515</b>	essay	7	<b>1555</b>	outer	7
<b>1516</b>	examine	7	<b>1556</b>	panel	7
<b>1517</b>	except	7	<b>1557</b>	pill	7
<b>1518</b>	exception	7	<b>1558</b>	plate	7
<b>1519</b>	extraordinary	7	<b>1559</b>	pleasure	7
<b>1520</b>	fix	7	<b>1560</b>	plenty	7
<b>1521</b>	float	7	<b>1561</b>	poem	7
<b>1522</b>	formation	7	<b>1562</b>	politely	7
<b>1523</b>	formulate	7	<b>1563</b>	popularity	7
<b>1524</b>	geological	7	<b>1564</b>	populate	7
<b>1525</b>	glory	7	<b>1565</b>	possibly	7
<b>1526</b>	happy	7	<b>1566</b>	postcolonial	7
<b>1527</b>	hardship	7	<b>1567</b>	praise	7
<b>1528</b>	historic	7	<b>1568</b>	precaution	7
<b>1529</b>	hit	7	<b>1569</b>	prevention	7
<b>1530</b>	hostility	7	<b>1570</b>	private	7
<b>1531</b>	hybrid	7	<b>1571</b>	prompt	7
<b>1532</b>	infection	7	<b>1572</b>	property	7
<b>1533</b>	influential	7	<b>1573</b>	proprietor	7
<b>1534</b>	initially	7	<b>1574</b>	purchase	7
<b>1535</b>	innate	7	<b>1575</b>	quiet	7
<b>1536</b>	instruction	7	<b>1576</b>	regional	7
<b>1537</b>	interaction	7	<b>1577</b>	regularly	7
<b>1538</b>	interactive	7	<b>1578</b>	reliable	7
<b>1539</b>	interpret	7	<b>1579</b>	remote	7
<b>1540</b>	investigation	7	<b>1580</b>	representation	7
<b>1541</b>	involvement	7	<b>1581</b>	representative	7
<b>1542</b>	linguist	7	<b>1582</b>	roughly	7
<b>1543</b>	listen	7	<b>1583</b>	safe	7
<b>1544</b>	mental	7	<b>1584</b>	season	7
<b>1545</b>	miner	7	<b>1585</b>	sharply	7
<b>1546</b>	minority	7	<b>1586</b>	sight	7
<b>1547</b>	misunderstanding	7	<b>1587</b>	silver	7
<b>1548</b>	nationalism	7	<b>1588</b>	slowly	7
<b>1549</b>	nationalist	7	<b>1589</b>	smile	7
<b>1550</b>	nausea	7	<b>1590</b>	speech	7
<b>1551</b>	notion	7	<b>1591</b>	sport	7
<b>1552</b>	obesity	7	<b>1592</b>	staff	7
<b>1553</b>	objective	7	<b>1593</b>	sufficient	7

<b>1594</b>	ton	7	<b>1634</b>	cereal	6
<b>1595</b>	trait	7	<b>1635</b>	characteristic	6
<b>1596</b>	unexpected	7	<b>1636</b>	charge	6
<b>1597</b>	unknown	7	<b>1637</b>	check	6
<b>1598</b>	unrest	7	<b>1638</b>	cleaner	6
<b>1599</b>	urbanization	7	<b>1639</b>	coin	6
<b>1600</b>	urgently	7	<b>1640</b>	comfortable	6
<b>1601</b>	vessel	7	<b>1641</b>	commerce	6
<b>1602</b>	visa	7	<b>1642</b>	commodity	6
<b>1603</b>	voice	7	<b>1643</b>	competitive	6
<b>1604</b>	weekend	7	<b>1644</b>	complain	6
<b>1605</b>	welcome	7	<b>1645</b>	congress	6
<b>1606</b>	absolute	6	<b>1646</b>	considerably	6
<b>1607</b>	abstract	6	<b>1647</b>	convert	6
<b>1608</b>	accompany	6	<b>1648</b>	cool	6
<b>1609</b>	accurate	6	<b>1649</b>	cooperation	6
<b>1610</b>	adequately	6	<b>1650</b>	correct	6
<b>1611</b>	adversely	6	<b>1651</b>	court	6
<b>1612</b>	advise	6	<b>1652</b>	crude	6
<b>1613</b>	aerosol	6	<b>1653</b>	dame	6
<b>1614</b>	afflict	6	<b>1654</b>	daughter	6
<b>1615</b>	agent	6	<b>1655</b>	decrease	6
<b>1616</b>	anger	6	<b>1656</b>	delicate	6
<b>1617</b>	approve	6	<b>1657</b>	deliver	6
<b>1618</b>	archaeological	6	<b>1658</b>	demonstrate	6
<b>1619</b>	arctic	6	<b>1659</b>	depiction	6
<b>1620</b>	ash	6	<b>1660</b>	deposit	6
<b>1621</b>	athlete	6	<b>1661</b>	destination	6
<b>1622</b>	attach	6	<b>1662</b>	determination	6
<b>1623</b>	attain	6	<b>1663</b>	device	6
<b>1624</b>	badly	6	<b>1664</b>	diamond	6
<b>1625</b>	bat	6	<b>1665</b>	dislike	6
<b>1626</b>	battle	6	<b>1666</b>	disregard	6
<b>1627</b>	biology	6	<b>1667</b>	disrupt	6
<b>1628</b>	bright	6	<b>1668</b>	dominant	6
<b>1629</b>	broadband	6	<b>1669</b>	dose	6
<b>1630</b>	calculate	6	<b>1670</b>	ear	6
<b>1631</b>	carefully	6	<b>1671</b>	element	6
<b>1632</b>	cat	6	<b>1672</b>	embarrassment	6
<b>1633</b>	center	6	<b>1673</b>	endure	6

<b>1674</b>	enhance	6	<b>1714</b>	liberal	6
<b>1675</b>	enrich	6	<b>1715</b>	linear	6
<b>1676</b>	enslave	6	<b>1716</b>	loan	6
<b>1677</b>	entertainment	6	<b>1717</b>	logistic	6
<b>1678</b>	ethical	6	<b>1718</b>	loneliness	6
<b>1679</b>	excavation	6	<b>1719</b>	luxury	6
<b>1680</b>	exposure	6	<b>1720</b>	lyric	6
<b>1681</b>	extreme	6	<b>1721</b>	manuscript	6
<b>1682</b>	fairly	6	<b>1722</b>	maritime	6
<b>1683</b>	fault	6	<b>1723</b>	match	6
<b>1684</b>	fertilizer	6	<b>1724</b>	meaningless	6
<b>1685</b>	fiber	6	<b>1725</b>	microorganism	6
<b>1686</b>	fierce	6	<b>1726</b>	microscope	6
<b>1687</b>	fill	6	<b>1727</b>	migraine	6
<b>1688</b>	flu	6	<b>1728</b>	mineral	6
<b>1689</b>	framework	6	<b>1729</b>	mission	6
<b>1690</b>	frequent	6	<b>1730</b>	misuse	6
<b>1691</b>	fulfil	6	<b>1731</b>	mix	6
<b>1692</b>	gap	6	<b>1732</b>	morally	6
<b>1693</b>	girl	6	<b>1733</b>	mystery	6
<b>1694</b>	glacier	6	<b>1734</b>	naturally	6
<b>1695</b>	grasp	6	<b>1735</b>	necessarily	6
<b>1696</b>	guest	6	<b>1736</b>	neighbourhood	6
<b>1697</b>	guide	6	<b>1737</b>	newly	6
<b>1698</b>	harmful	6	<b>1738</b>	objection	6
<b>1699</b>	harsh	6	<b>1739</b>	obligation	6
<b>1700</b>	holiday	6	<b>1740</b>	obsession	6
<b>1701</b>	honor	6	<b>1741</b>	officially	6
<b>1702</b>	illegal	6	<b>1742</b>	old	6
<b>1703</b>	industrialization	6	<b>1743</b>	online	6
<b>1704</b>	inexhaustible	6	<b>1744</b>	optimistic	6
<b>1705</b>	initial	6	<b>1745</b>	orchid	6
<b>1706</b>	innovative	6	<b>1746</b>	organic	6
<b>1707</b>	insecticide	6	<b>1747</b>	original	6
<b>1708</b>	inside	6	<b>1748</b>	overall	6
<b>1709</b>	instability	6	<b>1749</b>	paid	6
<b>1710</b>	invite	6	<b>1750</b>	palace	6
<b>1711</b>	lecture	6	<b>1751</b>	partition	6
<b>1712</b>	lentil	6	<b>1752</b>	peas	6
<b>1713</b>	letter	6	<b>1753</b>	peer	6

<b>1754</b>	permanent	6	<b>1794</b>	signify	6
<b>1755</b>	persist	6	<b>1795</b>	sink	6
<b>1756</b>	perspective	6	<b>1796</b>	sister	6
<b>1757</b>	phase	6	<b>1797</b>	slavery	6
<b>1758</b>	phenomena	6	<b>1798</b>	smoothly	6
<b>1759</b>	piano	6	<b>1799</b>	spirit	6
<b>1760</b>	plain	6	<b>1800</b>	split	6
<b>1761</b>	politically	6	<b>1801</b>	stability	6
<b>1762</b>	pound	6	<b>1802</b>	starvation	6
<b>1763</b>	precede	6	<b>1803</b>	stimulate	6
<b>1764</b>	presumably	6	<b>1804</b>	strict	6
<b>1765</b>	prime	6	<b>1805</b>	structural	6
<b>1766</b>	properly	6	<b>1806</b>	substantially	6
<b>1767</b>	provision	6	<b>1807</b>	subway	6
<b>1768</b>	radio	6	<b>1808</b>	succeed	6
<b>1769</b>	rainforest	6	<b>1809</b>	suit	6
<b>1770</b>	rating	6	<b>1810</b>	sultan	6
<b>1771</b>	reality	6	<b>1811</b>	sunlight	6
<b>1772</b>	recall	6	<b>1812</b>	superior	6
<b>1773</b>	recovery	6	<b>1813</b>	suppress	6
<b>1774</b>	referendum	6	<b>1814</b>	sustain	6
<b>1775</b>	remind	6	<b>1815</b>	sweep	6
<b>1776</b>	repeat	6	<b>1816</b>	synthetic	6
<b>1777</b>	republic	6	<b>1817</b>	taste	6
<b>1778</b>	reside	6	<b>1818</b>	terrible	6
<b>1779</b>	resistance	6	<b>1819</b>	title	6
<b>1780</b>	respond	6	<b>1820</b>	treasure	6
<b>1781</b>	restore	6	<b>1821</b>	trial	6
<b>1782</b>	retain	6	<b>1822</b>	trigger	6
<b>1783</b>	revolve	6	<b>1823</b>	troy	6
<b>1784</b>	rid	6	<b>1824</b>	truly	6
<b>1785</b>	rivalry	6	<b>1825</b>	typically	6
<b>1786</b>	roof	6	<b>1826</b>	unable	6
<b>1787</b>	rose	6	<b>1827</b>	undergo	6
<b>1788</b>	sailor	6	<b>1828</b>	underline	6
<b>1789</b>	salt	6	<b>1829</b>	undoubtedly	6
<b>1790</b>	secure	6	<b>1830</b>	upgrade	6
<b>1791</b>	severely	6	<b>1831</b>	urge	6
<b>1792</b>	shop	6	<b>1832</b>	viewer	6
<b>1793</b>	signal	6	<b>1833</b>	violent	6

<b>1834</b>	viral	6	<b>1874</b>	childbirth	5
<b>1835</b>	vomit	6	<b>1875</b>	circle	5
<b>1836</b>	weather	6	<b>1876</b>	cloth	5
<b>1837</b>	westernize	6	<b>1877</b>	combine	5
<b>1838</b>	zip	6	<b>1878</b>	compose	5
<b>1839</b>	abolish	5	<b>1879</b>	composition	5
<b>1840</b>	accordance	5	<b>1880</b>	compress	5
<b>1841</b>	accountant	5	<b>1881</b>	confirm	5
<b>1842</b>	acknowledge	5	<b>1882</b>	conform	5
<b>1843</b>	actress	5	<b>1883</b>	consequently	5
<b>1844</b>	alarm	5	<b>1884</b>	consult	5
<b>1845</b>	alike	5	<b>1885</b>	contact	5
<b>1846</b>	allergy	5	<b>1886</b>	cook	5
<b>1847</b>	allotted	5	<b>1887</b>	cooperate	5
<b>1848</b>	alternative	5	<b>1888</b>	cope	5
<b>1849</b>	altogether	5	<b>1889</b>	core	5
<b>1850</b>	ambitious	5	<b>1890</b>	counterfeit	5
<b>1851</b>	ancestor	5	<b>1891</b>	coverage	5
<b>1852</b>	apology	5	<b>1892</b>	crash	5
<b>1853</b>	apple	5	<b>1893</b>	credit	5
<b>1854</b>	appoint	5	<b>1894</b>	crew	5
<b>1855</b>	aquarium	5	<b>1895</b>	crime	5
<b>1856</b>	assess	5	<b>1896</b>	criticism	5
<b>1857</b>	assign	5	<b>1897</b>	crocodile	5
<b>1858</b>	ban	5	<b>1898</b>	crystallize	5
<b>1859</b>	barrier	5	<b>1899</b>	curve	5
<b>1860</b>	biofuel	5	<b>1900</b>	customer	5
<b>1861</b>	bourgeois	5	<b>1901</b>	dam	5
<b>1862</b>	boy	5	<b>1902</b>	dark	5
<b>1863</b>	broad	5	<b>1903</b>	dear	5
<b>1864</b>	buddhism	5	<b>1904</b>	demonstration	5
<b>1865</b>	buddhist	5	<b>1905</b>	densely	5
<b>1866</b>	bury	5	<b>1906</b>	deny	5
<b>1867</b>	capability	5	<b>1907</b>	department	5
<b>1868</b>	caregiver	5	<b>1908</b>	dictate	5
<b>1869</b>	cast	5	<b>1909</b>	dike	5
<b>1870</b>	castle	5	<b>1910</b>	disillusioned	5
<b>1871</b>	cathedral	5	<b>1911</b>	dispute	5
<b>1872</b>	cease	5	<b>1912</b>	distinction	5
<b>1873</b>	chief	5	<b>1913</b>	domination	5

<b>1914</b>	drawback	5	<b>1954</b>	gradually	5
<b>1915</b>	drift	5	<b>1955</b>	hang	5
<b>1916</b>	driverless	5	<b>1956</b>	harbor	5
<b>1917</b>	ease	5	<b>1957</b>	helpful	5
<b>1918</b>	edit	5	<b>1958</b>	holy	5
<b>1919</b>	efficiently	5	<b>1959</b>	hormone	5
<b>1920</b>	embody	5	<b>1960</b>	immune	5
<b>1921</b>	emigration	5	<b>1961</b>	imperialism	5
<b>1922</b>	eminent	5	<b>1962</b>	implement	5
<b>1923</b>	emission	5	<b>1963</b>	implication	5
<b>1924</b>	enthusiastic	5	<b>1964</b>	impose	5
<b>1925</b>	epilepsy	5	<b>1965</b>	indispensable	5
<b>1926</b>	equivalent	5	<b>1966</b>	infiltrate	5
<b>1927</b>	evening	5	<b>1967</b>	initiate	5
<b>1928</b>	evolution	5	<b>1968</b>	injury	5
<b>1929</b>	exceed	5	<b>1969</b>	injustice	5
<b>1930</b>	excellent	5	<b>1970</b>	instinctive	5
<b>1931</b>	exhibit	5	<b>1971</b>	integration	5
<b>1932</b>	exploit	5	<b>1972</b>	interior	5
<b>1933</b>	exploitation	5	<b>1973</b>	introduction	5
<b>1934</b>	extinct	5	<b>1974</b>	invest	5
<b>1935</b>	extra	5	<b>1975</b>	investor	5
<b>1936</b>	extraterrestrial	5	<b>1976</b>	isolate	5
<b>1937</b>	fabricate	5	<b>1977</b>	item	5
<b>1938</b>	famine	5	<b>1978</b>	layer	5
<b>1939</b>	fascinated	5	<b>1979</b>	league	5
<b>1940</b>	favourable	5	<b>1980</b>	limit	5
<b>1941</b>	feed	5	<b>1981</b>	linguistics	5
<b>1942</b>	festival	5	<b>1982</b>	liquid	5
<b>1943</b>	feudal	5	<b>1983</b>	listener	5
<b>1944</b>	fit	5	<b>1984</b>	magazine	5
<b>1945</b>	foodstuff	5	<b>1985</b>	magic	5
<b>1946</b>	formal	5	<b>1986</b>	mail	5
<b>1947</b>	fresh	5	<b>1987</b>	mankind	5
<b>1948</b>	friendly	5	<b>1988</b>	marina	5
<b>1949</b>	frustrate	5	<b>1989</b>	marsh	5
<b>1950</b>	fundamentally	5	<b>1990</b>	master	5
<b>1951</b>	genetically	5	<b>1991</b>	mechanism	5
<b>1952</b>	glad	5	<b>1992</b>	mercantile	5
<b>1953</b>	gladiator	5	<b>1993</b>	minute	5

<b>1994</b>	misinformation	5	<b>2034</b>	regular	5
<b>1995</b>	miss	5	<b>2035</b>	reject	5
<b>1996</b>	mobility	5	<b>2036</b>	relaxation	5
<b>1997</b>	motivate	5	<b>2037</b>	relevant	5
<b>1998</b>	musical	5	<b>2038</b>	reluctant	5
<b>1999</b>	naval	5	<b>2039</b>	remarkably	5
<b>2000</b>	night	5	<b>2040</b>	renown	5
<b>2001</b>	nutrient	5	<b>2041</b>	repair	5
<b>2002</b>	observation	5	<b>2042</b>	resemble	5
<b>2003</b>	occultism	5	<b>2043</b>	resort	5
<b>2004</b>	oral	5	<b>2044</b>	resourceful	5
<b>2005</b>	oxygen	5	<b>2045</b>	restaurant	5
<b>2006</b>	pacific	5	<b>2046</b>	restrict	5
<b>2007</b>	patient	5	<b>2047</b>	reverse	5
<b>2008</b>	payment	5	<b>2048</b>	robber	5
<b>2009</b>	peaceful	5	<b>2049</b>	room	5
<b>2010</b>	pension	5	<b>2050</b>	route	5
<b>2011</b>	perceive	5	<b>2051</b>	salmon	5
<b>2012</b>	picture	5	<b>2052</b>	sapient	5
<b>2013</b>	pilgrimage	5	<b>2053</b>	schedule	5
<b>2014</b>	planner	5	<b>2054</b>	semi	5
<b>2015</b>	printer	5	<b>2055</b>	senior	5
<b>2016</b>	probe	5	<b>2056</b>	settler	5
<b>2017</b>	productive	5	<b>2057</b>	shell	5
<b>2018</b>	professional	5	<b>2058</b>	shipbuilding	5
<b>2019</b>	prominent	5	<b>2059</b>	shortage	5
<b>2020</b>	proper	5	<b>2060</b>	shortcoming	5
<b>2021</b>	provocative	5	<b>2061</b>	siege	5
<b>2022</b>	psychology	5	<b>2062</b>	similarly	5
<b>2023</b>	quarter	5	<b>2063</b>	soar	5
<b>2024</b>	radicalism	5	<b>2064</b>	socially	5
<b>2025</b>	rail	5	<b>2065</b>	soldier	5
<b>2026</b>	rational	5	<b>2066</b>	spring	5
<b>2027</b>	ravage	5	<b>2067</b>	square	5
<b>2028</b>	reactor	5	<b>2068</b>	steadily	5
<b>2029</b>	readily	5	<b>2069</b>	strategically	5
<b>2030</b>	recommend	5	<b>2070</b>	stream	5
<b>2031</b>	recommendation	5	<b>2071</b>	street	5
<b>2032</b>	reconciliation	5	<b>2072</b>	subconscious	5
<b>2033</b>	reduction	5	<b>2073</b>	subjective	5

<b>2074</b>	substance	5	<b>2115</b>	administrative	4
<b>2075</b>	successor	5	<b>2116</b>	affluent	4
<b>2076</b>	sudden	5	<b>2117</b>	aggressive	4
<b>2077</b>	suggestion	5	<b>2118</b>	airline	4
<b>2078</b>	summarize	5	<b>2119</b>	ambition	4
<b>2079</b>	supplement	5	<b>2120</b>	amnesty	4
<b>2080</b>	surprising	5	<b>2121</b>	angle	4
<b>2081</b>	suspect	5	<b>2122</b>	answer	4
<b>2082</b>	symbol	5	<b>2123</b>	anticipate	4
<b>2083</b>	sympathy	5	<b>2124</b>	anticolonial	4
<b>2084</b>	tea	5	<b>2125</b>	apartheid	4
<b>2085</b>	tendency	5	<b>2126</b>	apologize	4
<b>2086</b>	tension	5	<b>2127</b>	approval	4
<b>2087</b>	threaten	5	<b>2128</b>	assistant	4
<b>2088</b>	tiger	5	<b>2129</b>	autonomous	4
<b>2089</b>	tough	5	<b>2130</b>	avian	4
<b>2090</b>	transformative	5	<b>2131</b>	barely	4
<b>2091</b>	transition	5	<b>2132</b>	beach	4
<b>2092</b>	tyranny	5	<b>2133</b>	beautiful	4
<b>2093</b>	unify	5	<b>2134</b>	behalf	4
<b>2094</b>	unlimited	5	<b>2135</b>	belong	4
<b>2095</b>	unreal	5	<b>2136</b>	besiege	4
<b>2096</b>	unspoiled	5	<b>2137</b>	biologist	4
<b>2097</b>	updraft	5	<b>2138</b>	blank	4
<b>2098</b>	visual	5	<b>2139</b>	block	4
<b>2099</b>	voyage	5	<b>2140</b>	blue	4
<b>2100</b>	walk	5	<b>2141</b>	blush	4
<b>2102</b>	warfare	5	<b>2142</b>	boast	4
<b>2103</b>	welfare	5	<b>2143</b>	bother	4
<b>2104</b>	worship	5	<b>2144</b>	bridge	4
<b>2105</b>	abandon	4	<b>2145</b>	brutal	4
<b>2106</b>	accelerate	4	<b>2146</b>	business	4
<b>2107</b>	accessible	4	<b>2147</b>	celebrity	4
<b>2108</b>	accomplish	4	<b>2148</b>	charismatic	4
<b>2109</b>	accomplishment	4	<b>2149</b>	charter	4
<b>2110</b>	accumulate	4	<b>2150</b>	cheese	4
<b>2111</b>	acid	4	<b>2151</b>	chemotherapy	4
<b>2112</b>	actively	4	<b>2152</b>	childhood	4
<b>2113</b>	actual	4	<b>2153</b>	christian	4
<b>2114</b>	additional	4	<b>2154</b>	coffee	4

<b>2155</b>	cognitive	4	<b>2195</b>	drink	4
<b>2156</b>	collect	4	<b>2196</b>	driver	4
<b>2157</b>	commission	4	<b>2197</b>	drop	4
<b>2158</b>	communist	4	<b>2198</b>	duty	4
<b>2159</b>	comparatively	4	<b>2199</b>	dying	4
<b>2160</b>	comparison	4	<b>2200</b>	eager	4
<b>2161</b>	complexity	4	<b>2201</b>	edge	4
<b>2162</b>	compound	4	<b>2202</b>	efficiency	4
<b>2163</b>	concrete	4	<b>2203</b>	electrical	4
<b>2164</b>	confidence	4	<b>2204</b>	elite	4
<b>2165</b>	confront	4	<b>2205</b>	employee	4
<b>2166</b>	confrontation	4	<b>2206</b>	employment	4
<b>2167</b>	contest	4	<b>2207</b>	enact	4
<b>2168</b>	continuous	4	<b>2208</b>	endeavor	4
<b>2169</b>	contract	4	<b>2209</b>	enemy	4
<b>2170</b>	copyeditor	4	<b>2210</b>	enforce	4
<b>2171</b>	corporation	4	<b>2211</b>	enthusiast	4
<b>2172</b>	countryside	4	<b>2212</b>	entire	4
<b>2173</b>	creation	4	<b>2213</b>	esteem	4
<b>2174</b>	criminal	4	<b>2214</b>	ethnic	4
<b>2175</b>	critic	4	<b>2215</b>	ethnicity	4
<b>2176</b>	crowd	4	<b>2216</b>	evolutionary	4
<b>2177</b>	defend	4	<b>2217</b>	exam	4
<b>2178</b>	deficiency	4	<b>2218</b>	examination	4
<b>2179</b>	degree	4	<b>2219</b>	excessive	4
<b>2180</b>	democratization	4	<b>2220</b>	exclusion	4
<b>2181</b>	depletion	4	<b>2221</b>	experimental	4
<b>2182</b>	descended	4	<b>2222</b>	explode	4
<b>2183</b>	destructive	4	<b>2223</b>	exporter	4
<b>2184</b>	detection	4	<b>2224</b>	extrasensory	4
<b>2185</b>	deteriorate	4	<b>2225</b>	facial	4
<b>2186</b>	deterioration	4	<b>2226</b>	facing	4
<b>2187</b>	diagnose	4	<b>2227</b>	fascinating	4
<b>2188</b>	dictionary	4	<b>2228</b>	fate	4
<b>2189</b>	discipline	4	<b>2229</b>	fatten	4
<b>2190</b>	discourage	4	<b>2230</b>	fever	4
<b>2191</b>	distribution	4	<b>2231</b>	fiction	4
<b>2192</b>	dog	4	<b>2232</b>	fish	4
<b>2193</b>	dollar	4	<b>2233</b>	fishing	4
<b>2194</b>	drama	4	<b>2234</b>	flat	4

<b>2235</b>	flower	4	<b>2275</b>	intent	4
<b>2236</b>	fluctuation	4	<b>2276</b>	interference	4
<b>2237</b>	fly	4	<b>2277</b>	interpretation	4
<b>2238</b>	fortune	4	<b>2278</b>	interventionist	4
<b>2239</b>	friendship	4	<b>2279</b>	joint	4
<b>2240</b>	frontier	4	<b>2280</b>	judge	4
<b>2241</b>	functional	4	<b>2281</b>	judgement	4
<b>2242</b>	fusion	4	<b>2282</b>	jump	4
<b>2243</b>	gender	4	<b>2283</b>	knee	4
<b>2244</b>	genetics	4	<b>2284</b>	laborer	4
<b>2245</b>	genuine	4	<b>2285</b>	lately	4
<b>2246</b>	geographer	4	<b>2286</b>	leadership	4
<b>2247</b>	geometry	4	<b>2287</b>	legacy	4
<b>2248</b>	giant	4	<b>2288</b>	lift	4
<b>2249</b>	graph	4	<b>2289</b>	livelihood	4
<b>2250</b>	grassland	4	<b>2290</b>	loyalty	4
<b>2251</b>	graze	4	<b>2291</b>	madame	4
<b>2252</b>	grievance	4	<b>2292</b>	maintenance	4
<b>2253</b>	grind	4	<b>2293</b>	mammoth	4
<b>2254</b>	guarantee	4	<b>2294</b>	manipulate	4
<b>2255</b>	guideline	4	<b>2295</b>	manipulation	4
<b>2256</b>	harmless	4	<b>2296</b>	marine	4
<b>2257</b>	harmony	4	<b>2297</b>	martin	4
<b>2258</b>	harvest	4	<b>2298</b>	mechanical	4
<b>2259</b>	headache	4	<b>2299</b>	mention	4
<b>2260</b>	hide	4	<b>2300</b>	merely	4
<b>2261</b>	hill	4	<b>2301</b>	midland	4
<b>2262</b>	hormonal	4	<b>2302</b>	migration	4
<b>2263</b>	hostile	4	<b>2303</b>	minor	4
<b>2264</b>	illness	4	<b>2304</b>	mistake	4
<b>2265</b>	imbalance	4	<b>2305</b>	moment	4
<b>2266</b>	immediate	4	<b>2306</b>	monopoly	4
<b>2267</b>	imperfection	4	<b>2307</b>	morning	4
<b>2268</b>	indication	4	<b>2308</b>	motor	4
<b>2269</b>	indirect	4	<b>2309</b>	mound	4
<b>2270</b>	inevitable	4	<b>2310</b>	mountainous	4
<b>2271</b>	inevitably	4	<b>2311</b>	mystic	4
<b>2272</b>	inkjet	4	<b>2312</b>	mythical	4
<b>2273</b>	insight	4	<b>2313</b>	narrator	4
<b>2274</b>	inspiration	4	<b>2314</b>	nationwide	4

<b>2315</b>	negative	4	<b>2355</b>	pure	4
<b>2316</b>	neglect	4	<b>2356</b>	qualification	4
<b>2317</b>	northeastern	4	<b>2357</b>	queue	4
<b>2318</b>	northwest	4	<b>2358</b>	raid	4
<b>2319</b>	notable	4	<b>2359</b>	recede	4
<b>2320</b>	notably	4	<b>2360</b>	recurring	4
<b>2321</b>	nowadays	4	<b>2361</b>	regain	4
<b>2322</b>	opposite	4	<b>2362</b>	regret	4
<b>2323</b>	organ	4	<b>2363</b>	regulate	4
<b>2324</b>	outcome	4	<b>2364</b>	rejection	4
<b>2325</b>	overlook	4	<b>2365</b>	relief	4
<b>2326</b>	paradise	4	<b>2366</b>	rending	4
<b>2327</b>	parallel	4	<b>2367</b>	rental	4
<b>2328</b>	participant	4	<b>2368</b>	repression	4
<b>2329</b>	partner	4	<b>2369</b>	reputation	4
<b>2330</b>	patent	4	<b>2370</b>	review	4
<b>2331</b>	persistent	4	<b>2371</b>	rightly	4
<b>2332</b>	pioneer	4	<b>2372</b>	rim	4
<b>2333</b>	plantation	4	<b>2373</b>	rocket	4
<b>2334</b>	plastic	4	<b>2374</b>	rude	4
<b>2335</b>	player	4	<b>2375</b>	ruin	4
<b>2336</b>	pole	4	<b>2376</b>	salary	4
<b>2337</b>	police	4	<b>2377</b>	salesman	4
<b>2338</b>	pollutant	4	<b>2378</b>	satisfy	4
<b>2339</b>	possess	4	<b>2379</b>	sceptical	4
<b>2340</b>	preference	4	<b>2380</b>	scheme	4
<b>2341</b>	pregnant	4	<b>2381</b>	schizophrenia	4
<b>2342</b>	presence	4	<b>2382</b>	screw	4
<b>2343</b>	presentation	4	<b>2383</b>	seed	4
<b>2344</b>	press	4	<b>2384</b>	select	4
<b>2345</b>	prior	4	<b>2385</b>	semitropical	4
<b>2346</b>	prize	4	<b>2386</b>	sensitive	4
<b>2347</b>	proceed	4	<b>2387</b>	sensory	4
<b>2348</b>	profession	4	<b>2388</b>	severity	4
<b>2349</b>	profitable	4	<b>2389</b>	slightly	4
<b>2350</b>	prolong	4	<b>2390</b>	smell	4
<b>2351</b>	proportion	4	<b>2391</b>	smoke	4
<b>2352</b>	proud	4	<b>2392</b>	socialist	4
<b>2353</b>	pulley	4	<b>2393</b>	solid	4
<b>2354</b>	punctual	4	<b>2394</b>	sonata	4

<b>2395</b>	song	4	<b>2435</b>	warship	4
<b>2396</b>	span	4	<b>2436</b>	weak	4
<b>2397</b>	spatial	4	<b>2438</b>	weaken	4
<b>2398</b>	specialist	4	<b>2439</b>	weaker	4
<b>2399</b>	spell	4	<b>2440</b>	yield	4
<b>2400</b>	sphere	4	<b>2441</b>	accountable	3
<b>2401</b>	spray	4	<b>2442</b>	accustomed	3
<b>2402</b>	stable	4	<b>2443</b>	adherent	3
<b>2403</b>	stagnation	4	<b>2444</b>	admiral	3
<b>2404</b>	struck	4	<b>2445</b>	admiration	3
<b>2405</b>	substitute	4	<b>2446</b>	aesthetic	3
<b>2406</b>	sum	4	<b>2447</b>	affordable	3
<b>2407</b>	surprisingly	4	<b>2448</b>	afterwards	3
<b>2408</b>	table	4	<b>2449</b>	album	3
<b>2409</b>	tape	4	<b>2450</b>	alcohol	3
<b>2410</b>	technically	4	<b>2451</b>	alright	3
<b>2411</b>	temporarily	4	<b>2452</b>	amazing	3
<b>2412</b>	theater	4	<b>2453</b>	anxiety	3
<b>2413</b>	throw	4	<b>2454</b>	applicant	3
<b>2414</b>	tool	4	<b>2455</b>	approximately	3
<b>2415</b>	tooth	4	<b>2456</b>	aquatic	3
<b>2416</b>	tornado	4	<b>2457</b>	archive	3
<b>2417</b>	tragedy	4	<b>2458</b>	aristocratic	3
<b>2418</b>	transfer	4	<b>2459</b>	artificial	3
<b>2419</b>	trash	4	<b>2460</b>	ascendancy	3
<b>2420</b>	trier	4	<b>2461</b>	assembly	3
<b>2421</b>	troops	4	<b>2462</b>	astrology	3
<b>2422</b>	trust	4	<b>2463</b>	attraction	3
<b>2423</b>	tumour	4	<b>2464</b>	awareness	3
<b>2424</b>	uncertainty	4	<b>2465</b>	bacteria	3
<b>2425</b>	underwent	4	<b>2466</b>	basically	3
<b>2426</b>	unlikely	4	<b>2467</b>	bath	3
<b>2427</b>	unusually	4	<b>2468</b>	beginning	3
<b>2428</b>	usher	4	<b>2469</b>	beneficial	3
<b>2429</b>	vanished	4	<b>2470</b>	bond	3
<b>2430</b>	victim	4	<b>2471</b>	breakthrough	3
<b>2431</b>	virtually	4	<b>2472</b>	breathtaking	3
<b>2432</b>	virtue	4	<b>2473</b>	breed	3
<b>2433</b>	volatile	4	<b>2474</b>	briefly	3
<b>2434</b>	volume	4	<b>2475</b>	broadcast	3

<b>2476</b>	broaden	3	<b>2516</b>	contaminate	3
<b>2477</b>	burden	3	<b>2517</b>	convention	3
<b>2478</b>	bus	3	<b>2518</b>	conventional	3
<b>2479</b>	cabinet	3	<b>2519</b>	convey	3
<b>2480</b>	calm	3	<b>2520</b>	conviction	3
<b>2481</b>	cancel	3	<b>2521</b>	coordinate	3
<b>2482</b>	cash	3	<b>2522</b>	corporate	3
<b>2483</b>	caviar	3	<b>2524</b>	countless	3
<b>2484</b>	chair	3	<b>2525</b>	crowded	3
<b>2485</b>	character	3	<b>2526</b>	cruel	3
<b>2486</b>	characterization	3	<b>2527</b>	crust	3
<b>2487</b>	charisma	3	<b>2528</b>	cure	3
<b>2488</b>	chemistry	3	<b>2529</b>	curious	3
<b>2489</b>	cherish	3	<b>2530</b>	curtail	3
<b>2490</b>	chose	3	<b>2531</b>	deadline	3
<b>2491</b>	christianity	3	<b>2532</b>	debt	3
<b>2492</b>	cinema	3	<b>2533</b>	decisive	3
<b>2493</b>	citizenship	3	<b>2534</b>	declaration	3
<b>2494</b>	classification	3	<b>2535</b>	deed	3
<b>2495</b>	clay	3	<b>2536</b>	deeply	3
<b>2496</b>	climatic	3	<b>2537</b>	deliberately	3
<b>2497</b>	climax	3	<b>2538</b>	demographic	3
<b>2498</b>	collaboration	3	<b>2539</b>	deplete	3
<b>2499</b>	college	3	<b>2540</b>	deprive	3
<b>2500</b>	column	3	<b>2541</b>	depth	3
<b>2501</b>	comfort	3	<b>2542</b>	devastate	3
<b>2502</b>	command	3	<b>2543</b>	differently	3
<b>2503</b>	commentary	3	<b>2544</b>	dig	3
<b>2504</b>	communism	3	<b>2545</b>	diminish	3
<b>2505</b>	compel	3	<b>2546</b>	diplomacy	3
<b>2506</b>	complicate	3	<b>2547</b>	diplomatic	3
<b>2507</b>	compromise	3	<b>2548</b>	disability	3
<b>2508</b>	conceal	3	<b>2549</b>	disagree	3
<b>2509</b>	congenial	3	<b>2550</b>	disposal	3
<b>2510</b>	congratulate	3	<b>2551</b>	disruption	3
<b>2511</b>	congratulation	3	<b>2552</b>	distant	3
<b>2512</b>	consciousness	3	<b>2553</b>	diverse	3
<b>2513</b>	conservative	3	<b>2554</b>	donate	3
<b>2514</b>	conserve	3	<b>2555</b>	dotcom	3
<b>2515</b>	constructive	3	<b>2556</b>	dry	3

<b>2557</b>	dust	3	<b>2597</b>	finish	3
<b>2558</b>	dweller	3	<b>2598</b>	firmly	3
<b>2559</b>	dwelling	3	<b>2599</b>	flee	3
<b>2560</b>	electronic	3	<b>2600</b>	forbidden	3
<b>2561</b>	elementary	3	<b>2601</b>	fore	3
<b>2562</b>	embrace	3	<b>2602</b>	forensic	3
<b>2563</b>	empathy	3	<b>2603</b>	foresee	3
<b>2564</b>	employer	3	<b>2604</b>	formerly	3
<b>2565</b>	encounter	3	<b>2605</b>	formula	3
<b>2566</b>	enjoyable	3	<b>2606</b>	freely	3
<b>2567</b>	entry	3	<b>2607</b>	freshwater	3
<b>2568</b>	equality	3	<b>2608</b>	fungal	3
<b>2569</b>	eruption	3	<b>2609</b>	futile	3
<b>2570</b>	evacuate	3	<b>2610</b>	gentle	3
<b>2571</b>	evaporation	3	<b>2611</b>	genuinely	3
<b>2572</b>	exaggerate	3	<b>2612</b>	geology	3
<b>2573</b>	exceedingly	3	<b>2613</b>	glance	3
<b>2574</b>	excel	3	<b>2614</b>	globally	3
<b>2575</b>	exciting	3	<b>2615</b>	golden	3
<b>2576</b>	exempt	3	<b>2616</b>	gondola	3
<b>2577</b>	expectancy	3	<b>2617</b>	gossip	3
<b>2578</b>	expenditure	3	<b>2618</b>	govern	3
<b>2579</b>	explosion	3	<b>2619</b>	gradual	3
<b>2580</b>	extension	3	<b>2620</b>	grand	3
<b>2581</b>	external	3	<b>2621</b>	grandeur	3
<b>2582</b>	facilitate	3	<b>2622</b>	grass	3
<b>2583</b>	factory	3	<b>2623</b>	grateful	3
<b>2584</b>	fair	3	<b>2624</b>	green	3
<b>2585</b>	faith	3	<b>2625</b>	guess	3
<b>2586</b>	fake	3	<b>2626</b>	hack	3
<b>2587</b>	familiarity	3	<b>2627</b>	hair	3
<b>2588</b>	fascism	3	<b>2628</b>	harass	3
<b>2589</b>	fashion	3	<b>2629</b>	harm	3
<b>2590</b>	fearful	3	<b>2630</b>	hate	3
<b>2591</b>	feasible	3	<b>2631</b>	healthcare	3
<b>2592</b>	feather	3	<b>2632</b>	hereditary	3
<b>2593</b>	federal	3	<b>2633</b>	hire	3
<b>2594</b>	fertility	3	<b>2634</b>	hole	3
<b>2595</b>	filter	3	<b>2635</b>	honest	3
<b>2596</b>	financially	3	<b>2636</b>	horse	3

<b>2637</b>	hurricane	3	<b>2677</b>	jewelry	3
<b>2638</b>	husband	3	<b>2678</b>	journal	3
<b>2639</b>	ideal	3	<b>2679</b>	justify	3
<b>2640</b>	ideological	3	<b>2680</b>	keyboard	3
<b>2641</b>	ideology	3	<b>2681</b>	kilometers	3
<b>2642</b>	illusion	3	<b>2682</b>	latter	3
<b>2643</b>	illustrate	3	<b>2683</b>	leak	3
<b>2644</b>	immensely	3	<b>2684</b>	legend	3
<b>2645</b>	importantly	3	<b>2685</b>	legendary	3
<b>2646</b>	impression	3	<b>2686</b>	liberalism	3
<b>2647</b>	impressive	3	<b>2687</b>	locomotive	3
<b>2648</b>	incentive	3	<b>2688</b>	lumber	3
<b>2649</b>	incidence	3	<b>2689</b>	machine	3
<b>2650</b>	incidentally	3	<b>2690</b>	magnify	3
<b>2651</b>	indefinitely	3	<b>2691</b>	magnitude	3
<b>2652</b>	individuality	3	<b>2692</b>	mainland	3
<b>2653</b>	inequality	3	<b>2693</b>	male	3
<b>2654</b>	inexpensive	3	<b>2694</b>	mammal	3
<b>2655</b>	informal	3	<b>2695</b>	marble	3
<b>2656</b>	inhuman	3	<b>2696</b>	melt	3
<b>2657</b>	inmate	3	<b>2697</b>	membership	3
<b>2658</b>	instant	3	<b>2698</b>	merge	3
<b>2659</b>	institute	3	<b>2699</b>	microbe	3
<b>2660</b>	insurgency	3	<b>2700</b>	migratory	3
<b>2661</b>	integrated	3	<b>2701</b>	mild	3
<b>2662</b>	intellect	3	<b>2702</b>	millennium	3
<b>2663</b>	intelligent	3	<b>2703</b>	misconception	3
<b>2664</b>	intense	3	<b>2704</b>	mislead	3
<b>2665</b>	intensify	3	<b>2705</b>	missile	3
<b>2666</b>	intention	3	<b>2706</b>	mistaken	3
<b>2667</b>	interact	3	<b>2707</b>	mobile	3
<b>2668</b>	interestingly	3	<b>2708</b>	moderate	3
<b>2669</b>	interfere	3	<b>2709</b>	modify	3
<b>2670</b>	internet	3	<b>2710</b>	mood	3
<b>2671</b>	invariably	3	<b>2711</b>	mosquito	3
<b>2672</b>	investigate	3	<b>2712</b>	mullah	3
<b>2673</b>	irrelevant	3	<b>2713</b>	mysterious	3
<b>2674</b>	jaw	3	<b>2714</b>	mystical	3
<b>2675</b>	jean	3	<b>2715</b>	narrative	3
<b>2676</b>	jerk	3	<b>2716</b>	navigable	3

<b>2717</b>	navy	3	<b>2757</b>	peninsula	3
<b>2718</b>	necessity	3	<b>2758</b>	percentage	3
<b>2719</b>	neighbouring	3	<b>2759</b>	permit	3
<b>2720</b>	neoliberalism	3	<b>2760</b>	pharmaceutical	3
<b>2721</b>	nerve	3	<b>2761</b>	philosophical	3
<b>2722</b>	nervous	3	<b>2762</b>	phonetic	3
<b>2723</b>	net	3	<b>2763</b>	physician	3
<b>2724</b>	noise	3	<b>2764</b>	pipe	3
<b>2725</b>	norm	3	<b>2765</b>	plenary	3
<b>2726</b>	normally	3	<b>2766</b>	polish	3
<b>2727</b>	noticeable	3	<b>2767</b>	portfolio	3
<b>2728</b>	notorious	3	<b>2768</b>	portrait	3
<b>2729</b>	obliged	3	<b>2769</b>	preacher	3
<b>2730</b>	occasionally	3	<b>2770</b>	precious	3
<b>2731</b>	occurrence	3	<b>2771</b>	predecessor	3
<b>2732</b>	odd	3	<b>2772</b>	predetermine	3
<b>2733</b>	oestrogen	3	<b>2773</b>	preoccupy	3
<b>2734</b>	offspring	3	<b>2774</b>	prestige	3
<b>2735</b>	olympics	3	<b>2775</b>	presume	3
<b>2736</b>	ongoing	3	<b>2776</b>	prevail	3
<b>2737</b>	openly	3	<b>2777</b>	prisoner	3
<b>2738</b>	opponent	3	<b>2778</b>	procedure	3
<b>2739</b>	option	3	<b>2779</b>	proclaim	3
<b>2740</b>	orbit	3	<b>2780</b>	productivity	3
<b>2741</b>	orient	3	<b>2781</b>	profoundly	3
<b>2742</b>	orientation	3	<b>2782</b>	progesterone	3
<b>2743</b>	originality	3	<b>2783</b>	prone	3
<b>2744</b>	outbreak	3	<b>2784</b>	proof	3
<b>2745</b>	outline	3	<b>2785</b>	prose	3
<b>2746</b>	overdue	3	<b>2786</b>	pump	3
<b>2747</b>	overland	3	<b>2787</b>	quarrel	3
<b>2748</b>	overwhelm	3	<b>2788</b>	quick	3
<b>2749</b>	pace	3	<b>2789</b>	raw	3
<b>2750</b>	paint	3	<b>2790</b>	rebel	3
<b>2751</b>	partial	3	<b>2791</b>	rebellion	3
<b>2752</b>	partially	3	<b>2792</b>	rebuild	3
<b>2753</b>	participation	3	<b>2793</b>	recognition	3
<b>2754</b>	partnership	3	<b>2794</b>	reconstruction	3
<b>2755</b>	pasha	3	<b>2795</b>	refine	3
<b>2756</b>	pave	3	<b>2796</b>	reliability	3

<b>2797</b>	rent	3	<b>2837</b>	snow	3
<b>2798</b>	reply	3	<b>2838</b>	sole	3
<b>2799</b>	reproduce	3	<b>2839</b>	solely	3
<b>2800</b>	reproductive	3	<b>2840</b>	sonar	3
<b>2801</b>	requirement	3	<b>2841</b>	soul	3
<b>2802</b>	rescue	3	<b>2842</b>	sovereign	3
<b>2803</b>	resent	3	<b>2843</b>	sovereignty	3
<b>2804</b>	resign	3	<b>2844</b>	spiritual	3
<b>2805</b>	resignation	3	<b>2845</b>	spoil	3
<b>2806</b>	resistant	3	<b>2846</b>	stabilize	3
<b>2807</b>	respectively	3	<b>2847</b>	statue	3
<b>2808</b>	revise	3	<b>2848</b>	steep	3
<b>2809</b>	reward	3	<b>2849</b>	strait	3
<b>2810</b>	ring	3	<b>2850</b>	studio	3
<b>2811</b>	roll	3	<b>2851</b>	subsequently	3
<b>2812</b>	row	3	<b>2852</b>	subsidy	3
<b>2813</b>	royal	3	<b>2853</b>	suicide	3
<b>2814</b>	safely	3	<b>2854</b>	superficial	3
<b>2815</b>	sanitation	3	<b>2855</b>	supplier	3
<b>2816</b>	satisfactory	3	<b>2856</b>	surgery	3
<b>2817</b>	savage	3	<b>2857</b>	surpass	3
<b>2818</b>	scarce	3	<b>2858</b>	sweat	3
<b>2819</b>	scientifically	3	<b>2859</b>	swim	3
<b>2820</b>	score	3	<b>2860</b>	switch	3
<b>2821</b>	screen	3	<b>2861</b>	swollen	3
<b>2822</b>	script	3	<b>2862</b>	symbolize	3
<b>2823</b>	secret	3	<b>2863</b>	tablet	3
<b>2824</b>	section	3	<b>2864</b>	tackle	3
<b>2825</b>	seismograph	3	<b>2865</b>	tactic	3
<b>2826</b>	seize	3	<b>2866</b>	telepathic	3
<b>2827</b>	setting	3	<b>2867</b>	temper	3
<b>2828</b>	shallow	3	<b>2868</b>	theoretical	3
<b>2829</b>	sharp	3	<b>2869</b>	thick	3
<b>2830</b>	shelf	3	<b>2870</b>	thrive	3
<b>2831</b>	silence	3	<b>2871</b>	tiny	3
<b>2832</b>	singer	3	<b>2872</b>	tip	3
<b>2833</b>	sinkhole	3	<b>2873</b>	tone	3
<b>2834</b>	sketch	3	<b>2874</b>	tour	3
<b>2835</b>	slight	3	<b>2875</b>	toy	3
<b>2836</b>	slim	3	<b>2876</b>	track	3

<b>2877</b>	tramway	3	<b>2918</b>	accordingly	2
<b>2878</b>	transcribe	3	<b>2919</b>	accountability	2
<b>2879</b>	transmission	3	<b>2920</b>	accumulation	2
<b>2880</b>	trick	3	<b>2921</b>	accuracy	2
<b>2881</b>	tuck	3	<b>2922</b>	accuse	2
<b>2882</b>	turbine	3	<b>2923</b>	activate	2
<b>2883</b>	tycoon	3	<b>2924</b>	actor	2
<b>2884</b>	unclear	3	<b>2925</b>	adaptation	2
<b>2885</b>	underdeveloped	3	<b>2926</b>	adequate	2
<b>2886</b>	underestimate	3	<b>2927</b>	adjust	2
<b>2887</b>	underground	3	<b>2928</b>	administer	2
<b>2888</b>	undersea	3	<b>2929</b>	administrator	2
<b>2889</b>	underwater	3	<b>2930</b>	admission	2
<b>2890</b>	uneasy	3	<b>2931</b>	adversary	2
<b>2891</b>	unfairly	3	<b>2932</b>	advertiser	2
<b>2892</b>	unhappy	3	<b>2933</b>	advocate	2
<b>2893</b>	unity	3	<b>2934</b>	agency	2
<b>2894</b>	unnecessary	3	<b>2935</b>	airborne	2
<b>2895</b>	unpredictable	3	<b>2936</b>	airport	2
<b>2896</b>	unsuccessful	3	<b>2937</b>	alien	2
<b>2897</b>	update	3	<b>2938</b>	alive	2
<b>2898</b>	user	3	<b>2939</b>	allergic	2
<b>2899</b>	utter	3	<b>2940</b>	alligator	2
<b>2900</b>	vaccine	3	<b>2941</b>	alloy	2
<b>2901</b>	valid	3	<b>2942</b>	alphabet	2
<b>2902</b>	van	3	<b>2943</b>	ambiguous	2
<b>2903</b>	viable	3	<b>2944</b>	amendment	2
<b>2904</b>	virtual	3	<b>2945</b>	ample	2
<b>2905</b>	visible	3	<b>2946</b>	analyst	2
<b>2906</b>	vision	3	<b>2947</b>	anchor	2
<b>2907</b>	volcanic	3	<b>2948</b>	annex	2
<b>2908</b>	waterway	3	<b>2949</b>	annexation	2
<b>2910</b>	worth	3	<b>2950</b>	anxious	2
<b>2911</b>	abruptly	2	<b>2951</b>	appalling	2
<b>2912</b>	absence	2	<b>2952</b>	appropriately	2
<b>2913</b>	absorption	2	<b>2953</b>	arable	2
<b>2914</b>	abuse	2	<b>2954</b>	architectural	2
<b>2915</b>	acceptable	2	<b>2955</b>	ardently	2
<b>2916</b>	acceptance	2	<b>2956</b>	arguably	2
<b>2917</b>	accommodation	2	<b>2957</b>	arithmetic	2

<b>2958</b>	ascertain	2	<b>2999</b>	box	2
<b>2959</b>	asset	2	<b>3000</b>	boycott	2
<b>2960</b>	assignment	2	<b>3001</b>	brief	2
<b>2961</b>	association	2	<b>3002</b>	brute	2
<b>2962</b>	assure	2	<b>3003</b>	businessman	2
<b>2963</b>	asteroid	2	<b>3004</b>	cabbage	2
<b>2964</b>	astrological	2	<b>3005</b>	calendar	2
<b>2965</b>	athletic	2	<b>3006</b>	cannon	2
<b>2966</b>	atomic	2	<b>3007</b>	cap	2
<b>2967</b>	austere	2	<b>3008</b>	capitalist	2
<b>2968</b>	authoritarian	2	<b>3009</b>	captive	2
<b>2969</b>	autonomously	2	<b>3010</b>	cartel	2
<b>2970</b>	autumn	2	<b>3011</b>	carter	2
<b>2971</b>	await	2	<b>3012</b>	carve	2
<b>2972</b>	awake	2	<b>3013</b>	category	2
<b>2973</b>	banana	2	<b>3014</b>	celebration	2
<b>2974</b>	band	2	<b>3015</b>	celiac	2
<b>2975</b>	banknote	2	<b>3016</b>	ceremony	2
<b>2976</b>	barter	2	<b>3017</b>	certainty	2
<b>2977</b>	battleground	2	<b>3018</b>	chairman	2
<b>2978</b>	beam	2	<b>3019</b>	cheaply	2
<b>2979</b>	behavioural	2	<b>3020</b>	chocolate	2
<b>2980</b>	biased	2	<b>3021</b>	cholesterol	2
<b>2981</b>	bind	2	<b>3022</b>	circulate	2
<b>2982</b>	biochemical	2	<b>3023</b>	circumference	2
<b>2983</b>	bitterly	2	<b>3024</b>	civilian	2
<b>2984</b>	blend	2	<b>3025</b>	civilize	2
<b>2985</b>	bless	2	<b>3026</b>	clarity	2
<b>2986</b>	blind	2	<b>3027</b>	classic	2
<b>2987</b>	bloc	2	<b>3028</b>	clearance	2
<b>2988</b>	bloom	2	<b>3029</b>	climber	2
<b>2989</b>	board	2	<b>3030</b>	clue	2
<b>2990</b>	bone	2	<b>3031</b>	cluster	2
<b>2991</b>	boost	2	<b>3032</b>	coastline	2
<b>2992</b>	bore	2	<b>3033</b>	code	2
<b>2993</b>	bored	2	<b>3034</b>	cognitively	2
<b>2994</b>	borrow	2	<b>3035</b>	coil	2
<b>2995</b>	bottom	2	<b>3036</b>	collaborate	2
<b>2996</b>	bound	2	<b>3037</b>	collectivist	2
<b>2997</b>	bourgeoisie	2	<b>3038</b>	collector	2

<b>3039</b>	comeback	2	<b>3079</b>	deceive	2
<b>3040</b>	commemorate	2	<b>3080</b>	deceptively	2
<b>3041</b>	compass	2	<b>3081</b>	deciphered	2
<b>3042</b>	compensate	2	<b>3082</b>	dedicate	2
<b>3043</b>	component	2	<b>3083</b>	defect	2
<b>3044</b>	comprehensively	2	<b>3084</b>	defender	2
<b>3045</b>	compute	2	<b>3085</b>	definite	2
<b>3046</b>	conceive	2	<b>3086</b>	defy	2
<b>3047</b>	conclusion	2	<b>3087</b>	degradation	2
<b>3048</b>	conclusively	2	<b>3088</b>	deliberate	2
<b>3049</b>	confidential	2	<b>3089</b>	delicacy	2
<b>3050</b>	confuse	2	<b>3090</b>	delighted	2
<b>3051</b>	confusing	2	<b>3091</b>	demolish	2
<b>3052</b>	conifer	2	<b>3092</b>	dense	2
<b>3053</b>	conscious	2	<b>3093</b>	dependence	2
<b>3054</b>	consensus	2	<b>3094</b>	dependency	2
<b>3055</b>	consistent	2	<b>3095</b>	depict	2
<b>3056</b>	conspiracy	2	<b>3096</b>	depressing	2
<b>3057</b>	continual	2	<b>3097</b>	descriptive	2
<b>3058</b>	continuation	2	<b>3098</b>	desirable	2
<b>3059</b>	controller	2	<b>3099</b>	despair	2
<b>3060</b>	conversation	2	<b>3100</b>	desperate	2
<b>3061</b>	conversion	2	<b>3101</b>	detector	2
<b>3062</b>	copy	2	<b>3102</b>	devastation	2
<b>3063</b>	cord	2	<b>3103</b>	devise	2
<b>3064</b>	corn	2	<b>3104</b>	diagram	2
<b>3065</b>	counterpart	2	<b>3105</b>	dialectologist	2
<b>3066</b>	courageous	2	<b>3106</b>	dialogue	2
<b>3067</b>	crack	2	<b>3107</b>	diameter	2
<b>3068</b>	craft	2	<b>3108</b>	diary	2
<b>3069</b>	credible	2	<b>3109</b>	dick	2
<b>3070</b>	cripple	2	<b>3110</b>	dictator	2
<b>3071</b>	crossroad	2	<b>3111</b>	dilute	2
<b>3072</b>	crush	2	<b>3112</b>	dimensional	2
<b>3073</b>	cue	2	<b>3113</b>	dinner	2
<b>3074</b>	cuneiform	2	<b>3114</b>	directive	2
<b>3075</b>	curative	2	<b>3115</b>	discredit	2
<b>3076</b>	curb	2	<b>3116</b>	discriminate	2
<b>3077</b>	dance	2	<b>3117</b>	dismantle	2
<b>3078</b>	debris	2	<b>3118</b>	dismiss	2

<b>3119</b>	disparity	2	<b>3159</b>	erectus	2
<b>3120</b>	dispel	2	<b>3160</b>	escape	2
<b>3121</b>	dispose	2	<b>3161</b>	ethics	2
<b>3122</b>	disrepute	2	<b>3162</b>	evergreen	2
<b>3123</b>	dissipate	2	<b>3163</b>	evidently	2
<b>3124</b>	dissolve	2	<b>3164</b>	evil	2
<b>3125</b>	distort	2	<b>3165</b>	exactness	2
<b>3126</b>	distress	2	<b>3166</b>	excellence	2
<b>3127</b>	distribute	2	<b>3167</b>	exceptional	2
<b>3128</b>	distrust	2	<b>3168</b>	exclude	2
<b>3129</b>	disturb	2	<b>3169</b>	executive	2
<b>3130</b>	dive	2	<b>3170</b>	exhausting	2
<b>3131</b>	doctoral	2	<b>3171</b>	exhaustion	2
<b>3132</b>	doctrine	2	<b>3172</b>	exhibition	2
<b>3133</b>	dolphin	2	<b>3173</b>	exile	2
<b>3134</b>	domain	2	<b>3174</b>	exotic	2
<b>3135</b>	domesticate	2	<b>3175</b>	expansive	2
<b>3136</b>	door	2	<b>3176</b>	expense	2
<b>3137</b>	drew	2	<b>3177</b>	expertise	2
<b>3138</b>	dull	2	<b>3178</b>	exquisite	2
<b>3139</b>	dynasty	2	<b>3179</b>	extract	2
<b>3140</b>	earthlike	2	<b>3180</b>	extravagant	2
<b>3141</b>	ecologically	2	<b>3181</b>	eyelid	2
<b>3142</b>	editorialize	2	<b>3182</b>	fable	2
<b>3143</b>	educator	2	<b>3183</b>	false	2
<b>3144</b>	effortless	2	<b>3184</b>	fantastic	2
<b>3145</b>	egg	2	<b>3185</b>	fare	2
<b>3146</b>	elder	2	<b>3186</b>	fashionable	2
<b>3147</b>	electron	2	<b>3187</b>	fatty	2
<b>3148</b>	elevate	2	<b>3188</b>	faulty	2
<b>3149</b>	elusive	2	<b>3189</b>	fax	2
<b>3150</b>	enclose	2	<b>3190</b>	federation	2
<b>3151</b>	entertaining	2	<b>3191</b>	feral	2
<b>3152</b>	enthusiastically	2	<b>3192</b>	fetch	2
<b>3153</b>	entity	2	<b>3193</b>	filed	2
<b>3154</b>	environmentalist	2	<b>3194</b>	finalize	2
<b>3155</b>	environmentally	2	<b>3195</b>	firearm	2
<b>3156</b>	envisioned	2	<b>3196</b>	fishermen	2
<b>3157</b>	equal	2	<b>3197</b>	flash	2
<b>3158</b>	eradicate	2	<b>3198</b>	flaw	2

<b>3199</b>	flock	2	<b>3239</b>	hectare	2
<b>3200</b>	floor	2	<b>3240</b>	hegemony	2
<b>3201</b>	flux	2	<b>3241</b>	height	2
<b>3202</b>	forcefully	2	<b>3242</b>	heritage	2
<b>3203</b>	forecast	2	<b>3243</b>	hieroglyphics	2
<b>3204</b>	forefront	2	<b>3244</b>	highlight	2
<b>3205</b>	forever	2	<b>3245</b>	hilltop	2
<b>3206</b>	forge	2	<b>3246</b>	hinder	2
<b>3207</b>	forgive	2	<b>3247</b>	hobby	2
<b>3208</b>	formulation	2	<b>3248</b>	homogeneous	2
<b>3209</b>	forthcoming	2	<b>3249</b>	honesty	2
<b>3210</b>	forty	2	<b>3250</b>	hopeful	2
<b>3211</b>	founder	2	<b>3251</b>	horrific	2
<b>3212</b>	freezer	2	<b>3252</b>	hospitality	2
<b>3213</b>	fume	2	<b>3253</b>	humanism	2
<b>3214</b>	furniture	2	<b>3254</b>	humanist	2
<b>3215</b>	garden	2	<b>3255</b>	humankind	2
<b>3216</b>	gear	2	<b>3256</b>	humble	2
<b>3217</b>	generational	2	<b>3257</b>	humiliate	2
<b>3218</b>	generosity	2	<b>3258</b>	hydrogen	2
<b>3219</b>	geographically	2	<b>3259</b>	hypothesis	2
<b>3220</b>	geopolitical	2	<b>3260</b>	identification	2
<b>3221</b>	gesture	2	<b>3261</b>	illuminate	2
<b>3222</b>	gilded	2	<b>3262</b>	imagination	2
<b>3223</b>	glasses	2	<b>3263</b>	immigration	2
<b>3224</b>	globalize	2	<b>3264</b>	imperative	2
<b>3225</b>	goddess	2	<b>3265</b>	implementation	2
<b>3226</b>	goodness	2	<b>3266</b>	implicate	2
<b>3227</b>	governance	2	<b>3267</b>	imprison	2
<b>3228</b>	grape	2	<b>3268</b>	inaccurate	2
<b>3229</b>	grieve	2	<b>3269</b>	inclusion	2
<b>3230</b>	gross	2	<b>3270</b>	incredible	2
<b>3231</b>	guard	2	<b>3271</b>	independently	2
<b>3232</b>	hall	2	<b>3272</b>	indicator	2
<b>3233</b>	halt	2	<b>3273</b>	indifference	2
<b>3234</b>	handle	2	<b>3274</b>	indirectly	2
<b>3235</b>	happiness	2	<b>3275</b>	indoor	2
<b>3236</b>	haunted	2	<b>3276</b>	induce	2
<b>3237</b>	hazard	2	<b>3277</b>	inductive	2
<b>3238</b>	headquarter	2	<b>3278</b>	inefficient	2

<b>3279</b>	inexplicable	2	<b>3319</b>	lessen	2
<b>3280</b>	ingenuity	2	<b>3320</b>	lever	2
<b>3281</b>	ingredient	2	<b>3321</b>	lifestyle	2
<b>3282</b>	inherit	2	<b>3322</b>	lifetime	2
<b>3283</b>	inhibit	2	<b>3323</b>	lighter	2
<b>3284</b>	initiative	2	<b>3324</b>	lip	2
<b>3285</b>	inner	2	<b>3325</b>	litter	2
<b>3286</b>	inseparable	2	<b>3326</b>	load	2
<b>3287</b>	insist	2	<b>3327</b>	lock	2
<b>3288</b>	install	2	<b>3328</b>	log	2
<b>3289</b>	institutionalization	2	<b>3329</b>	logical	2
<b>3290</b>	instructive	2	<b>3330</b>	logistician	2
<b>3291</b>	insufficient	2	<b>3331</b>	loop	2
<b>3292</b>	intact	2	<b>3332</b>	lover	2
<b>3293</b>	integral	2	<b>3333</b>	lowest	2
<b>3294</b>	intend	2	<b>3334</b>	lung	2
<b>3295</b>	intensive	2	<b>3335</b>	lured	2
<b>3296</b>	inter	2	<b>3336</b>	magical	2
<b>3297</b>	interval	2	<b>3337</b>	malnutrition	2
<b>3298</b>	intervene	2	<b>3338</b>	manager	2
<b>3299</b>	invader	2	<b>3339</b>	maple	2
<b>3300</b>	inventive	2	<b>3340</b>	marvelous	2
<b>3301</b>	ironically	2	<b>3341</b>	masonry	2
<b>3302</b>	irreversible	2	<b>3342</b>	masterpiece	2
<b>3303</b>	irreversibly	2	<b>3343</b>	materialism	2
<b>3304</b>	isotopic	2	<b>3344</b>	math	2
<b>3305</b>	jeopardize	2	<b>3345</b>	mathematical	2
<b>3306</b>	joy	2	<b>3346</b>	mathematician	2
<b>3307</b>	keenly	2	<b>3347</b>	mathematics	2
<b>3308</b>	kidney	2	<b>3348</b>	mature	2
<b>3309</b>	kiwi	2	<b>3349</b>	maximize	2
<b>3310</b>	knowledgeable	2	<b>3350</b>	meaning	2
<b>3311</b>	label	2	<b>3351</b>	meantime	2
<b>3312</b>	laborious	2	<b>3352</b>	measurement	2
<b>3313</b>	landfill	2	<b>3353</b>	meat	2
<b>3314</b>	laughter	2	<b>3354</b>	mechanic	2
<b>3315</b>	lawyer	2	<b>3355</b>	medal	2
<b>3316</b>	lee	2	<b>3356</b>	memorization	2
<b>3317</b>	lender	2	<b>3357</b>	mend	2
<b>3318</b>	lengthy	2	<b>3358</b>	mere	2

<b>3359</b>	merit	2	<b>3399</b>	obey	2
<b>3360</b>	message	2	<b>3400</b>	observable	2
<b>3361</b>	messy	2	<b>3401</b>	obsolete	2
<b>3362</b>	metallurgical	2	<b>3402</b>	occasional	2
<b>3363</b>	microbial	2	<b>3403</b>	octopus	2
<b>3364</b>	midair	2	<b>3404</b>	offend	2
<b>3365</b>	miniature	2	<b>3405</b>	offensive	2
<b>3366</b>	minimal	2	<b>3406</b>	officer	2
<b>3367</b>	minimize	2	<b>3407</b>	operator	2
<b>3368</b>	misunderstand	2	<b>3408</b>	opted	2
<b>3369</b>	mobilize	2	<b>3409</b>	optimism	2
<b>3370</b>	mock	2	<b>3410</b>	optimist	2
<b>3371</b>	mode	2	<b>3411</b>	outlying	2
<b>3372</b>	modesty	2	<b>3412</b>	outnumber	2
<b>3373</b>	molecule	2	<b>3413</b>	outpour	2
<b>3374</b>	momentous	2	<b>3414</b>	output	2
<b>3375</b>	monastery	2	<b>3415</b>	overfishing	2
<b>3376</b>	monumental	2	<b>3416</b>	overflow	2
<b>3377</b>	motel	2	<b>3417</b>	overnight	2
<b>3378</b>	motive	2	<b>3418</b>	overrun	2
<b>3379</b>	mount	2	<b>3419</b>	overshadowed	2
<b>3380</b>	mouth	2	<b>3420</b>	overthrow	2
<b>3381</b>	mud	2	<b>3421</b>	overturn	2
<b>3382</b>	multi	2	<b>3422</b>	overwhelmingly	2
<b>3383</b>	multiparty	2	<b>3423</b>	painful	2
<b>3384</b>	multiply	2	<b>3425</b>	pancreatic	2
<b>3385</b>	muscle	2	<b>3426</b>	papyrus	2
<b>3386</b>	musician	2	<b>3427</b>	paranoia	2
<b>3387</b>	muslim	2	<b>3428</b>	passenger	2
<b>3388</b>	mutant	2	<b>3429</b>	patellar	2
<b>3389</b>	mythology	2	<b>3430</b>	peacefully	2
<b>3390</b>	nationality	2	<b>3431</b>	pearl	2
<b>3391</b>	negligible	2	<b>3432</b>	peasantry	2
<b>3392</b>	neurological	2	<b>3433</b>	peripheral	2
<b>3393</b>	neutrality	2	<b>3434</b>	permission	2
<b>3394</b>	nominally	2	<b>3435</b>	persecution	2
<b>3395</b>	nonetheless	2	<b>3436</b>	personally	2
<b>3396</b>	nonviolent	2	<b>3437</b>	personnel	2
<b>3397</b>	numerous	2	<b>3438</b>	persuade	2
<b>3398</b>	nutritional	2	<b>3439</b>	persuasive	2

<b>3440</b>	pertain	2	<b>3480</b>	prestigious	2
<b>3441</b>	pessimistic	2	<b>3481</b>	pretty	2
<b>3442</b>	phonograph	2	<b>3482</b>	prevalence	2
<b>3443</b>	photographic	2	<b>3483</b>	prevalent	2
<b>3444</b>	photosynthesis	2	<b>3484</b>	prince	2
<b>3445</b>	phrase	2	<b>3485</b>	principally	2
<b>3446</b>	physiology	2	<b>3486</b>	privilege	2
<b>3447</b>	pick	2	<b>3487</b>	professionally	2
<b>3448</b>	pictographic	2	<b>3488</b>	propeller	2
<b>3449</b>	piece	2	<b>3489</b>	proposal	2
<b>3450</b>	pile	2	<b>3490</b>	prospective	2
<b>3451</b>	pillar	2	<b>3491</b>	protagonist	2
<b>3452</b>	pitch	2	<b>3492</b>	protein	2
<b>3453</b>	plainly	2	<b>3493</b>	psychologically	2
<b>3454</b>	planetary	2	<b>3494</b>	publicly	2
<b>3455</b>	platform	2	<b>3495</b>	punishment	2
<b>3456</b>	plausible	2	<b>3496</b>	pursuit	2
<b>3457</b>	playful	2	<b>3497</b>	puzzle	2
<b>3458</b>	poetic	2	<b>3498</b>	query	2
<b>3459</b>	polar	2	<b>3499</b>	questionable	2
<b>3460</b>	pollute	2	<b>3500</b>	quota	2
<b>3461</b>	pondering	2	<b>3501</b>	rag	2
<b>3462</b>	populace	2	<b>3502</b>	railroad	2
<b>3463</b>	popularize	2	<b>3503</b>	randomly	2
<b>3464</b>	portion	2	<b>3504</b>	rat	2
<b>3465</b>	portray	2	<b>3505</b>	realistic	2
<b>3466</b>	portrayal	2	<b>3506</b>	reappear	2
<b>3467</b>	postal	2	<b>3507</b>	rearmament	2
<b>3468</b>	postpone	2	<b>3508</b>	reasonable	2
<b>3469</b>	potentially	2	<b>3509</b>	reasonably	2
<b>3470</b>	powerlessness	2	<b>3510</b>	recapture	2
<b>3471</b>	precedence	2	<b>3511</b>	receiver	2
<b>3472</b>	precise	2	<b>3512</b>	reception	2
<b>3473</b>	precisely	2	<b>3513</b>	reclaim	2
<b>3474</b>	prediction	2	<b>3514</b>	recuperation	2
<b>3475</b>	preferable	2	<b>3515</b>	recurrent	2
<b>3476</b>	premise	2	<b>3516</b>	redundant	2
<b>3477</b>	preoccupation	2	<b>3517</b>	refrain	2
<b>3478</b>	preparation	2	<b>3518</b>	refuge	2
<b>3479</b>	preservation	2	<b>3519</b>	regardless	2

<b>3520</b>	register	2	<b>3560</b>	sediment	2
<b>3521</b>	rehearse	2	<b>3561</b>	segment	2
<b>3522</b>	reign	2	<b>3562</b>	seismic	2
<b>3523</b>	relieve	2	<b>3563</b>	sensation	2
<b>3524</b>	reluctantly	2	<b>3564</b>	sensible	2
<b>3525</b>	remoteness	2	<b>3565</b>	sentence	2
<b>3526</b>	removal	2	<b>3566</b>	seriousness	2
<b>3527</b>	reorganization	2	<b>3567</b>	servant	2
<b>3528</b>	replacement	2	<b>3568</b>	session	2
<b>3529</b>	resemblance	2	<b>3569</b>	setback	2
<b>3530</b>	residence	2	<b>3570</b>	sex	2
<b>3531</b>	resolve	2	<b>3571</b>	shake	2
<b>3532</b>	retire	2	<b>3572</b>	sheet	2
<b>3533</b>	retirement	2	<b>3573</b>	shipbuilder	2
<b>3534</b>	rhetorical	2	<b>3574</b>	shortly	2
<b>3535</b>	rhythm	2	<b>3575</b>	shot	2
<b>3536</b>	ridiculed	2	<b>3576</b>	shrink	2
<b>3537</b>	rigid	2	<b>3577</b>	sick	2
<b>3538</b>	romance	2	<b>3578</b>	similarity	2
<b>3539</b>	routine	2	<b>3579</b>	simmering	2
<b>3540</b>	rugged	2	<b>3580</b>	sizeable	2
<b>3541</b>	rupture	2	<b>3581</b>	sky	2
<b>3542</b>	sacrifice	2	<b>3582</b>	smart	2
<b>3543</b>	safeguard	2	<b>3583</b>	socialism	2
<b>3544</b>	safety	2	<b>3584</b>	socialize	2
<b>3545</b>	sake	2	<b>3585</b>	solidarity	2
<b>3546</b>	sally	2	<b>3586</b>	solo	2
<b>3547</b>	sanction	2	<b>3587</b>	southwest	2
<b>3548</b>	sand	2	<b>3588</b>	specialization	2
<b>3549</b>	satirical	2	<b>3589</b>	specifically	2
<b>3550</b>	saturn	2	<b>3590</b>	spectacular	2
<b>3551</b>	scar	2	<b>3591</b>	speculative	2
<b>3552</b>	scattered	2	<b>3592</b>	spice	2
<b>3553</b>	scepticism	2	<b>3593</b>	spinal	2
<b>3554</b>	scholarship	2	<b>3595</b>	splendid	2
<b>3555</b>	scope	2	<b>3596</b>	sponsored	2
<b>3556</b>	sculptor	2	<b>3597</b>	spontaneity	2
<b>3557</b>	sculpture	2	<b>3598</b>	spot	2
<b>3558</b>	seabed	2	<b>3599</b>	sprout	2
<b>3559</b>	secular	2	<b>3600</b>	spruce	2

<b>3601</b>	stain	2	<b>3641</b>	tempt	2
<b>3602</b>	standardized	2	<b>3642</b>	tennis	2
<b>3603</b>	stare	2	<b>3643</b>	tenor	2
<b>3604</b>	startle	2	<b>3644</b>	tentatively	2
<b>3605</b>	starve	2	<b>3645</b>	terribly	2
<b>3606</b>	statesman	2	<b>3646</b>	terrifying	2
<b>3607</b>	stimuli	2	<b>3647</b>	territorial	2
<b>3608</b>	stir	2	<b>3648</b>	textbook	2
<b>3609</b>	straight	2	<b>3649</b>	theatrical	2
<b>3610</b>	strain	2	<b>3650</b>	theme	2
<b>3611</b>	stranger	2	<b>3651</b>	thereafter	2
<b>3612</b>	stretch	2	<b>3652</b>	tight	2
<b>3613</b>	strictly	2	<b>3653</b>	tiring	2
<b>3614</b>	strive	2	<b>3654</b>	tissue	2
<b>3615</b>	stunning	2	<b>3655</b>	tolerant	2
<b>3616</b>	subsequent	2	<b>3656</b>	tolerate	2
<b>3617</b>	subsidize	2	<b>3657</b>	tomb	2
<b>3618</b>	successive	2	<b>3658</b>	tonight	2
<b>3619</b>	sufficiency	2	<b>3659</b>	topography	2
<b>3620</b>	sufficiently	2	<b>3660</b>	touristic	2
<b>3621</b>	sulphur	2	<b>3661</b>	tragic	2
<b>3622</b>	sunny	2	<b>3662</b>	trail	2
<b>3623</b>	supercontinent	2	<b>3663</b>	translate	2
<b>3624</b>	surplus	2	<b>3664</b>	transpiration	2
<b>3625</b>	surrender	2	<b>3665</b>	treatise	2
<b>3626</b>	susceptible	2	<b>3666</b>	trend	2
<b>3627</b>	suspend	2	<b>3667</b>	triangular	2
<b>3628</b>	swimmer	2	<b>3668</b>	tribe	2
<b>3629</b>	syllogism	2	<b>3669</b>	tricky	2
<b>3630</b>	synthesis	2	<b>3670</b>	trove	2
<b>3631</b>	takeoff	2	<b>3671</b>	turmoil	2
<b>3632</b>	talent	2	<b>3672</b>	tutor	2
<b>3633</b>	teaching	2	<b>3673</b>	unaffected	2
<b>3634</b>	technologically	2	<b>3674</b>	unanimously	2
<b>3635</b>	tectonic	2	<b>3675</b>	unbearable	2
<b>3636</b>	teeth	2	<b>3676</b>	unchanged	2
<b>3637</b>	telekinesis	2	<b>3677</b>	unconsciously	2
<b>3638</b>	telepathy	2	<b>3678</b>	underway	2
<b>3639</b>	telephone	2	<b>3679</b>	unearthed	2
<b>3640</b>	temple	2	<b>3680</b>	uneducated	2

<b>3681</b>	unexpectedly	2	<b>3721</b>	acclaim	1
<b>3682</b>	unfair	2	<b>3722</b>	acclimatize	1
<b>3683</b>	unhealthy	2	<b>3723</b>	accommodate	1
<b>3684</b>	unification	2	<b>3724</b>	accord	1
<b>3685</b>	unpublished	2	<b>3725</b>	ache	1
<b>3686</b>	unrealistic	2	<b>3726</b>	acoustic	1
<b>3687</b>	unskilled	2	<b>3727</b>	acquainted	1
<b>3688</b>	unsteady	2	<b>3728</b>	activist	1
<b>3689</b>	unthinkable	2	<b>3729</b>	adaptable	1
<b>3690</b>	upsetting	2	<b>3730</b>	addicted	1
<b>3691</b>	urine	2	<b>3731</b>	addiction	1
<b>3692</b>	utilize	2	<b>3732</b>	addictive	1
<b>3693</b>	vacation	2	<b>3733</b>	additionally	1
<b>3694</b>	vague	2	<b>3734</b>	adept	1
<b>3695</b>	variation	2	<b>3735</b>	adherence	1
<b>3696</b>	vegetable	2	<b>3736</b>	adjacent	1
<b>3697</b>	venetian	2	<b>3737</b>	adjustment	1
<b>3698</b>	video	2	<b>3738</b>	admirer	1
<b>3699</b>	vitamin	2	<b>3739</b>	adoption	1
<b>3700</b>	volunteer	2	<b>3740</b>	advancement	1
<b>3701</b>	voter	2	<b>3741</b>	advent	1
<b>3702</b>	wartime	2	<b>3742</b>	advertisement	1
<b>3703</b>	wear	2	<b>3743</b>	affiliate	1
<b>3704</b>	worthy	2	<b>3744</b>	affiliation	1
<b>3705</b>	wrap	2	<b>3745</b>	afternoon	1
<b>3706</b>	yearly	2	<b>3746</b>	aggression	1
<b>3707</b>	yesterday	2	<b>3747</b>	aggressively	1
<b>3708</b>	youth	2	<b>3748</b>	agrarian	1
<b>3709</b>	abbreviation	1	<b>3749</b>	airlift	1
<b>3710</b>	abnormal	1	<b>3750</b>	airplane	1
<b>3711</b>	aboard	1	<b>3751</b>	alcoholism	1
<b>3712</b>	absent	1	<b>3752</b>	alert	1
<b>3713</b>	abstain	1	<b>3753</b>	alienate	1
<b>3714</b>	absurd	1	<b>3754</b>	alight	1
<b>3715</b>	abundance	1	<b>3755</b>	align	1
<b>3716</b>	abundantly	1	<b>3756</b>	allegation	1
<b>3717</b>	abusively	1	<b>3757</b>	allege	1
<b>3718</b>	academically	1	<b>3758</b>	allegory	1
<b>3719</b>	accident	1	<b>3759</b>	allocation	1
<b>3720</b>	accidentally	1	<b>3760</b>	ally	1

<b>3761</b>	alternation	1	<b>3801</b>	aromatic	1
<b>3762</b>	alternatively	1	<b>3802</b>	arose	1
<b>3763</b>	altitude	1	<b>3803</b>	arrange	1
<b>3764</b>	amaze	1	<b>3804</b>	array	1
<b>3765</b>	amend	1	<b>3805</b>	arrest	1
<b>3766</b>	amino	1	<b>3806</b>	arrival	1
<b>3767</b>	amphitheater	1	<b>3807</b>	arrow	1
<b>3768</b>	amplitude	1	<b>3808</b>	artifact	1
<b>3769</b>	amusement	1	<b>3809</b>	artisan	1
<b>3770</b>	analogue	1	<b>3810</b>	ascend	1
<b>3771</b>	analytical	1	<b>3811</b>	aside	1
<b>3772</b>	anatomic	1	<b>3812</b>	aspire	1
<b>3773</b>	anatomically	1	<b>3813</b>	assassination	1
<b>3774</b>	anatomy	1	<b>3814</b>	assault	1
<b>3775</b>	anew	1	<b>3815</b>	assemble	1
<b>3776</b>	anthropologist	1	<b>3816</b>	assertiveness	1
<b>3777</b>	antibiotics	1	<b>3817</b>	assist	1
<b>3778</b>	anticancer	1	<b>3818</b>	assistance	1
<b>3779</b>	antigen	1	<b>3819</b>	aster	1
<b>3780</b>	antisemitism	1	<b>3820</b>	asthma	1
<b>3781</b>	aphrodisias	1	<b>3821</b>	astride	1
<b>3782</b>	apparent	1	<b>3822</b>	atmospheric	1
<b>3783</b>	applicability	1	<b>3823</b>	atom	1
<b>3784</b>	applicable	1	<b>3824</b>	atrocious	1
<b>3785</b>	appraisal	1	<b>3825</b>	attachment	1
<b>3786</b>	appreciation	1	<b>3826</b>	attainable	1
<b>3787</b>	apprehension	1	<b>3827</b>	attendant	1
<b>3788</b>	approachable	1	<b>3828</b>	attentively	1
<b>3789</b>	apricot	1	<b>3829</b>	attentiveness	1
<b>3790</b>	aptitude	1	<b>3830</b>	attorney	1
<b>3791</b>	arbitrarily	1	<b>3831</b>	attrition	1
<b>3792</b>	arc	1	<b>3832</b>	audible	1
<b>3793</b>	archaeology	1	<b>3833</b>	auditory	1
<b>3794</b>	archaic	1	<b>3834</b>	austerity	1
<b>3795</b>	archipelago	1	<b>3835</b>	authentic	1
<b>3796</b>	architecturally	1	<b>3836</b>	authenticating	1
<b>3797</b>	ardent	1	<b>3837</b>	authorship	1
<b>3798</b>	arduous	1	<b>3838</b>	autism	1
<b>3799</b>	arid	1	<b>3839</b>	autobiography	1
<b>3800</b>	armistice	1	<b>3840</b>	automatically	1

<b>3841</b>	automotive	1	<b>3881</b>	biosphere	1
<b>3842</b>	availing	1	<b>3882</b>	birdlife	1
<b>3843</b>	avatar	1	<b>3883</b>	birdwatcher	1
<b>3844</b>	aviation	1	<b>3884</b>	bite	1
<b>3845</b>	award	1	<b>3885</b>	bitter	1
<b>3846</b>	awe	1	<b>3886</b>	bitterness	1
<b>3847</b>	axis	1	<b>3887</b>	blast	1
<b>3848</b>	babysitter	1	<b>3888</b>	blaze	1
<b>3849</b>	backbone	1	<b>3889</b>	bleed	1
<b>3850</b>	backdrop	1	<b>3890</b>	blindness	1
<b>3851</b>	backer	1	<b>3891</b>	blink	1
<b>3852</b>	backfire	1	<b>3892</b>	bloodshed	1
<b>3853</b>	backward	1	<b>3893</b>	bloodstream	1
<b>3854</b>	bacon	1	<b>3894</b>	blossom	1
<b>3855</b>	ball	1	<b>3895</b>	blow	1
<b>3856</b>	ballistic	1	<b>3896</b>	blubber	1
<b>3857</b>	banco	1	<b>3897</b>	blunder	1
<b>3858</b>	banish	1	<b>3898</b>	bog	1
<b>3859</b>	banker	1	<b>3899</b>	boiling	1
<b>3860</b>	barbecue	1	<b>3900</b>	bolt	1
<b>3861</b>	barber	1	<b>3901</b>	booklet	1
<b>3862</b>	bargain	1	<b>3902</b>	boring	1
<b>3863</b>	barley	1	<b>3903</b>	borrower	1
<b>3864</b>	basketball	1	<b>3904</b>	boss	1
<b>3865</b>	battery	1	<b>3905</b>	boulevard	1
<b>3866</b>	battlefield	1	<b>3906</b>	bounty	1
<b>3867</b>	behave	1	<b>3907</b>	breaker	1
<b>3868</b>	believer	1	<b>3908</b>	breath	1
<b>3869</b>	beloved	1	<b>3909</b>	breeder	1
<b>3870</b>	bend	1	<b>3910</b>	breeze	1
<b>3871</b>	benign	1	<b>3911</b>	brewer	1
<b>3872</b>	beset	1	<b>3912</b>	bribery	1
<b>3873</b>	bestow	1	<b>3913</b>	brick	1
<b>3874</b>	bewildering	1	<b>3914</b>	bricklayer	1
<b>3875</b>	bias	1	<b>3915</b>	brilliant	1
<b>3876</b>	biblical	1	<b>3916</b>	brink	1
<b>3877</b>	bike	1	<b>3917</b>	broadcaster	1
<b>3878</b>	bilateral	1	<b>3918</b>	broader	1
<b>3879</b>	bilaterally	1	<b>3919</b>	broadly	1
<b>3880</b>	biography	1	<b>3920</b>	broccoli	1

<b>3921</b>	broker	1	<b>3962</b>	cavalry	1
<b>3922</b>	brotherhood	1	<b>3963</b>	cave	1
<b>3923</b>	browning	1	<b>3964</b>	cemetery	1
<b>3924</b>	brutally	1	<b>3965</b>	ensorship	1
<b>3925</b>	budgetary	1	<b>3966</b>	census	1
<b>3926</b>	buildup	1	<b>3967</b>	centerpiece	1
<b>3927</b>	bulk	1	<b>3968</b>	centrism	1
<b>3928</b>	bundle	1	<b>3969</b>	ceramic	1
<b>3929</b>	bureau	1	<b>3970</b>	certification	1
<b>3930</b>	burial	1	<b>3971</b>	certify	1
<b>3931</b>	bust	1	<b>3972</b>	cessation	1
<b>3932</b>	calamity	1	<b>3973</b>	chairmanship	1
<b>3933</b>	calcium	1	<b>3974</b>	challenger	1
<b>3934</b>	calory	1	<b>3975</b>	champion	1
<b>3935</b>	camera	1	<b>3976</b>	chancellor	1
<b>3936</b>	camp	1	<b>3977</b>	changeable	1
<b>3937</b>	camping	1	<b>3978</b>	chaos	1
<b>3938</b>	can	1	<b>3979</b>	chaotic	1
<b>3939</b>	cancellation	1	<b>3980</b>	charity	1
<b>3940</b>	canoe	1	<b>3981</b>	chase	1
<b>3941</b>	canvas	1	<b>3982</b>	chasm	1
<b>3943</b>	captivate	1	<b>3983</b>	chat	1
<b>3944</b>	captivity	1	<b>3984</b>	cheer	1
<b>3945</b>	caravan	1	<b>3985</b>	cheerful	1
<b>3946</b>	carbohydrates	1	<b>3986</b>	cheesecake	1
<b>3947</b>	carrier	1	<b>3987</b>	chest	1
<b>3948</b>	cart	1	<b>3988</b>	chew	1
<b>3949</b>	cartridge	1	<b>3989</b>	chick	1
<b>3950</b>	casino	1	<b>3990</b>	chicken	1
<b>3951</b>	cassette	1	<b>3991</b>	chieftain	1
<b>3952</b>	catalogue	1	<b>3992</b>	childish	1
<b>3953</b>	catastrophe	1	<b>3993</b>	chip	1
<b>3954</b>	catastrophic	1	<b>3994</b>	chivalric	1
<b>3955</b>	catchment	1	<b>3995</b>	chore	1
<b>3956</b>	categorize	1	<b>3996</b>	christianize	1
<b>3957</b>	cater	1	<b>3997</b>	chromosome	1
<b>3958</b>	cattle	1	<b>3998</b>	chronic	1
<b>3959</b>	causality	1	<b>3999</b>	chronicler	1
<b>3960</b>	caution	1	<b>4000</b>	chronological	1
<b>3961</b>	cautiously	1	<b>4001</b>	chronology	1

<b>4002</b>	circular	1	<b>4042</b>	comet	1
<b>4003</b>	circulation	1	<b>4043</b>	comfortably	1
<b>4004</b>	cirrus	1	<b>4044</b>	comic	1
<b>4005</b>	cite	1	<b>4045</b>	commercially	1
<b>4006</b>	city-state	1	<b>4046</b>	commitment	1
<b>4007</b>	civic	1	<b>4047</b>	committal	1
<b>4008</b>	classmate	1	<b>4048</b>	commonplace	1
<b>4009</b>	classroom	1	<b>4049</b>	communicative	1
<b>4010</b>	cleanliness	1	<b>4050</b>	communicator	1
<b>4011</b>	cleanse	1	<b>4051</b>	companion	1
<b>4012</b>	clench	1	<b>4052</b>	comparable	1
<b>4013</b>	clergyman	1	<b>4053</b>	compassionate	1
<b>4014</b>	clever	1	<b>4054</b>	competent	1
<b>4015</b>	cliché	1	<b>4055</b>	competitiveness	1
<b>4016</b>	click	1	<b>4056</b>	competitor	1
<b>4017</b>	cliff	1	<b>4057</b>	complaint	1
<b>4018</b>	coach	1	<b>4058</b>	completion	1
<b>4019</b>	coalition	1	<b>4059</b>	complication	1
<b>4020</b>	coat	1	<b>4060</b>	comply	1
<b>4021</b>	cockpit	1	<b>4061</b>	compost	1
<b>4022</b>	cohabitation	1	<b>4062</b>	comprehend	1
<b>4023</b>	cohesion	1	<b>4063</b>	comprise	1
<b>4024</b>	cohesive	1	<b>4064</b>	compulsive	1
<b>4025</b>	coincide	1	<b>4065</b>	concede	1
<b>4026</b>	coincidence	1	<b>4066</b>	conceivable	1
<b>4027</b>	coincidentally	1	<b>4067</b>	conception	1
<b>4028</b>	collaborative	1	<b>4068</b>	conceptual	1
<b>4029</b>	collection	1	<b>4069</b>	conceptualize	1
<b>4030</b>	collective	1	<b>4070</b>	concession	1
<b>4031</b>	collectively	1	<b>4071</b>	concise	1
<b>4032</b>	collectivism	1	<b>4072</b>	concurrent	1
<b>4033</b>	collide	1	<b>4073</b>	condemn	1
<b>4034</b>	collision	1	<b>4074</b>	conduction	1
<b>4035</b>	collisional	1	<b>4075</b>	confederation	1
<b>4036</b>	colonel	1	<b>4076</b>	confessor	1
<b>4037</b>	colonialist	1	<b>4077</b>	confidently	1
<b>4038</b>	colossal	1	<b>4078</b>	confirmation	1
<b>4039</b>	colourful	1	<b>4079</b>	confused	1
<b>4040</b>	comb	1	<b>4080</b>	confusion	1
<b>4041</b>	combat	1	<b>4081</b>	conger	1

<b>4082</b>	congested	1	<b>4122</b>	countermovement	1
<b>4083</b>	congestion	1	<b>4123</b>	countrywide	1
<b>4084</b>	congressional	1	<b>4124</b>	courage	1
<b>4085</b>	conjunction	1	<b>4125</b>	courteous	1
<b>4086</b>	consecutive	1	<b>4126</b>	courteously	1
<b>4087</b>	consecutively	1	<b>4127</b>	covet	1
<b>4088</b>	consent	1	<b>4128</b>	crab	1
<b>4089</b>	conservation	1	<b>4129</b>	crag	1
<b>4090</b>	consistency	1	<b>4130</b>	crater	1
<b>4091</b>	consistently	1	<b>4131</b>	cream	1
<b>4092</b>	console	1	<b>4132</b>	creator	1
<b>4093</b>	consortium	1	<b>4133</b>	creature	1
<b>4094</b>	constraint	1	<b>4134</b>	credence	1
<b>4095</b>	contender	1	<b>4135</b>	credential	1
<b>4096</b>	context	1	<b>4136</b>	crevice	1
<b>4097</b>	continuously	1	<b>4137</b>	crinkle	1
<b>4098</b>	contradictory	1	<b>4138</b>	critique	1
<b>4099</b>	convenient	1	<b>4139</b>	crossbreeding	1
<b>4100</b>	conventionally	1	<b>4140</b>	crown	1
<b>4101</b>	convergence	1	<b>4141</b>	cruelty	1
<b>4102</b>	conveyor	1	<b>4142</b>	cruise	1
<b>4103</b>	cooperative	1	<b>4143</b>	cruiser	1
<b>4104</b>	coordination	1	<b>4144</b>	crusade	1
<b>4105</b>	cork	1	<b>4145</b>	crusader	1
<b>4106</b>	corner	1	<b>4146</b>	crustal	1
<b>4107</b>	correctly	1	<b>4147</b>	cry	1
<b>4108</b>	correlation	1	<b>4148</b>	crystal	1
<b>4109</b>	correspondingly	1	<b>4149</b>	crystallization	1
<b>4110</b>	corridor	1	<b>4150</b>	culling	1
<b>4111</b>	corrode	1	<b>4151</b>	culminate	1
<b>4112</b>	corrupt	1	<b>4152</b>	culturally	1
<b>4113</b>	cosmopolitan	1	<b>4153</b>	curator	1
<b>4114</b>	cosmopolitanism	1	<b>4154</b>	curriculum	1
<b>4115</b>	cosmos	1	<b>4155</b>	customarily	1
<b>4116</b>	costume	1	<b>4156</b>	dangerously	1
<b>4117</b>	cottage	1	<b>4157</b>	darkly	1
<b>4118</b>	cotton	1	<b>4158</b>	dash	1
<b>4119</b>	cough	1	<b>4159</b>	deadly	1
<b>4120</b>	counterattack	1	<b>4160</b>	deaf	1
<b>4121</b>	counterfeiter	1	<b>4161</b>	dealer	1

<b>4162</b>	dean	1	<b>4202</b>	desolate	1
<b>4163</b>	deceitful	1	<b>4203</b>	desperately	1
<b>4164</b>	decent	1	<b>4204</b>	desperation	1
<b>4165</b>	decently	1	<b>4205</b>	despise	1
<b>4166</b>	deceptive	1	<b>4206</b>	destine	1
<b>4167</b>	decidedly	1	<b>4207</b>	detectable	1
<b>4168</b>	decimalization	1	<b>4208</b>	deter	1
<b>4169</b>	decimate	1	<b>4209</b>	detractor	1
<b>4170</b>	decompose	1	<b>4210</b>	detriment	1
<b>4171</b>	decompression	1	<b>4211</b>	detrimental	1
<b>4172</b>	decontrol	1	<b>4212</b>	devaluation	1
<b>4173</b>	decorative	1	<b>4213</b>	deviation	1
<b>4174</b>	decreed	1	<b>4214</b>	devious	1
<b>4175</b>	dedication	1	<b>4215</b>	devoid	1
<b>4176</b>	deduction	1	<b>4216</b>	devotion	1
<b>4177</b>	deductive	1	<b>4217</b>	diagnosis	1
<b>4178</b>	deepen	1	<b>4218</b>	diagnostic	1
<b>4179</b>	defeatist	1	<b>4219</b>	dialectal	1
<b>4180</b>	defectively	1	<b>4220</b>	dialectology	1
<b>4181</b>	defensibility	1	<b>4221</b>	didacticism	1
<b>4182</b>	definitive	1	<b>4222</b>	diesel	1
<b>4183</b>	deflation	1	<b>4223</b>	differentially	1
<b>4184</b>	deforestation	1	<b>4224</b>	differentiate	1
<b>4185</b>	deformed	1	<b>4225</b>	dilemma	1
<b>4186</b>	defraud	1	<b>4226</b>	dinghy	1
<b>4187</b>	degeneracy	1	<b>4227</b>	diplomat	1
<b>4188</b>	degenerate	1	<b>4228</b>	dirt	1
<b>4189</b>	delegate	1	<b>4229</b>	dirty	1
<b>4190</b>	delightfully	1	<b>4230</b>	disadvantage	1
<b>4191</b>	delude	1	<b>4231</b>	disagreement	1
<b>4192</b>	delusion	1	<b>4232</b>	disappointment	1
<b>4193</b>	delusional	1	<b>4233</b>	disarmament	1
<b>4194</b>	demise	1	<b>4234</b>	disastrous	1
<b>4195</b>	demographically	1	<b>4235</b>	discernible	1
<b>4196</b>	departure	1	<b>4236</b>	discharge	1
<b>4197</b>	deplorable	1	<b>4237</b>	disciplinary	1
<b>4198</b>	desegregation	1	<b>4238</b>	disclosure	1
<b>4199</b>	designate	1	<b>4239</b>	discontent	1
<b>4200</b>	designer	1	<b>4240</b>	discount	1
<b>4201</b>	desktop	1	<b>4241</b>	discoverer	1

<b>4242</b>	discriminatory	1	<b>4282</b>	dramatization	1
<b>4243</b>	disgraceful	1	<b>4283</b>	draught	1
<b>4244</b>	dish	1	<b>4284</b>	dread	1
<b>4245</b>	dishearten	1	<b>4285</b>	dreadful	1
<b>4246</b>	disillusionment	1	<b>4286</b>	dress	1
<b>4247</b>	disinterested	1	<b>4287</b>	drowning	1
<b>4248</b>	dismal	1	<b>4288</b>	duchy	1
<b>4249</b>	dismay	1	<b>4289</b>	duel	1
<b>4250</b>	dispatch	1	<b>4290</b>	duplicate	1
<b>4251</b>	disperse	1	<b>4291</b>	dwarf	1
<b>4252</b>	displace	1	<b>4292</b>	dynastic	1
<b>4253</b>	displease	1	<b>4293</b>	earnestly	1
<b>4254</b>	disproportionate	1	<b>4294</b>	earthenware	1
<b>4255</b>	disreputable	1	<b>4295</b>	eclipse	1
<b>4256</b>	disrespectful	1	<b>4296</b>	educationalist	1
<b>4257</b>	dissatisfaction	1	<b>4297</b>	effectiveness	1
<b>4258</b>	disseminated	1	<b>4298</b>	efficacy	1
<b>4259</b>	dissertation	1	<b>4299</b>	elaborate	1
<b>4260</b>	dissuade	1	<b>4300</b>	elector	1
<b>4261</b>	distortion	1	<b>4301</b>	electoral	1
<b>4262</b>	distract	1	<b>4302</b>	eligible	1
<b>4263</b>	distraction	1	<b>4303</b>	elitism	1
<b>4264</b>	disturbing	1	<b>4304</b>	eloquent	1
<b>4265</b>	disuse	1	<b>4305</b>	elude	1
<b>4266</b>	diverge	1	<b>4306</b>	emanating	1
<b>4267</b>	divine	1	<b>4307</b>	embargo	1
<b>4268</b>	divino	1	<b>4308</b>	embark	1
<b>4269</b>	documentary	1	<b>4309</b>	embarrassed	1
<b>4270</b>	dogmatic	1	<b>4310</b>	embattle	1
<b>4271</b>	dominance	1	<b>4311</b>	embedded	1
<b>4272</b>	dominantly	1	<b>4312</b>	embezzlement	1
<b>4273</b>	dominion	1	<b>4313</b>	embodiment	1
<b>4274</b>	donor	1	<b>4314</b>	embolism	1
<b>4275</b>	dosage	1	<b>4315</b>	emit	1
<b>4276</b>	doubtful	1	<b>4316</b>	emotionally	1
<b>4277</b>	doubtfully	1	<b>4317</b>	empathetic	1
<b>4278</b>	downfall	1	<b>4318</b>	empowering	1
<b>4279</b>	draft	1	<b>4319</b>	emulate	1
<b>4280</b>	dragon	1	<b>4320</b>	encase	1
<b>4281</b>	drainage	1	<b>4321</b>	encouragement	1

<b>4322</b>	endemic	1	<b>4362</b>	eventual	1
<b>4323</b>	ending	1	<b>4363</b>	evident	1
<b>4324</b>	endlessly	1	<b>4364</b>	evoke	1
<b>4325</b>	endorse	1	<b>4365</b>	ex	1
<b>4326</b>	endorsement	1	<b>4366</b>	exact	1
<b>4327</b>	endow	1	<b>4367</b>	exasperate	1
<b>4328</b>	endurable	1	<b>4368</b>	exceptionally	1
<b>4329</b>	endurance	1	<b>4369</b>	excess	1
<b>4330</b>	engulfed	1	<b>4370</b>	excessively	1
<b>4331</b>	enhancement	1	<b>4371</b>	excited	1
<b>4332</b>	enjoyment	1	<b>4372</b>	excitement	1
<b>4333</b>	enlarge	1	<b>4373</b>	exclaim	1
<b>4334</b>	enlightening	1	<b>4374</b>	exclusive	1
<b>4335</b>	ensue	1	<b>4375</b>	exclusively	1
<b>4336</b>	entail	1	<b>4376</b>	excrete	1
<b>4337</b>	entertain	1	<b>4377</b>	excursion	1
<b>4338</b>	enthralled	1	<b>4378</b>	exemplify	1
<b>4339</b>	entice	1	<b>4379</b>	exert	1
<b>4340</b>	entitlement	1	<b>4380</b>	exhausted	1
<b>4341</b>	entrance	1	<b>4381</b>	exhaustive	1
<b>4342</b>	entrenched	1	<b>4382</b>	exhilarating	1
<b>4343</b>	envious	1	<b>4383</b>	existence	1
<b>4344</b>	envy	1	<b>4384</b>	existentialism	1
<b>4345</b>	epicenter	1	<b>4385</b>	exit	1
<b>4346</b>	epidemic	1	<b>4386</b>	exodus	1
<b>4347</b>	episode	1	<b>4387</b>	expatriate	1
<b>4348</b>	epoch	1	<b>4388</b>	expedition	1
<b>4349</b>	equilibrium	1	<b>4389</b>	expend	1
<b>4350</b>	equipped	1	<b>4390</b>	explicit	1
<b>4351</b>	equity	1	<b>4391</b>	explorer	1
<b>4352</b>	equivalence	1	<b>4392</b>	exposition	1
<b>4353</b>	equivalently	1	<b>4393</b>	externally	1
<b>4354</b>	erroneous	1	<b>4394</b>	extinction	1
<b>4355</b>	eruptive	1	<b>4395</b>	extraordinarily	1
<b>4356</b>	essence	1	<b>4396</b>	extremist	1
<b>4357</b>	ethically	1	<b>4397</b>	exulted	1
<b>4358</b>	evacuation	1	<b>4398</b>	eyesight	1
<b>4359</b>	evaluate	1	<b>4399</b>	eyewitness	1
<b>4360</b>	evaporate	1	<b>4400</b>	fabrics	1
<b>4361</b>	evasion	1	<b>4401</b>	facet	1

<b>4402</b>	faculty	1	<b>4442</b>	floristically	1
<b>4403</b>	fade	1	<b>4443</b>	fluent	1
<b>4404</b>	faintly	1	<b>4444</b>	fluid	1
<b>4405</b>	fallacy	1	<b>4445</b>	flung	1
<b>4406</b>	falsehood	1	<b>4446</b>	flyway	1
<b>4407</b>	famously	1	<b>4447</b>	fold	1
<b>4408</b>	fan	1	<b>4448</b>	fond	1
<b>4409</b>	fanciful	1	<b>4449</b>	font	1
<b>4410</b>	farther	1	<b>4450</b>	foolish	1
<b>4411</b>	fascination	1	<b>4451</b>	footage	1
<b>4412</b>	fascist	1	<b>4452</b>	foraging	1
<b>4413</b>	fat	1	<b>4453</b>	forcibly	1
<b>4414</b>	fatal	1	<b>4454</b>	foreigner	1
<b>4415</b>	fatality	1	<b>4455</b>	forelimb	1
<b>4416</b>	fateful	1	<b>4456</b>	foremost	1
<b>4417</b>	favourably	1	<b>4457</b>	forerunner	1
<b>4418</b>	fearsome	1	<b>4458</b>	forgery	1
<b>4419</b>	federalist	1	<b>4459</b>	formality	1
<b>4420</b>	federated	1	<b>4460</b>	formalize	1
<b>4421</b>	fellow	1	<b>4461</b>	formidable	1
<b>4422</b>	ferry	1	<b>4462</b>	fortnight	1
<b>4423</b>	fertilize	1	<b>4463</b>	fortunately	1
<b>4424</b>	fervent	1	<b>4464</b>	fossilize	1
<b>4425</b>	feudalism	1	<b>4465</b>	fragment	1
<b>4426</b>	fiasco	1	<b>4466</b>	fragrance	1
<b>4427</b>	fiberglass	1	<b>4467</b>	frame	1
<b>4428</b>	fidelity	1	<b>4468</b>	fray	1
<b>4429</b>	fidgeting	1	<b>4469</b>	freezing	1
<b>4430</b>	fighter	1	<b>4470</b>	frenzied	1
<b>4431</b>	figurative	1	<b>4471</b>	friction	1
<b>4432</b>	file	1	<b>4472</b>	friendliness	1
<b>4433</b>	finale	1	<b>4473</b>	frightening	1
<b>4434</b>	finger	1	<b>4474</b>	frugally	1
<b>4435</b>	fingerprint	1	<b>4475</b>	fruitless	1
<b>4436</b>	firepower	1	<b>4476</b>	frustration	1
<b>4437</b>	fitness	1	<b>4477</b>	fugitive	1
<b>4438</b>	fleet	1	<b>4478</b>	functionality	1
<b>4439</b>	flesh	1	<b>4479</b>	fur	1
<b>4440</b>	flexibility	1	<b>4480</b>	fussy	1
<b>4441</b>	flightless	1	<b>4481</b>	gadget	1

<b>4482</b>	galaxy	1	<b>4522</b>	grandiose	1
<b>4483</b>	gale	1	<b>4523</b>	granite	1
<b>4484</b>	galleon	1	<b>4524</b>	graphical	1
<b>4485</b>	gallstone	1	<b>4525</b>	gratify	1
<b>4486</b>	gang	1	<b>4526</b>	grave	1
<b>4487</b>	gangster	1	<b>4527</b>	gravitation	1
<b>4488</b>	gasoline	1	<b>4528</b>	greatness	1
<b>4489</b>	gate	1	<b>4529</b>	greed	1
<b>4490</b>	gelled	1	<b>4530</b>	grief	1
<b>4491</b>	genera	1	<b>4531</b>	grimly	1
<b>4492</b>	generalist	1	<b>4532</b>	grocery	1
<b>4493</b>	generously	1	<b>4533</b>	grossly	1
<b>4494</b>	genesis	1	<b>4534</b>	guerrilla	1
<b>4495</b>	geneticist	1	<b>4535</b>	guidance	1
<b>4496</b>	geniality	1	<b>4536</b>	guitar	1
<b>4497</b>	genome	1	<b>4537</b>	gust	1
<b>4498</b>	genre	1	<b>4538</b>	habitual	1
<b>4499</b>	gentleman	1	<b>4539</b>	habitually	1
<b>4500</b>	gently	1	<b>4540</b>	hallmark	1
<b>4501</b>	geochronology	1	<b>4541</b>	handmade	1
<b>4502</b>	geologist	1	<b>4542</b>	happily	1
<b>4503</b>	geopolitics	1	<b>4543</b>	harnesses	1
<b>4504</b>	gift	1	<b>4544</b>	harshly	1
<b>4505</b>	gifted	1	<b>4545</b>	hatred	1
<b>4506</b>	gigantic	1	<b>4546</b>	haul	1
<b>4507</b>	gladly	1	<b>4547</b>	heartrending	1
<b>4508</b>	globe	1	<b>4548</b>	heatwave	1
<b>4509</b>	gloomily	1	<b>4549</b>	heaven	1
<b>4510</b>	goldsmith	1	<b>4550</b>	heavenly	1
<b>4511</b>	golf	1	<b>4551</b>	heliocentric	1
<b>4512</b>	gondolier	1	<b>4552</b>	helmet	1
<b>4513</b>	gorilla	1	<b>4553</b>	helpfulness	1
<b>4514</b>	gothic	1	<b>4554</b>	helpless	1
<b>4515</b>	governmental	1	<b>4555</b>	henceforth	1
<b>4516</b>	graceful	1	<b>4556</b>	herbicide	1
<b>4517</b>	gracefulness	1	<b>4557</b>	hesitate	1
<b>4518</b>	graciousness	1	<b>4558</b>	hieroglyph	1
<b>4519</b>	gram	1	<b>4559</b>	highland	1
<b>4520</b>	grandeur	1	<b>4560</b>	high-quality	1
<b>4521</b>	grandfather	1	<b>4561</b>	hiking	1

<b>4562</b>	hitchhiking	1	<b>4602</b>	impassable	1
<b>4563</b>	hoard	1	<b>4603</b>	impatient	1
<b>4564</b>	hometown	1	<b>4604</b>	impend	1
<b>4565</b>	hometown	1	<b>4605</b>	imperialist	1
<b>4566</b>	homicide	1	<b>4606</b>	impetus	1
<b>4567</b>	homogeneity	1	<b>4607</b>	implicit	1
<b>4568</b>	honorable	1	<b>4608</b>	importation	1
<b>4569</b>	horizon	1	<b>4609</b>	importer	1
<b>4570</b>	horror	1	<b>4610</b>	impressionist	1
<b>4571</b>	hospitable	1	<b>4611</b>	imprisonment	1
<b>4572</b>	hostel	1	<b>4612</b>	improbable	1
<b>4573</b>	hotspot	1	<b>4613</b>	impulse	1
<b>4574</b>	hovering	1	<b>4614</b>	inability	1
<b>4575</b>	howling	1	<b>4615</b>	inaccessible	1
<b>4576</b>	humanlike	1	<b>4616</b>	inadequate	1
<b>4577</b>	humid	1	<b>4617</b>	inadequately	1
<b>4578</b>	humidity	1	<b>4618</b>	incessant	1
<b>4579</b>	humor	1	<b>4619</b>	incident	1
<b>4580</b>	hung	1	<b>4620</b>	incline	1
<b>4581</b>	hurry	1	<b>4621</b>	inclusively	1
<b>4582</b>	hurt	1	<b>4622</b>	incompatible	1
<b>4583</b>	hydrologic	1	<b>4623</b>	incomprehensible	1
<b>4584</b>	idealism	1	<b>4624</b>	inconsistency	1
<b>4585</b>	idealize	1	<b>4625</b>	incontrovertibly	1
<b>4586</b>	idolize	1	<b>4626</b>	incorrect	1
<b>4587</b>	ignorant	1	<b>4627</b>	incredibly	1
<b>4588</b>	illustration	1	<b>4628</b>	incur	1
<b>4589</b>	illustrious	1	<b>4629</b>	indebt	1
<b>4590</b>	imaginable	1	<b>4630</b>	indestructible	1
<b>4591</b>	imaginary	1	<b>4631</b>	index	1
<b>4592</b>	imaginative	1	<b>4632</b>	indigenous	1
<b>4593</b>	imitate	1	<b>4633</b>	indistinguishable	1
<b>4594</b>	immeasurable	1	<b>4634</b>	individualism	1
<b>4595</b>	immense	1	<b>4635</b>	individualistic	1
<b>4596</b>	imminent	1	<b>4636</b>	indoctrination	1
<b>4597</b>	immorality	1	<b>4637</b>	inedible	1
<b>4598</b>	immunity	1	<b>4638</b>	ineffective	1
<b>4599</b>	impair	1	<b>4639</b>	ineffectual	1
<b>4600</b>	impart	1	<b>4640</b>	inescapable	1
<b>4601</b>	impartial	1	<b>4641</b>	infamous	1

<b>4642</b>	infancy	1	<b>4682</b>	intermediate	1
<b>4643</b>	infected	1	<b>4683</b>	internalized	1
<b>4644</b>	infectious	1	<b>4684</b>	internally	1
<b>4645</b>	inferior	1	<b>4685</b>	internationalism	1
<b>4646</b>	infertile	1	<b>4686</b>	internationally	1
<b>4647</b>	infested	1	<b>4687</b>	interplay	1
<b>4648</b>	infidel	1	<b>4688</b>	interrelationship	1
<b>4649</b>	infinite	1	<b>4689</b>	interrupt	1
<b>4650</b>	influx	1	<b>4690</b>	interruption	1
<b>4651</b>	infrared	1	<b>4691</b>	interstellar	1
<b>4652</b>	infrequent	1	<b>4692</b>	intestine	1
<b>4653</b>	infuse	1	<b>4693</b>	intimidated	1
<b>4654</b>	ingrained	1	<b>4694</b>	intolerable	1
<b>4655</b>	inheritance	1	<b>4695</b>	intricacy	1
<b>4656</b>	inject	1	<b>4696</b>	intricate	1
<b>4657</b>	inland	1	<b>4697</b>	intriguing	1
<b>4658</b>	innovate	1	<b>4698</b>	intrinsically	1
<b>4659</b>	innumerable	1	<b>4699</b>	intuition	1
<b>4660</b>	inorganic	1	<b>4700</b>	invalid	1
<b>4661</b>	input	1	<b>4701</b>	invariable	1
<b>4662</b>	inquest	1	<b>4702</b>	invariance	1
<b>4663</b>	inscribed	1	<b>4703</b>	inventiveness	1
<b>4664</b>	inscription	1	<b>4704</b>	inventor	1
<b>4665</b>	insecure	1	<b>4705</b>	invertebrate	1
<b>4666</b>	insignificant	1	<b>4706</b>	investigator	1
<b>4667</b>	insistence	1	<b>4707</b>	invisible	1
<b>4668</b>	insofar	1	<b>4708</b>	irrational	1
<b>4669</b>	instantly	1	<b>4709</b>	irregular	1
<b>4670</b>	instructional	1	<b>4710</b>	irregularity	1
<b>4671</b>	insulin	1	<b>4711</b>	irreplaceable	1
<b>4672</b>	insurance	1	<b>4712</b>	irresistible	1
<b>4673</b>	insurgent	1	<b>4713</b>	irrespective	1
<b>4674</b>	intake	1	<b>4714</b>	islander	1
<b>4675</b>	intellectually	1	<b>4715</b>	isle	1
<b>4676</b>	intensely	1	<b>4716</b>	isolation	1
<b>4677</b>	intentional	1	<b>4717</b>	itching	1
<b>4678</b>	interconnection	1	<b>4718</b>	jazz	1
<b>4679</b>	interdependence	1	<b>4719</b>	jealous	1
<b>4680</b>	integrating	1	<b>4720</b>	jealousy	1
<b>4681</b>	intermarried	1	<b>4721</b>	jet	1

<b>4722</b>	jeweler	1	<b>4762</b>	legally	1
<b>4723</b>	jointly	1	<b>4763</b>	legislative	1
<b>4724</b>	jubilant	1	<b>4764</b>	legitimate	1
<b>4725</b>	jubilation	1	<b>4765</b>	leisure	1
<b>4726</b>	judo	1	<b>4766</b>	leisurely	1
<b>4727</b>	junction	1	<b>4767</b>	length	1
<b>4728</b>	junior	1	<b>4768</b>	lenient	1
<b>4729</b>	justifiably	1	<b>4769</b>	lenses	1
<b>4730</b>	keystone	1	<b>4770</b>	lesser	1
<b>4731</b>	kidnap	1	<b>4771</b>	lest	1
<b>4732</b>	kilowatt	1	<b>4772</b>	liable	1
<b>4733</b>	kindly	1	<b>4773</b>	liar	1
<b>4734</b>	knightly	1	<b>4774</b>	liberated	1
<b>4735</b>	laboratory	1	<b>4775</b>	liberation	1
<b>4736</b>	ladder	1	<b>4776</b>	license	1
<b>4737</b>	laid	1	<b>4777</b>	lifeboat	1
<b>4738</b>	lamb	1	<b>4778</b>	likeness	1
<b>4739</b>	lance	1	<b>4779</b>	likening	1
<b>4740</b>	lander	1	<b>4780</b>	limelight	1
<b>4741</b>	landmark	1	<b>4781</b>	lipid	1
<b>4742</b>	landmass	1	<b>4782</b>	lit	1
<b>4743</b>	landslide	1	<b>4783</b>	literacy	1
<b>4744</b>	laser	1	<b>4784</b>	literally	1
<b>4745</b>	lateral	1	<b>4785</b>	literate	1
<b>4746</b>	laugh	1	<b>4786</b>	lively	1
<b>4747</b>	launchable	1	<b>4787</b>	liver	1
<b>4748</b>	laurel	1	<b>4788</b>	livestock	1
<b>4749</b>	lava	1	<b>4789</b>	lobbyist	1
<b>4750</b>	lavishly	1	<b>4790</b>	locally	1
<b>4751</b>	lawful	1	<b>4791</b>	logistical	1
<b>4752</b>	lawsuit	1	<b>4792</b>	lonely	1
<b>4753</b>	laziness	1	<b>4793</b>	longevity	1
<b>4754</b>	lazy	1	<b>4794</b>	longstanding	1
<b>4755</b>	leap	1	<b>4795</b>	lord	1
<b>4756</b>	learner	1	<b>4796</b>	loudly	1
<b>4757</b>	leather	1	<b>4797</b>	lowerclass	1
<b>4758</b>	leftist	1	<b>4798</b>	lucid	1
<b>4759</b>	leftward	1	<b>4799</b>	lucky	1
<b>4760</b>	leg	1	<b>4800</b>	lucrative	1
<b>4761</b>	legality	1	<b>4801</b>	luggage	1

<b>4802</b>	luxurious	1	<b>4842</b>	mercantilism	1
<b>4803</b>	machinery	1	<b>4843</b>	metabolize	1
<b>4804</b>	macro	1	<b>4844</b>	metallic	1
<b>4805</b>	magnate	1	<b>4845</b>	metaphor	1
<b>4806</b>	magnet	1	<b>4846</b>	metaphysic	1
<b>4807</b>	magnetic	1	<b>4847</b>	methane	1
<b>4808</b>	magnificence	1	<b>4848</b>	meticulously	1
<b>4809</b>	maiden	1	<b>4849</b>	metropolitan	1
<b>4810</b>	mainstay	1	<b>4850</b>	microscopic	1
<b>4811</b>	mainstream	1	<b>4851</b>	midnight	1
<b>4812</b>	mall	1	<b>4852</b>	midst	1
<b>4813</b>	malleable	1	<b>4853</b>	mighty	1
<b>4814</b>	managerial	1	<b>4854</b>	militant	1
<b>4815</b>	manifestation	1	<b>4855</b>	militarily	1
<b>4816</b>	maneuvering	1	<b>4856</b>	mill	1
<b>4817</b>	mantle	1	<b>4857</b>	millennia	1
<b>4818</b>	march	1	<b>4858</b>	mimic	1
<b>4819</b>	marginalization	1	<b>4859</b>	mindful	1
<b>4820</b>	marital	1	<b>4860</b>	mineralogy	1
<b>4821</b>	markedly	1	<b>4861</b>	ministry	1
<b>4822</b>	marketable	1	<b>4862</b>	miracle	1
<b>4823</b>	marshy	1	<b>4863</b>	mirror	1
<b>4824</b>	martian	1	<b>4864</b>	miscarriage	1
<b>4825</b>	masculine	1	<b>4865</b>	misconduct	1
<b>4826</b>	mask	1	<b>4866</b>	misinterpret	1
<b>4827</b>	mason	1	<b>4867</b>	mismanage	1
<b>4828</b>	mate	1	<b>4868</b>	misplace	1
<b>4829</b>	mattress	1	<b>4869</b>	mistrust	1
<b>4830</b>	maximum	1	<b>4870</b>	mistrustful	1
<b>4831</b>	meal	1	<b>4871</b>	mob	1
<b>4832</b>	meaningful	1	<b>4872</b>	moderately	1
<b>4833</b>	meanwhile	1	<b>4873</b>	moderator	1
<b>4834</b>	mechanization	1	<b>4874</b>	modernist	1
<b>4835</b>	medicinal	1	<b>4875</b>	modernization	1
<b>4836</b>	melancholy	1	<b>4876</b>	modernize	1
<b>4837</b>	memorable	1	<b>4877</b>	modification	1
<b>4838</b>	memorize	1	<b>4878</b>	moisture	1
<b>4839</b>	menace	1	<b>4879</b>	molecular	1
<b>4840</b>	mentality	1	<b>4880</b>	molten	1
<b>4841</b>	menu	1	<b>4881</b>	momentum	1

<b>4882</b>	monarch	1	<b>4922</b>	necessitate	1
<b>4883</b>	monarchy	1	<b>4923</b>	negatively	1
<b>4884</b>	monk	1	<b>4924</b>	negligence	1
<b>4885</b>	monopolize	1	<b>4925</b>	negligent	1
<b>4886</b>	monosyllabic	1	<b>4926</b>	negligently	1
<b>4887</b>	monthly	1	<b>4927</b>	negotiable	1
<b>4888</b>	moorland	1	<b>4928</b>	negotiate	1
<b>4889</b>	mortal	1	<b>4929</b>	negotiation	1
<b>4890</b>	mortality	1	<b>4930</b>	neoclassical	1
<b>4891</b>	motion	1	<b>4931</b>	neoliberal	1
<b>4892</b>	motivation	1	<b>4932</b>	neorealism	1
<b>4893</b>	mudflow	1	<b>4933</b>	nephew	1
<b>4894</b>	multicellular	1	<b>4934</b>	nervousness	1
<b>4895</b>	multilateral	1	<b>4935</b>	neural	1
<b>4896</b>	multilingualism	1	<b>4936</b>	neuron	1
<b>4897</b>	multinational	1	<b>4937</b>	neurotransmitter	1
<b>4898</b>	multiplayer	1	<b>4938</b>	neutral	1
<b>4899</b>	multiplicity	1	<b>4939</b>	newborn	1
<b>4900</b>	multitude	1	<b>4940</b>	newfoundland	1
<b>4901</b>	mummy	1	<b>4941</b>	niece	1
<b>4902</b>	municipal	1	<b>4942</b>	nimble	1
<b>4903</b>	murder	1	<b>4943</b>	nobility	1
<b>4904</b>	murderous	1	<b>4944</b>	noble	1
<b>4905</b>	muscular	1	<b>4945</b>	noisy	1
<b>4906</b>	musicianship	1	<b>4946</b>	nomad	1
<b>4907</b>	mute	1	<b>4947</b>	noncitizen	1
<b>4908</b>	myriad	1	<b>4948</b>	noncooperation	1
<b>4909</b>	mystique	1	<b>4949</b>	nonexistent	1
<b>4910</b>	naive	1	<b>4950</b>	nonscientific	1
<b>4911</b>	naked	1	<b>4951</b>	northeast	1
<b>4912</b>	namely	1	<b>4952</b>	northernmost	1
<b>4913</b>	narrowly	1	<b>4953</b>	noticeably	1
<b>4914</b>	natal	1	<b>4954</b>	nowhere	1
<b>4915</b>	nationalization	1	<b>4955</b>	numeral	1
<b>4916</b>	nationalize	1	<b>4956</b>	nurse	1
<b>4917</b>	nationally	1	<b>4957</b>	nutrition	1
<b>4918</b>	naturalist	1	<b>4958</b>	oar	1
<b>4919</b>	nautical	1	<b>4959</b>	oasis	1
<b>4920</b>	navigate	1	<b>4960</b>	obedient	1
<b>4921</b>	navigation	1	<b>4961</b>	obese	1

<b>4962</b>	objectionable	1	<b>5002</b>	overcharge	1
<b>4963</b>	objectively	1	<b>5003</b>	overcrowded	1
<b>4964</b>	oblivious	1	<b>5004</b>	overcrowding	1
<b>4965</b>	obscure	1	<b>5005</b>	overdo	1
<b>4966</b>	obscurity	1	<b>5006</b>	overlap	1
<b>4967</b>	obsess	1	<b>5007</b>	overload	1
<b>4968</b>	obstacle	1	<b>5008</b>	overly	1
<b>4969</b>	obstruct	1	<b>5010</b>	overpopulation	1
<b>4970</b>	obstruction	1	<b>5011</b>	overrule	1
<b>4971</b>	occupational	1	<b>5012</b>	owner	1
<b>4972</b>	oceanfront	1	<b>5013</b>	ownership	1
<b>4973</b>	offence	1	<b>5014</b>	pack	1
<b>4974</b>	offset	1	<b>5015</b>	pediatric	1
<b>4975</b>	offshore	1	<b>5016</b>	pediatrician	1
<b>4976</b>	olympia	1	<b>5017</b>	page	1
<b>4977</b>	olympian	1	<b>5018</b>	painstaking	1
<b>4978</b>	olympism	1	<b>5019</b>	pair	1
<b>4979</b>	omnipresent	1	<b>5020</b>	paleontologist	1
<b>4980</b>	opposition	1	<b>5021</b>	paleontology	1
<b>4981</b>	orally	1	<b>5022</b>	pancreas	1
<b>4982</b>	orange	1	<b>5023</b>	panda	1
<b>4983</b>	orbiter	1	<b>5024</b>	panelist	1
<b>4984</b>	organizational	1	<b>5025</b>	papal	1
<b>4985</b>	organizer	1	<b>5026</b>	paperwork	1
<b>4986</b>	organum	1	<b>5027</b>	parade	1
<b>4987</b>	orientalist	1	<b>5028</b>	paradoxically	1
<b>4988</b>	ornamentation	1	<b>5029</b>	paragraph	1
<b>4989</b>	oscillation	1	<b>5030</b>	parchment	1
<b>4990</b>	ostentatious	1	<b>5031</b>	parental	1
<b>4991</b>	outbuilding	1	<b>5032</b>	parity	1
<b>4992</b>	outdoor	1	<b>5033</b>	parliamentary	1
<b>4993</b>	outlawed	1	<b>5034</b>	parody	1
<b>4994</b>	outlook	1	<b>5035</b>	particle	1
<b>4995</b>	outperform	1	<b>5036</b>	passion	1
<b>4996</b>	outpost	1	<b>5037</b>	passionate	1
<b>4997</b>	outrageous	1	<b>5038</b>	passive	1
<b>4998</b>	outsize	1	<b>5039</b>	pasture	1
<b>4999</b>	outward	1	<b>5040</b>	pat	1
<b>5000</b>	outweigh	1	<b>5041</b>	patch	1
<b>5001</b>	overblown	1	<b>5042</b>	patchwork	1

<b>5043</b>	patentable	1	<b>5083</b>	photocopy	1
<b>5044</b>	pater	1	<b>5084</b>	photograph	1
<b>5045</b>	path	1	<b>5085</b>	photography	1
<b>5046</b>	pathogenesis	1	<b>5086</b>	photojournalist	1
<b>5047</b>	pathways	1	<b>5087</b>	photosensitivity	1
<b>5048</b>	patiently	1	<b>5088</b>	physically	1
<b>5049</b>	patriarchy	1	<b>5089</b>	physicist	1
<b>5050</b>	patriotic	1	<b>5090</b>	picky	1
<b>5051</b>	patronage	1	<b>5091</b>	piety	1
<b>5052</b>	pause	1	<b>5092</b>	pig	1
<b>5053</b>	pavilion	1	<b>5093</b>	pigeon	1
<b>5054</b>	pea	1	<b>5094</b>	pillaged	1
<b>5055</b>	peacekeeping	1	<b>5095</b>	pilot	1
<b>5056</b>	peacemaker	1	<b>5096</b>	pine	1
<b>5057</b>	peacetime	1	<b>5097</b>	pinnacle	1
<b>5058</b>	peat	1	<b>5098</b>	piracy	1
<b>5059</b>	pen	1	<b>5099</b>	pity	1
<b>5060</b>	penguin	1	<b>5100</b>	placement	1
<b>5061</b>	penny	1	<b>5101</b>	playwright	1
<b>5062</b>	pensively	1	<b>5102</b>	pleasant	1
<b>5063</b>	perennial	1	<b>5103</b>	pleasanter	1
<b>5064</b>	perfection	1	<b>5104</b>	pleasingly	1
<b>5065</b>	perfectionist	1	<b>5105</b>	pleasurable	1
<b>5066</b>	perfectly	1	<b>5106</b>	plentiful	1
<b>5067</b>	performer	1	<b>5107</b>	plum	1
<b>5068</b>	peril	1	<b>5108</b>	plunder	1
<b>5069</b>	permanently	1	<b>5109</b>	plunge	1
<b>5070</b>	permissible	1	<b>5110</b>	plus	1
<b>5071</b>	perplexed	1	<b>5111</b>	pocket	1
<b>5072</b>	persistence	1	<b>5112</b>	pointless	1
<b>5073</b>	persistently	1	<b>5113</b>	poised	1
<b>5074</b>	persuasion	1	<b>5114</b>	polite	1
<b>5075</b>	pest	1	<b>5115</b>	politicize	1
<b>5076</b>	pester	1	<b>5116</b>	pollen	1
<b>5077</b>	petitioned	1	<b>5117</b>	polyol	1
<b>5078</b>	petrology	1	<b>5118</b>	polysyllabic	1
<b>5079</b>	pharaohs	1	<b>5119</b>	pool	1
<b>5080</b>	phenomenon	1	<b>5120</b>	poorly	1
<b>5081</b>	phobias	1	<b>5121</b>	pop	1
<b>5082</b>	phonogram	1	<b>5122</b>	pope	1

<b>5123</b>	popping	1	<b>5163</b>	problematic	1
<b>5124</b>	populist	1	<b>5164</b>	productively	1
<b>5125</b>	populous	1	<b>5165</b>	profile	1
<b>5126</b>	portable	1	<b>5166</b>	progressive	1
<b>5127</b>	positively	1	<b>5167</b>	prohibit	1
<b>5128</b>	poster	1	<b>5168</b>	proliferate	1
<b>5129</b>	posteriori	1	<b>5169</b>	prominence	1
<b>5130</b>	postulated	1	<b>5170</b>	promptly	1
<b>5131</b>	posture	1	<b>5171</b>	pronounce	1
<b>5132</b>	pot	1	<b>5172</b>	pronunciation	1
<b>5133</b>	potent	1	<b>5173</b>	propaganda	1
<b>5134</b>	pottery	1	<b>5174</b>	propagate	1
<b>5135</b>	powerhouse	1	<b>5175</b>	propel	1
<b>5136</b>	powerless	1	<b>5176</b>	prophecy	1
<b>5137</b>	practically	1	<b>5177</b>	proponent	1
<b>5138</b>	pragmatic	1	<b>5178</b>	proportionally	1
<b>5139</b>	precarious	1	<b>5179</b>	prosper	1
<b>5140</b>	precautionary	1	<b>5180</b>	prosperously	1
<b>5141</b>	precipitate	1	<b>5181</b>	protectionism	1
<b>5142</b>	precipitation	1	<b>5182</b>	protestant	1
<b>5143</b>	precision	1	<b>5183</b>	protestantism	1
<b>5144</b>	predator	1	<b>5184</b>	protoplasm	1
<b>5145</b>	predictive	1	<b>5185</b>	provenance	1
<b>5146</b>	predisposition	1	<b>5186</b>	provider	1
<b>5147</b>	predominate	1	<b>5187</b>	proximity	1
<b>5148</b>	preeminent	1	<b>5188</b>	psychiatric	1
<b>5149</b>	premier	1	<b>5189</b>	psychoanalytic	1
<b>5150</b>	premiere	1	<b>5190</b>	puberty	1
<b>5151</b>	premium	1	<b>5191</b>	publicity	1
<b>5152</b>	prenatal	1	<b>5192</b>	publicize	1
<b>5153</b>	prerequisite	1	<b>5193</b>	punctuation	1
<b>5154</b>	preschool	1	<b>5194</b>	punish	1
<b>5155</b>	prescriptive	1	<b>5195</b>	pupil	1
<b>5156</b>	presidential	1	<b>5196</b>	purify	1
<b>5157</b>	pretentious	1	<b>5197</b>	purported	1
<b>5158</b>	preventive	1	<b>5198</b>	quantum	1
<b>5159</b>	primitivism	1	<b>5199</b>	queen	1
<b>5160</b>	priori	1	<b>5200</b>	quest	1
<b>5161</b>	prioritize	1	<b>5201</b>	quietly	1
<b>5162</b>	privacy	1	<b>5202</b>	quotation	1

<b>5203</b>	racism	1	<b>5243</b>	reed	1
<b>5204</b>	racist	1	<b>5244</b>	refill	1
<b>5205</b>	racked	1	<b>5245</b>	refinement	1
<b>5206</b>	radically	1	<b>5246</b>	refrigerator	1
<b>5207</b>	radioactive	1	<b>5247</b>	regeneration	1
<b>5208</b>	radiocarbon	1	<b>5248</b>	registration	1
<b>5209</b>	rage	1	<b>5249</b>	regretful	1
<b>5210</b>	raider	1	<b>5250</b>	regulatory	1
<b>5211</b>	rainstorm	1	<b>5251</b>	rehearsal	1
<b>5212</b>	ranch	1	<b>5252</b>	reinforcement	1
<b>5213</b>	random	1	<b>5253</b>	reinstate	1
<b>5214</b>	rationale	1	<b>5254</b>	reintegrated	1
<b>5215</b>	rationalism	1	<b>5255</b>	relativity	1
<b>5216</b>	rationality	1	<b>5256</b>	relentless	1
<b>5217</b>	realignment	1	<b>5257</b>	relentlessly	1
<b>5218</b>	realization	1	<b>5258</b>	relinquishing	1
<b>5219</b>	realm	1	<b>5259</b>	relocate	1
<b>5220</b>	reappraisal	1	<b>5260</b>	relocation	1
<b>5221</b>	reassert	1	<b>5261</b>	reluctance	1
<b>5222</b>	reassess	1	<b>5262</b>	remedy	1
<b>5223</b>	rebellious	1	<b>5263</b>	remittance	1
<b>5224</b>	recast	1	<b>5264</b>	renew	1
<b>5225</b>	receptionist	1	<b>5265</b>	renewable	1
<b>5226</b>	recipient	1	<b>5266</b>	reorganize	1
<b>5227</b>	reckless	1	<b>5267</b>	repellent	1
<b>5228</b>	reconcile	1	<b>5268</b>	replicate	1
<b>5229</b>	reconnaissance	1	<b>5269</b>	reporter	1
<b>5230</b>	reconquer	1	<b>5270</b>	reproach	1
<b>5231</b>	reconstitute	1	<b>5271</b>	reptile	1
<b>5232</b>	recount	1	<b>5272</b>	request	1
<b>5233</b>	recreate	1	<b>5273</b>	reschedule	1
<b>5234</b>	recruit	1	<b>5274</b>	resentment	1
<b>5235</b>	recruitment	1	<b>5275</b>	reservation	1
<b>5236</b>	rectify	1	<b>5276</b>	reservoir	1
<b>5237</b>	recurrence	1	<b>5277</b>	reset	1
<b>5238</b>	redevelopment	1	<b>5278</b>	resolution	1
<b>5239</b>	redirect	1	<b>5279</b>	respectable	1
<b>5240</b>	rediscover	1	<b>5280</b>	respective	1
<b>5241</b>	redraw	1	<b>5281</b>	restoration	1
<b>5242</b>	redundantly	1	<b>5282</b>	restraint	1

<b>5283</b>	restriction	1	<b>5323</b>	saver	1
<b>5284</b>	resume	1	<b>5324</b>	savior	1
<b>5285</b>	rethink	1	<b>5325</b>	scandal	1
<b>5286</b>	reunification	1	<b>5326</b>	scant	1
<b>5287</b>	revere	1	<b>5327</b>	scenario	1
<b>5288</b>	reversible	1	<b>5328</b>	scenery	1
<b>5289</b>	revision	1	<b>5329</b>	scenic	1
<b>5290</b>	revoke	1	<b>5330</b>	sceptic	1
<b>5291</b>	revolt	1	<b>5331</b>	schizophrenic	1
<b>5292</b>	revolutionize	1	<b>5332</b>	scholarly	1
<b>5293</b>	rheumatic	1	<b>5333</b>	scholastic	1
<b>5294</b>	richly	1	<b>5334</b>	schoolteacher	1
<b>5295</b>	ride	1	<b>5335</b>	scornful	1
<b>5296</b>	ridiculous	1	<b>5336</b>	scoured	1
<b>5297</b>	righteous	1	<b>5337</b>	scramble	1
<b>5298</b>	ritual	1	<b>5338</b>	sculpting	1
<b>5299</b>	roadbed	1	<b>5339</b>	seaborne	1
<b>5300</b>	roam	1	<b>5340</b>	seafarer	1
<b>5301</b>	robotic	1	<b>5341</b>	seal	1
<b>5302</b>	robust	1	<b>5342</b>	seaside	1
<b>5303</b>	rod	1	<b>5343</b>	secretive	1
<b>5304</b>	rogue	1	<b>5344</b>	secretly	1
<b>5305</b>	romanticism	1	<b>5345</b>	sedentary	1
<b>5306</b>	roommate	1	<b>5346</b>	seemingly	1
<b>5307</b>	rope	1	<b>5347</b>	seesaw	1
<b>5308</b>	rough	1	<b>5348</b>	seizure	1
<b>5309</b>	rubber	1	<b>5349</b>	selected	1
<b>5310</b>	rubble	1	<b>5350</b>	selection	1
<b>5311</b>	ruler	1	<b>5351</b>	selective	1
<b>5312</b>	rumour	1	<b>5352</b>	selfish	1
<b>5313</b>	rush	1	<b>5353</b>	selfishness	1
<b>5314</b>	safest	1	<b>5354</b>	seclusion	1
<b>5315</b>	sage	1	<b>5355</b>	sensationalism	1
<b>5316</b>	salesperson	1	<b>5356</b>	sensor	1
<b>5317</b>	salvation	1	<b>5357</b>	separately	1
<b>5318</b>	sarcastically	1	<b>5358</b>	shade	1
<b>5319</b>	satire	1	<b>5359</b>	shah	1
<b>5320</b>	satirize	1	<b>5360</b>	shall	1
<b>5321</b>	satisfaction	1	<b>5361</b>	shame	1
<b>5322</b>	satisfactorily	1	<b>5362</b>	shameful	1

<b>5363</b>	shamelessly	1	<b>5404</b>	solitary	1
<b>5364</b>	shed	1	<b>5405</b>	sorrow	1
<b>5365</b>	sheer	1	<b>5406</b>	soundly	1
<b>5366</b>	shelter	1	<b>5407</b>	southeast	1
<b>5367</b>	shepherd	1	<b>5408</b>	southeastern	1
<b>5368</b>	shine	1	<b>5409</b>	spacecraft	1
<b>5369</b>	shiny	1	<b>5410</b>	spare	1
<b>5370</b>	shipload	1	<b>5411</b>	spark	1
<b>5371</b>	shipping	1	<b>5412</b>	spasm	1
<b>5372</b>	shoes	1	<b>5413</b>	specialty	1
<b>5373</b>	shook	1	<b>5414</b>	specification	1
<b>5374</b>	shore	1	<b>5415</b>	spectacle	1
<b>5375</b>	showcases	1	<b>5416</b>	spectacularly	1
<b>5376</b>	shower	1	<b>5417</b>	speculation	1
<b>5377</b>	shuttle	1	<b>5418</b>	speedy	1
<b>5378</b>	sibling	1	<b>5419</b>	spicy	1
<b>5379</b>	sickness	1	<b>5420</b>	spill	1
<b>5380</b>	sightseeing	1	<b>5421</b>	spiritually	1
<b>5381</b>	signature	1	<b>5422</b>	spokesman	1
<b>5383</b>	silicate	1	<b>5423</b>	sponge	1
<b>5384</b>	simulated	1	<b>5424</b>	sponsor	1
<b>5385</b>	simultaneously	1	<b>5425</b>	spool	1
<b>5386</b>	siphoning	1	<b>5426</b>	sportswoman	1
<b>5387</b>	situational	1	<b>5427</b>	sprang	1
<b>5388</b>	skinny	1	<b>5428</b>	sprawling	1
<b>5389</b>	skull	1	<b>5429</b>	spurt	1
<b>5390</b>	slaughter	1	<b>5430</b>	squadron	1
<b>5391</b>	sleepy	1	<b>5431</b>	squeeze	1
<b>5392</b>	smallpox	1	<b>5432</b>	stamp	1
<b>5393</b>	smoothness	1	<b>5433</b>	star	1
<b>5394</b>	snail	1	<b>5434</b>	statement	1
<b>5395</b>	snowy	1	<b>5435</b>	statistical	1
<b>5396</b>	soak	1	<b>5436</b>	stature	1
<b>5397</b>	soap	1	<b>5437</b>	steady	1
<b>5398</b>	soccer	1	<b>5438</b>	steer	1
<b>5399</b>	socio	1	<b>5439</b>	stereotype	1
<b>5400</b>	socioeconomic	1	<b>5440</b>	sternly	1
<b>5401</b>	sociologist	1	<b>5441</b>	stick	1
<b>5402</b>	soda	1	<b>5442</b>	stiff	1
<b>5403</b>	sol	1	<b>5443</b>	stockpile	1

<b>5444</b>	stoic	1	<b>5484</b>	supreme	1
<b>5445</b>	stomach	1	<b>5485</b>	supremely	1
<b>5446</b>	storehouse	1	<b>5486</b>	suspicion	1
<b>5447</b>	stove	1	<b>5487</b>	sustainable	1
<b>5448</b>	strange	1	<b>5488</b>	swallow	1
<b>5449</b>	streamline	1	<b>5489</b>	swamp	1
<b>5450</b>	strip	1	<b>5490</b>	swift	1
<b>5451</b>	stroll	1	<b>5491</b>	swimsuit	1
<b>5452</b>	stronghold	1	<b>5492</b>	syllable	1
<b>5453</b>	stroke	1	<b>5493</b>	symbolic	1
<b>5454</b>	stuck	1	<b>5494</b>	sympathetic	1
<b>5455</b>	stuff	1	<b>5495</b>	symphony	1
<b>5456</b>	stuffiness	1	<b>5496</b>	synonym	1
<b>5457</b>	stunningly	1	<b>5497</b>	syphilis	1
<b>5458</b>	stylistic	1	<b>5498</b>	systematic	1
<b>5459</b>	subduction	1	<b>5499</b>	systematize	1
<b>5460</b>	subjectively	1	<b>5500</b>	taboo	1
<b>5461</b>	subjectivity	1	<b>5501</b>	tabulate	1
<b>5462</b>	subside	1	<b>5502</b>	tactfully	1
<b>5463</b>	suburb	1	<b>5503</b>	tail	1
<b>5464</b>	subversive	1	<b>5504</b>	tailor	1
<b>5465</b>	subvert	1	<b>5505</b>	tale	1
<b>5466</b>	succession	1	<b>5506</b>	talented	1
<b>5467</b>	suck	1	<b>5507</b>	tall	1
<b>5468</b>	suction	1	<b>5508</b>	tariff	1
<b>5469</b>	suffrage	1	<b>5509</b>	teammate	1
<b>5470</b>	sugarcane	1	<b>5510</b>	tech	1
<b>5471</b>	sugary	1	<b>5511</b>	tectonically	1
<b>5472</b>	summary	1	<b>5512</b>	tedious	1
<b>5473</b>	sundial	1	<b>5513</b>	teen	1
<b>5474</b>	sundown	1	<b>5514</b>	tendon	1
<b>5475</b>	sunscreen	1	<b>5515</b>	tenfold	1
<b>5476</b>	sunshine	1	<b>5516</b>	tent	1
<b>5477</b>	sunspot	1	<b>5517</b>	tentative	1
<b>5478</b>	superb	1	<b>5518</b>	terminology	1
<b>5479</b>	superiority	1	<b>5519</b>	terrain	1
<b>5480</b>	supper	1	<b>5520</b>	terrestrial	1
<b>5481</b>	supplementary	1	<b>5521</b>	testicular	1
<b>5482</b>	supporter	1	<b>5522</b>	thankless	1
<b>5483</b>	supposedly	1	<b>5523</b>	theft	1

<b>5524</b>	theocratic	1	<b>5564</b>	travelogue	1
<b>5525</b>	therapeutic	1	<b>5565</b>	tread	1
<b>5526</b>	thereby	1	<b>5566</b>	treasury	1
<b>5527</b>	thermal	1	<b>5567</b>	trek	1
<b>5528</b>	thermonuclear	1	<b>5568</b>	tremendous	1
<b>5529</b>	thickness	1	<b>5569</b>	tremendously	1
<b>5530</b>	thoroughness	1	<b>5570</b>	trench	1
<b>5531</b>	thoughtful	1	<b>5571</b>	triangle	1
<b>5532</b>	thoughtfulness	1	<b>5572</b>	triple	1
<b>5533</b>	thread	1	<b>5573</b>	triumphal	1
<b>5534</b>	thrilled	1	<b>5574</b>	tropic	1
<b>5535</b>	thriller	1	<b>5575</b>	troublesome	1
<b>5536</b>	thrilling	1	<b>5576</b>	truck	1
<b>5537</b>	throbbing	1	<b>5577</b>	tuberculosis	1
<b>5538</b>	throne	1	<b>5578</b>	tulip	1
<b>5539</b>	thumb	1	<b>5579</b>	tune	1
<b>5540</b>	ticket	1	<b>5580</b>	turbulent	1
<b>5541</b>	tidy	1	<b>5581</b>	turnover	1
<b>5542</b>	tightly	1	<b>5582</b>	typical	1
<b>5543</b>	tightness	1	<b>5583</b>	ugly	1
<b>5544</b>	timber	1	<b>5584</b>	ulcer	1
<b>5545</b>	tin	1	<b>5585</b>	ultra	1
<b>5546</b>	tired	1	<b>5586</b>	ultrasonic	1
<b>5547</b>	tomato	1	<b>5587</b>	unacceptable	1
<b>5548</b>	tomorrow	1	<b>5588</b>	unaccustomed	1
<b>5549</b>	tongue	1	<b>5589</b>	unambitious	1
<b>5550</b>	totalitarian	1	<b>5590</b>	unanimous	1
<b>5551</b>	totalitarianism	1	<b>5591</b>	unattractive	1
<b>5552</b>	township	1	<b>5592</b>	unavailable	1
<b>5553</b>	toxic	1	<b>5593</b>	unaware	1
<b>5554</b>	toxin	1	<b>5594</b>	unbalance	1
<b>5555</b>	tract	1	<b>5595</b>	unbelievable	1
<b>5556</b>	trader	1	<b>5596</b>	unbiased	1
<b>5557</b>	tragically	1	<b>5597</b>	unborn	1
<b>5558</b>	transatlantic	1	<b>5598</b>	uncertain	1
<b>5559</b>	translation	1	<b>5599</b>	unchallenged	1
<b>5560</b>	transmit	1	<b>5600</b>	uncheck	1
<b>5561</b>	transparency	1	<b>5601</b>	uncodified	1
<b>5562</b>	transplant	1	<b>5602</b>	unconscious	1
<b>5563</b>	trauma	1	<b>5603</b>	unconsciousness	1

<b>5604</b>	uncover	1	<b>5644</b>	unprepared	1
<b>5605</b>	undefended	1	<b>5645</b>	unrelated	1
<b>5606</b>	undercut	1	<b>5646</b>	unsatisfactoriness	1
<b>5607</b>	underfund	1	<b>5647</b>	unsatisfactory	1
<b>5608</b>	undernutrition	1	<b>5648</b>	unsatisfying	1
<b>5609</b>	underpin	1	<b>5649</b>	unscheduled	1
<b>5610</b>	underrate	1	<b>5650</b>	unscientific	1
<b>5611</b>	underside	1	<b>5651</b>	unscrupulous	1
<b>5612</b>	undisputed	1	<b>5652</b>	unsettled	1
<b>5613</b>	undisturbed	1	<b>5653</b>	unsightly	1
<b>5614</b>	undivided	1	<b>5654</b>	unsophisticated	1
<b>5615</b>	undue	1	<b>5655</b>	unsuccessfully	1
<b>5616</b>	unearthing	1	<b>5656</b>	untimely	1
<b>5617</b>	unemployed	1	<b>5657</b>	untouched	1
<b>5618</b>	unexplained	1	<b>5658</b>	unwise	1
<b>5619</b>	unfeasible	1	<b>5659</b>	unwritten	1
<b>5620</b>	unfit	1	<b>5660</b>	upheaval	1
<b>5621</b>	unfold	1	<b>5661</b>	uphill	1
<b>5622</b>	unfortunate	1	<b>5662</b>	uphold	1
<b>5623</b>	unhappiness	1	<b>5663</b>	upland	1
<b>5624</b>	unheard	1	<b>5664</b>	uprooted	1
<b>5625</b>	unicellular	1	<b>5665</b>	upside	1
<b>5626</b>	unidentified	1	<b>5666</b>	upward	1
<b>5627</b>	uniform	1	<b>5667</b>	urbanity	1
<b>5628</b>	uniformity	1	<b>5668</b>	urea	1
<b>5629</b>	unilateral	1	<b>5669</b>	usage	1
<b>5630</b>	unimportant	1	<b>5670</b>	useless	1
<b>5631</b>	unintentional	1	<b>5671</b>	utensils	1
<b>5632</b>	uninterrupted	1	<b>5672</b>	utility	1
<b>5633</b>	uniquely	1	<b>5673</b>	utterly	1
<b>5634</b>	uniqueness	1	<b>5674</b>	vacancy	1
<b>5635</b>	universally	1	<b>5675</b>	vaccination	1
<b>5636</b>	unmasterable	1	<b>5676</b>	validity	1
<b>5637</b>	unnoticed	1	<b>5677</b>	vanilla	1
<b>5638</b>	unobstructed	1	<b>5678</b>	variable	1
<b>5639</b>	unoccupied	1	<b>5679</b>	vastly	1
<b>5640</b>	unpleasant	1	<b>5680</b>	vault	1
<b>5641</b>	unpleasantness	1	<b>5681</b>	vehemently	1
<b>5642</b>	unpolluted	1	<b>5682</b>	vehicle	1
<b>5643</b>	unpopular	1	<b>5683</b>	verge	1

<b>5684</b>	verified	1	<b>5713</b>	waning	1
<b>5685</b>	verse	1	<b>5714</b>	warhead	1
<b>5686</b>	vertebrate	1	<b>5715</b>	warlike	1
<b>5687</b>	viaduct	1	<b>5716</b>	warmly	1
<b>5688</b>	vibrant	1	<b>5717</b>	warmth	1
<b>5689</b>	vibration	1	<b>5718</b>	wary	1
<b>5690</b>	vicariously	1	<b>5719</b>	wastefully	1
<b>5691</b>	victorious	1	<b>5720</b>	watershed	1
<b>5692</b>	villager	1	<b>5721</b>	watt	1
<b>5693</b>	vine	1	<b>5722</b>	wavelength	1
<b>5694</b>	violently	1	<b>5723</b>	wayward	1
<b>5695</b>	violin	1	<b>5724</b>	weaver	1
<b>5696</b>	visionary	1	<b>5725</b>	weekly	1
<b>5697</b>	visualize	1	<b>5726</b>	weighty	1
<b>5698</b>	vivid	1	<b>5727</b>	Well-integrated	1
<b>5699</b>	vocalization	1	<b>5728</b>	Well-known	1
<b>5700</b>	void	1	<b>5729</b>	Well-timed	1
<b>5701</b>	volcano	1	<b>5730</b>	Well-written	1
<b>5702</b>	volleyball	1	<b>5731</b>	worthless	1
<b>5703</b>	voluntarily	1	<b>5732</b>	worthwhile	1
<b>5704</b>	voluntary	1	<b>5733</b>	wreck	1
<b>5705</b>	voraciously	1	<b>5734</b>	wreckage	1
<b>5706</b>	vulnerability	1	<b>5735</b>	wrestling	1
<b>5707</b>	wail	1	<b>5736</b>	wrinkle	1
<b>5708</b>	waive	1	<b>5737</b>	wrongdoing	1
<b>5709</b>	wake	1	<b>5738</b>	yawn	1
<b>5710</b>	walkabout	1	<b>5739</b>	yearn	1
<b>5711</b>	wander	1	<b>5740</b>	yellow	1
<b>5712</b>	waned	1			

## KAYNAKÇA

- Aksan, Y., & Aksan, M. (2009). Building a national corpus of Turkish: Design and implementation. Working Papers in corpus-based linguistics and language education. *Tokyo University Of Foreign Studies.*, 3, 299-310.
- Aksan, Y., Mersinli, Ü., & Yaldir, Y. (2015). *İlköğretim Türkçe Ders Kitapları Derlemi Ve Türkçe Ulusal Dil Derlemi Örneklemindeki Sözcük Sıklıkları Sözcük sıklığı ile ilgili çalışmalar bilgisayarların*. Retrieved 11 May 2015, from [http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan\\_vd\\_UTEO2.pdf](http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan_vd_UTEO2.pdf) , 397-407
- Aksan, Y., & Yaldir, Y. (2015). *Türkçe Söz Varlığının Nitel Betimlemesi*. [http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan\\_yaldir\\_24UDK.pdf](http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan_yaldir_24UDK.pdf). Retrieved 11 May 2015, from [http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan\\_yaldir\\_24UDK.pdf](http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan_yaldir_24UDK.pdf), 377-387
- Akman, T. (2013). Ortaöğretim Dil Ve Edebiyat Kitaplarında Kelime Sıklığı Çalışması. *Yüksek Lisans Tezi*, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Ana Bilim Dalı, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi Bilim Dalı. Konya
- Alderson, J. and Hamp-Lyons, L. (1996). TOEFL preparation courses: a study of washback. *Language Testing*, 13(3), pp.280-297.
- Alderson, J. & Wall, D. (1993). Does Washback Exist?. *Applied Linguistics*, 14(2), pp.115-129.
- Anglistik.uni-freiburg.de, (2015). *Corpus linguistics - an introduction — Englisches Seminar*. [online] Available at: [http://www.anglistik.uni-freiburg.de/seminar/abteilungen/sprachwissenschaft/ls\\_mair/corpus-linguistics](http://www.anglistik.uni-freiburg.de/seminar/abteilungen/sprachwissenschaft/ls_mair/corpus-linguistics) [Accessed 11 May 2015].

Aydın, M. (2015). *Word frequency of course and reading books used teaching Turkish as a foreign language and vocabulary study according to levels* (Post Graduate). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı.

Bozdağ, F. (2014). *Lexical verbs in academic writings of Turkish learners of English as a second language: A corpus based study* (Post Graduate). Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı.

Britishcouncil.org.tr, (2015). *IELTS / British Council*. [online] Available at: <http://www.britishcouncil.org.tr/exam/ielts> [Accessed 24 Dec. 2015].

*International Corpus of Learner English v2*. (2016). <https://www.uclouvain.be/en-277586.html>. Retrieved 8 March 2016, from <https://www.uclouvain.be/en-277586.html>

Brysbaert, M., New, B., & Keuleers, E. (2012). Adding part-of-speech information to the SUBTLEX-US word frequencies. *Behav Res*, 44(4), 991-997. doi:10.3758/s13428-012-0190-4

Browne, C. (2014). A New General Service List: The Better Mousetrap We've Been Looking for?. *Vocabulary Learning And Instruction*, 3(2), 1-10. Retrieved from <http://vli-journal.org/issues/03.2/vli.v03.2.browne.pdf>

Biggs, J. (1988). Assessing student approaches to learning. *Australian Psychologist*, 23(2), pp.197-206.

Cambridgeenglish.org,. (2015). *uluslar arası dil standartları açıklaması*. Retrieved 6 June 2015, from <http://www.cambridgeenglish.org/tr/exams-and-qualifications/cefr/>

Cambridge University Press,. (2015). *Cambridge English Corpus*. Retrieved 6 June 2015, from <http://www.cambridge.org/tr/cambridgeenglish/about-cambridge-english/cambridge-english-corpus>

- Can, C. (2009). İkinci Dil Edinimi Çalışmalarında Bilgisayar Destekli Bir Türk Öğrenci İngilizcesi Derlemi: ICLE'nin Bir Altderlemi Olarak TICLE. *Dil Dergisi*, 144, 16-34.
- Catling, J., Dent, K., Johnston, R., & Balding, R. (2010). Age of acquisition, word frequency, and picture–word interference. *The Quarterly Journal Of Experimental Psychology*, 63(7), 1304-1317. doi:10.1080/17470210903380830
- Coxhead, A. (2000). A New Academic Word List. *TESOL Quarterly*, 34(2), 213. doi:10.2307/3587951
- Corpus.byu.edu,. (2015). *Corpus of Contemporary American English (COCA)*. Retrieved 6 June 2015, from <http://corpus.byu.edu/coca/>
- Derlem.cu.edu.tr, (2015). [online] Available at: <http://derlem.cu.edu.tr/> [Accessed 11 May 2015].
- Dolunay, S. (2015). Türkçe Ve Dil Bilgisi Öğretiminde Siklik Çalışmalarinin Yeri. [Turkiyat.gazi.edu.tr](http://turkiyat.gazi.edu.tr). Retrieved 5 May 2015, from <http://turkiyat.gazi.edu.tr/posts/download?id=33952>
- Ets.org, (2015). *TOEFL iBT: About the Test*. [online] Available at: [https://www.ets.org/toefl/ibt/about?WT.ac=toeflhome\\_ibtabout2\\_121127](https://www.ets.org/toefl/ibt/about?WT.ac=toeflhome_ibtabout2_121127) [Accessed 24 Dec. 2015].
- Fischer-Starcke, B. (2010). *Corpus linguistics and the study of literature*. London: Continuum.
- Granger, S. (1999) Use of tenses by advanced EFL learners: Evidence from an error-tagged computer corpus. In H. Hasselgård and S. Oksefjell *ICAME Journal No. 31* 202 (eds.). *Out of corpora*
- Goulden, R., Nation, P., & Read, J. (1990). How Large Can a Receptive Vocabulary Be?. *Applied Linguistics*, 11(4), 341-363. doi:10.1093/applin/11.4.341

- Googlebooks.byu.edu,. (2015). *Google Books corpora*. Retrieved 6 June 2015, from <http://googlebooks.byu.edu/x.asp>
- Hirsh, D., & Nation, P. (1992). What Vocabulary Size Is Needed to Read Unsimplified Texts for Pleasure?. *Reading In A Foreign Language*, 8(2), 689-696.
- Hill, M., & Laufer, B. (2003). Type of task, time-on-task and electronic dictionaries in incidental vocabulary acquisition. *IRAL - International Review Of Applied Linguistics In Language Teaching*, 41(2). doi:10.1515/iral.2003.007
- Hughes, A. (1989). *Testing for language teachers*. Cambridge [England]: Cambridge University Press.
- Ielts.org, (2015). *IELTS - International English Language Testing System/ Home*. [online] Available at: <http://www.ielts.org/default.aspx> [Accessed 24 Dec. 2015].
- Kazaz, İ. (2015). *Corpus-aided language pedagogy: The use of concordance lines in vocabulary instruction* (Post Graduate). İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Anabilim Dalı.
- Krieger, D. (2015). *Krieger - Corpus Linguistics: What It Is and How It Can Be Applied to Teaching(TESL/TEFL)*. [online] Iteslj.org. Available at: <http://iteslj.org/Articles/Krieger-Corpus.html> [Accessed 11 May 2015].
- Krishnamurthy, R., & Kosem, I. (2007). Issues in creating a corpus for EAP pedagogy and research. *Journal Of English For Academic Purposes*, 6(4), 356-373. doi:10.1016/j.jeap.2007.09.003
- Languagetesting.info, (2015). *What is Language Testing?*. [online] Available at: <http://languagetesting.info/whatis/lt.html> [Accessed 24 Dec. 2015].

- Language.worldofcomputing.net, (2015). *Corpus Linguistics*. [online] Available at:  
<http://language.worldofcomputing.net/linguistics/branches/corpus-linguistics.html>  
 [Accessed 11 May 2015].
- Laufer, B. (1992). How much lexis is necessary for reading comprehension? In P. Arnaud & H. Bejoint (Eds.), *Vocabulary and applied linguistics* (pp. 126-131). London: Macmillan Academic & Professional Ltd.
- Liu, J., & Han, L. (2015). A corpus-based environmental academic word list building and its validity test. *English For Specific Purposes*, 39, 1-11.  
 doi:10.1016/j.esp.2015.03.001
- Meare, P. (1996). *The vocabulary knowledge framework*. <http://www.lognostics.co.uk/>.  
 Retrieved 30 May 2015, from  
<http://www.lognostics.co.uk/vlibrary/meara1996c.pdf>
- MacLeod, C., & Kampe, K. (1996). Word frequency effects on recall, recognition, and word fragment completion tests. *Journal Of Experimental Psychology: Learning, Memory, And Cognition*, 22(1), 132-142. doi:10.1037//0278-7393.22.1.132
- Milton, J. and Hopkins, N. (2006). Comparing Phonological and Orthographic Vocabulary Size: Do Vocabulary Tests Underestimate the Knowledge of Some Learners?. *Canadian Modern Language Review*, 63(1), pp.127-147.
- Min, Y. (2015). Vocabulary Acquisition: Practical Strategies for ESLStudents.  
<http://www.bothell.washington.edu/>. Retrieved 5 May 2015, from  
<http://www.bothell.washington.edu/getattachment/wacc/esl-student-handbook/vocabulary/vocabulary-acquisition-article-edited.pdf>
- Mozaffari, A., & Moini, R. (2014). Academic Words in Education Research Articles: A Corpus Study. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 98, 1290-1296.  
 doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.545

- Natcorp.ox.ac.uk., (2015). [bnc] *British National Corpus*. Retrieved 6 June 2015, from <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
- Nation, I. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nation, I. (2006). How Large a Vocabulary is Needed For Reading and Listening?. *Canadian Modern Language Review*, 63(1), 59-82.  
<http://dx.doi.org/10.3138/cmlr.63.1.59>
- Nation, P and Waring, R, In Schmitt, N., & McCarthy, M. (1997). *Vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press. 6-19
- O'Keeffe, A., & McCarthy, M. (2010). *The Routledge handbook of corpus linguistics*. London: Routledge.
- O'Keeffe, A., Clancy, B., & Adolphs, S. (2011). *Introducing pragmatics in use*. London [i.e. Abington, Oxon]: Routledge.
- Okamoto, M. (2015). Is corpus word frequency a good yardstick for selecting words to teach? Threshold levels for vocabulary selection. *System*, 51, 1-10.  
doi:10.1016/j.system.2015.03.004
- Osym.gov.tr, (2015). *Ã–SYM::T.C. Ã–LÃ–Åme, SeÃ–Åme ve YerleÅyirme Merkezi*. [online] Available at: <http://www.osym.gov.tr/belge/1-7872/kpds-ile-ilgili-sorular.html> [Accessed 24 Dec. 2015].
- Osym.gov.tr, (2015). *Ã–SYM::T.C. Ã–LÃ–Åme, SeÃ–Åme ve YerleÅyirme Merkezi*. [online] Available at: <http://www.osym.gov.tr/belge/1-23577/2015-yds-sonbahar-donemi-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html> [Accessed 24 Dec. 2015].
- Öztürk, M. (2006). Vocabulary Teaching. *Dil Dergisi*. doi:10.1501/dilder\_0000000060

- Öztürk, M. (2015). *An English word list for Turkish academics\_Paper*. *Academia.edu*. Retrieved 28 April 2015, from [https://www.academia.edu/3214546/An\\_English\\_word\\_list\\_for\\_Turkish\\_academics\\_Paper](https://www.academia.edu/3214546/An_English_word_list_for_Turkish_academics_Paper)
- Peksoy, E. (2015). *Acikerisim.dicle.edu.tr*. Retrieved 28 April 2015, from <http://acikerisim.dicle.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11468/864/The%20corpus-based%20analysis%20of%20authenticity%20of%20elt%20course....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Praphall, K. (1990). The Relavance of Language Testing in the Planning of Language Programes. *Science Direct* (11), 3-47.
- Reves, T., & Levine, A. (1992). From needs analysis to criterion-referenced testing. *System*, 20(2), 201-210. [http://dx.doi.org/10.1016/0346-251x\(92\)90025-x](http://dx.doi.org/10.1016/0346-251x(92)90025-x)
- Richards, J. (1976). The Role of Vocabulary Teaching. *TESOL Quarterly*, 10(1), 77. doi:10.2307/3585941
- Schmitt, N., & Dunham, B. (1999). Exploring native and non-native intuitions of word frequency. *Second Language Research*, 15(4), 389-411. doi:10.1191/026765899669633186
- Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schmitt, N. (2008). Review article: Instructed second language vocabulary learning. *Language Teaching Research*, 12(3), 329-363. doi:10.1177/1362168808089921
- Schmitt, N. (2010). *Researching vocabulary*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

- Schmitt, N., & Meara, P. (1997). RESEARCHING VOCABULARY THROUGH A WORD KNOWLEDGE FRAMEWORK. *Stud. Sec. Lang. Acq.*, 19(01).  
doi:10.1017/s0272263197001022
- Shohamy, E. (1994). The validity of direct versus semi- direct oral tests. *Language Testing*, 11(2), 99-123. <http://dx.doi.org/10.1177/026553229401100202>
- Std.metu.edu.tr,. (2015). *STC: Sözlü Türkçe Derlemi » Hakkında*. Retrieved 11 May 2015, from <http://std.metu.edu.tr/hakkında/>
- Şanal, F. (2007). *A learner corpus based study on second language lexicology of Turkish students of English* (Ph.D). Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı.
- Tdk.gov.tr,. (2015). *TÜRK DİL KURUMU*. Retrieved 11 May 2015, from [http://tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5550996287c942.84912397](http://tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5550996287c942.84912397)
- Tdk.gov.tr, (2015). *TÜRK DİL KURUMU*.. [online] Available at: [http://tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.567bf02dbe3253.29638379](http://tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.567bf02dbe3253.29638379) [Accessed 24 Dec. 2015].
- Tedick, D., Carson, J., & Leki, I. (1994). Reading in the Composition Classroom: Second Language Perspectives. *The Modern Language Journal*, 78(2), 239.  
doi:10.2307/329014
- Tekmen, E. (2016). *An Investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency* (Post Graduate). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Tiersma, P., & Solan, L. (2012). *The Oxford handbook of language and law*. Oxford: Oxford University Press.

- Tnc.org.tr, (2015). *Türkçe Ulusal Derlemi - Anasayfa*. Retrieved 11 May 2015, from <http://www.tnc.org.tr/index.php/tr/anasayfa>
- Tscorpus.com, (2015). *TS Corpus - The Turkish Corpus*. [online] Available at: <http://tscorpus.com/tr> [Accessed 11 May 2015].
- Van Heuven, W., Mandera, P., Keuleers, E., & Brysbaert, M. (2014). SUBTLEX-UK: A new and improved word frequency database for British English. *The Quarterly Journal Of Experimental Psychology*, 67(6), 1176-1190. doi:10.1080/17470218.2013.850521
- Uak.gov.tr/, (2015). *ÖSYM Tarafından Yapılan Yabancı Dil Sınavları (YDS) Hakkındaki Rapor*. [online] Available at: [http://www.uak.gov.tr/duyuru/Duyuru\\_YDS%20Komisyon%20Raporu\\_100914.pdf](http://www.uak.gov.tr/duyuru/Duyuru_YDS%20Komisyon%20Raporu_100914.pdf) [Accessed 24 Dec. 2015].
- Wikberg, K. (2014). Karin Aijmer and Bengt Altenberg (eds), *Advances in Corpus-based Contrastive Linguistics*. *Lic*, 14(2), 306-311. doi:10.1075/lic.14.2.07wik
- Yali, G. (2010). L2 Vocabulary Acquisition Through Reading —Incidental Learning and Intentional Learning. *Chinese Journal Of Applied Linguistics (Bimonthly)*, 3(1), 74.
- Yang, M. (2015). A nursing academic word list. *English For Specific Purposes*, 37, 27-38. doi:10.1016/j.esp.2014.05.003
- [www.cambridgeenglish.org/](http://www.cambridgeenglish.org/),. (2015). [www.cambridgeenglish.org/](http://www.cambridgeenglish.org/). Retrieved 6 June 2015, from <http://Certificate of Proficiency in English -CPE>

## ÖZ GEÇMİŞ

Gökhan Hınız 1985 yılında Trabzon’da doğdu. İlk, orta, lise öğrenimini Trabzon’da tamamladı. 2008 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun oldu. 2014 Ocak’tan günümüze Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, İngiliz Dili Eğitimi bölümünde yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Haziran –Eylül 2008 tarihleri arasında Ankara Üniversitesi TÖMER Trabzon şubesinde stajyer okutman olarak çalışmıştır. Eylül 2008-Haziran 2009 tarihleri arasında Karadeniz Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulunda İngilizce Okutmanı olarak çalışmıştır. 2009 Ağustos-2010 Şubat döneminde Kars Sarıkamış’ta kısa dönem erbaş olarak askerlik hizmetini yerinde getirmiştir. Şubat 2010-Haziran 2010 tarihlerinde Şehit Gürhan Yardım İlköğretim Okulu’nda İngilizce öğretmeni olarak görev yapmıştır. Eylül 2010’dan bu yana KTO Karatay Üniversitesi’nde İngilizce Okutmanı olarak çalışmaktadır. 2013 Eylül’den günümüze KTO Karatay Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Sınıfı, Program ve Materyal Geliştirme Birimi’nde görev almaktadır. Akademik ilgi alanları, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme, dil eğitiminde teknoloji kullanımı ve derlem (Corpus Linguistics) çalışmalarıdır.

**GENİŞ İNGİLİZCE ÖZET**  
**EXTENDED SUMMARY IN ENGLISH**

TABLE OF CONTENTS	
ABSTRACT.....	ii
ABBREVIATIONS .....	iii
LIST OF TABLES AND FIGURES .....	iv
1. Introduction.....	1
1.1. Word Frequency in Foreign Language Exams .....	1
1.2. Purpose of the Study .....	1
1.3. Research Questions.....	1
1.4. Significance of the Study.....	2
2. Review of Literature .....	2
2.1. Corpus Linguistics and Word Frequency Studies.....	2
2.2. Academic Word List - AWL .....	3
2.3. Word Frequency Studies and Language Teaching Materials .....	4
2.4. Foreign Language Exams .....	5
3. Methodology .....	7
3.1 Data Gathering Procedures .....	7
3.2. Results and Discussion .....	7
3.2.1 Number of Identical Words .....	8
3.2.2 High Frequency Words .....	9
3.2.3 Low Frequency Tests.....	12
3.2.4. Comparative Analysis of YDS, IELTS, TOEFL and KPDS with AWL..	15
3.3. Results.....	17
References.....	18

## ABSTRACT

In recent years, corpus studies have contributed a lot to the teachers, students and researchers who are studying English for general purposes or academic English to understand the nature of the languages. Data gathered in corpus studies are benefited in language teaching materials and preparation of course book materials. In this way, language-learning materials are prepared using the most frequently used words. Vocabulary teaching is one of the most important aspects of language teaching. Many students have difficulty in learning vocabulary in the target language. There is a considerable number academic studies on teaching vocabulary. However, studies on choosing the vocabulary which is supposed to be taught are few in both Turkey and other countries compared to other corpus based language teaching studies. This study aims to prepare word frequency lists of foreign language exams and compare those lists with each other and Academic Word List (AWL) to have a better understanding about the vocabulary selection process of those exams. Studies on word frequency has become widespread and easier with the help of developing technology. This study will also be an important Turkish reference for researchers who are interested in vocabulary teaching and word frequency studies.

**Anahtar Sözcükler:** Corpus Linguistics, Word Frequency, Language Testing, Vocabulary Teaching.

**ABBREVIATIONS**

- USA : United States of America
- AWL : Academic Word List
- BNC : British National Corpus
- CEFR : Common European Framework of Reference for Languages
- COCA : Corpus of Contemporary American English
- CPE : Certificate of Proficiency in English
- JDEST : Jiao Tong University Corpus for English in Science & Technology
- ICLE : International Corpus of Learner English
- KPDS : Foreign Language Proficiency Examination For State Employees
- KPSS : Public Service Personnel Selection Examination
- ÖSYM : Measuring, Selection and Placement Centre
- TICLE : Turkish International Corpus of Learner English
- TOEFL : Test of English as a Foreign Language
- ÜDS : Interuniversity Foreign Language Exam
- XML : Extensible Markup Language
- YDS : Foreign Language Exam

## LIST OF TABLES AND FIGURES

Table – 1: Number of Words .....	41
Table – 2: Number of Identical Words .....	42
Table – 3: Number of Words Repeated at least 10 Times in the Exams.....	45
Table – 4: Words Appeared Only Once In the Exams.....	46
Table – 5: Comparison between AWL and Foreign Language Exams.....	50
Graph – 1: Ratio of high frequency words to all words in YDS.....	42
Graph – 2: Ratio of high frequency words to all words in TOEFL.....	43
Graph – 3: Ratio of high frequency words to all words in IELTS.....	43
Graph – 4: Ratio of high frequency words to all words in KPDS.....	44
Graph – 5: Ratio of words that appeared only once in YDS.....	46
Graph – 6: Ratio of words that appeared only once in IELTS.....	47
Graph – 7: Ratio of words that appeared only once in TOEFL.....	47
Graph – 8: Ratio of words that appeared only once in KPDS .....	48

## **1. Introduction**

### **1.1. Word Frequency in Foreign Language Exams**

Word frequency lists are prepared thorough Corpus studies. Therefore, a corpus must be established before listing word frequencies. Today most corpus studies are done with specially designed computer programs and it makes those studies economical in terms of time, effort and money. Corpus and word frequency studies are used in many fields of linguistics. Purpose of this study is to make and analyse the word frequency lists of foreign language exams.

### **1.2. Purpose of the Study**

- To constitute literature review on Corpus Linguistics, word frequency, foreign language exams.
- To calculate the word frequencies of YDS, KPDS, TOEFL and IELTS
- To compare frequency lists of exams with each other.
- To compare frequency lists of exams with Academic Word List (AWL) prepared by Coxhed (2000).

### **1.3. Research Questions**

5. What are the words and frequencies of words used in YDS, KPDS, TOEFL and IELTS?
6. What is the correlation among foreign language exams in terms of word selection and frequencies?
7. What is the correlation between foreign language exams and Coxhead's Academic Word List in terms of word selection and frequencies?
8. Are YDS, TOEFL, IELTS and KPDS valid and reliable exams in terms of word selection and variation?

#### **1.4. Significance of the Study**

There are considerable number of studies on Corpus Linguistics and word frequencies. What makes this study significant is that it is the first academic study on word frequencies of foreign language exams. Another important quality of this study is its uniqueness in terms of being in Turkish. It will be an important resource for researchers, teachers, curriculum managers, students, and language learning material developers.

## **2. Review of Literature**

### **2.1. Corpus Linguistics and Word Frequency Studies**

A corpus is a collection of texts in a computer program designed to investigate linguistics features (Krishnamurthy ve Kosem 2007: 357). A corpus represents written and oral texts, proposes samples about the nature of the language and enables researchers to study many different functions and properties of languages (Aksan vd., 2009). Those studies started with concordance studies of Bible and literary texts. Index Thomisticus by St Thomas Aquinas, which started 1950s and continued until 1970s, can be considered first examples of electronic corpuses and it affected modern corpus studies. Corpus studies as we know today started in 1980s. Today number of Corpus studies are high and it affects several other fields including dictionary studies, empirical linguistic studies, linguistics, applied linguistics, discourse, socio-linguistics and language teaching methods (O'Keeffe & McCarthy, 2010: 3-7).

One of the most common features of corpus studies is that they use frequency as an important source of data. Frequency refers to the number of occurrence of a linguistic utterance in a corpus (Aksan & Yaldir, 2015: 2). Corpus studies and word frequency studies are used in many different studies as a reliable source of data (Brysbart, vd, 2012). Corpus linguistics approaches are used to test hypothesized language theories and to determine linguistic features of texts. Granger (1999) points out three important benefits

of Corpus studies; fluency, variation and lexico-grammar. We can make an instinctive guess about the frequency of a word in our mother tongue, but to make such a guess is impossible in a foreign language. Variation, on the other hand, indicates which words are used more frequently in our daily lives. Lexico-grammar helps us understand how a word behaves at a natural language use.

Analyses done through corpus studies are consistent and reliable, and it is easier to determine and investigate complex linguistic features as they are done through computers (language.worldofcomputing.net, 2015).

## **2.2. Academic Word List - AWL**

Academic words can be defined as words which are encountered on academic tests rather than daily life (Liu & Han, 2015: 1). English for specific purposes has raised the importance of academic words that appear on different academic texts. Learning academic words in the target language (medium of instruction) is an important factor that determines academic success (Akt., Liu & Han, 2015: 1).

Coxhead (2000) developed his academic word list which consists of 3,000 most frequently used words based on 3,5 million-word corpus including four academic disciplines. Academic Word List (AWL) includes 570 word families.

According to Coxhead using variety as the first criteria minimizes the possibility of reducing the reliability of the study because of the existence of frequently repeated words in texts which are directly related to a specific field (as cited Yang, 2015:28). For this reason, variety should be considered as more important criteria than frequency. Nation (2011: 17) states that variety is determined by how many different texts a word appears on. For a word to be included into AWL, it must appear in different fields at least 10 times (Coxhead, 2000: 222).

### **2.3. Word Frequency Studies and Language Teaching Materials**

Word frequency studies are one of the most important variables of vocabulary teaching (Brysbaert, vd. 2012: 3). Word knowledge, on the other hand, is an essential part of proficiency in a foreign language. Meare (1996:6) argues that learners with higher vocabulary knowledge is more successful even when other language skills are equal.

It is estimated that English has 400,000 – 2 million words. This wide range of difference in terms of number is caused by different definitions of words. Goulden, Nation and Read (1990: 344) point out that “Webster’s Third New International Dictionary (1961)” has 54,000 words when proper names and inflectional words are eliminated.

To master words with all aspects is really difficult for both foreign language learners and native speakers. Studies show that a student who graduated from a university whose medium of instruction is English will be able to know around 20,000 word families (Schmitt 2000: 3). Nation and Waring (1997: 7) claim that native speakers of English roughly have 20,000 word families word knowledge. Laufer (1992: 18), on the other hand, puts forward that students doing academic studies should know at least 3,000 word families. Based on the data collected by British National Corpus, Nation (2006: 59) states that it is necessary to master 8,000-9,000 word families so as to understand authentic texts such as newspapers and novels. Milton and Hopkins (2000) assert that a C2 level students, according to Common European Framework, are supposed to know 4,500 -5,000 word families. However it can be easily understood that 5,000 words is not enough when each level of CEFR is carefully investigated. Learning 8,000 word families will be a more reasonable number.

Studies offer different numbers for the number of the words, which are supposed to be learnt, but it is certain that students should learn a considerable number of words to understand the authentic texts and maintain an effective communication in the target language. On the other hand, it is not enough to know the literary meanings of those words. Learning 20,000 words requires a lot of hard work and effort. Therefore, words used in

language teaching materials should be carefully selected based on academic studies (Schmitt, 2000: 4). At this point corpus and word frequency studies play an important role in preparing language teaching materials.

## **2.4. Foreign Language Exams**

Foreign language exams are tests, which are used to assess individuals' proficiency in a foreign language (Languagetesting.info, 2015). Those exams are educational tools that determine the strengths and weaknesses of students (Praphall, 1990). There are different types of tests used for assessment. Foreign language exams can be grouped as placement tests, achievement tests and diagnostic tests. Placement tests such as TOEFL, IELTS and YDS are used to determine students' levels. Achievement tests such as midterm and final exams determine students' success based on a syllabus. Diagnostic tests, on the other hand, help to diagnose students' strengths and weakness during the course. Examples of diagnostic tests are quizzes and progress tests (Hughes, 1989: 9-14).

Exams can be categorized as direct testing, indirect testing, norm referenced testing and criterion referenced testing in terms of the way of assessment and evaluation. In direct testing language abilities which are supposed to be tested are directly tested. For instance if we would like to assess students' speaking abilities, we should test it with oral tests. If we try to test speaking ability with written tests, it is called indirect testing (Shohamy, 1994). Norm reference tests evaluate success by comparing students' success with each other. Criterion referenced testing, on the other hand, tests language skills based on a criteria such as answer sheets and rubrics. In criterion reference testing students are supposed to get certain marks to be successful (Reves & Levine, 1992). It can be inferred from the references above that foreign language exams like KPDS and YDS are exams in which direct, indirect and criterion referenced assessment are used. Wall (2000) states that criterion referenced exams are the best ways to assess students levels. YDS might achieve positive washback in terms of being direct and criterion referenced. However, it fails to

measure some essential language skills as speaking, listening and writing. It tries to measure those skills through indirect testing. Hughes (1989) emphasizes the importance of direct testing to assess language skills. When those skills are tested directly, students focus on acquiring or learning those skills. Otherwise students will give their focus on answering exam items instead of learning language skills (Hughes, 1989).

It is widely accepted that tests have considerable influences on learning. Effects of tests can be positive or negative in terms of tests' ability to measure students' success and facilitate learning (Biggs, 1995). If a test is regarded as vital and highly important for the candidates, success in that test is considered more important than learning (Hughes, 1989). In this case students will only concentrate on the content of the exam rather than learning or acquiring necessary skills and negative washback occurs (Alderson & Hamp-Lyons, 1996).

To achieve beneficial or positive washback tests should be prepared in accordance with curriculum, syllabus and teaching objectives, and should test each language skill equally (Schmitt, 2001).

### **3. Methodology**

#### **3.1 Data Gathering Procedures**

To prepare word frequency lists of the exams, TOEFL, IELTS, YDS, and KPDS exam texts are transferred into computer. For TOEFL, IELTS and YDS wordlists official samples are used to prepare word lists because real exam copies of those exams are not released. For IELTS both Academic and General Training exam texts are included into the data for the study. On the other hand, it is possible to find official exam papers of KPDS on OSYM's website and it is open for everyone. 12 KPDS exams which are administrated from 2006 to 2012, YDS official sample, TOEFL official sample and IELTS official sample exam texts are transferred into computer software, "Word Frequency Counter", which was created by Vangos Pterneas in 2009 in Department of Informatics, Athens University of Economics and Business. Sample exams are considered to provide reliable data about the exams because they are used as a primary source by teachers and students studying for those exams.

For each exam, Turkish words and instructions which are not related to the exam are removed from the text and exam texts are uploaded into the software. The software lists the words used in the uploaded text and it shows how many times a word is repeated in the uploaded text.

After words used in the exams are listed, inflectional words are collected under one word. For example words; leave, left, leaving are collected under the word of "leave" and the frequency of the words are recalculated. After that, function words, proper names such as country names, nationalities and city names are excluded from the list.

### 3.2. Results and Discussion

After data for the study gathered, words lists with frequencies are prepared. Table 1 shows the number of the individual words used in the exams.

**Table – 1: Number of Words**

<b>Exam</b>	<b>Number of Words</b>
<b>2006-2012 KPDS</b>	<b>5,740</b>
<b>2015 YDS</b>	<b>1,322</b>
<b>2015 TOEFL</b>	<b>833</b>
<b>2015 IELTS</b>	<b>985</b>

#### 3.2.1 Number of Identical Words

Comparative analysis of word lists indicates that number of identical words between exams is reasonably high. Table 2 shows the number of identical words.

**Table – 2: Number of Identical Words**

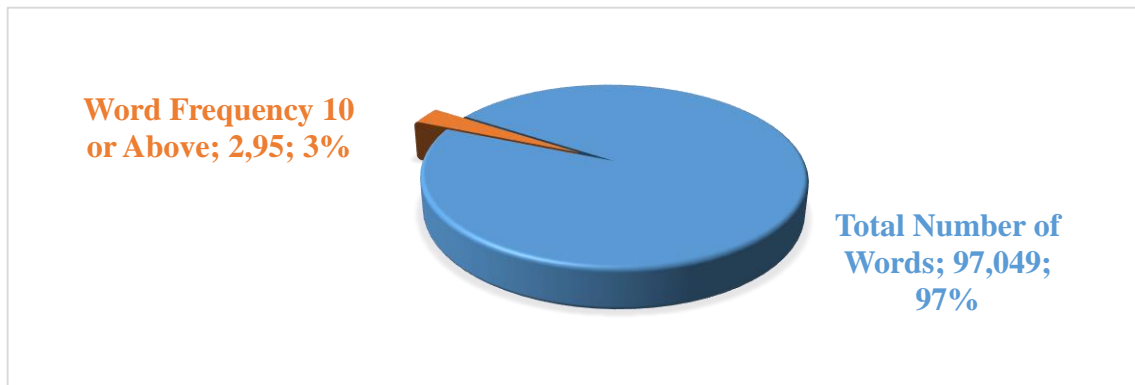
<b>Exams</b>	<b>Number of Identical Words</b>
<b>YDS- IELTS</b>	<b>387</b>
<b>YDS-TOEFL</b>	<b>350</b>
<b>TOEFL-IELTS</b>	<b>278</b>

KPDS is not included into this comparative analysis because word list of KPDS consists of 12 official exams.

### **3.2.2. High Frequency Words**

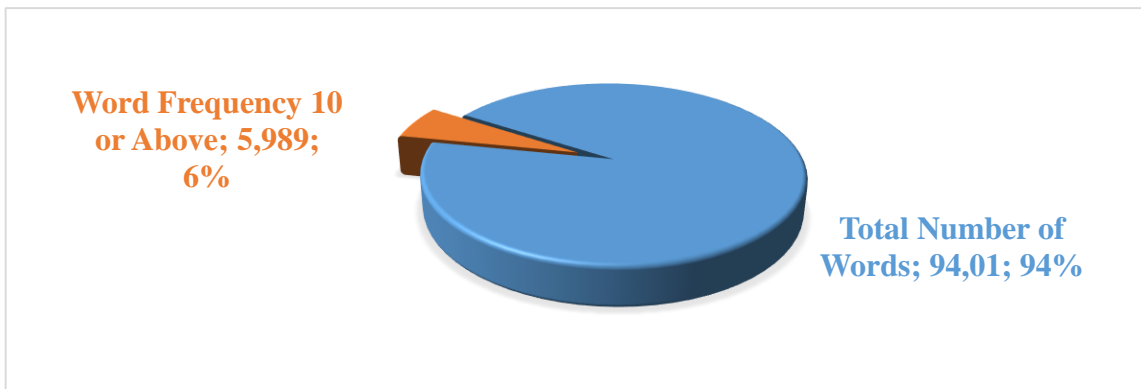
#### **Graph – 1: Ratio of high frequency words to all words in YDS**

Number of words repeated in YDS is 39. It is 2,950 % of all words.

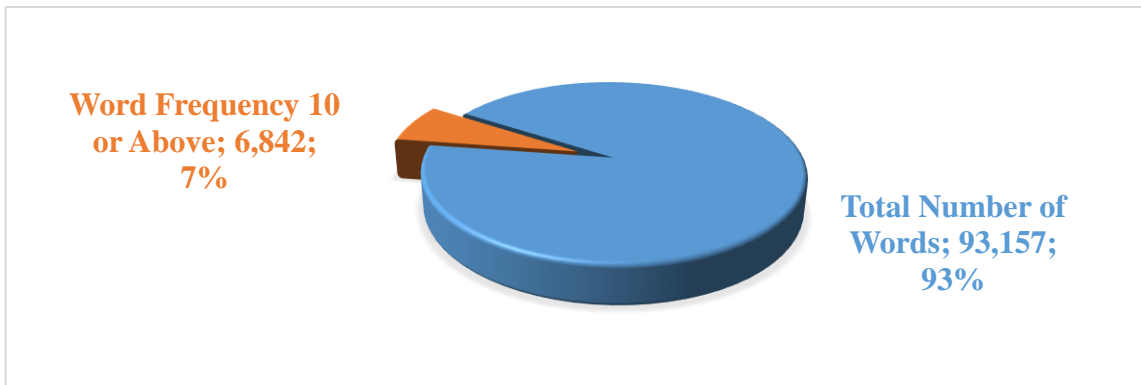


**Graph – 2: Ratio of high frequency words to all words in IELTS**

Number of words repeated in IELTS is 59. It is 5,989 % of all words.

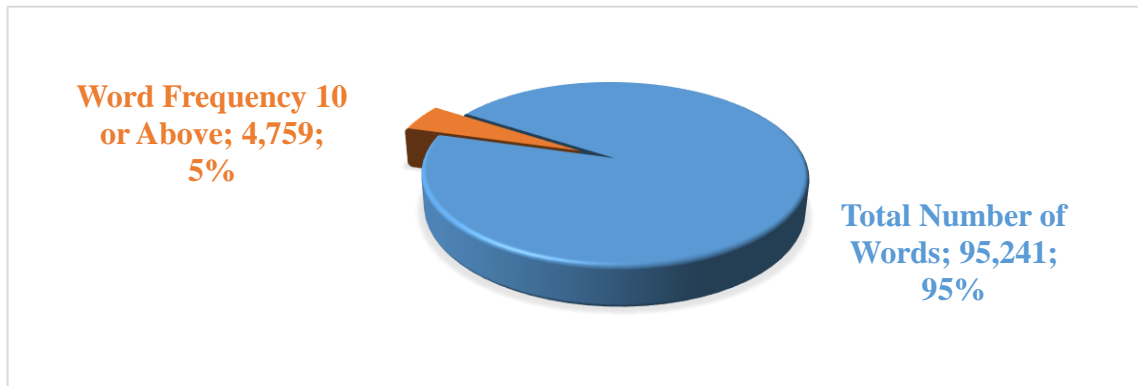
**Graph – 3: Ratio of high frequency words to all words in TOEFL**

Number of words repeated in TOEFL is 57. It is 7,773 % of all words.



**Graph – 4: Ratio of high frequency words to all words in 2006-2012 KPDS**

Number of words repeated in KPDS 2006-2012 is 1206. It is 4,759 % of all words.



Ratio of words which are repeated in the same test is low. It can be concluded that word range is high in those tests and the number of the words that students are supposed to learn is quite high.

**Table – 3: Number of Words Repeated at Least 10 Times in the Exams**

<b>Exam</b>	<b>Number of Words Repeated at Least 10 Times</b>
<b>YDS</b>	<b>39</b>
<b>TOEFL</b>	<b>57</b>
<b>IELTS</b>	<b>59</b>
<b>KPDS</b>	<b>1266</b>

### 3.2.3. Low Frequency Tests

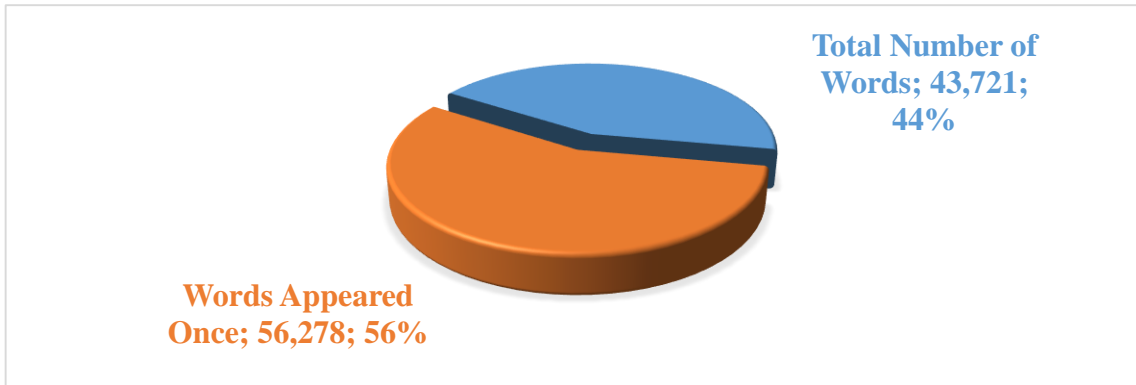
**Table – 4: Words Appeared Only Once In the Exams**

<b>Exam</b>	<b>Words Appeared Only Once In the Exams.</b>
<b>YDS</b>	<b>744</b>
<b>TOEFL</b>	<b>377</b>
<b>IELTS</b>	<b>397</b>
<b>KPDS</b>	<b>2029</b>

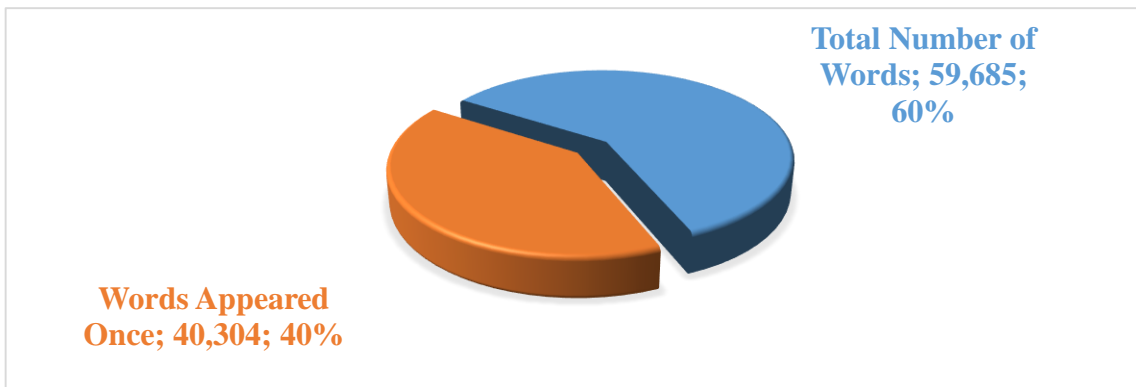
Number of words that appeared only once in the exams is 744 for YDS, 377 for IELTS, and 2,029 for KPDS.

**Graph – 5: Ratio of words that appeared only once in YDS**

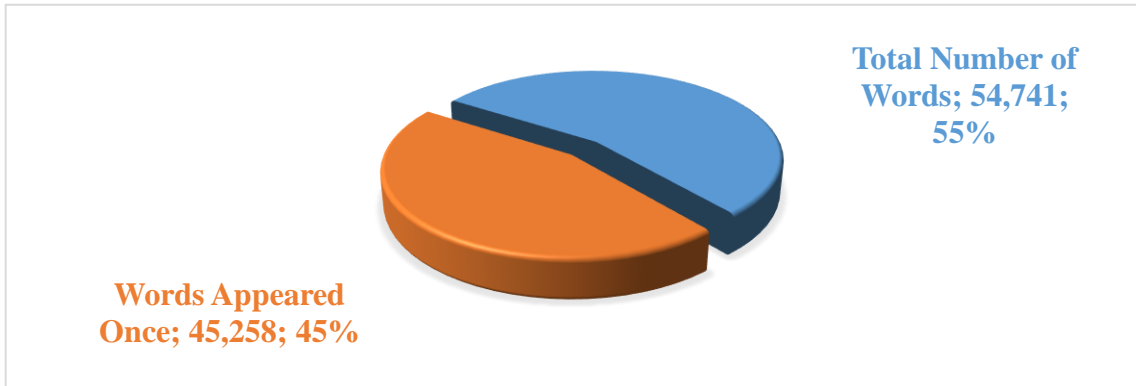
Number of words that appeared only once in YDS is 744. It is the 56,278% of the all words.

**Graph – 6: Ratio of words that appeared only once in IELTS**

Number of words that appeared only once in IELTS is 397. It is the 40,30% of the all words.

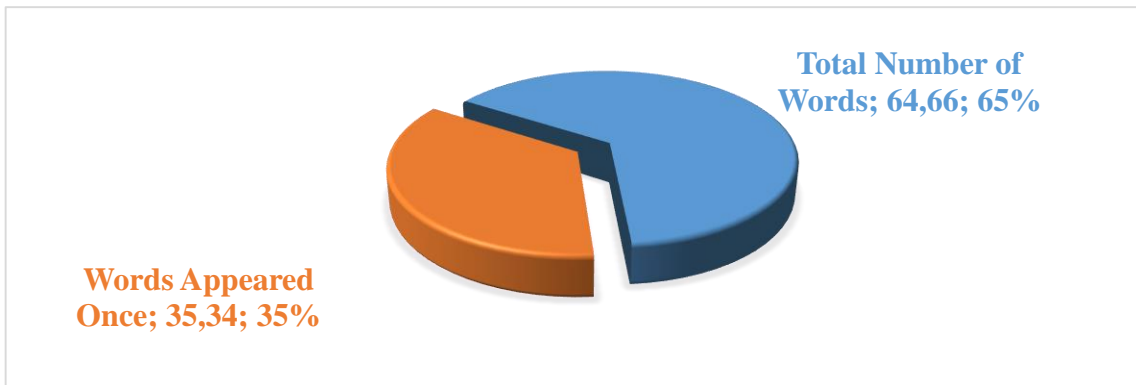
**Graph – 7: Ratio of words that appeared only once in TOEFL**

Number of words that appeared only once in TOEFL is 377. It is the 45,258% of the all words.



**Graph – 8: Ratio of words that appeared only once in KPDS 2006-2012**

Number of words that appeared only once in KPDS 2006-2012 is 2,029. It is the 35,



34% of the all words.

Number of words used only once is the highest in IELTS. It shows that IELTS has a high range of different words when it is compared to other exams.

### 3.2.4. Comparative Analysis of YDS, IELTS, TOEFL and KPDS with AWL

The comparison between AWL and KPDS 2006-2012 indicates that there are 456 words which are common. It is the 7,9% of all words in KPDS. When we consider that the exam is a requirement for academic staff in public and private universities in Turkey, it is possible to say that ratio is quite low although the quantity of data used in this comparison is high.

The comparison between AWL and YDS suggests that there are 158 identical words which are used in AWL and YDS. This is the 12,135% of all words used in YDS. It can be inferred from the results that YDS does not include a significant number of academic words although it is meant to test English for academic purposes. YDS is often criticized for not testing some essential language skills such as listening, speaking and writing. Findings of this study shows that it also fails to test academic vocabulary, which is a requirement for academic studies.

The comparison between AWL and TOEFL has shown surprising results. As an internationally accepted test of English for academic purposes, TOEFL is supposed to test academic vocabulary. However, the number of words in TOEFL which are covered in AWL is 100 and the comparison shows that only 11,9% of the words in TOEFL is included in AWL.

IELTS, on the other hand, has 416 word which can be found in AWL. This is the highest number when it is compared to TOEFL, YDS and KPDS 2006-2012. 41,9% of the words in IELTS overlaps with AWL. Numbers and ratio show that IELTS is the most successful exam in terms of testing academic English.

**Table - 5 : Comparison between AWL and Foreign Language Exams**

<b>Foreign Language Exam</b>	<b>Number of Identical Words with AWL</b>	<b>Ratio to Number of Total Words</b>
------------------------------	---	---------------------------------------

<b>YDS</b>	158	12,135%
<b>IELTS</b>	416	41,9%
<b>TOEFL</b>	100	11,9%
<b>2006-2012 KPDS</b>	456	7,9 %

The comparative analysis of 4 word lists prepared from TOEFL, IELTS, YDS and 2006-2012 KPDS has revealed important findings. Results show that IELTS covers 41,9% of AWL and it has the highest ratio among other exams. IELTS has the highest word range on the other hand. TOEFL, KPDS and KPDS's today's version YDS are used to test academic English as they are required by universities at different levels for being an academicians or students. However they fail to test academic vocabulary as it can be understood from the results of the present study. Even though those exams are samples, it is quite possible to say that word choice in real exams is not much different from the samples released on official websites of those exams.

One important factor why IELTS has the highest ratio in terms of the coverage of AWL is that it has an academic English part that other exams do not.

YDS was criticized harshly by the report prepared by UAK (Inter-University Council) in 2015. The main criticism was about the content, validity and reliability of the exam in terms of testing language ability. However, the report does not mention about vocabulary selection. Findings of the current study shows that there is no purposeful and scientific method for the vocabulary selection of the exam. It can be inferred that vocabulary and content selection are random.

### **3.3. Results**

Literature review on vocabulary learning indicates that the number of words required to use a foreign language efficiently is quite high. Therefore vocabulary selection in language materials and tests is of great importance considering the size of the vocabulary which is supposed to be learnt. University students should learn high frequency words that are used in daily and academic life. High stake tests such as IELTS, TOEFL, YDS and TOEFL might determine the selection of language teaching materials, curriculum, teaching methods and even language teaching policies of instructions. For that reason vocabulary selection of those exam plays a crucial role for language teaching.

Data about the word frequency and range of the exams and comparative analysis of exam word lists with AWL provide some considerable evidence about the ability of those exams to test academic vocabulary. Findings of the study have shown that YDS, KPDS and TOEFL do not have a meaningful validity in terms of testing academic vocabulary. However, IELTS can be considered as a reliable exam to test academic English.

## References

- Aksan, Y., & Aksan, M. (2009). Building a national corpus of Turkish: Design and implementation. Working Papers in corpus-based linguistics and language education. *Tokyo University Of Foreign Studies.*, 3, 299-310.
- Aksan, Y., Mersinli, Ü., & Yaldir, Y. (2015). *İlköğretim Türkçe Ders Kitapları Derlemi Ve Türkçe Ulusal Dil Derlemi Örneklemindeki Sözcük Sıklıkları Sözcük sıklığı ile ilgili çalışmalar bilgisayarların.* Retrieved 11 May 2015, from [http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan\\_vd\\_UTEO2.pdf](http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan_vd_UTEO2.pdf) , 397-407
- Aksan, Y., & Yaldir, Y. (2015). *Türkçe Söz Varlığının Nitel Betimlemesi.* [http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan\\_yaldir\\_24UDK.pdf](http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan_yaldir_24UDK.pdf). Retrieved 11 May 2015, from [http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan\\_yaldir\\_24UDK.pdf](http://www.tnc.org.tr/publications/papers/aksan_yaldir_24UDK.pdf), 377-387
- Akman, T. (2013). Ortaöğretim Dil Ve Edebiyat Kitaplarında Kelime Sikliği Çalışması. *Yüksek Lisans Tezi*, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Ana Bilim Dalı, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi Bilim Dalı. Konya
- Alderson, J. and Hamp-Lyons, L. (1996). TOEFL preparation courses: a study of washback. *Language Testing*, 13(3), pp.280-297.
- Alderson, J. & Wall, D. (1993). Does Washback Exist?. *Applied Linguistics*, 14(2), pp.115-129.
- Anglistik.uni-freiburg.de, (2015). *Corpus linguistics - an introduction — Englisches Seminar.* [online] Available at: [http://www.anglistik.uni-freiburg.de/seminar/abteilungen/sprachwissenschaft/ls\\_mair/corpus-linguistics](http://www.anglistik.uni-freiburg.de/seminar/abteilungen/sprachwissenschaft/ls_mair/corpus-linguistics) [Accessed 11 May 2015].

- Aydın, M. (2015). *Word frequency of course and reading books used teaching Turkish as a foreign language and vocabulary study according to levels* (Post Graduate). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı.
- Bozdağ, F. (2014). *Lexical verbs in academic writings of Turkish learners of English as a second language: A corpus based study* (Post Graduate). Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı.
- Britishcouncil.org.tr, (2015). *IELTS | British Council*. [online] Available at: <http://www.britishcouncil.org.tr/exam/ielts> [Accessed 24 Dec. 2015].
- International Corpus of Learner English v2*. (2016). <https://www.uclouvain.be/en-277586.html>. Retrieved 8 March 2016, from <https://www.uclouvain.be/en-277586.html>
- Brysbaert, M., New, B., & Keuleers, E. (2012). Adding part-of-speech information to the SUBTLEX-US word frequencies. *Behav Res*, 44(4), 991-997. doi:10.3758/s13428-012-0190-4
- Browne, C. (2014). A New General Service List: The Better Mousetrap We've Been Looking for?. *Vocabulary Learning And Instruction*, 3(2), 1-10. Retrieved from <http://vli-journal.org/issues/03.2/vli.v03.2.browne.pdf>
- Biggs, J. (1988). Assessing student approaches to learning. *Australian Psychologist*, 23(2), pp.197-206.
- Cambridgeenglish.org,. (2015). *uluslar arası dil standartları açıklaması*. Retrieved 6 June 2015, from <http://www.cambridgeenglish.org/tr/exams-and-qualifications/cefr/>
- Cambridge University Press,. (2015). *Cambridge English Corpus*. Retrieved 6 June 2015, from <http://www.cambridge.org/tr/cambridgeenglish/about-cambridge-english/cambridge-english-corpus>

- Can, C. (2009). İkinci Dil Edinimi Çalışmalarında Bilgisayar Destekli Bir Türk Öğrenici İngilizcesi Derlemi: ICLE'nin Bir Altderlemi Olarak TICLE. *Dil Dergisi*, 144, 16-34.
- Catling, J., Dent, K., Johnston, R., & Balding, R. (2010). Age of acquisition, word frequency, and picture–word interference. *The Quarterly Journal Of Experimental Psychology*, 63(7), 1304-1317. doi:10.1080/17470210903380830
- Coxhead, A. (2000). A New Academic Word List. *TESOL Quarterly*, 34(2), 213. doi:10.2307/3587951
- Corpus.byu.edu., (2015). *Corpus of Contemporary American English (COCA)*. Retrieved 6 June 2015, from <http://corpus.byu.edu/coca/>
- Derlem.cu.edu.tr, (2015). [online] Available at: <http://derlem.cu.edu.tr/> [Accessed 11 May 2015].
- Dolunay, S. (2015). Türkçe Ve Dil Bilgisi Öğretiminde Sıklık Çalışmalarının Yeri. [Turkiyat.gazi.edu.tr](http://turkiyat.gazi.edu.tr). Retrieved 5 May 2015, from <http://turkiyat.gazi.edu.tr/posts/download?id=33952>
- Ets.org, (2015). *TOEFL iBT: About the Test*. [online] Available at: [https://www.ets.org/toefl/ibt/about?WT.ac=toeflhome\\_ibtabout2\\_121127](https://www.ets.org/toefl/ibt/about?WT.ac=toeflhome_ibtabout2_121127) [Accessed 24 Dec. 2015].
- Fischer-Starcke, B. (2010). *Corpus linguistics and the study of literature*. London: Continuum.
- Granger, S. (1999) Use of tenses by advanced EFL learners: Evidence from an error-tagged computer corpus. In H. Hasselgård and S. Oksefjell *ICAME Journal No. 31* 202 (eds.). *Out of corpora*
- Goulden, R., Nation, P., & Read, J. (1990). How Large Can a Receptive Vocabulary Be?. *Applied Linguistics*, 11(4), 341-363. doi:10.1093/applin/11.4.341

- Googlebooks.byu.edu,. (2015). *Google Books corpora*. Retrieved 6 June 2015, from <http://googlebooks.byu.edu/x.asp>
- Hirsh, D., & Nation, P. (1992). What Vocabulary Size Is Needed to Read Unsimplified Texts for Pleasure?. *Reading In A Foreign Language*, 8(2), 689-696.
- Hill, M., & Laufer, B. (2003). Type of task, time-on-task and electronic dictionaries in incidental vocabulary acquisition. *IRAL - International Review Of Applied Linguistics In Language Teaching*, 41(2). doi:10.1515/iral.2003.007
- Hughes, A. (1989). *Testing for language teachers*. Cambridge [England]: Cambridge University Press.
- Ielts.org, (2015). *IELTS - International English Language Testing System/ Home*. [online] Available at: <http://www.ielts.org/default.aspx> [Accessed 24 Dec. 2015].
- Kazaz, İ. (2015). *Corpus-aided language pedagogy: The use of concordance lines in vocabulary instruction* (Post Graduate). İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Anabilim Dalı.
- Krieger, D. (2015). *Krieger - Corpus Linguistics: What It Is and How It Can Be Applied to Teaching(TESL/TEFL)*. [online] Iteslj.org. Available at: <http://iteslj.org/Articles/Krieger-Corpus.html> [Accessed 11 May 2015].
- Krishnamurthy, R., & Kosem, I. (2007). Issues in creating a corpus for EAP pedagogy and research. *Journal Of English For Academic Purposes*, 6(4), 356-373. doi:10.1016/j.jeap.2007.09.003
- Languagetesting.info, (2015). *What is Language Testing?*. [online] Available at: <http://languagetesting.info/whatis/lt.html> [Accessed 24 Dec. 2015].

- Language.worldofcomputing.net, (2015). *Corpus Linguistics*. [online] Available at: <http://language.worldofcomputing.net/linguistics/branches/corpus-linguistics.html> [Accessed 11 May 2015].
- Laufer, B. (1992). How much lexis is necessary for reading comprehension? In P. Arnaud & H. Bejoint (Eds.), *Vocabulary and applied linguistics* (pp. 126-131). London: Macmillan Academic & Professional Ltd.
- Liu, J., & Han, L. (2015). A corpus-based environmental academic word list building and its validity test. *English For Specific Purposes*, 39, 1-11. doi:10.1016/j.esp.2015.03.001
- Meare, P. (1996). *The vocabulary knowledge framework*. <http://www.lognostics.co.uk/>. Retrieved 30 May 2015, from <http://www.lognostics.co.uk/vlibrary/meara1996c.pdf>
- MacLeod, C., & Kampe, K. (1996). Word frequency effects on recall, recognition, and word fragment completion tests. *Journal Of Experimental Psychology: Learning, Memory, And Cognition*, 22(1), 132-142. doi:10.1037//0278-7393.22.1.132
- Milton, J. and Hopkins, N. (2006). Comparing Phonological and Orthographic Vocabulary Size: Do Vocabulary Tests Underestimate the Knowledge of Some Learners?. *Canadian Modern Language Review*, 63(1), pp.127-147.
- Min, Y. (2015). Vocabulary Acquisition: Practical Strategies for ESLStudents. <http://www.bothell.washington.edu/>. Retrieved 5 May 2015, from <http://www.bothell.washington.edu/getattachment/wacc/esl-student-handbook/vocabulary/vocabulary-acquisition-article-edited.pdf>
- Mozaffari, A., & Moini, R. (2014). Academic Words in Education Research Articles: A Corpus Study. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 98, 1290-1296. doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.545

- Natcorp.ox.ac.uk,. (2015). [bnc] *British National Corpus*. Retrieved 6 June 2015, from <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
- Nation, I. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nation, I. (2006). How Large a Vocabulary is Needed For Reading and Listening?. *Canadian Modern Language Review*, 63(1), 59-82. <http://dx.doi.org/10.3138/cmlr.63.1.59>
- Nation, P and Waring, R, In Schmitt, N., & McCarthy, M. (1997). *Vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press. 6-19
- O'Keeffe, A., & McCarthy, M. (2010). *The Routledge handbook of corpus linguistics*. London: Routledge.
- O'Keeffe, A., Clancy, B., & Adolphs, S. (2011). *Introducing pragmatics in use*. London [i.e. Abington, Oxon]: Routledge.
- Okamoto, M. (2015). Is corpus word frequency a good yardstick for selecting words to teach? Threshold levels for vocabulary selection. *System*, 51, 1-10. doi:10.1016/j.system.2015.03.004
- Osym.gov.tr, (2015). *Ã–SYM:::T.C. Ã–LÃ–Åme, SeÃ–Åme ve YerleÃ–tirme Merkezi*. [online] Available at: <http://www.osym.gov.tr/belge/1-7872/kpds-ile-ilgili-sorular.html> [Accessed 24 Dec. 2015].
- Osym.gov.tr, (2015). *Ã–SYM:::T.C. Ã–LÃ–Åme, SeÃ–Åme ve YerleÃ–tirme Merkezi*. [online] Available at: <http://www.osym.gov.tr/belge/1-23577/2015-yds-sonbahar-donemi-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html> [Accessed 24 Dec. 2015].
- Öztürk, M. (2006). Vocabulary Teaching. *Dil Dergisi*. doi:10.1501/dilder\_0000000060

- Öztürk, M. (2015). *An English word list for Turkish academics\_Paper*. *Academia.edu*. Retrieved 28 April 2015, from [https://www.academia.edu/3214546/An\\_English\\_word\\_list\\_for\\_Turkish\\_academics\\_Paper](https://www.academia.edu/3214546/An_English_word_list_for_Turkish_academics_Paper)
- Peksoy, E. (2015). *Acikerisim.dicle.edu.tr*. Retrieved 28 April 2015, from <http://acikerisim.dicle.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11468/864/The%20corpus-based%20analysis%20of%20authenticity%20of%20elt%20course....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Praphall, K. (1990). The Relevence of Language Testing in the Planning of Language Programes. *Science Direct* (11), 3-47.
- Reves, T., & Levine, A. (1992). From needs analysis to criterion-referenced testing. *System*, 20(2), 201-210. [http://dx.doi.org/10.1016/0346-251x\(92\)90025-x](http://dx.doi.org/10.1016/0346-251x(92)90025-x)
- Richards, J. (1976). The Role of Vocabulary Teaching. *TESOL Quarterly*, 10(1), 77. doi:10.2307/3585941
- Schmitt, N., & Dunham, B. (1999). Exploring native and non-native intuitions of word frequency. *Second Language Research*, 15(4), 389-411. doi:10.1191/026765899669633186
- Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schmitt, N. (2008). Review article: Instructed second language vocabulary learning. *Language Teaching Research*, 12(3), 329-363. doi:10.1177/1362168808089921
- Schmitt, N. (2010). *Researching vocabulary*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.

- Schmitt, N., & Meara, P. (1997). RESEARCHING VOCABULARY THROUGH A WORD KNOWLEDGE FRAMEWORK. *Stud. Sec. Lang. Acq.*, 19(01). doi:10.1017/s0272263197001022
- Shohamy, E. (1994). The validity of direct versus semi- direct oral tests. *Language Testing*, 11(2), 99-123. <http://dx.doi.org/10.1177/026553229401100202>
- Std.metu.edu.tr,. (2015). *STC: Sözlü Türkçe Derlemi » Hakkında*. Retrieved 11 May 2015, from <http://std.metu.edu.tr/hakkinda/>
- Şanal, F. (2007). *A learner corpus based study on second language lexicology of Turkish students of English* (Ph.D). Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı.
- Tdk.gov.tr,. (2015). *TÜRK DİL KURUMU*. Retrieved 11 May 2015, from [http://tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5550996287c942.84912397](http://tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5550996287c942.84912397)
- Tdk.gov.tr, (2015). *TÜRK DİL KURUMU*.. [online] Available at: [http://tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.567bf02dbe3253.29638379](http://tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.567bf02dbe3253.29638379) [Accessed 24 Dec. 2015].
- Tedick, D., Carson, J., & Leki, I. (1994). Reading in the Composition Classroom: Second Language Perspectives. *The Modern Language Journal*, 78(2), 239. doi:10.2307/329014
- Tekmen, E. (2016). *An Investigation of incidental vocabulary acquisition in relation to learner proficiency level and word frequency* (Post Graduate). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Tiersma, P., & Solan, L. (2012). *The Oxford handbook of language and law*. Oxford: Oxford University Press.

- Tnc.org.tr, (2015). *Türkçe Ulusal Derlemi - Anasayfa*. Retrieved 11 May 2015, from <http://www.tnc.org.tr/index.php/tr/anasayfa>
- Tscorpus.com, (2015). *TS Corpus - The Turkish Corpus*. [online] Available at: <http://tscorpus.com/tr> [Accessed 11 May 2015].
- Van Heuven, W., Mandera, P., Keuleers, E., & Brysbaert, M. (2014). SUBTLEX-UK: A new and improved word frequency database for British English. *The Quarterly Journal Of Experimental Psychology*, 67(6), 1176-1190. doi:10.1080/17470218.2013.850521
- Uak.gov.tr/, (2015). *ÖSYM Tarafından Yapılan Yabancı Dil Sınavları (YDS)" Hakkındaki Rapor*. [online] Available at: [http://www.uak.gov.tr/duyuru/Duyuru\\_YDS%20Komisyon%20Raporu\\_100914.pdf](http://www.uak.gov.tr/duyuru/Duyuru_YDS%20Komisyon%20Raporu_100914.pdf) [Accessed 24 Dec. 2015].
- Wikberg, K. (2014). Karin Aijmer and Bengt Altenberg (eds), *Advances in Corpus-based Contrastive Linguistics*. *Lic*, 14(2), 306-311. doi:10.1075/lic.14.2.07wik
- Yali, G. (2010). L2 Vocabulary Acquisition Through Reading —Incidental Learning and Intentional Learning. *Chinese Journal Of Applied Linguistics (Bimonthly)*, 3(1), 74.
- Yang, M. (2015). A nursing academic word list. *English For Specific Purposes*, 37, 27-38. doi:10.1016/j.esp.2014.05.003
- [www.cambridgeenglish.org/](http://www.cambridgeenglish.org/),. (2015). [www.cambridgeenglish.org/](http://www.cambridgeenglish.org/). Retrieved 6 June 2015, from <http://Certificate of Proficiency in English -CPE>